



修复圣殿

团契 我们彼此互相帮助

经文

列王纪下12:1-15; 历代志下24:1-14; 参考资料《基督复临安息日会圣经注释》第二卷, 原文第923至924页。

存心节

“为所信的福音齐心努力。”腓立比书1:27

教学目标

学生可以

知道：他们能够与人合作事奉上帝。

感受：自己事奉上帝是团体的一分子。

回应：愿意与人合作。

主题信息



在上帝的家里，我们一起同工

课前预备

故事概要

约阿施打算修复敬拜上帝的圣殿，他吩咐祭司在奉献箱的盖子上钻一个洞，让民众前来敬拜时，把奉献投入箱中，这些奉献是做为修复圣殿之用。箱子很快就装满了，银子被取出后，箱子又被装满。他们用这些奉献，雇用最好的工人一起合作修复圣殿。

这是关于团契的教导

上帝的儿女彼此合作，一起荣耀上帝，遵行祂的旨意。儿童虽然年幼，也可以奉献金钱来帮助照料上帝的房子，他们还可以帮助上帝的教会保持清洁。

教师补充阅读材料

“很显然的，过去那些祭司将收到的奉献挪于私用。王决定明令

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎孩子们，聆听他们开心或烦恼的事情。	• 没有
1 预备活动	<10分钟	A. 一起盖房子 B. 拔河 C. 管弦乐队	• 积木或木棒，石头和贝壳 • 粗绳子，成年男子 • 玩具或节奏乐器
* 赞美和祈祷	<10分钟	* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行	
2 圣经课程	<20分钟	• 体验故事 • 圣经研究 • 存心节	• 坏掉的硬纸盒，积木或木块，好的硬纸盒，奉献箱，金、银盘子；木工玩具；钱币；圣经时代的服装 • 圣经 • 圣经
3 课程应用	<15分钟	一起工作	干净的垃圾、垃圾桶或垃圾袋
4 信息分享	<15分钟	修复圣殿	圣殿图案（见第139页），纸，蜡笔，金色纸，剪刀，手工宝石、金币或钮扣，胶水

禁止这风气，并将所有的奉献专用于修复圣殿……

“这些权力从那些反叛祭司的手中完全被剥夺，这些人先前既不募集更多捐款，又不让他人负责修缮事宜。”《基督复临安息日会圣经注释》第二卷，原文第923页。

“对那些被选为担任如此重任的人们而言，这是一项伟大的见证……而对于那些不忠心的祭司

来说，这个必然的步骤则是他们的羞耻。”《基督复临安息日会圣经注释》第二卷，原文第924页。

你怎样才能与人一起合作？你是一个重视合作的人吗？

教室布置

参考第1课。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

- 积木或木棒，石头和贝壳

A. 一起盖房子

把学生分成四至五人一组，让他们一起建一座圣殿；可以用积木、棒子、石头和贝壳。规定时间到了以后，让所有的学生互相观摩彼此的作品，互相肯定大家建筑圣殿的技巧。

探讨

问：你喜欢与人一起建圣殿吗？与人合作容易还是困难？当我们一起工作时，我们能为上帝做的事多么美好啊！上帝的儿女一起工作，做美好的事来荣耀祂，荣耀是什么意思？对，是尊敬。今天的圣经故事是讲述人们一起工作来荣耀上帝。今天的主题信息是：



在上帝的家里，我们一起同工

我们一起读。

你需要：

- 粗绳子
- 成年男子

B. 拔河比赛

挑选一个强壮的男子拿着绳子的一端，问有没有人自愿与他拔河，选出一个个子小的同学，说：这样行不通，对吗？这太为难（学生名字）了，我们现在该怎么办呢？让其他人尝试，继续问：我们该怎么办？直到有人建议多加入一个人，你或许需要提示他们。每次增加一名学生，直到他们可以成功赢过强壮者。

探讨

问：我们刚才做什么？我们是怎么做到的？（一起合作）当我们一起工作的时候，能够成就多么了不起的事情啊！上帝的儿女一起工作，为上帝做了了不起的事。今天的圣经故事讲述人们一起工作来

