



消失的斑点

服 务 上帝教导我们如何服侍

经文

列王纪下5:9-14；参考资料《先知与君王》第192页

存心节

“我们原是袍造成的，为要叫我们行善。”以弗所书 2:10

教学目标

学生可以

知道：上帝使他们彼此相助。

感受：愿意随时随地去帮助人。

回应：为他人做好事。

主题信息



我们以善待他人来服侍上帝

课前预备

故事概要

乃幔将军被带到以利沙先知那里，以利沙没有接见乃幔，而是差他的仆人告诉乃幔去约旦河沐浴七次。乃幔对此建议感到很气愤，这不是他所预期的。乃幔的仆人劝他，于是他咽下傲气，在河里沐浴了七次，第七次从河里上来后，他就痊愈了。

这是关于服侍的教导

我们能像小侍女和以利沙先知那样，藉着为他人做好事，来服侍上帝。他们其实可以不去帮助不信上帝的外邦人乃幔，然而，他们知道藉着善待他人，将上帝的爱表现出来。

教师补充阅读材料

“你必须良善的人，才能做

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
迎 接		在门口欢迎孩子们，聆听他们开心或烦恼的事情。	• 没有
1 预备活动	<10分钟	A. 消失了 B. 医疗帮助 C. 大麻风是什么？	• 干净的碗，水，汤匙，水溶物，非水溶物 • 玩具医疗装备 • 白点贴纸或白粉笔，针，蜡笔，胶杯
* 赞美和祈祷	<10分钟	* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行	
2 圣经课程	<20分钟	• 体验故事 • 圣经研究 • 存心节	• 没有 • 圣经 • 圣经
3 课程应用	<15分钟	好事过三关	• 黑板、白板或海报纸，粉笔或白板笔
4 信息分享	<15分钟	乃缦沐浴	• 约旦河图案（见第146页），乃缦图案（见第147页），纸，剪刀，蜡笔，冰棒棍，胶水或胶带

良善的事。你自己的心若非因基督的恩典而变为谦卑、文雅、柔和，你就不能发挥出改造别人的感化力量。在你时而生发这种改变之后，你就会自然而然地为造福他人而活，正如玫瑰绽放其芬芳的花朵，葡萄结出其紫色的果实一般。”《福山宝训》第132页

“我们的职责，是使用上帝所赐给年轻人的力气与头脑，去行正事。也许，对其他人而言是受用的，减轻他们的劳动，抚慰他们的

哀伤，激励他们的意志，透过言语安定绝望的心……

“所有向善的力量都来自于上帝……人类所代表的全部智慧和善行的荣光都归于上帝。”《今日的生活》原文第118页

你心中有没有“因基督的恩典而变得谦卑、文雅、柔和”，以致能做好事呢？

教室布置

参考第5课

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

- 干净的碗
- 纸
- 汤匙
- 水溶物
- 非水溶物

A. 消失了

在桌上放一个装水的碗，倒入水溶物，如：盐、糖粉或胚芽精，搅拌均匀，然后再放入非水溶物，如：钉子、果仁或石头。

探讨

问：为什么有些东西能消失在水里，有些却不能？我们洗手时，洗掉什么？（灰尘，食物，细菌）如果你弄伤手指，你能洗走伤口吗？不能。在今天的故事里，我们会学到，上帝是如何使一些东西，像实验中的盐那样消失不见。

水对我们重要吗？（重要，水非常重要）我们用水来做什么？（洗澡，饮用，洗衣服，煮饭，浇花）我们的圣经故事是关于乃缦，听从小侍女的建议，去见以利沙先知，今天我们要看接下来发生的事。小侍女和以利沙先知都为乃缦做了好事，今天的主题信息是：



我们以善待他人来服侍上帝

我们一起读。

你需要：

- 玩具医疗装备

B. 医疗帮助

如果你没有玩具医疗装备，你可以用浴巾、篮子、创口贴、绷带或枕头等。学生可以轮流扮演医生、护士或病人，互相帮助。

探讨

问：你们有照顾好大家吗？照顾病人是我们服侍上帝的一种方法。我们的圣经故事告诉我们更多乃缦的事，他长了大麻风，就听从小侍女的建议，去见以利沙先知，今天我们要看接下来所发生的事。小侍女和以利沙先知都为乃缦将军做了好事，上帝喜欢我们为

