

## 目 录 Contents

---



### 团 契 我们彼此互相帮助

第一 课	小王子 .....	8
第二 课	修复圣殿 .....	18
第三 课	以斯帖皇后 .....	28
第四 课	以斯帖的拯救 .....	38



### 服 侍 上帝教导我们如何服侍

第五 课	小侍女 .....	48
第六 课	小侍女服侍上帝 .....	58
第七 课	消失的斑点 .....	68
第八 课	乃幔服侍上帝 .....	78



### 敬 拜 感谢上帝与我们同在

第九 课	小婴孩摩西 .....	88
第十 课	云柱和火柱 .....	98
第十一课	苦水变甜 .....	108
第十二课	上帝赐下吗哪 .....	118
第十三课	上帝的十条诫命 .....	128

## 儿童的基本需要

所有的儿童都有基本需要，但具体年龄阶段的孩子又有其特殊的需求。儿童的基本需要是：

### 体力

- 食物
- 温暖
- 庇护所

### 智力

- 能力——去选择和依从计划

### 情绪

- 归属感

- 赞许和确认
- 无条件的爱与被接纳
- 在特定范围内享自由
- 幽默——欢笑时刻

### 灵力

- 认识上帝的爱与关心
- 错误得宽恕和从新开始
- 确定接受上帝
- 祈祷以及蒙应允的经验
- 在恩典里成长和认识上帝

## 幼儿的基本需要

基督复临安息日会界定幼儿阶段（Kindergarten）是3—5岁，每个孩童个体的发展不尽相同，因此认识你安息日学班上的每个人的个性非常重要。以下所描述的是一般意义上3—5岁儿童的特性。

### 体力

- 开始发展大块肌肉的协调能力
- 缺乏平衡感
- 极度活跃
- 容易疲倦，但很快恢复
- 缺乏良好的肌肉协调能力
- 有好奇心，喜欢探索环境
- 在探索中学习

### 智力

- 聆听能力有限，需要借助一些视觉教具，来理解所谈论的对象。
- 记忆力强
- 能记住并不明白的事

### 情绪

- 容易哭
- 说话表达情绪上的反应
- 能学习延缓需求的满足而不失去平衡

- 能学习负面情绪的表达

### 社交 / 关系

- 以自我为中心——全世界都要围绕他们
- 小朋友在一起的时候单独玩而不是大家一起玩
- 喜欢交朋友和做别人的朋友

### 发展上需要

在前述的基本需要之外，幼儿还需要：

- 自由——有限度去选择和探索
- 能力——在学习时要有自主性
- 限制——由父母和老师设定安全的界线
- 乐趣——从游戏中学习，享受成功
- 规矩和训练——在他们的生活上提供安全和架构

### 属灵的上需要

幼儿需要知道：

- 上帝爱他们和眷顾他们
- 如何向上帝表示尊敬
- 上帝创造、认识和珍爱他们
- 分辨错与对
- 依靠上帝的帮助选择正确的事情

## 一般的原则

儿童的注意力非常短促，只有数分钟，是他们的年龄数再加一分钟。以此类推，平均三岁小孩其潜在的注意力只有四分钟，在这一点时间里，引导他们对所发生的事产生兴趣。

- 喜欢重复——假如他们不会累
- 开始理解简单的因果关系
- 能做一些归纳——常常不准确
- 积极参与活动时学习最快
- 只有很短促的注意力——3-6分钟

## 相关的教具

当你根据每一课的课堂程序教学时，你可以依照你们特定的情况，对所提供的活动进行取舍。这样就有可能对所用的教具有所调节。预习每周的课程概览，以方便你准备使用所建议的教具。

## 幼儿学课常用教具

### 纸类

- 厚防水纸（卷）
- 各色建筑用纸
- 图画纸
- 指画纸
- 海报板
- 信纸

### 美术用品

- 铝箔纸
- 棉花球或填充用棉絮
- 冰棒棍
- 蜡笔，白板笔，彩色铅笔
- 指画颜料，水彩颜料
- 胶水或口红胶
- 打洞机
- 魔鬼粘
- 铅笔
- 包装胶带
- 培乐多黏土或纸黏土
- 剪刀（圆头型）

- 各色印台
- 钉书机和钉书针
- 绳子
- 胶带（透明胶带、胶布等）
- 各色丝线
- 卫生纸或纸巾（卷筒式）
- 各色毛线

### 其他

- 黏性绷带
- 各种大小的纸袋或塑胶袋
- 沙包（或装豆子的小袋）
- 气球
- 每人一个眼罩
- 积木、盒子或乐高
- 盒子，大纸箱（可使用尺寸）
- 录音机或CD播放机
- 钩针、棒针或烟斗通条
- 圣经时代服装（大人和小孩尺寸）