荣耀上帝，荣耀是什么意思？对，是尊敬。今天的主题信息是：



在上帝的家里，我们一起同工

我们一起读。

C. 管弦乐队

教导学生唱《当我们一起祷告》（用《我们又在一起》的曲调）。

你需要：

玩具或节奏乐器

当我们一起工作，在一起，在一起。

当我们一起工作，其快乐无比。

你我一起为上帝，为上帝奉献心力。

当我们一起工作，其快乐无比。

说：听这声音，给学生一件乐器（木棒、木块或铃鼓），当你唱这首歌曲时，请学生一起伴奏。听这声音，请学生一起唱，同时，用他们的乐器伴奏。

探讨

问：你最喜欢哪种声音？单单歌声，单单乐器声，还是两种都有？我想我们一起演唱和伴奏最好听。当我们一起工作的时候，能够做出多么了不起的事情啊！上帝的儿女一起工作，为上帝完成了了不起的事。今天的圣经故事，讲述人们一起工作来荣耀上帝，荣耀是什么意思？对，是尊敬。今天的主题信息是：



在上帝的家里，我们一起同工

我们一起读。

*

注：赞美和祈祷在第24页。

2 圣经课程

体验故事

散置坏掉的硬纸盒，积木或木块在一个空地上，建一座破损的圣殿；再用好的硬纸盒建一座修理好的圣殿。你需要学生来扮演以下的角色，若情况许可，请他们穿着圣经时代的服装。

你需要：

- 坏掉的硬纸盒，积木或木块
- 好的硬纸盒
- 奉献箱
- 金、银盘子
- 木工玩具
- 钱币
- 圣经时代的服装

约阿施（成年人）
耶何耶大和其他祭司（学生）
工人（学生）
百姓（学生）

给每一个工人一样工具，拿些硬币给百姓，帮助学生演出这个故事。

说故事

约阿施王跟耶何耶大和其他祭司去圣殿。他们站在圣殿的中央，环顾四周，难过得直摇头。墙壁都是破洞，到处是灰尘，圣殿中的许多器具也遗失了。一片狼藉。听长辈们说，在邪恶的王和皇后当政的那些年间，上帝的圣殿没有受到好好的照料，一些坏国王和皇后甚至将圣殿的墙拆掉一部分，用这些石头建造他们所敬拜偶像的殿。

约阿施告诉祭司们，他想修复圣殿。他要用跟从前一样的好木头和石块重建圣殿的墙垣。他要用崭新的金银盘子来侍奉上帝。但这得花费很大的一笔钱。

“我们可以从哪里获取这笔钱呢？”他问祭司。祭司们都摊开手，摇摇头，他们也不知道。

约阿施有了一个主意，他要积攒钱财，但他并不是唯一一个存钱的人。他邀请国中所有的人共同来参与。

约阿施对工人说：“做一只箱子，顶部钻一个洞。”工人很快照样做了个箱子来。约阿施让他们将这只箱子放在圣殿的门口。

每天人们来献祭的时候，就将奉献放进箱子里。有些人奉献的钱较多，有些则只有一小点。但他们都是诚心乐意奉献，不久，箱子就满了。

祭司们将箱中的钱取出，放入王的府库，因为那里比较稳妥。然后，再将空箱放在圣殿的门口。就这样，祭司们将箱子倒空放到门口，等到它满了再倒空。人们不断地将奉献投入箱子里。

约阿施王府库中的钱渐渐多了起来。所有人的奉献集合在一起，约阿施便开始修建圣殿。

约阿施请祭司们雇用最好的木匠和石匠，买了最好的木头和石块。也请了铁匠和铜匠，他们一起根据先前的样子重修圣殿。圣殿工程完工时，他们看看库中的钱，工程款还有剩余呢！于是，约阿施王用这些余款订制了圣殿侍奉所必须的金银器具。

约阿施看着重修的圣殿以及其中的美丽摆设，非常高兴，人民也非常高兴。他们因为能一起工作来荣耀上帝而感到快乐。他们使上帝的家成为一个特别美丽的地方。

探讨

给孩子们足够的时间来回复你的问题。问：约阿施想讨上帝的喜悦吗？你认为当他第一次进入圣殿时有什么感觉？圣殿为什么看起来那么糟？百姓乐意奉献那么多钱，你认为约阿施有什么感想？

