



## Det mistede får

### Ugens tekst og referencer:

Luk 15,4-7; Christ's Object Lessons, side 186-192.

### Huskevers:

"Jesus siger: 'Jeg er med jer alle dage indtil verdens ende.'" (Matt 28,20)

### Hovedformålet er, at børnene...

**Ved** at Jesus er den gode hyrde, som elsker alle og ikke ønsker nogen skal fare vild eller fortabes.

**Føler** sig trygge fordi Jesus elsker dem.

**Viser** det, ved at acceptere Jesu kærlighed til dem og ved selv at elske ham.

### Tema:

Jesus passer altid på os.

## Parat til at undervise

### Bibelhistorien kort fortalt

En hyrde har 100 får. Da ét får bliver væk går hyrden ud for at lede efter det ene, og efterlader resten af fåreflokken i en sikker fold. Hyrden finder fåret og sørger for det kommer sikkert hjem. Hyrden er glad fordi, han har fundet det får, han havde mistet, og fåret er også glad.

### **Dette er en historie om nåde**

Guds nåde er en gave, som betyder, at han holder øje med og passer på os, ligegyldig hvor vi er. Han vil altid blive ved

med at lede efter dem, som er faret vild. Han ønsker at bringe dem sikkert tilbage til sit hjem i himlen.

### Til læreren

"Jøderne var blevet oplært til at man må angre sine synder først, for at Gud kan række os sin kærlighed. Ifølge det synspunkt er anger en måde at tjene sin egen indgang til himmelen på. ..

Men i lignelsen om det mistede får lærer Kristus os, at frelse ikke er noget vi opnår ved at søge efter Gud, men noget

<b>Programoversigt</b>			
<b>Program</b>	<b>Minutter</b>	<b>Aktiviteter</b>	<b>Materialer</b>
1			
Velkomst			
1			
Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. At så  B. Små lam  C. Hvor er jeg?	Tørrede bønner eller store frø, køkkenrulle, gennemsigtige glas eller plastikkrus, vand, sort tusch Vat kugler, lim eller klister, pap eller karton, sort tusch Ingen
*			
Sang og bøn	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	Sangbøger Børnenes missionshistorie
2			
Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien  Huskeverset	Hyrde udklædning til lærer, rekvisitter til historien, to ulvemasker (evt.) Bibel
3			
Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Følg mig	Ingen
4			
Brug bibelhistorien	max 15 min.	Dørskilt	Kopier af dørskilt (fra bagerst i hæftet), farvekridt eller tuscher

vi får, fordi Gud søger efter os... Vi skal ikke angre, for at Gud kan elske os, men han åbenbarer sin kærlighed til os, så vi kan se, at vi er syndere og derfor angre vor skyld" (frit oversat fra *Christ's Object Lessons*, side 189).

### **Forslag til dekoration**

Læg et grønt tæppe eller lagen på en del af gulvet, og sæt evt. spredte grønne planter og sten derpå, så det ligner en mark, hvor der passes får.

# Hvordan du underviser

## Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

## Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

### Medbring:

- Gennemsigtige glas eller plastikkrus
- Tørrede bønner eller andre store frø
- Vand
- Køkkenrulle
- Tusch

### A. At så

Som forberedelse til lignelsen om sennepsfrøet i slutningen af denne måned skal I plante nogle frø i denne uge. Stil et bord op med alle tingene på til det; glas eller plastikkrus (små syltetøjsglas fungerer godt), tørrede bønner (f.eks. limabønner) eller andre frø, køkkenrulle, vand og tusch.

Sig: **I denne uge skal vi sprede nogle frø og holde øje med, om de spirer og følge, hvor hurtigt de gror i løbet af de næste uger. I får alle sammen et glas og nogle frø.**

Sig: **Lad en voksen hjælpe jer med at skrive jeres navn på jeres glas. Fold et stykke køkkenrulle så det passer i bunden af glasset og læg 3-4 frø derned. Lad en voksen hjælpe jer med at hælde vand ned over dem.** Giv tid til aktiviteten.

