



小王子

团契 我们互相帮助

经文

列王纪下11；参考资料《先知与君王》第16章

存心节

“爱弟兄，要彼此亲热；恭敬人，要彼此推让。”罗马书12:10

教学目标

学生可以

知道：自己能帮忙保护他人。

感受：对艰难中的人有同情心。

回应：和那些遭遇不公平的人们站在一起。

主题信息

在上帝的大家庭中，我们彼此珍爱、照顾



课前预备

故事概要

恶毒的亚他利雅皇后要杀死婴儿约阿施和其他王子，让他们不能继承王位。但小王子约阿施的姑姑，约示巴（祭司耶何耶大的妻子）救了他，把他藏在圣殿里六年。约阿施七岁时，他的姑丈耶何耶大祭司在亚他利雅皇后的眼皮底下拥他称王，士兵保护约阿施，处死了亚他利雅。年轻的约阿施是一

个好王，带领国民重新信奉上帝。

这是关于团契的教导

在基督徒的团体中，家人总是互相保护，那种保护也许没有到达保护约阿施的那个程度，但是，团体中的人们会守望相助，因为基督和祂的天使也保护他们。

教师补充阅读材料

“那些参与立约阿施做王的人

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎孩子们，聆听他们开心或烦恼的事情。	• 无
1 预备活动	<10分钟	A. 装扮 B. 神秘盒子	• 盒子，衣物 • 小盒，人的图片，教会图片
* 赞美和祈祷	<10分钟	* “赞美和祈祷”，部分可以在任何时间进行	
2 圣经课程	<20分钟	• 体验故事 • 圣经研究 • 存心节	• 没有 • 圣经 • 圣经
3 课程应用	<15分钟	保护他人	• 无
4 信息分享	<15分钟	纸人链	纸人链图案（见第138页），纸，剪刀，蜡笔

曾庄严立约，‘都要做耶和华的民。’这时耶洗别女儿的恶影响已经从犹太国除灭，巴力的祭司已经被杀，他们的庙宇已经被毁，于是‘国民都欢乐，合城都安宁’了。（历代志下23:16, 21）”《先知与君王》第167页。

“你在教会中的重要作用，使你必需去背负起教会的重任。不是要你去背负那些能自己承受之人的担子，协助其他人；而是应该首先帮助那些最需要的人。”《致教会的证言》第二卷，原文第75页。

你如何保护和关爱教会中的小孩子？你觉得他们是你家庭的一分子吗？

教室布置

把教室的一部分布置成皇宫或圣殿，这个布置会使用一个月。所需物品：柱子（可用卷起来的瓦楞纸代替），将垫子或枕头放在地上，用紫色或红色的布覆盖住一张大椅子当成宝座。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

1 预备活动

选择最适合你们的活动。

A. 装扮

你需要：

- 盒子
- 衣物

在盒子里，放一些衣物以代表教会的人物：母亲、父亲、男孩、女孩、牧师、诗班成员、老师、执事等。
说：我们一起装扮成教会中的人物。

探讨

说：在教会里，这些人如何帮助我们？（老师帮我们研习圣经；牧师告诉我们有关上帝的信息；诗班以歌声赞美上帝，执事帮忙收捐和管理教会）你最喜欢家里的哪个部分？家庭成员们有彼此保护吗？你的家人如何彼此保护？（彼此提醒，彼此维护）成为家庭一分子的感觉很好，因为家庭成员彼此爱护。在教会的人，在上帝的大家庭里，彼此关心和保护，今天的圣经故事是关于一个家庭保护了一个婴儿。今天的主题信息是：



在上帝的大家庭中，我们彼此珍爱、照顾

与大家一起读。

B. 神秘盒子

你需要：

- 小盒子
- 人物图片
- 教会图片

事先在每一个小盒子里放一张不同人物的图片，如：男人、女人、男孩、女孩等。藏在教室周围，请学生各找出一个盒子。说：我们将逐一打开每个盒子，你可以摇动盒子，听一听，猜一猜里面有什么？让每个学生拿一个盒子，摇动它，给一点时间让学生猜测。说：（学生的名字），你可以打开盒子，让我们看看里面有什么吗？让学生打开盒子，说出里面的东西。说：哦，你的盒子里是一张男孩的图片。现在，（另一个学生的名字），你也可以打开盒子。继续用这个方法，直到所有的盒子都被打开。

探讨

问：一个人在教会里会很孤独，你不觉得吗？我们一起把人物图片放在教会图片的前面，许多不同年龄的人组成了教会。教会不仅仅是一座建筑物，还是一个是由人组织而成的团体。教会的所有人都在上帝的家里，彼此关心和保护，今天的圣经故事是关于一个家庭保护了一个婴儿。今天的主题信息是：



