

Jardín de Infantes

Guía para Directores y Maestros

Guía para Directores y Maestros de Jardín de Infantes (3 a 5 años)
CURRÍCULUM “ESLABONES DE LA GRACIA”

Año B – segundo trimestre

EDITOR.....	Falvo Fowler
ASISTENTE EDITORIAL	Linda Schomburg
DIRECTORES MUNDIALES DE ESCUELA SABÁTICA.....	Jonathan Kuntaraf Gary B. Swanson
ESPECIALISTA DEL CURRÍCULUM	Lyndelle Brower Chiomenti
CONSEJERO DE LA ASOCIACIÓN GENERAL	Geoffrey G. Mbwana
CONSEJERO EDITORIAL	Ángel M. Rodríguez
DIRECCIÓN DE ARTE/DISEÑO	Trent Truman
DISEÑO	Madelyn Gatz
ILUSTRACIONES	Dan Sharp David Wenszel
ARTE LINEAL.....	Mary Bausman
MINISTERIOS INFANTILES DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA	Dinorah Rivera
DIAGRAMACIÓN	M. E. Monsalve

Una publicación del Departamento de Ministerios Personales y Escuela Sabática de la División Interamericana
8100 SW 117 Ave. Miami, FL 33183, EE. UU.

Donde aparece NVI, estamos citando la Santa Biblia *Nueva Versión Internacional*, Copyright © Sociedad Bíblica Internacional, 1999. Donde aparece DHH nos referimos a la versión de la Biblia *Dios Habla Hoy*, Copyright © Sociedades Bíblicas Unidas, 1966, 1970, 1979.

Los autores de Jardín de Infantes:

Audrey Boyle Andersson Suecia

Jackie Bishop EE. UU.

DeeAnn Bragaw EE. UU.

Linda Porter Carlyle EE. UU.

Helga Eiteneir Alemania

René Alexenko Evans EE. UU.

Adriana Itin Femopase Argentina

René Garrigues-Goodwin EE. UU.

Feryl Harris EE. UU.

Donna Meador EE. UU.

Vikki Montgomery EE. UU.

Rebecca O’Ffill EE. UU.

Evelyn Omaña Venezuela

Denise Pereyra EE. UU.

Dawn Reynolds EE. UU.

Janet Rieger Australia

Judi Rogers EE. UU.

Denise Ropka-Kasischke EE. UU.

Eileen Dahl Vermeer Canadá

Reconocimiento especial a **Bailey Gillespie** y **Stuart Tyner** del Centro para Ministerio Juvenil John Hancock de la Universidad de La Sierra, California por el trabajo inicial de planificación del currículum “Eslabones de la Gracia”; y a **Patricia A. Habada** por coordinar el proyecto y llevarlo a su conclusión.

Contenido

COMUNIDAD *Nos respetamos unos a otros.*

1	¿Solo un pastorcillo de ovejas? (4 de abril) -----	8
2	Los mejores amigos (13 de abril) -----	16
3	Atrapado en una cueva (20 de abril) -----	24
4	Las promesas son para cumplirlas (27 de abril) -----	32

ADORACIÓN *Somos felices al adorar a Dios.*

5	Aprobando el examen (4 de mayo) -----	40
6	El sueño del rey (11 de mayo) -----	48
7	El horno de fuego (18 de mayo) -----	56
8	Tres veces al día (25 de mayo) -----	64

GRACIA *Dios nos conoce y cuida de nosotros.*

9	Una túnica especial (1° de junio) -----	72
10	¿A quién le preocupa? (8 de junio) -----	80
11	José va a la cárcel (15 de junio) -----	88
12	Una elección sabia (22 de junio) -----	96
13	José perdona a sus hermanos (29 de junio) -----	104

Para el maestro

El propósito de esta Guía es:

- A. Introducir la lección el sábado.** Después, durante la semana, el niño o niña repasa y aplica los principios estudiados con la ayuda de sus padres y la GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA. De este modo, las lecciones aprendidas en la Escuela Sabática llegan a ser una parte integrante del desarrollo de la fe del niño. Los versículos para memorizar, que también se aprenden en la Escuela Sabática, se repasan y refuerzan durante la semana, y se conectan con las interesantes actividades de aprendizaje sugeridas.
- B. Enfocar todo el período de la Escuela Sabática en un solo “Mensaje”.** Los mismos se refieren a uno de cuatro aspectos dinámicos de toda experiencia de fe en desarrollo: gracia (Dios me ama); adoración (amo a Dios); comunidad (nos amamos unos a otros), y servicio (Dios también te ama a ti).

C. Alcanzar a cada niño o niña en la forma que más facilite su aprendizaje. Al aplicar la secuencia de aprendizaje natural que sirve de base para estas guías, usted también conectará al niño con el "Mensaje" de la semana de un modo que captará la atención y la imaginación de cada uno.

D. Colocar situaciones de aprendizaje práctico al alcance de los alumnos para que puedan interiorizar más fácilmente las verdades enseñadas. Estas situaciones son seguidas por la sección "Para reflexionar", donde usted hace preguntas que inducen a los niños a reflexionar en lo que acaban de experimentar, a interpretar la situación y a aplicar esa información a sus vidas.

E. Interesar al personal adulto de la Escuela Sabática en métodos nuevos y flexibles.

- Una Escuela Sabática con un número reducido de alumnos puede ser dirigida por una sola persona.
- Una Escuela Sabática más grande podrá ser dirigida por un director/maestro con ayuda de adultos voluntarios para facilitar la interacción en grupos pequeños. Esto permite a los que dirigen grupos reducidos que la participación de los alumnos sea mayor, y su aprendizaje más dinámico, a la vez que requiere un mínimo de preparación de parte del dirigente.
- Una opción creativa consiste en conseguir maestros con diversas habilidades para que dirijan diferentes segmentos del programa.

(Puede obtener información más detallada acerca de los ciclos naturales de aprendizaje, los estilos de aprendizaje y otros conceptos sobre la dinámica de la enseñanza y el aprendizaje, visitando la biblioteca pública del lugar donde vive, o solicitando este material al director de alguna escuela local.)

CÓMO USAR ESTA GUÍA...

Procure seguir el ciclo natural de aprendizaje bosquejado, pero realice las adaptaciones necesarias para que el programa funcione adecuadamente en su congregación.

Consulte por anticipado las diversas partes del programa para cada semana con el fin de familiarizarse con los materiales sugeridos.



Necesidades básicas de los niños*

Todos los niños tienen necesidades básicas, así como otras propias de su edad y etapa de desarrollo. Las necesidades básicas de los niños son:

Físicas

- Alimento
- Abrigo
- Vivienda

Mentales

- Capacidad de decisión y de llevar a cabo sus planes

Emocionales

- Sentido de pertenencia
- Aprobación y reconocimiento
- Expresiones de aceptación y amor incondicionales

- Libertad dentro de límites definidos
- Buen humor, una oportunidad para reír

Espirituales

- Saber que Dios es omnisciente, amoroso y protector
- Perdón por los errores y oportunidad para empezar de nuevo
- Seguridad de la aceptación de Dios
- Experiencia en la oración, respuestas a la oración
- Oportunidad para crecer en la gracia y el conocimiento de Dios

Los niños de Jardín de Infantes

En la Iglesia Adventista del Séptimo Día el Jardín de Infantes incluye a los niños entre las edades de 3 a 5 años. Debido a que el desarrollo de ellos varía, es importante conocer a cada niño que es miembro de su Escuela Sabática. Generalmente, las siguientes características son propias de los niños de esta edad:

Físicas

- Empiezan a desarrollar la coordinación de los músculos más grandes
- Carecen de un sentido seguro del equilibrio
- Son sumamente activos
- Se cansan con facilidad, pero se restablecen pronto con el descanso
- Carecen de coordinación muscular para los movimientos más precisos
- Son curiosos y les gusta explorar su entorno
- Aprenden a través de la exploración