### Tilbage melding

Sig: **Vi skal lære mere om hvordan frø vokser, om nogle uger. Når I kommer igen i næste uge kan vi kigge til frøene og se, hvad der er sket med dem.**

**Vi vil holde øje med frøene så vi kan sikre, at de har nok vand og lys, så de kan vokse.**

**Det minder mig om vores tema:**

**Jesus passer altid på os.**

**Sig det med mig.**

### Medbring:

- Vat kugler
- Pap eller karton
- Lim eller klister
- Sort sprit-tusch

### B. Små får

Forbered timen ved at klippe den ovale del af kroppen til lammene ud i pap eller karton. Klip nogle mindre cirkler til hoved og tegn ansigter på dem (øjne, næse og mund). Lim krop og hoved sammen og lad børnene gøre det sidste færdigt.

Få børnene til at sætte sig ved bordene og hav nogle voksne til at hjælpe med denne aktivitet. Uddel tegnegrej, lim, lammene etc.

Sig: **I dag skal vi lave nogle lam til udsmykningen af vores klasseloka-**

I får alle sammen lov til at lave et lam og til sidst sætter vi dem op på opslagstavlen i det bjergede landskab uden for Betlehem. Vi starter med at hjælpe hinanden med at lægge lim på lammets krop, og så skal I sætte en masse vat kugler på dem så vi får et blødt og dunet lam. Når I er færdige kan I få en voksen til at hjælpe jer med at skrive jeres navn på bagsiden af jeres lam og hænge det op på opslagstavlen.

Giv børnene tid til at gøre deres lam helt færdige og hjælp dem med at hænge dem op på opslagstavlen.

### **Tilbage melding**

Sig: Det var godt nok nogle fine lam I fik lavet. Hvorfor tror I vi skulle lave lam i dag? Det er nemlig rigtigt. Fordi bibelhistorien i dag handler om lam og om, at der er nogen som tager sig af dem. Hvordan tror I hyrderne passer på fårene? Kan I lide, når der er nogen som passer på jer? Det minder mig om Jesus. Vi har lavet dunede lam i dag fordi vores bibelhistorie handler om et får, som farer vild, men vi ved, at:

---

**Jesus passer altid på os.**

---

Sig det sammen med mig.

### **C. Hvor er jeg?**

Sig: **Børn, prøv at lægge jer ned på knæene og krøl jer sammen med hovedet ind mod brystet. Luk jeres øjne og hold hænderne over dem. Så lister jeg rundt om jer og stopper et sted, hvor jeg siger et vers så I kan høre mig, og så skal I prøve, om I kan pege derhen hvor jeg er, uden at kigge op.**

Sig: **Jesus elsker alle lam, hvor er jeg, peg på mig.**

Gentag aktiviteten nogle gange og bevæg dig rundt i rummet så lydløst som muligt.

### **Tilbage melding**

Sig: **Vidste I jeg var der, selvom I ikke kunne se mig? (Ja) Hvordan vidste I jeg var i nærheden? (Vi kunne høre din stemme). Der er også en anden her, som holder øje med os og passer på os, selvom vi ikke kan se ham. Hvem tror I det er? (Jesus) Ja,**

---

**Jesus passer altid på os.**

---

Sig det sammen med mig.



## Sang og bøn

### Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

### Sangforslag

Du er dig, og du duer (*Syng og mal nr 3*)

Over bjerge, gennem dale

Himlen den er blå lille (*Syng og mal, nr. 16*)

Hvor er hyrden, lille lam? (*Salmer og kirkeviser, nr. 52*)

Jesu lille lam (*Syng og mal, nr. 29*)

### Mission

Jesus elsker os så højt, at han altid passer på os. Vi ved, at Jesus elsker alle mennesker over hele verden. I dag skal vi høre en missionshistorie fra \_\_\_\_\_. Brug en historie fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

### Kollekt

Jesus elsker os så højt, at han altid holder øje med og passer på os. Pga. hans kærlighed kan vi også give ham af det vi har. Vores gaver hjælper andre med at lære Jesus at kende.