他人做好事。今天的主题信息是：



我们以善待他人来服侍上帝

我们一起读。

C. 大麻风是什么？

在扮演大麻风患者的学生脸上和手上，贴上大小不同的白点贴纸，或用白粉笔画上一些圆点。请学生闭上眼睛，先别睁开，用针或手指轻轻碰他们的手臂，并请他们指出你碰触的地方。解释患上大麻风的人，在长有斑点的地方没有知觉，他们碰到热的东西或是踩到尖锐的石头都没感觉，所以他们的手和脚有很多伤口。

再请学生张开眼睛，紧扣双手，把手指弯到指尖碰到手背。解释患麻风病的人，经常把手折成这样。

在每个学生面前放一支蜡笔，请他们尝试不用手指捡起蜡笔。发给学生每人一个胶杯，请他们不伸出手指，从杯子里喝水，问他们这样做容易还是困难？解释一个患麻风病的人在休息、工作、饮食各方面都有很大困难。

你需要：

- 白点贴纸
或白粉笔
- 针
- 蜡笔
- 胶杯

探讨

问：如果你的皮肤没有任何知觉，会变成怎样呢？当你没有触觉，有什么值得高兴？疼痛不一定是坏事，它能够适时帮助我们保护自己。

今天我们会更加认识乃缦和大麻风。乃缦听从小侍女的劝告，去了见以利沙先知，今天我们要看接下来发生的事。小侍女和以利沙先知都对乃缦将军做了好事。今天的主题信息是：



我们以善待他人来服侍上帝

我们一起读。

* 附注：赞美、祈祷在第74页。

2 圣经课程

体验故事

在适当的时候请学生起立、蹲下，再跳起来，来数乃缦在旦河里沐浴了七次。

说故事

乃缦将军忧喜参半，他正在前往见先知以利沙的路途上。喜的是，他的大麻风可能得到医治；忧的是，他也可能无法痊愈。

乃缦将军带了很多金银财宝，还有十套名贵的新衣，如果能痊愈，这些都是谢礼。

一行人终于到达了先知的家。乃缦走出马车，敲门。有人来应门了，这是先知吗？不，是先知的仆人，但他会通报先知，乃缦将军已经到达了。

乃缦不耐烦地在屋外等候。几分钟后，仆人回到门口，传了个口信给乃缦：“以利沙先知说，你去在约旦河中沐浴七次，上帝就会治好你的大麻风。”

听了这话，乃缦将军的脸色顿时晴转多云，他气得脸红耳赤，心跳加速。没想到先知竟然不出来迎接，没有亲自跟我说话，他想。况且他也不喜欢先知的口信，我来这里不是要在这污浊的小河沐浴！在我的国家有更干净的河！我要回去！

乃缦将军走向马车，大声喝道：“我们回去！”

仆人们面面相觑，不明白怎么了，说：“为什么我们要回去？”

“因为我不会在这污浊的约

旦河洗澡，如果我只需要洗澡的话，我们家有更清静的河。”他回答。

“等一等！”仆人说，“将军，如果先知吩咐你去做一件大事，你难道不去做吗，为什么这么简单的事反而不去试呢？”

乃缦将军停下来想了想，他们说对，既然我已经来了，如果真的想得医治，就要照先知吩咐的去做吧！

“那好吧，”乃缦将军应声道，“我们去约旦河。”

乃缦和仆人很快就到了河边，脱下长袍和凉鞋，看着浑浊的河水他直皱眉头，但还是咬咬牙淌了下去。（请学生起立，准备“浸”入水中）

乃缦将军泡进水里一次，但斑点还在；两次，斑点还在；三次，斑点还在；四次，斑点还在；五次，斑点还在；六次，斑点还在；第七次，当他从水里上来时，斑点竟然不见了！上帝医治了乃缦，正如先知以利沙所说的那样。

乃缦从河里跳了上来，看了看自己的身体，他双手颤抖，摸摸自己的手指，触觉都恢复了！是的，他真的痊愈了！再也没有大麻风的斑点，这是他人生中最高兴的一天！他迫不及待要去向以利沙先知道谢，他又等不及要回去告诉家人。

小侍女和以利沙先知对乃缦做了一件大好事，小侍女告诉他有关上帝和以利沙先知的事，而以

利沙则告诉他，要怎样做才能得到上帝的医治。

上帝要我们为人做好事，我们也能帮助别人。

探讨

问：当以利沙先知竟然没有出来与乃缦讲话，你猜想乃缦有什么感受？（生气、失望）当他前六次浸入河中，却没有任何改变，他会有什么感受呢？（不安、失望、担忧）当他第七次起来时，又会有什么感受呢？（高兴、惊喜、欣慰）