Mentales

- Tienen una capacidad limitada para comprender lo que escuchan sin un apoyo visual
- Memorizan las cosas que no entienden

Emocionales

- Lloran con facilidad
- Son capaces de verbalizar respuestas emocionales
- Aprenden a postergar la satisfacción de sus necesidades sin mayores problemas
- Experimentan el espectro completo de emociones negativas
- Aprenden a expresar las emociones negativas

Sociales/Relacionales

- Se centran en ellos mismos: y su mundo gira a su alrededor
- Juegan solos en presencia de sus amigos, en lugar de jugar con ellos
- Les gusta hacer amigos y estar con ellos

Necesidades de desarrollo personal

Además de las necesidades básicas mencionadas al principio los niños del Jardín de Infantes necesitan:

- Libertad: para elegir y explorar dentro de límites determinados
- Capacidad de autonomía en situaciones de aprendizaje
- Límites seguros establecidos por los padres y los maestros
- Recreación: aprender a través del juego, disfrutar del éxito
- Disciplina y adiestramiento: proveer seguridad y estructura a sus vidas

Necesidades espirituales

Los niños del Jardín de Infantes necesitan saber:

- Que Dios los ama y también cuida de ellos
- La forma de mostrar reverencia hacia Dios
- Que Dios los hizo, los conoce y los valora
- La diferencia entre el bien y el mal
- Cómo escoger lo correcto con la ayuda de Dios

Reglas generales

El tiempo de atención de un niño en minutos equivale a su edad más uno. Es decir, un niño promedio de 3 años, tiene un potencial de atención de cuatro minutos, si le interesa lo que está ocurriendo.

Otras características de los niños del Jardín de Infantes

- Disfrutan la repetición, siempre que no se cansen.
- Empiezan a razonar de la causa simple al efecto.
- Hacen algunas generalizaciones, a menudo incorrectas.
- Aprenden mejor mediante la participación activa.
- Tienen períodos cortos de atención, entre tres y seis minutos.

*Fuente: *Children's Ministries: Ideas and Techniques that Work*, Ann Calkins ed., Lincoln, Nebraska: AdventSource, 1997.

ACERCA DE LOS MATERIALES

Al seguir la secuencia de aprendizaje que se indica en cada lección, tal vez desee incluir otras actividades que se adapten mejor a las necesidades de su clase. Quizá necesite otros materiales fuera de la lista que aquí presentamos.

Lea con anticipación el “Desarrollo del programa” de cada semana, para preparar los materiales sugeridos. Antes del comienzo del trimestre, consiga los materiales que va a necesitar.

MATERIALES UTILIZADOS FRECUENTEMENTE EN JARDÍN DE INFANTES

Papel

- papel de dibujo
- cartulina (de varios colores, incluyendo negro y marrón)
- rollo de papel de empaque
- papel de escribir
- papel para pintar con el dedo
- cartón grueso para cartelones

Materiales de arte

- crayones, marcadores
- lápices de colores
- pinturas para dedos
- pegamento
- cinta adhesiva
- cinta de papel engomado
- tijeras (con puntas redondas)
- engrapadora y grapas
- cintas o cordones
- hilaza de colores (estambre)
- bolitas de algodón o fibra de poliéster
- tiras magnéticas con adhesivo
- figuritas autoadhesivas
- papel de aluminio
- plastilina o masa para modelar

- rollo de plástico transparente
- lápices
- tubos de cartón vacíos de papel higiénico o de toallas de papel
- perforadora

Otros

- cajas de cartón grande
- cajas de zapatos
- toallas de papel
- toallitas húmedas que se usan para el aseo de los bebés
- bolsas de papel
- bolsas plásticas grandes de basura (de colores oscuros)
- plástico o papel periódico para cubrir las mesas
- bloques de madera o Legos (para construcción)
- clips metálicos para papel
- imanes pequeños
- globos
- delantales o camisas viejas para proteger la ropa de los niños
- arroz, frijoles u otras semillas