### Bøn

(I kan fortsætte med at bruge bønnekassen fra sidste måned og følge nedestående, eller I kan springe frem til den nederste del om bøn, hvis I er færdige med bønnekassen.)

Sig: **(Barns navn), vil du gå op og vælge en seddel fra vores bønnekasse.** (Læreren læser forbønønsket højt og taler med børnene om at bede for denne person/emnet).

### Bøn

Sig: **Jesus elsker os så højt, at han altid er med og passer på os. Vi kan vise vi også elsker ham, ved at give af vores gaver til ham.**

Sig en enkel bøn og få børnene til at gentage den efter dig. I kan f.eks. bede: **Tak Jesus, fordi vi kan give gaver til dig og hjælpe mennesker over hele verden. Amen.**

(\*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)

## 2

**Bibelhistorien****Oplev bibelhistorien****Scenen sættes**

Stil tingene sådan op i rummet, at der er god plads til at gå rundt på for børnene. Stil nogle stole op så de danner en kreds og lav en lille indgang i "fårefolden", læg nogle sten og buske i én ende af lokalet og lav en flod i en anden (af blåt papir el.l.). I et tredje hjørne laver i græs eng af kunstigt græs eller grønt papir.

**Udklædning:** Voksne hyrdekostumer

**Eventuelt:** ulvemasker

**Sådan gør I:** Mens læreren læser historien højt spiller nogle andre voksne hyrder (udklædt) og leder børnene rundt omkring i lokalet. Der kan være to børn der spiller ulve (f.eks. med maskerne). Alle andre børn er får. Aftal med ét får at blive væk fra de andre og find et sted det barn kan skjule sig, f.eks. bag den kunstige busk. Få børnene til at lege får ved at kravle på knæ eller hænder og lave fårelyde (bææh)

**Læs eller fortæl historien**

Der var engang en hyrde, som havde 100 får. [*Voksne lader som om de tæller fårene*] Han passede godt på sine får og tog dem ud på grønne græsenge, hvor de havde rigeligt at spise. [*Voksne leder børnene hen på det kunstige græs*] Han ledte dem til klart, koldt vand hvor der var rigeligt at drikke for dem [*voksne leder børnene hen til "vandet"*] Han jagede de vilde dyr væk som kunne finde på at gøre hans får fortræd og hver nat, før han lagde sig til at sove, talte han alle sine får [*hold pause i fortælling så "hyrderne" får tid til at lede "fårene" ind i folden. Hyrderne aer let hvert får når det går ind, og tæller dem alle sammen*]. Hyrden elskede sine får og fårene følte sig meget trygge hos hyrden.

Men en aften, da hyrden talte sine får, blev han pludselig meget trist og bekym-

ret. Der var noget galt! Han talte efter igen [*hold pause i fortællingen så hyrderne kan tælle igen*] og igen [*tællepause igen*].

**Jesus passer altid på os.**

Der var noget helt galt. Der manglede et får!

Hyrden ventede ikke mange sekunder og glemte alt om sin skrigende sultne mave. Han tænkte ikke på sine ømme fødder. Han tænkte slet ikke på sig selv. Hyrden elskede alle sine lam lige højt, og han kunne slet ikke tænke på andet, før han havde fundet det mistede får. Han smed alt han havde i hænderne og gik ud for at lede. [*"Hyrderne" sikrer sig at "døren" til fårefolden er ordentlig lukket og efterlader så de andre, for at gå ud og lede efter det mistede får*].

Det er ikke særlig let at lede efter et mistet får om natten. Hyrden stødte imod mange sten. Han skar og rev sig selv på buske og klipper, men han kunne høre sit lams råb langt, langt borte. [*instruér lammene til at give lyd*]. Det stakkels lam vidste godt, at det var faret vild og det vidste, at det ikke var trygt igen, før det var sikkert tilbage hos sin hyrde.