在上帝的大家庭中，我们彼此珍爱、照顾

我们一起读。

赞美和祈祷



交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂 赞

《帮助之歌》（小小声音赞美诗第297首）
 《珍爱他人》（小小声音赞美诗第264首）
 《关怀他人》（小小声音赞美诗第262首）
 《对他人仁慈》（小小声音赞美诗第260首）
 《在家中有许多房间》（小小声音赞美诗第248首）

圣 工

讲一个《儿童圣工消息》的故事，强调在上帝的大家庭里，世界上许多不同国家的人都彼此保护。

捐 献

说：上帝的大家庭里，我们彼此保护，我们向上帝奉献时就是在事奉祂。今天的奉献是为了____的圣工。

祈 祷

说：我们一起祷告，请跟着我念：“感谢耶稣，我们在上帝的大家庭里彼此保护，奉主圣名，阿们。”

*“赞美、祈祷”部分可以在任何时间进行。

2 圣经课程

体验故事

说：我们要讲的是上帝如何从一个坏女人手里，保护了一个名为约阿施小男孩性命的故事。这个坏女人就是亚他利雅皇后。当我说亚他利雅的时候，请大家做拇指朝下的动作，并说：“欸”！当我说约阿施的时候，你们就拍手，并说：“愿王万岁”。讲故事前先练习几遍。

说故事

约阿施王子（拍手并说愿王万岁）住在以色列的皇宫中。约阿施（拍手并说愿王万岁）即使是一位王子，依然需要有人来保护他。他需要被保护以免遭皇后亚他利雅（姆指向下并说“欸”）杀害。

亚他利雅皇后（姆指向下并说“欸”）很生气，她不想让约阿施（拍手并说愿王万岁）成为国王。因为约阿施（拍手并说愿王万岁）是一位婴孩，所以无法保护自己免受亚他利雅皇后（姆指向下并说“欸”）的毒手。正因为这样，上帝才差派其他人来照顾他。

约阿施（拍手并说愿王万岁）的姑姑约示巴和丈夫耶何耶大住在圣殿中，耶何耶大是一位祭司。上帝定意让她来保护约阿施（拍手并说愿王万岁）脱离皇后的手。因此，约示巴将小婴孩约阿施（拍手并说愿王万岁）和他的奶妈，秘密地藏入圣殿，她和她的丈夫将他藏在一间卧室中。

约阿施（拍手并说愿王万岁）和他的奶妈住在圣殿六年。姑姑约示巴和姑丈耶何耶大将他藏起来。他们小心翼翼的教导他，有一天他将成为国王。虽然他还只是一个小男孩，但约阿施（拍手并说愿王万岁）知道有一天他要管理以色列全境，替代亚他利雅皇后（姆指向下并说“欸”）。

那日子终于到来。约阿施（拍手并说愿王万岁）七岁时，姑丈耶何耶大认为，该是他成为国王的时候了。姑父就招呼士兵到圣殿。宣布说：“王子约阿施（拍手并说愿王万岁）还活着。我和约示巴保护王子六年，使他免受亚他利雅皇后（姆指向下并说“欸”）的毒害。现在是你们护卫王子的时候，也是约阿施（拍手并说愿王万岁）登基为王的时候了。”士兵们高声欢呼表示赞同。他们知道皇后是个邪恶的人。他们答应留在约阿施（拍手并说愿王万岁）的身边保护他，不管他身在何处。

没过多久，姑丈耶何耶大带着约阿施王子（拍手并说愿王万岁）离开圣殿，到一处民众聚集的地方。士兵们遵照先前所宣誓的那样，聚集在约阿施（拍手并说愿王万岁）周围，这小男孩将成为他们的王。

姑丈耶何耶大将馨香的膏油，倒在约阿施（拍手并说愿王万岁）的头上。他给约阿施（拍手并说愿王万岁）一份律法书的

副本，并且宣告他为国王。众民静静的注视着耶何耶大将皇冠戴在约阿施（拍手并说愿王万岁）的头上。这时，全体民众大声欢呼：“愿王万岁！愿王万岁！”号角手举起他们的号角大声吹响，诗歌班领着会众唱赞美诗。每一个人都喜欢约阿施（拍手并说愿王万岁）做他们的王。

亚他利雅皇后（姆指向下并说“噢”）听见喧哗声，立即冲向圣殿。她见到一个小男孩正被册封为王，极为惊讶，又非常生气！她命令士兵们赶走约阿施（拍手并说愿王万岁）。但士兵们反而将她赶走。从此，她再也不是皇后了。

约阿施（拍手并说愿王万岁）成了新国王，他现在安全了。他可以坐在宝座上统管整个以色列国。他知道上帝让姑姑约示巴和姑丈耶何耶大多年来保护他。他将是一位好国王，领导众民重新敬拜上帝。