- vestimentas de tiempos bíblicos para adultos, hombres y mujeres
- vestimenta de tiempos bíblicos para los alumnos (pueden ser camisetas grandes con cinturones de género de color, etc.)
- grabadora o reproductor de CD
- vasos y platos de cartón o de plástico, servilletas
- bolsitas plásticas con cierre para sándwich
- grabaciones con sonidos de la naturaleza
- animales de juguete
- antifaces o vendas para los ojos (una para cada niño)
- regalos (baratos)
- retazos de tela
- banditas adhesivas
- lámpara de mano
- corona para cada niño
- limpia pipas o alambre con chenille
- figuritas autoadhesivas

Materiales adicionales necesarios para este trimestre

Además de los materiales que se acostumbra usar en Jardín de Infantes, es posible que se necesite usar una sola vez otros materiales. A continuación está una lista de esos materiales. Recuerde que esta lista no incluye todas las cosas que se necesitan para enseñar una lección determinada.

LECCIÓN 1

- fruta
- bandeja
- cuchillo de cocina
- objetos pequeños (ver actividad)
- cajas envueltas para regalo
- diferentes clases de zapatos de hombre
- un par de zapatos para niño
- figura de Samuel
- pequeño recipiente para aceite
- sombrero(s)
- patrón de oveja para compartir (ver p. 112)

LECCIÓN 2

- patrón de flecha (ver p. 112)

LECCIÓN 3

- rompecabezas
- retazos pequeños de tela
- "cueva"
- dos hombres adultos
- trapos limpios o un retazo de tela

LECCIÓN 4

- plumas
- figuritas de caras felices/tristes (opcional)
- "arpa" de cartón
- muletas o bastón para caminar
- ilustraciones que representen las promesas de Dios
- papel lija

LECCIÓN 5

- revistas viejas
- patrón con la "pirámide de la alimentación" (ver p. 47)
- guantes de tela o plástico (opcional)
- bolsas chicas o pequeños recipientes
- varias ilustraciones u objetos (ver la actividad)
- patrón de distintivo (ver p. 47)

LECCIÓN 6

- cobija y almohada
- cinta pegadura, palos, cuerda o piedras
- dibujos o ilustraciones (ver la actividad)
- timbre para tocar la puerta (ver patrón en la p. 113)
- botones (opcional)

LECCIÓN 7

- cinta grabada con música
- frasco de agua
- ilustración de un fuego
- globo inflado
- juguete musical o instrumentos rítmicos
- patrón de horno de fuego (ver p. 114)

LECCIÓN 8

- revistas viejas (opcional)
- servilletas de papel amarillo o marrón
- dibujo de una ventana (opcional)
- frascos pequeños o vasos de plástico (opcional)
- bandas elásticas o cintas (opcional)
- rebanadas disecadas de limón, naranja, y/o manzana (opcional)
- aceite popurrí o perfume
- flores disecadas (potpurri)

LECCIÓN 9

- cuadro para pintar (ver p. 79)
- ropa de colores, saco, túnica o camisa
- caja envuelta como regalo
- varias ilustraciones u objetos (ver actividad)
- patrón de una túnica fina (ver p. 115)

LECCIÓN 10

- máscaras para disfraz u otros objetos
- pieza grande de cuerda
- variedad de golosinas

- túnica de colores, manto o camisa
- ropa marrón
- fragancia de especias o perfume
- 20 monedas de plata
- bola rellena o balón pequeño y blando
- patrón de las manos de Dios (ver p. 87)

LECCIÓN 11




- ilustraciones representando buenos y malos momentos
- libros
- agua
- patrón corazones felices/tristes (ver p. 116)

LECCIÓN 12

- grabadora, reproductor de CD o instrumento musical
- almohadas
- cobijas
- patrón con el versículo para memorizar y mensaje (ver p. 117)