Hyrden fulgte lammets gråd. Han kunne høre, at han kom tættere og tættere på. Og så, lige som månen skinnede frem bag en sky, fik han øje på det. Der sad lammet, fanget i et tornekrat.

Lige så forsigtigt skilte han krattet fra hinanden og bevægede sig derind [*hyrden går hen til busken*]. Han var ligeglad med de sår og rifter han fik på hænder, fødder og ben. Det eneste han kunne tænke på var at få sit lam i sikkerhed. Da han havde fået lammet viklet ud af busken, lagde han det forsigtigt over sine skuldre og bar det hjem.

[*Den voksne løfter barnet op på skuldrende og bærer det til "folden"*]

Lammet var tungt, men det betød ikke noget for hyrden. Han var bare glad for

**Medbring:**

- Bibelsk tid udklædning til voksne
- Blåt stof eller papir til vand
- Kunstigt græs eller grønt papir
- Buske (kunstige eller tørrede grene)
- Sten
- To ulve masker (evt.)

**Huskeverset -  
Medbring:**

- Bibel

at have fundet sit lam. Lammet var også glad. Det vidste, at det aldrig selv var kommet fri fra buskadset. Men nu, hvor hyrden havde fundet det, var det i tryghed igen.

Jesus er vores hyrde. Han elsker os alle sammen. Han passer på os, altid. Og hvis vi bliver væk, så finder Jesus os igen og leder os sikkert hjem.

**Tilbage melding**

Giv børnene tid til at svare når du spørger: **Hvem hørte vi om, der for vild?** (det lille lam) **Hvem gik ud for at finde det?** (hyrden) **Hvem ville lede efter jer, hvis I blev væk?** (mor og far) **Kender I andre, som ville lede efter jer? Hvem ved vi altid passer på os?**  
**Ja:**

**Jesus passer altid på os.**

**Sig det med mig.**

**Huskeverset**

Slå op på Matt 28,20 og sig: **Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen. Det er Jesus der taler her og han siger:**

Læs verset højt og gentag det samtidig med fagterne sammen med børnene.

**Jeg**

Peg op

**er med jer**

Grib jeres egne arme eller hænder og hold godt fast i jer selv

**alle dage indtil verdens ende**

Spred armene helt ud til siden

**(Matt 28,20)**

Saml håndfladerne og åben dem som en bog

## 3

**Forstå bibelhistorien****Følg mig**

Få børnene til at stille sig i en kreds og sig: **Nu går jeg rundt udenom jeres kreds og synger det her vers** (syng nedenstående ord til melodien "mester Jakob":

*Jesus han mig elsker meget.*

*Jeg er glad, jeg er glad.*

*Han er altid nær mig, bliver aldrig væk, nej!*

*Jeg er tryk, jeg er tryk*

Sig: **Når jeg går rundt om kredsen prikker jeg nogen på skulderen. Den person vil jeg gerne have til at lede mig rundt om kredsen og hjælpe med at synge sangen. Når I leder mig rundt om kredsen finder vi en ny og prikker på skulderen. Den nyeste skal altid gå forrest og lede de andre rundt. Vi fortsætter legen indtil alle har prøvet at lede**

**flokken. Når alle har ledt hele vejen rundt, stopper vi op, og står og synger verset en sidste gang sammen.**

**Tilbage melding**

Sig: **Hvordan var det at lede de andre?** (sjovt, spændende, skræmmende) Sig: **Hvordan føltes det at være en del af en større gruppe, mens I gik rundt om cirklen?** (trygt, godt, dejligt)

**Vi er alle sammen ligesom lamene fra historien i dag. Vi er Jesu lam! Er I ikke bare glade for, at Jesus holder øje med og passer på os?**

**Og denne uge skal vi huske at:**

**Jesus passer altid på os.**

**Sig det med mig endnu en gang.**

## 4

**Brug bibelhistorien****Dørskilte**

Medbring kopier af dørskiltene (bagerst i hæftet) til alle børn.

