



Mistet og fundet

Ugens tekst og referencer:

Luk 15,8-10.

Christ's Object Lessons, side 192-197.

Huskevers:

"Gud siger: "Med evig kærlighed har jeg elsket dig." (*Jer 31,3*)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved at de er betydningsfulde og dyrebare for Gud.

Føler glæde over, at de altid er i Guds tanker

Viser det, ved at fortælle Gud at de ønsker at tilhøre ham

Tema:

Vi er betydningsfulde og dyrebare for Gud.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

En kvinde mister en af sine 10 sølvmonter. Hun leder og leder og fejer gulvet igen og igen indtil hun finder den. Hun bliver så glad at hun fortæller om det til alle sine naboer og venner og inviterer dem til at komme over og fejre det med sig.

Dette er en historie om nåde

Gud elsker os mennesker så højt, at han ustandseligt søger efter måder at finde og bevare os på, så vi kan være med til at fejre og leve det evige liv med ham.

Hans kærlighed er en nådens gave til os, som aldrig vil blive taget fra os, og som vi aldrig kan miste.

Til læreren

"Ligesom den foregående lignelse om det fortabte får, bringer denne lignelse temaet om at miste noget, og derefter, efter ihærdig søgen, finde det, og fryde sig oprigtigt over at have genfundet det. Men de to lignelser repræsenterer forskellige samfundslag. Det mistede får ved, at det er faret vild. Det har forladt sin hjord og kan ikke redde sig selv tilbage... Den

Programoversigt			
Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
			Velkomst
1	max 10 min.	A. Spirende frø B. Gemmeleg C. Glad eller trist ansigt	Syltetøjsglas med frø fra sidste uge (evt.: målebånd, malertape, silkebånd eller elektrisk tape, opslags-tavle, tuscher) Mønter (evt. legetøjs) Store cirkler eller paptallerkener, et med et glad ansigt og et med et trist, tusch
*	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	Sangbøger Missionshistorien
2	max 20 min.	Oplev bibelhistorien Huskeverset	Mønter eller papircirkler Bibel
3	max 15 min.	Mønteftersøgning	10 mønter
4	max 15 min.	Lav en mønt	Farvekridt, farveblyanter eller tuscher, sakse, karton

tabte mønt repræsenterer dem, som er faret vild og lever i overtrædelser og synd, men uden selv at være bevidst om deres farlige vildfarelse. De har bevæget sig bort fra Gud, uden selv at vide det... Jesus lærer os med denne lignelse, at selv den, som har vendt sig bort fra Gud og lever i ligegyldighed overfor hans ord og befalinger, selv dem elsker Gud med sin medlidende og uendelige kærlighed. Han ønsker at sørge for dem, så de kan blive fundet og bragt tilbage i Guds fold." (Frit

oversat fra *Christ's Object Lessons*, side 193-194).

Forslag til dekoration

Sæt et bord og et par stole frem, som i en dagligstue.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- Glassene med frø fra sidste uge
- Evt. malertape, silkebånd, opslagstavle, tusch

A. Spirende frø

Sig: **I sidste uge plantede og vandede vi vores frø. Lad os kigge på dem nu og se, hvor meget de er vokset.** Børnene finder deres egne glas og kigger til deres frø. De skulle gerne være begyndt at spire og have grønne skud som vokser. I kan måle skuddene fra uge til uge, hvis I har lyst, og sammenligne dem med mål I tager over de næste uger. En let måde at gøre det på, er ved at bruge malertape, silkebånd og en tusch. Sæt enden af tapen så tæt ved skuddet som mulig og markér på tapen, hvor lang spiren er. Brug en tavle eller opslagstavle til at sætte tapen på (lodret). Skriv dato under. Nu kan børnene måle hvor langt den er vokset for hver uge og sætte et nyt stykke tape op på tavlen. Efter 9. kapitel om sennepsfrøet kan børnene fortsætte med denne aktivitet hjemme.

Tilbage melding

Sig: **Ligesom disse frø vokser, når de får vand og sol, vokser vi også når vi får mad og omsorg fra dem der elsker os. Lad os vande vores planter og sætte dem tilbage i solen. Så tjekker vi dem igen i næste uge.**

Vi er betydningsfulde og dyrebare for Gud.