当重建圣殿的工作完成时，你认为百姓做了些什么？你对大家一起合作把上帝的圣殿变成美丽的地方有什么感想？

当我们进入上帝的圣殿时，我们可以怎样来荣耀祂？我们可以怎样保持教堂清洁？记得我们的主题信息吗？让我们一起说出来：



在上帝的家里，我们一起同工

圣经研究

打开列王纪下12:1-15，指着这章节，说：今天的故事就记载在圣经的这里。大声读出这些章节，如果有需要的话可做解释。

探讨

问：约阿施有什么筹钱计划？为什么百姓会把银子放入箱子

里？我们把奉献放在哪里？百姓对捐钱有什么看法？约阿施筹到足够的钱了吗？

重建圣殿需要做些什么？为什么人们会一起去办这件事？（他们想上帝的殿好看，他们想荣耀上帝）他们如何荣耀上帝？（他们一起工作）请记住：



在上帝的家里，我们一起同工

存心节

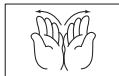
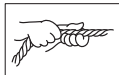
打开腓立比书1:27。说：我们的存心节记载在上帝的言语——圣经之中。大声读出来。“为所信的福音齐心努力。”然后按以下的动作教导存心节。

为所信的福音 向上指

齐心 在头顶拍掌

努力 用手拉绳子的动作

腓立比书1:27 合掌后分开



你需要：

圣经

你需要：

圣经

赞美和祈祷



交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂 赞

《我的家》（小小声音赞美诗第252首）

《家中有耶稣》（小小声音赞美诗第273首）

《奉献》（小小声音赞美诗第285首）

《上帝的儿女助益良多》（小小声音赞美诗第287首）（造个新的存心节：当家人们一起工作，是多么快乐的家庭）

《我为祂付出》（小小声音赞美诗第303首）

圣 工

讲一个《儿童圣工消息》的故事，说：在世界不同的国家中，上帝的儿女一起工作来荣耀上帝，奉行祂的旨意。

捐 献

说：上帝的儿女一起工作来荣耀上帝，奉行祂的旨意。当我们向上帝奉献时，也是在服侍祂。今天我们的奉献是用于支持_____的圣工。

祈 祷

说：我们一起祷告，请跟着我念，感谢耶稣，使上帝的儿女一起工作来荣耀上帝，奉行祂的旨意。奉主圣名，阿们。

* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

9 课程应用

一起工作

把干净的垃圾（纸、纸盒、小盒子等）撒在教室周围，说：今天我家有很多垃圾，我想留一些在教室。

你们觉得如何？你可以忍受吗？（不可以）这样好看吗？（不好看）那我们该怎么办？（我们要捡垃圾，让我们一起工作美化安息日学校的环境）

你需要：

- 干净的垃圾
- 垃圾桶或袋

探讨

问：为什么我们要一起工作，照料上帝的教堂？我们还可以怎样工作，照料上帝的教堂？你可以怎样照料你的家？（提供帮助，迅速服从）那对邻居呢？在教会呢？（在学校帮忙，当老师说话时仔细聆听）让我们牢记今天的主题信息：



在上帝的家里，我们一起同工

4 信息分享

修复圣殿

事先准备圣殿图案（见第139页）给每个学生。用金色纸剪出一些小正方形，请学生用胶水，把金色的小正方形纸、手工宝石和圆形金属片或钮扣，黏在圣殿需要修补的地方，他们也可以在圣殿的其他地方涂上颜色。

探讨

问：你们的圣殿现在看起来怎样？我们可以怎样一起工作以看

管上帝的教会？把图片带回家与家人分享，告诉他们，百姓奉献帮约阿施修理上帝的圣殿，说说一些可以做的工作以照顾我们教会。让我们一起读今天的主题信息：



在上帝的家里，我们一起同工

你需要：

- 圣殿图案
见第139页
- 纸
- 蜡笔
- 金色纸
- 剪刀
- 手工宝石、
金币或钮扣
- 胶水

结束

唱：《再见祈祷者》（小小声音赞美池第44首）。做以下的祈祷：亲爱的耶稣，请帮助我们寻找方法一起工作来荣耀你，我们爱你。奉主圣名，阿们。

修复圣殿

你有没有帮忙做过家务？如擦窗户或花园除草？约阿施带领他国家的百姓进行一项伟大的工程，所有的人都一起工作。

经文
列王纪下
12:1-15；历
代志下24:1-
14
参考资料
《基督复临安
息日会圣经注
释》第二卷，
原文第923至
924页。

存心节
“为所信的
福音齐心努
力。”腓立比
书1:27

主题信息
在上帝
的家里，
我们一起
同工

约阿施王非常想做一件事。在邪恶的王和皇后当政的那些年间，上帝的圣殿没有受到好好的照料，一些坏国王和皇后甚至将圣殿的墙拆掉一部分，用这些石头建造他们所敬拜偶像的殿。