Del tegnegrej og kopier ud og sig:

**Nu skal vi lave nogle dørskilte for at minde os om, at Jesus altid passer på os. Farvelæg jeres dørskilt i de farver I holder allermost af. (Giv dem tid til det). Tænk over hvem I kan fortælle om Jesus kærlighed til, mens I maler.**

**Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Er I kommet i tanke om nogen I vil**

**viser jeres dørskilt til? Lad os læse teksten på dørskiltet sammen: "Jesus er altid med mig". Hvem tror I, der har brug for at høre det? (det har alle) Hvordan føles det at vide, at Jesus altid holder øje med og passer på jer? Hvordan tror I den person I viser jeres dørskilt til vil føle det, ved at høre om det?**

**Husk vores tema:**

**Jesus passer altid på os.**

**Sig det med mig.**

**Medbring:**

- Kopier af dørskilte (fra bagerst i hæftet)
- Farveblyanter eller tuscher

**Afslutning**

Syng en afslutningsang. Bed en bøn og få børnene til at gentage efter dig, når du siger: **Tak Jesus, fordi du elsker os så højt at du altid passer på os. Amen.**



## Det mistede får

### Ugens tekst og referencer

Luk 15,4-7.

### Huskevers

”Jesus siger ”Jeg er med jer alle dage indtil verdens ende.“  
(Matt 28,20)

### Tema

Jesus passer altid på os

*Har du prøvet at være i en stor butik eller park og lige pludselig ikke kunne få øje på mor og far mere? Følte du dig fortabt? Græd du? Måske følte du dig ligesom lammet fra vores bibelhistorie i dag?*

Der var engang en hyrde som havde 100 får. Han passede godt på sine får og tog dem ud på grønne græsenge, hvor de havde rigeligt at spise. Han ledte dem til klart, koldt vand hvor der var rigeligt at drikke for dem. Han jagede de vilde dyr væk, som kunne finde på at gøre hans får fortræd og hver nat, før han lagde sig til at sove, talte han alle sine får. Hyrden elskede sine får og fårene følte sig meget trygge hos hyrden.

Men en aften, da hyrden talte sine får, blev han pludselig meget trist og bekymret at se på. Der var noget galt! Han talte efter igen og igen. Der var noget helt galt. Der manglede et får!

Hyrden ventede ikke mange sekunder og glemte alt om sin skrigende sultne mave. Han tænkte ikke på sine ømme fødder. Han sagde ikke: ”Jeg leder efter det lam i morgen, når det er lyst igen og jeg ikke er så træt“.

Han sagde ikke: ”Jeg har jo stadig 99 får her. Det betyder ikke så meget, at der er ét mindre“.

Slet ikke. Hyrden elskede alle sine får og lam lige højt, og

han kunne slet ikke tænke på andet, før han havde fundet det mistede lam. Han smed alt hvad han havde i hænderne og gik ud for at lede.

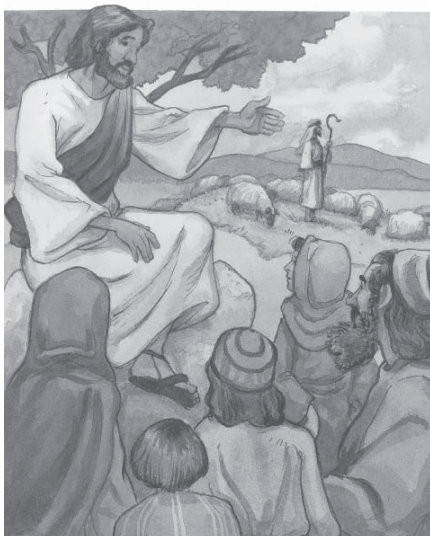
Det er ikke særlig let at lede efter et mistet lam om natten. Hyrden stødte imod mange sten. Han skar og rev sig selv på buske og klipper, men han kunne høre sit lams råb langt, langt borte. Det stakkels lam vidste godt, at det var farende vild og det vidste, at det ikke var trygt igen, før det var tilbage hos sin hyrde.