B. Gemmeleg

Gem i forvejen nogle mønter rundt om i klasselokalet (vær forsigtig med små mønter i nærheden af små børn). Læg nogle fremme, så man åbenlyst kan se dem og andre nedenunder eller bagved møblerne.

Sig: **I dag skal vi høre om en kvinde, som mistede en mønt. Jeg har også mistet nogle mønter og jeg håber på, at I vil hjælpe mig med at finde dem. Kom og vis dem til mig, når I finder en.**

Børnene leder efter mønterne. Prøv at sikre at alle børn får lov til at finde en mønt.

Sig: **Det gjorde I rigtig godt. Lad os tælle dem nu og sikre, at vi har fundet dem alle sammen.** Tæl mønterne sammen. Sig det til dem, hvis de alle sammen er der. Hvis der stadig mangler nogen, så send børnene ud og led efter dem igen, indtil alle er fundet.

Medbring:

- Mønter (evt. legetøjs)

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare når du spørger: **Hvordan havde I det, da I fandt en mønt?** (glade, opmuntrede) **Hvad gør I, når I har mistet noget? Hvordan får I det, hvis I finder det igen? Mønterne er værdifulde og vigtige for os, ligesom**

Vi er betydningsfulde og dyrebare for Gud.

Sig det sammen med mig

C. Glad eller trist ansigt

Forbered to store tegninger på nogle papirtallerkener eller store cirkler af papir. Tegn et glad ansigt på én og et trist på en anden. Sæt dem op på væggen et sted, hvor børnene let kan se dem.

Sig: **Lige om lidt siger jeg nogle ting og så skal I vise mig, om det gør jer glade eller triste at høre det jeg siger. Løb op og stil jer foran det glade ansigt og smil alt det I kan, hvis I bliver glade og kan lide det jeg siger. Hvis I synes det er trist og det gør jer kede af det, det jeg siger, så løb op og stil jer foran det triste ansigt og se kede ud af det.**

Lad os prøve.

Det første ord er "småkage". Kom, løb op og stil jer. (Sandsynligvis vil de fleste børn stille sig foran det glade ansigt) **I kan vist godt lidt småkager, kan jeg se. Kom med herhen og stil jer ved siden af mig nu. Tænk så på: "At være syg". Løb hen og stil jer.** (Sandsynligvis vil de flest stille sig bag det triste ansigt) **Det var flot. Jeg kan se I ikke rigtig kan lide at være syge. Lad os prøve med nogle andre. Når I løber hen og stiller jer beslutter I selv, om det er det glade eller triste ansigt I stiller jer ved, fordi forskellige ting virker forskelligt på forskellige mennesker. Vi kan lide forskellige ting.**

Det næste ord er "Svømning". (Børnene stiller sig ved både glade og triste ansigter). **Der er nogle af jer der kan lide svømning, og andre der ikke er så vilde med det. Det er okay. Hvad siger I til "Dunede lam"? De fleste af jer kunne lide de dunede lam. Okay. Næste ord: "Regnbue". De fleste af jer kan lide regnbuer. Hvad så med "At fare vild"**

Tilbage melding

Sig: **Der er ingen der synes det er sjovt at blive væk. Men vi ved, at vores forældre vil lede efter os indtil de finder os, ligegyldig hvor længe det tager. Det vil de fordi I er dyrebare og betyder meget for jeres mor og far. Der findes også en anden, som ikke lader os være faret vild.**

Vi er betydningsfulde og dyrebare for Gud.

Sig det sammen med mig.

Medbring:

- Papir tallerkener eller store papircirkler



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Se lektie 6.

Mission

Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge

Kollekt

Vi er betydningsfulde og dyrebare for Gud. Fordi han elsker os, vil vi også give ham vores gaver. I dag giver vi til _____.

Bøn

I kan fortsætte med at bruge bønnekassen og følge nedenstående, eller I kan vælge at gå videre til det næste afsnit.

Sig: **(Barns navn), vil du gå op og vælge en seddel fra vores bønnekasse.** Læreren læser forbøns ønsket højt og forklarer, hvad det er I beder for). Eller sig: Vi viser Gud vi elsker ham ved at give gaver som kan blive til hjælp for mennesker i andre dele af verden. Amen.

*(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

2

Bibelhistorien**Oplev bibelhistorien**

Giv børnene 10 mønter hver og giv dem besked om at gemme én mønt i nærheden af, hvor de sidder.

