



小侍女

服 务

上帝教导我们如何服侍

经文

列王纪下5: 1, 2; 参考资料《先知与君王》第190-191页

存心节

“所以有了机会，就当向众人行善。”加拉太书6:10

教学目标

学生可以

知道：上帝会带我们到可以事奉祂的地方。

感受：无论在哪里，他们都可以帮助别人。

回应：帮助身边所有需要帮助的人。

主题信息



无论身处何地，我们都可以侍奉上帝

课前预备

故事概要

乃缦是亚兰国的将军，击败以色列军队，掳走一个小女孩回家服侍他的妻子。在父母的教导下，小侍女有良好的品格与习惯。虽然距离以色列的家及家人很远，小侍女仍是个忠心的人。从小侍女的服侍中，乃缦看见她对上帝的爱。

这是关于服侍的教导

无论我们到哪里，都能事奉上帝；在家里或是远处，我们都是传

道人。人们知道我们代表耶稣。我们的使命是侍奉上帝，服务人群。

教师补充阅读材料

“这个被掳女子的行为，她那在异教家庭中的处己之道，乃是得力于早年家庭训练的证明。再没有什么委托，较比那交给父母照顾并教养儿女的责任更为崇高的了。父母对于儿女的习惯和品格的基础颇有关系。他们儿女的将来，大半取决于他们自己的榜样和教训。”

课堂教学概览

| 课堂环节 | 持续时间 | 活 动 | 所需材料 |
|----------------|-------|-------------------------------------|---|
| 欢 迎 | | 在门口欢迎孩子们，聆听他们开心或烦恼的事情。 | • 没有 |
| 1 预备活动 | <10分钟 | A. 我可以帮忙吗? B. 到处都是传教士 C. 传道之歌 | • “我可以帮忙吗？”图案（见第143页），纸，蜡笔 • 民俗风物品，袋子或盒子 • 歌本，交通玩具（随意）传道士服装（随意） |
| * 赞美和祈祷 | <10分钟 | * “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行 | |
| 2 圣经课程 | <20分钟 | • 体验故事 • 圣经研究 • 存心节 | • 没有 • 圣经 • 圣经 |
| 3 课程应用 | <15分钟 | 我在哪里？ | • 歌本 |
| 4 信息分享 | <15分钟 | 在世界何处？ | • 地球仪或世界地图，世界地图图案（见第144页） |

《先知与君王》第190页

“我们真不知道自己的儿女将来会蒙召行事何种职业。他们可能在家庭范围内终老其身；他们也可能从事生计中普通的职业，或赴异教之地去福音的教师；但他们都同样的蒙召为上帝做布道士，向世人做恩惠的执事。他们都应领受，一种足以帮助他们站在基督旁边做无私服务的教育。”《先知与君王》第191页

你同样会影响你学生的性格。这还包含哪些内容？

教室布置

布置家居摆设，包括家具物品，如：扫把、木碗或陶瓷碗、各色织布、小桌子及椅子等等。还可以在地上铺一块蓝色毛毯或被单来代表约旦河。这些物品会在接下来的季度里使用。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

- “我可以帮忙吗？图案（见第143页）”
- 纸
- 蜡笔

A.我可以帮忙吗？

事先预备一张卡片（见143页），上面写着“我可以帮忙吗？”发给每位学生。说：纸上都画了不同的地方。用蜡笔圈出哪些是你可以帮忙的，想想你要怎么在圈出的地方帮忙。你们把图片着色后，我会问你们。

探讨

问：你有没有看到可以帮忙的地方？你圈下了什么？你能帮什么忙？你对帮忙其他国家的人，有什么看法？今天的圣经故事是关于小侍女在家里学习事奉上帝，远离自己的家后，仍然事奉上帝；她在任何地方都事奉上帝。今天的主题信息是：



无论身处何地，我们都可以侍奉上帝

我们一起读。

B.到处都是传教士

找不同的物品代表不同国家（筷子、墨西哥帽、法国贝雷帽、美国软皮平底鞋、袋鼠玩偶、夏威夷花圈），放入袋子或盒子里。请一个志愿者前来逐一拿出物品，说说它代表哪个国家。

探讨

问：什么是传教士？是的，传教士就是传扬耶稣的人。有传教士去过我们刚才说的每个国家吗？（是的）你需要去一个很远的国家做传教士吗？（不一定）你能成为传教士吗？（能）你可以立刻成为传教士，无论你在哪里。我们的圣经故事是关于一个小侍女，她在家里学习服侍上帝，又在远离家乡的地方服侍上帝，无论在哪儿