探讨

问：约示巴和耶何耶大藏匿约阿施多久？他们将他藏在哪儿？约阿施几岁时被立为王？当他被立为王时，民众呼喊什么？当亚他利雅皇后看见约阿施，她感到高兴还是生气？约阿施是一个好王吗？你怎么知道的？

圣经研究

打开列王纪下第11章，指着这章节，说：今天的故事就记载在圣经的这个地方。大声读出这些经文，如有需要可以作出解释。

你需要：
 圣经

探讨

问：你觉得，为什么约示巴和耶何耶大要将约阿施藏了那么多年？使一个婴儿保持安静是容易还是困难？约阿施被立为王时只有七岁，你觉得他对此事有什么看法？当亚他利雅皇后看见他时，你觉得约阿施会有什么感觉呢？

你可以怎样保护需要帮助的人呢？上帝赐给我们教会这个大家庭，使我们能够彼此关心相助，我们彼此保护、关心，是因为上帝和祂的天使保护我们。让我们来读今天的主题信息：



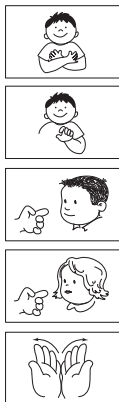
在上帝的大家庭中，我们彼此珍爱、照顾

存心节

打开罗马书12:10，说：我们的存心节记载在上帝的话语——圣经之中。大声读出存心节：“爱弟兄，要彼此亲热；恭敬人，要彼此推让。”接着，按以下的动作来教导存心节。

爱	双手抱胸
弟兄，	指向男孩
要彼此亲热；	指向他人
恭敬人，	指向女孩
要彼此推让。	双手抱胸
罗马书12:10	合掌后分开

你需要：
 圣经



③ 课程应用

保护他人

用以下的例子，帮助学生明白，他们有责任保护信徒团体中的人。运用后面的探讨活动。

1. 你和朋友在后院玩球，球滚到街上，你的朋友去捡球，你看见一辆车正开过来，你可以怎样保护你的朋友？
2. 你和妈妈在公园散步，一些年轻人朝天空丢石头，石头就掉在你旁边，你要怎样保护妈妈和自己，不被石头丢中呢？
3. 一个寒冷的安息日早晨，你到教会，教堂的阶梯都结了霜，人们正向教堂走来，你要怎样帮助他们不会滑倒呢？

探讨

问：在每个例子里，谁有危险和需要保护？你认为他们知道自己有危险吗？你对帮助需要保

护的人有什么看法？为什么？你如何知道他人需要帮助和保护？

（当看见不好的事情可能会发生在他们身上时）

保护他人，尤其是年幼的孩子，是一件很勇敢的事情，在你的家里，谁来保护你？谁需要你的保护？

当一个年幼的孩子被另一个孩子欺负时，你要怎么保护他？当他们玩一些不该玩的东西时，你要怎么确保他们的安全，才不会让他们伤害到自己？当他们害怕时，你可以保护他们吗？

你能够保护年长的人，避免奔跑时撞倒他们吗？

上帝要我们保护和关怀他人，如同祂和天使保护我们。

在家中，你可以怎样保护你的兄弟姐妹？在教会呢？当你们在户外玩耍的时候呢？为什么要关怀和保护他人？请记住：



在上帝的大家庭中，我们彼此珍爱、照顾

4 信息分享

纸人链

影印纸人链图案（见第138页）给每个学生，照着指示折出图形，并协助学生剪下来。让学生在纸人上画眼睛、耳朵、嘴巴、鼻子，并着色，鼓励他们画一些他们在教会里认识或看到的人。

探讨

问：你有没有把纸人做成像你在教会里认识的人？在教会，联合起来，彼此保护，就像这些纸人手牵手连在一起。教会里的人在上帝的大家庭里，彼此爱护，

因为我们是兄弟姐妹。我们彼此帮助，因为我们效法耶稣，那位帮助和保护我们的弟兄。

把纸人链拿回家，讲述约阿施的姑姑和姑丈保护了他多年的故事，并与人分享。让我们一起读今天的主题信息：



在上帝的大家庭中，我们彼此珍爱、照顾

你需要：

- 纸人链图案（见第138页）
- 纸
- 剪刀
- 蜡笔

结束

唱：“再见祈祷者”（小小声音赞美诗第44首）。做以下的祈祷：“亲爱的耶稣，当我们彼此爱护时请帮助我们，我们爱你。奉主圣名，阿们。”