Sig: I kan alle sammen få lov til at spille kvinden i historien i dag. Gør hvad hun gør i historien, mens jeg læser om det.

Læs eller fortæl historien

Der var engang en kvinde som ejede 10 sølvstykker. De var meget dyrebare for hende og hun passede rigtig godt på dem. En dag fik hun en fornemmelse af, at der var én der manglede. Hun talte dem efter for at være helt sikker. Hun talte dem [børnene tæller deres mønter.] 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9... sandelig! Der var kun ni!

Kvinden boede i et hus med et jordgulv med halm spredt ud på. Huset havde kun ét enkelt lille vindue, så det var meget mørkt indenfor. Da hun blev klar over, at hun havde mistet en mønt, vidste hun, at den måtte være faldet på gulvet. Den var blevet væk et sted i halmen. Det ville blive et meget stort arbejde at finde den, specielt når der var så lidt lys at lede i.

Hun startede med at tænde en lampe, som kunne kaste lidt mere lys over huset, og så gik hun i gang. *[Giv alle børnene en kost og et nyt stearinlys]*

Meget, meget forsigtigt rystede hun alle halmstrå i huset og kikkede efter et lille genskin og lyttede efter en lille klirren i tilfælde af, at mønten skulle falde på den hårde jord. Efter lang tids søgen og efter at have rystet samtlige halmstrå, bar hun det alt sammen udenfor huset og begyndte at feje lergulvet. Hun fejede hele huset meget omhyggeligt og ledte grundigt efter sin mønt. *[Giv børnene en kost eller få dem til at lade som om de fejer]*. Først fejede hun én del af huset, så en anden del og overalt hvor hun gik, tog

hun lampen med, for at få lys til sit arbejde. Langsomt og omhyggeligt og meget forsigtigt, fejede hun gulvet helt rent og kiggede efter sin mønt.

Og så – pludselig så hun noget, der lignede et lille genskin. Hun bøjede sig ned og skubbede lidt jord til side. Ja! Der var mønten!

Hun havde fundet den! Hun var så glad! Hun løb ud og fortalte om det til alle naboer og venner: "Min mønt! Jeg har fundet min forsvundne mønt!" De var alle sammen meget glade på hendes vegne. "Kom", sagde hun til dem. "Kom og fejr det med mig".

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Har I nogensinde prøvet at miste noget, som betød meget for jer? F.eks. jeres yndlingslegetøj?** (Lad børnene fortælle om det) **Hvordan havde I det, da I endelig fandt det igen?** (Glade, lettede) **Gud er ligesom denne kvinde, og vi er som den forsvundne mønt. Vi er så dyrebare for Gud og det værste han kunne tænke sig var, hvis vi blev væk fra ham.**

Husk, at:

Vi er betydningsfulde og dyrebare for Gud.

Sig det med mig.

Huskeverset

Slå op på Jer 31,3 og sig: Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen. Læs verset højt og brug følgende fagter mens du siger verset:

Medbring:

- Mønter eller papircirkler
- Nye stearinlys
- Koste i børnestørrelse

Medbring:

- en Bibel

Gud siger	Peg op	(Jer 31,3)	Saml håndfladerne og åben dem som en bog
"Med evig kærlighed	Spred armene så langt ud I kan		
har jeg elsket dig..."	Giv jer selv et knus		

3

Forstå bibelhistorien

Medbring:

- 10 små ting, helst mønter

Mønteftersøgning

Del børnene op i grupper med 10 i hver. Hver voksen gruppeleder skal bruge 10 mønter (hvis muligt).

Sig: **Nu skal vi lege en mønt leg. Jeg har 10 mønter. Kan I se dem? Lad os tælle dem så vi alle er enige om, at der er 10. Så, luk øjnene.**

Børnene lukker deres øjne. En voksen fjerner en mønt og gemmer den et sted i nærheden.

Sig: **Nu må I åbne øjnene igen. Kig på mønterne og fortæl hvad I ser?**

Giv børnene nok til at de opdager, at der mangler en mønt.

Sig: **I har ret. Der mangler en mønt. Nå, ja, det går nok. Vi har jo stadigvæk ni. Én mønt er vel ikke så vigtig.** Giv dem så lang tid, at de når at protestere og argumentere, at mønten er vigtig og at de vil finde den.

Sig: **Okay, hvis det er det I vil, så leder vi efter den. Hvor tror I den kan være blevet af?**

Giv børnene mulighed for at gætte eller lede efter, hvor mønten er og finde den.