你需要：

- 民俗风物品
- 袋子或盒子

里她都服侍上帝。今天的主题信息是：



无论身处何地，我们都可以侍奉上帝

我们一起读。

C. 传道歌

唱以下两首歌的其中一首：《小船出海》（小小声音赞美诗第35首）或《五个小传教士》（小小声音赞美诗第308首）。提供交通玩具，如：玩具船、飞机和火车，给学生在你开始唱第一节时拿着，用以下字词做最后一节：

不管我身在何方，都能当个传教士，
在我身之处地传教。
我会告诉世人，宣扬耶稣，
在我身之处地传教。

如果你用《五个小传教士》，请五个学生打扮成传教士（医生、传道人、老师、护士和警察）。请学生上前，跟着歌词做动作。

你需要：

- 歌本
- 交通玩具
(随意)
- 传教士服
装(随意)

探讨

问：什么是传教士？是的，传教士就是传扬耶稣的人。有传教士去过我们刚才说的每个国家吗？（是的）你需要去一个很远的国家做传教士吗？（不一定）你能成为传教士吗？（能）你可以立刻成为传教士，无论你在哪里。我们的圣经故事是关于一个小侍女，她在家学习服侍上帝，又在远离家乡的地方服侍上帝，无论在哪里她都服侍上帝。今天的主题信息是：



无论身处何地，我们都可以侍奉上帝

我们一起读。



注：赞美、祈祷在第55页。

2 圣经课程

体验故事

说：我会读出故事，其间我会问你们，小侍女在哪里服侍上帝，然后你们告诉我，她在哪里：在家，在厨房，在卧室，或其他地方。

说故事

小侍女环视厨房，这厨房跟家里的不同，这里的比较宽敞，有更多的碗和篮子。她是个灵巧的厨师，常帮母亲做些美味的面包和炖汤。（问：她在哪里服侍上帝？学生回答：在厨房）

接着，小侍女环视餐厅，这餐厅和以前的也有点不一样。这里有大餐桌，比以前家里的餐厅大多了。她看见角落有把扫帚，另一张小餐桌上堆放着许多餐盘。小侍女擅长打扫，尤其是难以清理的角落。她也擅长整理餐桌，她母亲教导她收拾的技巧。

（问：她在哪里服侍上帝？在餐厅）

她知道这里是亚兰军队将军——乃缦的家，他身居要职，是一个善战的军人。他最近领兵与她的国家以色列争战，并且胜利了。

突然，一位身穿鲜黄色衣服的女士走进房间，对小侍女笑了笑：“啊，你一定是我丈夫，提及的那个小侍女了，我是乃缦夫人，你接下来要做我的婢女。来，小侍女，我告诉你，你需要先做什么。”说着那夫人领小女孩走过一道长长的走廊。

小女孩跟随着乃缦夫人到了一个房间。乃缦夫人指指床，小侍女知道床需要整理。乃缦夫人吩咐她整理床、扫地和清洁家具。

（问：她在哪里服侍上帝？在乃缦夫人的房间）

小侍女很快就适应了乃缦夫人要她每天做的琐事。小侍女每天勤劳工作，每天的工作时间很长，她也从不抱怨或发牢骚。父母曾教导她要做一个乐于助人的孩子，尽力做好每一样工作。有时候小侍女也想出去玩，但她却从不停下工作去玩，直到把全部的工作都做好。

乃缦夫人和乃缦将军都注意到，小侍女把工作做得很好，每一件事情都做的很妥当，就算再困难的事，她也不放弃。她没有怨言，从不牢骚，工作的时候还面带笑容呢！她很聪明，能做一些乃缦夫人和乃缦将军都很喜欢的菜。（问：她在哪里服侍上帝？在厨房）她善良又乐观。主人呼唤，她很快就来。她特别听话。

这个来自以色列的小侍女有点特别，跟其他的仆人不一样。

她有什么不一样呢？她认识上帝。小侍女在行每一件事上服侍上帝，无论她身在何处都服侍上帝，无论是在她以色列的家（问：她在哪里服侍上帝？在家里），或在乃缦将军和乃缦夫人的家（她在哪里服侍上帝？在乃缦的家）。小侍女被掳掠离家，照理说，她应该忌恨乃缦将军，

但她相信上帝，无论在哪里，上帝让她怎么做，她就怎么做。

探讨

问：小侍女是个好仆人吗？

（是）她如何服侍上帝？（清洁、煮饭、洗衣服、关心乃缦夫人、怀着乐意的心，服从）她在哪里服上帝？（在任何地方）

你需要在离开家人很远的地方服侍上帝吗？（不需要）你可以在哪里服侍上帝？（任何地方）你在家有没有特定的工作要做？你通常都做什么？

圣经研究

打开列王纪下 5：1；2，指着章节，说：今天的故事就记载在圣经的这里。大声读出这些章节，如有需要可做解释。

探讨

问：乃缦的工作是什么？

（亚兰王的将军）他是善战的军人吗？（是）他把小侍女带去哪里？（叙利亚）小侍女的工作是什么？（伺候乃缦夫人）她有尽心服侍上帝吗？她是怎样做的？（做一个好仆人、乐意的心、仁慈、关怀和服从）