约阿施现在做了王，他想修复圣殿。他要用跟从前一样的好木头和石块重建圣殿的墙垣。他要用崭新的金银盘子来侍奉上帝。但这得花费很大的一笔钱。

“我们可以从哪里获取这笔钱呢？”他问祭司。祭司们都摊开手，摇摇头，他们也不知道。

约阿施有了一个主意，他要积攒钱财，但他并不是唯一一个存钱的人。他邀请国中所有的人共同来参与。

约阿施对工人说：“做一只箱子，顶部钻一个洞。”工人很快照样做了个箱子来。约阿施让他们将这只箱子放在圣殿的门口。

每天人们来献祭的时候，就将奉献放进箱子里。有些人奉献的钱较多，有些则只有一小点。但他们都是诚心乐意奉献，不久，箱子就满了。

祭司们将箱中的钱取出，放入王的府库，因为那里比较稳妥。

然后，再将空箱放在圣殿的门口。就这样，祭司们将箱子倒空放到门口，等到它满了再倒空。人们不断地将奉献投入箱子里。

约阿施王府库中的钱渐渐多了起来。所有人的奉献集合在一起，约阿施便开始修建圣殿。

约阿施请祭司们雇用最好的木匠和石匠，买了最好的木头和石块。也请了铁匠和铜匠，他们一起根据先前的样子重修圣殿。



圣殿工程完工时，他们看看库中的钱，工程款还有剩余呢！于是，约阿施王用这些余款订制了圣殿侍奉所必须的金银器具。

约阿施看着重修的圣殿以及其中的美丽摆设，非常高兴，人民也非常高兴。他们因为能一起工作

来荣耀上帝而感到快乐。他们使上帝的家成为一个特别美丽的地方。

我们也可以一起来荣耀上帝。我们可以帮忙使上帝的家保持干净和整洁。我们可以在家里、学校和教会一起合作来荣耀上帝。

亲子时间

安息日

这星期的每一天，一起读课程故事，用以下列动作温习存心节。

为所信的福音 向上指
 齐心 在头顶拍掌
 努力 用手拉绳子
 腓立比书1:27 合掌后分开

星期日

鼓励孩子与人分享他们在安息日学所做的圣殿，并讲述人们如何一起工作，以重建上帝的圣殿。（或者画一个简单的教堂外形，请孩子着色和装饰）。

星期一

如果可能的话，带你的孩子去参观一件建筑作品。问：这些人正在做什么？对孩子说这些人是一起齐心工作。然后提醒他们，上帝的子民要一起同工为上帝做美好的事。

星期二

让你家庭成员的每一人，在家中取些可充当打节拍乐器的东西，例如：两支汤匙可互相敲击，一支汤匙和一只碗，两支筷子等。当一个人唱一首歌时，就请一人独奏。当每人都唱歌时，则让每一人都敲击。
 问：哪一种较有



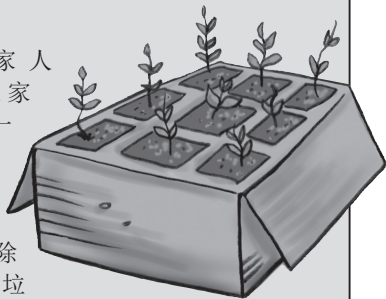
趣？说：上帝的子民一起工作，来荣耀上帝。

星期三

请家人一起在家里做一项工作

（如：洗车、种花、除草或捡垃圾）。提醒每个人，上帝的儿女一起工作。

唱《家中有耶稣》（小小声音赞美诗第273首），再加上一句“当家人一起工作，是多么快乐的家庭。”



星期四

计划一个方法，让你的家人能团结一起做某事；照顾或改进你的教会，包括一些让孩子做的事。

星期五

当家人表演这个故事时，协助孩子建一座“教堂”。

感谢上帝，使你们一起为祂做事。

在祈祷前唱《帮忙》。