- 每人一顶皇冠
- 纸杯和胶杯
- 洋娃娃（婴儿娃娃）
- 碎布
- 手电筒
- 平价小礼物
- 小磁铁
- 铁制回形针
- 纸巾，婴儿用湿纸巾
- 桌巾或以报纸取代桌巾
- 录制大自然的声音
- 橡皮筋
- 装三明治的塑胶密封袋
- 种子（米、豆子等）
- 鞋盒
- 围裙 / 可用来遮挡衣服的旧衬衫
- 多种贴纸
- 小毛巾
- 会发出音乐的玩具
- 动物填充玩具

## 本季每课准备教具列表

这些附加道具经常会在幼儿班使用，而特殊道具只会在一季使用一次。参考下面的附加道具列表方便你课前准备。此列表并没有完全列出你在课堂时所需要的全部用品。

### 第一课

- 衣服
- 小盒子
- 人物图片
- 教堂图片
- 纸人链图案（见第138页）

### 第二课

- 棒子，石头，贝壳
- 粗绳，三米长
- 金或银色的碟子
- 硬币
- “干净”的垃圾
- 圣殿图案（见第139页）

### 第三课

- 旧杂志
- 篮子
- 关爱世人的图案（见第140页）
- 皇冠
- 停止告示牌图案（见第141页）

### 第四课

- 干燥谷物
- 权杖模型或图案
- 祈祷皇冠的图案（见第142页）
- 星星图片（见第141页）

### 第五课

- “我可以帮忙吗？”图案（见第143页）
- 民俗风物品
- 交通玩具（随意）
- 传教士服装（随意）
- 地球仪或世界地图
- 世界地图图案（见第144页）

### 第六课

- 皮影戏偶或木偶
- 挂毯
- 蝴蝶的图案（见第145页）

### 第七课

- 盛水的干净碗
- 汤匙
- 水溶物
- 非水溶物
- 玩具医疗设备
- 白色圆点贴纸或白粉笔
- 大头针
- 约旦河图案（见第146页）
- 乃幔图案（见第147页）

### 第八课

- 马铃薯
- 大汤匙
- 三幅大自然图片
- 篮子
- 耶稣的大图片或挂毯
- 第一，第二或第三等缎带
- 缎带图案（见第147页）
- 蓝色的纸
- 双面胶带

### 第九课

- 厚纸板
- 大的碗或盆
- 鹅卵石
- 托盘
- 茶巾
- 保护物（见活动）
- 婴儿洋娃娃和毯子
- 羽毛或乒乓球
- 小牛油或白干酪的空盒
- 绿色的缎带或布料
- 绿色白板笔

- 小搅拌棒或冰棒棍

### 第十课

- 布尺或卷尺
- 几个大盒子
- 云的图案（见第148页）
- 吸管或小树枝或冰棒棍
- 红色和黄色的夜光笔（若可能）

### 第十一课

- 一壶水
- 干净的玻璃杯或胶杯
- 垂死的植物
- 健康的植物
- 盒子或纸袋
- 盐
- 第十课的“云棒”
- 三明治大小的塑料袋
- 大汤匙
- 缎带或毛线
- “身体的水”图案（见第149页）