Sig: **I var rigtig gode til at finde den mistede mønt. Nu prøver vi at lege en leg med børn i stedet for mønter.** Stil børnene sammen så de er 10 i en gruppe, Hvis der er færre i gruppen, så bare tæl dem der er først.

Sig: **Luk nu øjnene.** Mens børnene holder øjnene lukkede, er der en hjælper,

der prikker et barn på skulderen og giver det besked på at gå ind og gemme sig.

Sig: **Værsgo at åbne øjnene igen. Hvad er der sket med gruppen. Kan I se nogen forskel?** (der mangler én)

Det betyder ikke noget. Nå, ja, han/hun har det jo sikkert fint, der hvor han/hun er nu. Der er ingen grund til at bekymre sig om ét enkelt barn. Vi er jo trods alt stadigvæk en helt flok på ni her endnu.

Giv børnene mulighed for at sige dig imod og argumentere at han/hun ER vigtig og de vil ud og lede efter ham/hende.

Sig: **Okay, lad os lede. Alle leder efter det forsvundne barn.**

Sig: **Se, vi har fundet ham/hende. Er det ikke fantastisk. Nu kan vi fejre, at han/hun er fundet igen.**

Tilbage melding

Sig: **Historien, som Jesus fortæller om den mistede mønt handler i virkeligheden om, at alle mennesker er lige vigtige og dyrebare for Gud. Mønterne repræsenterer mennesker ligesom dig og mig. Vi er lige så vigtige for Gud, som den mistede mønt var for kvinden i historien. Husk vores tema:**

Vi er betydningsfulde og dyrebare for Gud.

Sig det med mig.

4

Brug bibelhistorien**Lav en mønt**

Sig: **Alle er vigtige og betyder noget for Gud. Han savner os, når vi ikke er i kirke, ligesom jeres lærere savner jer, når I ikke er her. Nogle gange kan vi være forhindrede i at komme, fordi vi er syge eller ikke har det så godt. Men vi kan vise og fortælle folk, at de er vigtige og værdifulde for os, ligesom vi er for Gud.**

Lad os tegne en "mønt" til én, som ikke kunne være her i dag. Lad os fortælle dem, at vi savner dem, når de ikke er her.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du siger:

Det er nogle meget flotte mønter I har lavet til dem, som ikke er her i dag. Hvem giver I jeres mønt til? Overbring mønten til den person i eftermiddag eller engang i løbet af uge. Husk, at vi alle sammen er værdifulde og vigtige. Sig det sammen med mig:

Vi er betydningsfulde og dyrebare for Gud.

Sig det med mig.

Medbring:

- Farvekridt, farveblyanter eller tuscher
- Sakse
- Karton til at tegne mønter på.

Afslutning

Syng en afslutningssang sammen. Bed en bøn og lad børnene gentage hver sætning efter dig, f.eks.: **Tak kære Jesus, fordi du lærer os, at vi er dyrebare og værdifulde for dig. Amen**

Mistet og fundet

Ugens tekst og referencer

Luk 15,8-10.

Huskevers

"Gud siger: "Med evig kærlighed har jeg elsket dig." (Jer 31,3)

Tema

Vi er dyrebare og værdifulde for Gud

Er dit yndlingslegetøj nogensinde blevet væk for dig? Ledte du alle steder, du kunne komme i tanke om, efter det? Det var på samme måde i en historie, Jesus fortalte om en mønt, der blev væk, ligesom dit legetøj.

Der var engang en kvinde, som ejede 10 sølvstykker. De var meget dyrebare for hende og hun passede rigtig godt på dem. En dag fik hun en fornemmelse af, at der var én der manglede. Hun talte dem efter for at være helt sikker. Hun talte dem: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9... sandelig! Der var kun ni!

Kvinden boede i et hus med et jordgulv, med halm spredt ud på. Huset havde kun ét enkelt lille vindue, så det var meget mørkt indenfor. Da hun blev klar over, at hun havde mistet en mønt, vidste hun, at den måtte være faldet på gulvet. Den måtte ligge et sted i halmen! Når det var så mørkt i huset, ville det blive et meget vanskeligt og stort arbejde at finde den. Men mønten var meget dyrebare for kvinden. Den var speciel, fordi hun havde fået den i gave, da hun blev gift. At finde

den mønt igen var det eneste der betød noget for hende. Alt andet måtte vente.