LECCIÓN 13

- platos o vasos desechables pequeños
- cuerda
- piedras
- figura de Jesús
- ropas
- caja con diferentes objetos de comida (latas, cajas vacías de alimentos)
- varias ilustraciones u objetos (ver actividad)
- caja envuelta como regalo
- patrón de caja de regalo (ver p. 118)
- papel celofán color rosado (opcional)
- papel para envolver (opcional)
- listones o moño (opcional)
- bolsas de papel pequeñas

Lección	Historia bíblica	Referencias	Versículo para memorizar	Mensaje	Materiales
 COMUNIDAD: Nos respetamos unos a otros.					
Lección 1 6 de abril	Samuel unge a David.	1 Samuel 16:1-13; PP, cap. 62; 625-629	1 Samuel 16:7, NVI.	El pueblo de Dios piensa que todos somos valiosos e importantes.	Ver p. 9
Lección 2 13 de abril	Amistad de David y Jonatán.	1 Samuel 18:1-5; 20:1-42; PP, cap. 64; 637-647	1 Samuel 18:3, DHH.	Los verdaderos amigos se aman entre sí.	Ver p. 17
Lección 3 20 de abril	David corta el manto de Saúl.	1 Samuel 18:5-9; 19:1, 2, 11, 12; 24:1-22; PP, caps. 64,65; 637-651.	Gálatas 6:9, NVI.	Podemos hacer el bien aun cuando los demás no son buenos con nosotros.	Ver p. 25
Lección 4 27 de abril	Amistad con Mefiboset.	1 Samuel 20:14, 15, 42; 2 Samuel 4:4; 9:1-13 PP, cap. 70; 701-705	1 Samuel 20:42, DHH	Las personas que aman a Jesús cumplen sus promesas.	Ver p. 33
 ADORACIÓN: Somos felices al adorar a Dios.					
Lección 5 4 de mayo	Rehúsan la comida del rey.	Daniel 1; PR, cap. 39; 319-326	Isaías 7:15, NVI	Adoramos a Dios cuando hacemos buenas elecciones.	Ver p. 41
Lección 6 11 de mayo	Sueños de Nabucodonosor.	Daniel 2:1-28, 46-49; PR, cap. 40; 327-333	Hechos 20:24, DHH	Adoramos a Dios cuando hablamos a otros acerca de él.	Ver p. 49
Lección 7 18 de mayo	El horno de fuego.	Daniel 3; PR, cap. 41; 335-341	Josué 24:15, NVI	Adoramos al Señor cuando nos negamos a hacer cosas malas.	Ver p. 57
Lección 8 25 de mayo	El foso de los leones.	Daniel 6; PR, cap. 44; 361-367	Daniel 6:10, NVI.	Adoramos a Dios cuando oramos.	Ver p. 65
 GRACIA: Dios nos conoce y cuida de nosotros.					
Lección 9 1° de junio	La túnica de colores de José.	Génesis 37:1-11; PP, cap. 19; 186-189	Mateo 7:11, DHH.	Dios nos da buenos regalos porque nos ama.	Ver p. 73
Lección 10 8 de junio	José es vendido como esclavo.	Génesis 37:12-28; PP, caps. 19,20; 181-192	Salmo 56:3, NVI.	Cuando tenemos miedo, podemos confiar en Dios.	Ver p. 81
Lección 11 15 de junio	José en la cárcel.	Génesis 39:1-6, 17-23; 40:1-23; PP, cap. 20; 193-195	Romanos 8:39, DHH.	Dios está con nosotros en los buenos y malos momentos.	Ver p. 89
Lección 12 22 de junio	José interpreta los sueños de faraón.	Génesis 41; PP, cap. 20; 196-199	Génesis 41:16, NVI.	Dios puede ayudarnos a hacer cualquier cosa.	Ver p. 97
Lección 13 29 de junio	José perdona a sus hermanos.	Génesis 42:1-9; 45:1-15; PP, cap. 21; 201-217	Colosenses 3:13, NVI.	Podemos perdonar a otros porque Dios nos perdona.	Ver p. 105