### 第十二课

- 爆爆米或爆米花
- 白色柔软香甜物
- 气味强烈的食物
- 空的塑料罐
- 毡制或塑料蔬菜水果
- 最爱的食物图案（见第150页）

### 第十三课

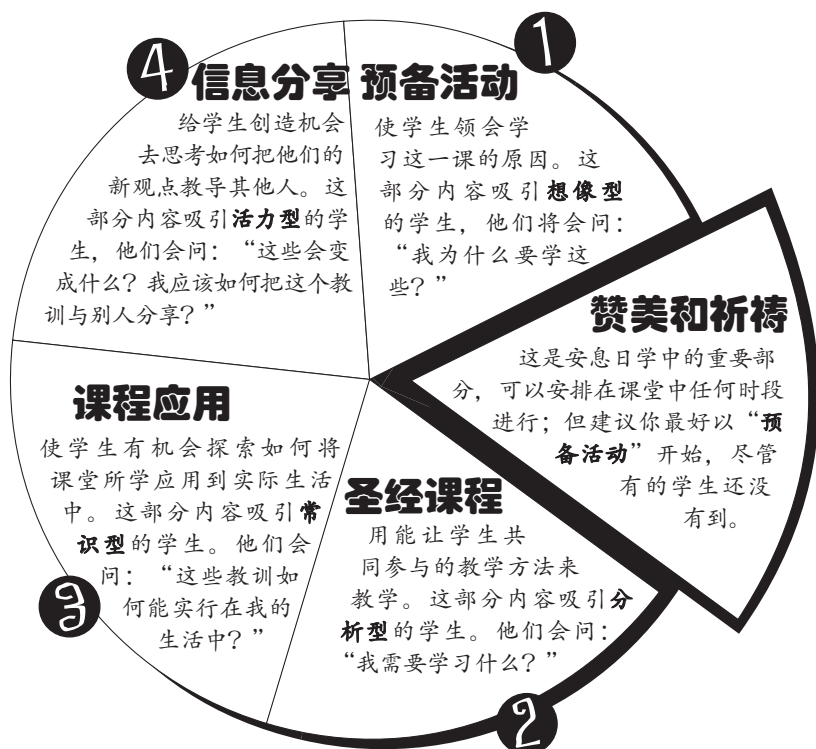
- 碗
- 第十课的“云棒”
- 两个锅盖
- 每人一颗扁石

课程	圣经故事	参考资料	存心节	信息	工具
 <b>团契：我们彼此互相帮助</b>					
第一课	小王子	列王纪下 11： 《先知与君王》第16章	罗马书12：10	在上帝的大家庭中，我们彼此珍爱、照顾	见第9页
第二课	修复圣殿	列王记下12:1-15； 历代志下24:1-14； 《基督复临安息日会圣经注释》第二卷，原文第923至924页	腓立比书1:27	在上帝的家里，我们一起同工	见第19页
第三课	以斯帖皇后	以斯帖记1： 2:1-20； 《基督复临安息日会圣经注释》第三卷，原文第468至471页	希伯来书13:1	上帝的子民彼此关爱	见第29页
第四课	以斯帖的拯救	以斯帖记8:1-17； 《先知与君王》第49章	马太福音18:20	当我们一起祷告时，上帝就必垂听	见第39页
 <b>服侍：上帝教导我们如何服侍</b>					
第五课	小侍女	列王纪下5:1, 2； 《先知与君王》第190、191页	加拉太书6:10	无论身处何地，我们都可以侍奉上帝	见第49页
第六课	小侍女服侍上帝	列王纪下5:1-8； 《先知与君王》第191、192页	帖撒罗尼迦后书2:16	我们藉着言语行为来服侍上帝	见第59页
第七课	消失的斑点	列王纪下5:9-14； 《先知与君王》第192页	以弗所书2:10	我们以善待他人来服侍上帝	见第69页
第八课	乃幔服侍上帝	列王纪下5:15-17； 《先知与君王》第193页	列王纪下5:15	我们服侍人，但我们将上帝放在首位	见第79页
 <b>敬拜：感谢上帝与我们同在</b>					
第九课	小婴孩摩西	出埃及记1章： 2:1-10； 《先祖与先知》第221-224页	诗篇32:7	当我们感谢上帝时，就是在敬拜祂	见第89页
第十课	云柱和火柱	出埃及记13:21, 22； 14:19, 20； 《先祖与先知》第259-268页	创世记28:15	因上帝特别眷顾我们而感谢祂	见第99页
第十一课	苦水变甜	出埃及记15:22-25； 《先祖与先知》第269-271页	启示录7:17	我们感谢上帝赐给我们水喝	见第109页
第十二课	上帝赐下吗哪	出埃及记16:1-5, 14-26； 《先祖与先知》第272-276页	约珥书2:26	我们因上帝赐给下美好的食物而感谢祂	见第119页
第十三课	上帝的十条诫命(欢乐的秘诀)	出埃及记19:1-11, 16-20, 25； 20:1-17； 32:15, 16； 《先祖与先知》第27章	出埃及记19:8	我们感谢上帝指教我们如何生活	见第129页

## 致领袖或导师

这本指导书是用来:

- A • 在安息日介绍本周的课程，然后，鼓励学生在接下来的一周里认真学习这一课。
- B • 整个安息日学的教学，侧重于一个主题信息，关于上帝的恩典。我们借敬拜回应上帝的恩典，这恩典如何加给我们力量，使我们增进与他人之间爱的关系，同时服务于这个上帝以爱创造和维持的世界。
- C • 给学生一个主动学习的经历，使他们更容易地将所学的真理内在化。这部分的教学主要存在于“总结”这一教学环节，你会问一些问题来引导学生对他们的学习经历作出反省、分析，并将这些教导应用到生活中去。
- D • 用学生最容易学习的方式教导他们。按着本书编写所立足的自然学习模式，



吸引学生的注意力和想像力，引导他们把这一周的生活跟所学的信息联系起来。

- E • 让安息日学的辅导员参与到这些新颖灵活的教学方式中。**人数较少的安息日学可以由一位教师带领，人数较多的安息日学可由一位领袖或教师，加上其他的辅导员帮忙照看小组互动。这样可以使小组辅导员最大程度地参与到学生有活力的学习中，当然也要求辅导员有最基本的准备。另一个有创意的方法就是招募一些拥有不同学习风格的领袖或教师来主领课程的不同部分。

（如果需要更多有关自然学习模式、学习类型、和其他有活力的教学详细资料，请联络你区会的安息日学部或儿童事工部的干事）

## 使用本书...

尽量遵照自然学习模式的大纲，视情况需要，可以修改活动内容，好让课程更适合你实际情况的需要。

预习每周的教学纲要，以便于你准备所建议的简单教学材料。