Hun startede med at tænde en lampe, som kunne kaste lidt mere lys over huset, og så gik hun

i gang. Meget, meget forsigtigt rystede hun alle halmstrå i huset og kikkede efter et lille genskin og lyttede efter en lille klirren i tilfælde af, at mønten skulle falde på den hårde jord. Efter lang tids søgen og efter at have rystet samtlige halmstrå, bar hun det alt sammen udenfor huset og begyndte at feje lergulvet. Hun fejede hele huset meget omhyggeligt og ledte grundigt efter sin mønt. Først fejede hun én del af huset, så en anden del og overalt hvor hun gik, tog hun lampen med, for at få lys til sit arbejde. Langsomt og omhyggeligt og meget forsigtigt, fejede hun gulvet helt rent og kiggede efter sin mønt.

Og så – pludselig så hun noget der lignede et lille genskin. Hun bøjede sig ned og skubbede lidt jord til side. Ja! Dér var mønten!

Hun havde fundet den! Hun var så glad! Hun løb ud og fortalte om det til alle naboer og venner: "Min mønt! Jeg har fundet min forsvundne mønt!" De var alle sammen meget glade på hendes vegne. "Kom", sagde hun til dem. "Kom og fejr det med mig".

Gud er ligesom kvinden og vi er ligesom den mistede mønt. Vi er så værdifulde for Gud og han ønsker ikke vi skal være væk. Han vil lede efter os i det uendelige, fordi han ønsker vi skal være nær ved ham. Og han vil gerne, at vi hjælper med at lede efter de andre drenge og piger, eller måske endda mødre og fædre, som ikke kender Gud og ikke kan finde ham. Hans største ønske er, at vi alle sammen kommer og lever i himmelen sammen med ham.



Leg og lær

Lørdag

Læs bibelhistorien sammen. Øv huskeverset hver dag på følgende måde:

Gud siger
"Med evig kærlighed
har jeg elsket dig..."
(Jer 31,3)

(peg op)
 (spred armene så langt ud I kan)
 (giv jer selv et knus)
 (saml håndfladerne og åben dem som en bog)



Søndag

Hjælp dit barn med at "læse" billederne i bibelhistorien. Sig Jesus tak fordi han tænker så meget på os og fortæl ham, at du ønsker at tilhøre ham og være tæt på ham.

Send eller gå over med den mønt, du lavede i Bibelklubben, til en ven eller noget familie, som ikke var i kirke. Fortæl den person at han/hun er værdifuld og dyrebar for dig.

Mandag

Leg gemmeleg med dit barn. Sig "jeg fandt dig" højt, når du finder ham/hende. Giv så dit barn et kæmpek nus for at fortælle det, hvor værdifuldt og dyrebar han/hun er for dig. Snak sammen om hvor dyrebare og værdifulde vi er for Gud også.

Tirsdag

Lad dit barn hjælpe dig med at feje gulvene i jeres hjem i dag. Snak sammen om den kvinde, som mistede sin mønt, men fandt den igen ved at feje igen og igen rigtig grundigt. Sig Jesus tak for jeres dejlige hjem.

Onsdag

Leg "mønt legen" med dit barn. Find 10 mønter frem og få dit barn til at lukke sine øjne, mens du gemmer én af mønterne. Lad så dit barn lede efter den og finde den. Hjælp til, hvis det bliver for svært for ham/hende. Byt også plads så det er dig, der kommer til at finde mønten. Tæl mønterne igen til sidst så I er sikre på, at I har alle 10.

Torsdag

Lad dit barn invitere nogle venner med hjem til at lege gemmeleg, hvis I har mulighed for det. Gem nogle små genstande, én ad gangen, som dit barn så skal forsøge af finde. Når I har leget det nogle gange, så fejrt at I har fundet tingene med et par takke sange og/eller en snack.

Fredag

Gem 10 mønter før jeres fælles andagt i aften.

Hjælp dit barn med at fortælle historien ved at bruge billederne. Få så hele familien til at deltage i eftersøgningen efter de 10 mønter. Tæl dem og vær sikker på, at I har fundet dem alle sammen.

Fejr det ved at dele et hyggeligt måltid eller snack sammen. Sig Jesus tak fordi han elsker os, når I beder sammen efterfølgende.