当有人叫你帮忙，你通常有什么回应？你有否在帮助人的时候，向人宣扬你在服侍上帝？你愿意这样做吗？记得我们的主题信息吗？一起读出来：



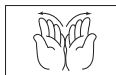
无论身处何地，我们都可以侍奉上帝

存心节

打开加拉太书6:10。说：我们的存心节记载在上帝的话语——圣经之中。大声读出来。“所以有了机会，就当向众人行善。”然后按以下的动作教导存心节。

所以有了机会，双手掌心向上，向前放下
就当向众人……指自己再指别人
行善。……用右手手指碰触下巴
加拉太书6:10·合掌之后分开

你需要：
□圣经



你也可以唱诗歌《让我们向世人行善》（小小声音赞美祂第265首）

9 课程应用

我在哪里

请学生猜你所描述的地方，并告诉他们在那里可以怎样服侍上帝。说：

1. 这是你居住的楼房，有床、椅子、厨房和浴室。（家）
2. 这是学生学习的地点，有老师在，学生坐在桌子后面。（学校）
3. 这是孩子玩耍、荡秋千和堆沙的地方。（游乐场）
4. 这是你去探望朋友的地方。（朋友的家）
5. 这地方，你一星期来亲近耶稣一次，唱诗歌、认识上帝和与朋友见面。（教会）

探讨

问：你知道什么是传教士吗？
是的，他们是传扬耶稣的人。

你需要去一个离家很远的地方传福音吗？（不一定）你是传教士吗？（是的）你可以在邻近地区向他人宣扬耶稣的福音，或在游乐场、学校、小吃部等等，任何地方。而且，你不需要只是说，也可以用行动来表现。

你如何以行为宣扬耶稣？（帮助人、做到仁慈和温柔、服从父母、鼓励他人、安慰受伤或生病的人、分享、不自私）这样，在哪里都可算是传教士。无论身处何地，你都可以服侍上帝。我们一起唱首歌，唱《在何方》（小小声音赞美祂第311首）我们一起来读今天的主题信息：



无论身处何地，我们都可以侍奉上帝

你需要：
 歌本

4 信息分享

在世界何处？

事先影印一张世界地图给每位学生（见第144页）。向学生展示地球仪或世界地图，协助他们找出他们居住的地方，说：我们今天的圣经故事，是关于一个来自以色列的小侍女，以色列就在这里（指地图或地球仪）。她被带去叙利亚，这里是叙利亚；协助

学生从地图或地球仪找出位置，向学生展示它们的距离有多远。请学生为这个“世界”着色。

探讨

问：你可以在世界的哪里帮助人？（任何地方）你需要去离家很远的地方吗？（不需要）你可以在任何地方服侍上帝。

这星期你会在哪里服侍上帝？

你需要：

- 地球仪或世界地图
- 世界地图图案（见第144页）
- 蜡笔

把着色的地图拿回家，向人讲述小侍女的故事时，与他们分享。小侍女不管在哪里都服务人。我们一起来读今天的主题信息：



无论身处何地，我们都
可以侍奉上帝

结 束

唱：《再见祈祷者》（小小声音赞美诗第44首）。做以下的祈祷：感谢耶稣，让我们能在任何地方服侍你。我们爱你，奉主圣名，阿们。

赞美和祈祷



交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂 赞

《耶稣要我做大光》（小小声音赞美诗第202首）
《扬帆出海》（小小声音赞美诗第35首）
《五个小传教士》（小小声音赞美诗第308首）
《我的小小光》（小小声音赞美诗第313首）

圣 工

讲一个《儿童圣工消息》的故事。

捐 献

说：我们无论在什么地方都要服侍上帝，也可以奉献钱财来敬拜祂。

祈 祷

说：我们一起祷告，请跟着我念，感谢耶稣，使我们能为服务他人，藉着向他们传福音来服侍你。奉主圣名，阿们。

* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

小侍女

你曾在家中帮忙过吗？在祖母家帮忙过吗？在公园？在幼儿园？小侍女也帮忙过。

经文
列王纪下

5: 1;2
参考资料
《先知与君王》第190、
191页

存心节
“所以
有了机会，
就当向众人
行善。”
加拉太书
6: 10

信息
不管我们
身处何地，
我们都可以
服侍上帝。

小侍女环视厨房，这厨房跟家里的不同，这里的比较宽敞，有更多的碗和篮子。她是个灵巧的厨师，常帮母亲做些美味的面包和炖汤。

接着，小侍女环视餐厅，这餐厅和以前的也有点不一样。这里有大餐桌，比以前家里的餐厅大多了。她看见角落有把扫帚，另一张小餐桌上堆放着许多餐盘。小侍女擅长打扫，尤其是难以清理的角落。她也擅长整理餐桌，她母亲教导她收拾的技巧。