小王子

你曾被比你年长或块头大的人欺负过吗？你希望有人来保护你吗？
约阿施小王子的姑姑和姑丈就行这样的事。

经文
列王记下11
参考资料
《先知与君王》第16章

存心节
“爱弟兄，
要彼此亲热；
恭敬人，彼此
推让。”
罗马书12:10

主题信息
在上帝的
大家庭中，
我们彼此珍
爱、照顾



约阿施王子住在以色列的皇宫中。约阿施即使是一位王子，依然需要有人来保护他。他需要被保护以免遭皇后亚他利雅杀害。

亚他利雅皇后很生气，她不想让约阿施成为国王。因为约阿施是一位婴孩，所以无法保护自己免受亚他利雅皇后的毒手。正因为这样，上帝才差派其他人来照顾他。

约阿施的姑姑约示巴和丈夫耶何耶大住在圣殿中，耶何耶大是一位祭司。上帝定意让她来保护约阿施脱离皇后的手。因此，约示巴将小婴孩约阿施和他的奶妈，秘密地藏入圣殿，她和她的丈夫将他藏在一间卧室中。

约阿施和他的奶妈住在圣殿六年。姑姑约示巴和姑丈耶何耶大将他藏起来。他们小心翼翼的教导他，有一天他将成爲国王。虽然他还只是一个小男孩，但约阿施知道有一天他要管理以色列全境，替代亚他利雅皇后。

那日子终于到来。约阿施七岁时，姑丈耶何耶大认为，该是他成为国王的时候了。姑父就招呼士兵到圣殿。宣布说：“王子约阿施还活着。我和约示巴保护王子六年，使他免受亚他利雅皇后的毒害。现在是你们护卫王子的时候了，也是约阿施登基为王的时候了。”士兵们高声欢呼表示赞同。他们知道皇后是个邪恶的

人。他们答应留在约阿施的身边保护他，不管他身在何处。

没过多久，姑丈耶何耶大带着约阿施王子离开圣殿，到一处民众聚集的地方。士兵们遵照先前所宣誓的那样，聚集在约阿施周围，这小男孩将成为他们的王。

姑丈耶何耶大将馨香的膏油，倒在约阿施的头上。他给约阿施一份律法书的副本，并且宣告他为国王。众民静静的注视着耶何耶大将皇冠戴在约阿施的头上。这时，全体民众大声欢呼：“愿王万岁！愿王万岁！”号角手举起他们的号角大声吹响，诗歌班领着会众唱赞美诗。每一个人都喜欢约阿施做他们的王。

亚他利雅皇后听见喧哗声，立即冲向圣殿。她见到一个小男孩正被册封为王，极为惊讶，又非常生气！她命令士兵们赶走约阿施。但士兵们反而将她赶走。从此，她再也不是皇后了。

约阿施成了新国王，他现在安全了。他可以坐在宝座上统管整个以色列国。他知道上帝让姑姑约示巴和姑丈耶何耶大多年来保护他。他将是一位好国王，领导众民重新敬拜上帝。

我们也可保护小婴儿和小朋友，确保他们的安全。我们可以温柔的陪他们玩。我们可以帮助上帝保护和照顾祂的子民。

亲子时间

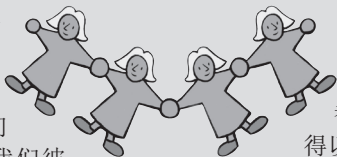
安息日

这星期的每一天，一起阅读学课中的故事，同时用下列动作温习存心节：

爱	双手抱胸
弟兄，	指向男孩
要彼此亲热；	指向他人
恭敬人，	指向女孩
要彼此推让。	双手抱胸
罗马书12:10	合掌后分开

星期日

鼓励孩子把在班上做的纸人链与大家分享。同时，告诉他们约阿施的故事。或者在这四张纸人链上涂一些简单的颜色，将它们剪下来。说：在上帝的大家庭里，在我们的教会里，我们彼此关爱照应。



星期一

一起研读列王纪下第11章，配合儿童的理解能力，如果有需要，可以改变表达的方式。问：约阿施在圣殿里躲藏了几年？谁将他藏起来？他七岁的时候，发生什么大事？

当你慢慢数到七的时候，让你的孩子躲起来，试着去找他们。问：你现在几岁？你差几年才到七岁？约阿施被藏了七年，你认为这会怎样呢？

帮他们数到七。

星期二

如果可能的话，让你的孩子与一个比他年幼的孩子一起玩，你则在一旁看着他们玩。提醒孩子，保护比他年幼孩子们的方法。

星期三

帮孩子画一幅他们保护某人的图画。然后，在这张图画的周围，帮他们画一张小小的笑脸。告诉孩子，当你自己是小孩子时，曾有什么人保护你。

星期四

问：为了使小婴儿约阿施过着安静和愉快的生活，你认为约示巴和耶何耶大会怎么做呢？小婴儿都是安静的吗？谁帮他们使约阿施得以安全存活？帮你的孩子做一项皇冠，并在皇冠上做装饰。保留这项皇冠，明天可以使用它。

星期五

与你的家人演出这段圣经故事。将昨天做好的皇冠戴在孩子的头上。感谢上帝差遣人保护你的家庭。唱《在家中有许多房间》（小小声音赞美诗第248首）