Hyrden fulgte lammets gråd. Han kunne høre, at han kom tættere og tættere på. Og så, lige som månen skinnede frem bag en sky, fik han øje på det. Der sad lammet, fanget i et tornekrat.

Lige så forsigtigt skilte han krattet fra hinanden og bevægede sig derind. Han var ligeglad med de sår og rifter han fik på hænder, fødder og ben. Det eneste han kunne tænke på var at få sit lam i sikkerhed. Da han havde fået lammet viklet ud af busken, lagde han det forsigtigt over sine skuldre og bar det hjem.

Lammet var tungt, men det betød ikke noget for hyrden. Han var bare glad for at have fundet sit lam. Lammet var også glad. Det vidste, at det aldrig selv var kommet fri af buskadset. Men nu, hvor hyrden havde fundet det, var det i trykthed igen.

Jesus er vores hyrde og vi er hans lam. Han elsker hvert eneste menneske på jorden og han ønsker, at vi skal passe på og være venlige mod hinanden. Han passer på os, altid, ligesom hyrden passede på sine lam. Og en dag, så kommer Jesus igen, leder os sikkert hjem til sin himmel.



# Leg og lær

## Lørdag

Læs bibelhistorien sammen. Øv huskeverset hver dag på følgende måde:

**Jeg** (peg op)

**er med jer** (grib jeres egne arme eller hænder og hold godt fast i jer selv)

**alle dage indtil verdens ende**  
(spred armene helt ud til siden)

**(Matt 28,20)** (saml håndfladerne og åben dem som en bog)

## Søndag

Hjælp dit barn med at "læse" bibelhistorien. Spørg: Hvem passer på os lige nu? Sig Jesus tak fordi han lærer os at han elsker os så højt, at han altid passer på os.

## Mandag

Leg "kongens efterfølger" med hele familien til jeres fællesandagt.

Syng sangen (til melodien "Mester Jakob"):

*Jesus han mig elsker meget.*

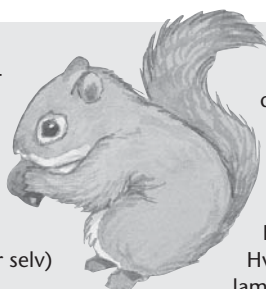
*Jeg er glad, jeg er glad.*

*Han er altid nær mig, bliver aldrig væk, nej!*

*Jeg er tryk, jeg er tryk*

## Tirsdag

Gå en tur sammen med dit barn, eller find et sted, hvor I kan



se nogle dyr. Når I taler om hvad de forskellige dyr hedder, så spørg: passer Jesus på de her dyr? Hjælp hinanden med at sige den lyd, som dyrene i kigger på siger.

Sig Jesus tak fordi han passer på dyrene og han passer på dig og din familie, altid.

## Onsdag

Hjælp hinanden med at lave den mæh-lyd som lam laver. Hvilke andre dyr kender I, som følger efter en leder ligesom lam gør? (ænder –rap ligesom dem, gæs - skrig ligesom dem, kyllinger – pip ligesom dem).

Sig: Ligesom andemor, gåsemor og hønemor passer på deres unger, passer vi på dig. Og Jesus passer på os alle sammen.

## Torsdag

Vis et billede af Jesus for dit barn. Sig: "Jesus er med mig når jeg \_\_\_\_" (afslut selv sætningen). Få dit barn til at kigge på billedet og sige: "Jesus er med mig når jeg \_\_\_\_". Lær resten af familien sangen fra i mandags.

## Fredag

Hjælp barnet med at kigge på billederne og fortælle bibelhistorien i aften til jeres andagt. I kan også ringe til én og fortælle dem/ham/hende historien. Syng sangen fra i mandags igen. Sig Jesus tak fordi han passer på jeres familie.