她知道这里是亚兰军队将军——乃缦的家，他身居要职，是一个善战的军人。他最近领兵与她的国家以色列争战，并且胜利了。

突然，一位身穿鲜黄色衣服的女士走进房间，对小侍女笑了笑：“啊，你一定是我丈夫，提及的那个小侍女了，我是乃缦夫人，你接下来要做我的婢女。来，小侍女，我告诉你，你需要先做什么。”说着那夫人领小女孩走过一道长长的走廊。

小女孩跟随着乃缦夫人到了一个房间。乃缦夫人指指床，小侍女知道床需要整理。乃缦夫人吩咐她整理床、扫地和清洁家具。

小侍女很快就适应了乃缦夫人要她每天做的琐事。小侍女每天勤劳工作，每天的工作时间很长，她也从不抱怨或发牢骚。父

母曾教导她要做一个乐于助人的孩子，尽力做好每一样工作。有时候小侍女也想出去玩，但她却从不停下工作去玩，直到把全部的工作都做好。

乃缦夫人和乃缦将军都注意到，小侍女把工作做得很好，每一件事情都做的很妥当，就算再困难的事，她也不放弃。她没有怨言，从不牢骚，工作的时候还面带笑容呢！她很聪明，能做一些乃缦夫人和乃缦将军都很喜欢的菜。她善良又乐观。主人呼唤，她很快就来。她特别听话。

这个来自以色列的小侍女有点特别，跟其他的仆人不一样。

她有什么不一样呢？她认识上帝。小侍女在行每一件事上服侍上帝，无论她身在何处都服侍上帝，无论是在她以色列的家，或在乃缦将军和乃缦夫人的家。小侍女被掳掠离家，照理说，她应该忌恨乃缦将军，但她相信上帝，无论在哪里，上帝让她怎么做，她就怎么做。

不管身在何处，你都可以服侍上帝。你可以在家中帮忙，吃完饭后，将用过的盘子放进水槽，为家具掸灰尘，与你兄弟姐妹快乐玩耍。将玩具与朋友分享，在游戏的地点，以微笑对待其他孩子。以上所说的这些地方和表现都是在服侍上帝。无论你身处何地，就是在服侍上帝。



亲子时间

安息日

这星期的每一天，一起读本课的故事，用以下动作温习存心节。所以有了机会，... 双手掌心向上，向前放下
就当向众人..... 指自己再指别人行善。..... 用右手手指碰触下巴
加拉太书6: 10..... 合掌后分开

星期日

与孩子一起研读列王纪下5:1, 2。问：乃缦的工作是什么？小侍女的工作是什么？她是上帝的忠心使女吗？她在什么地方服侍上帝？

帮你的孩子制作一个快乐助手的图。列出这星期每一天你孩子要做的事。当事情完成时，在那日历的旁边画一个微笑的脸。

星期一

唱“耶稣要发光”
(小小声音赞美诗第202首)

看一看厨房、游乐场、店铺、图书馆、教堂等图片。或者在你家里走一走，在每一个房间稍做停留。
问：你在这里怎样服侍上帝呢？让孩子说出他们能服侍上帝的三个地方。

星期二

鼓励孩子在与人分享在学校做的

“世界地图”，同时，向他们说小侍女的故事。（或画一个圆圈代表地球，在这圆圈当中，画出你自己国家的一个简单轮廓。在上面将存心节写出来，同时让你的孩子上色）



星期三

唱一首宣教的歌曲，看国外的照片或从国外来的物品。问：为了服侍上帝，你愿意去一个不同的国家吗？你在什么地方可以成为一位传道人？

星期四

与孩子表演服侍上帝的各种方式，还有在学校、家里、朋友的房子、邻居家、商店里等，有什么不同？

与你的孩子谈论小侍女帮助乃缦太太的故事，请孩子帮助做家务。

星期五

在礼拜时，与你家人表演圣经故事。让孩子展示星期天做的快乐助手图。

请他们回忆过去的几天里都做了哪些帮助，并数数有几件？感谢上帝让你的孩子乐意帮助他人。