圣经研究

打开列王纪下5:9-14，指着章节，说：今天的故事就记载在圣经的这里。大声读出这些章节，如果有需要可以做解释。

你需要：
 圣经

探讨

问：乃缦将军去了谁家？以利沙先知吩咐乃缦做什么？乃缦为什么不想做？（那河水很混浊，他太骄傲了）谁说服他去河里沐浴？（他的仆人）

乃缦一共要浸在河水里多少次？当他前六次泡进河里，发生了什么事？

（什么也没有发生）当他第七

次沐浴后发生了什么事？（他得到医治）

谁为乃缦做了好事？（小侍女，以利沙，上帝）记得我们的主题信息吗？让我们一起读出来：



我们以善待他人来服侍上帝

存心节

打开以弗所书2:10。说：我们的存心节记载在上帝的言语——圣经之中。大声读出来。“我们原是祂造成的，为要叫我们行善。”按以下动作教导存心节。

我们	指向自己
原是祂造成的，	动作如捏黏土
为要叫我们行善	双拳重叠
以弗所书2:10	合掌后分开

你需要：
 圣经



赞美和祈祷



交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂 赞

《浸入河中》（小小声音赞美祂第56首）
 《开始洗吧》（小小声音赞美祂第64首）
 《乃幔之歌》（小小声音赞美祂第65首）
 《让我们行善》（小小声音赞美祂第263首）
 《祝福》（小小声音赞美祂第302首）

圣 工

讲一个《儿童圣工消息》的故事，说：让我们看看谁在故事中为他人做了好事。

捐 献

说：上帝为我们做很多美好的事，我们感谢祂，可以通过奉献来帮助其他人来感谢祂。今天的奉献是为_____的圣工。

祈 祷

说：我们一起祷告，请跟着我念。亲爱的耶稣，请帮助我们经常为他人做好事。我们爱你。奉主圣名，阿们。

* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

你需要：

- 黑板或白板或海报纸
- 粉笔或白板笔



课程应用

好事过三关

画一个井字，把学生分成两组。说：我们现在玩井字过三关，如果你能说出一个对人做好事的方法，就在板上为你们组画一个“×”或“○”。（与兄弟姐妹友爱玩耍，主动收拾玩具，当妈妈头痛休息时安静的玩）与

我们分享一件好事。让整组轮流说。

探讨

问：你喜欢这个游戏吗？我们听了很多做好事的建议，重温这些建议。

我希望你们在这个星期内能够记着部分的建议，并尝试去做。

上帝喜欢我们藉为他人做好事来服侍祂。让我们一起说出主题信息：



我们以善待他人来服侍上帝

4 信息分享

乃缦沐浴

事先为每位学生准备约旦河和乃缦图案（见第146、147页）的影印本，沿着河上的虚线剪下图案，或者可以预先剪出两个乃缦给学生。

你需要：

- 约旦河图案（见第146页）
- 乃缦图案（见第147页）
- 纸
- 剪刀
- 蜡笔
- 冰棒棍
- 胶水或胶带

在学校里，学生可以为约旦河的景色和两个乃缦着色。然后，请学生剪下或用已经剪好的乃缦图案，黏在冰棒棍上，一端黏一个。

让学生用乃缦的棒子穿过河中的裂缝，使他浸入河水六次。在第七次，他们

可以反转乃缦，使他从河里上来没有斑点，得到了“医治”。

探讨

问：把它带回家，告诉家人乃缦被医治的故事，与他们分享小侍女、以利沙先知和上帝怎样为乃缦做好事。

这个星期，你们也找方法为他人做好事。让我们最后一次来读今天的主题信息：



我们以善待他人来服侍上帝

结束

唱：《再见祈祷者》（小小声音赞美祂第44首）。做以下的祈祷：亲爱的耶稣，请帮助我们牢记，藉着为他人做好事来服侍你，我们爱你，奉主圣名，阿们。

消失的斑点

你是否曾经单单因为想做好事而做了一些对人有意义的事？有人就为乃缦做了好事。

经文
列王纪下5:9-

14
参考资料
《先知与君王》第192页

存心节
“我们原是
祂造成的，
为要叫我们
行善。”

以弗所书
2:10

信息
我们以善待
他人来服侍
上帝。

乃缦将军忧喜参半，他正在前往见先知以利沙的路途上。喜的是，他的大麻风可能得到医治；忧的是，他也可能无法痊愈。

乃缦将军带了很多金银财宝，还有十套名贵的新衣，如果能痊愈，这些都是谢礼。

一行人终于到达了先知的家。乃缦走出马车，敲门。有人来应门了，这是先知吗？不，是先知的仆人，但他会通报先知，乃缦将军已经到达了。

乃缦不耐烦地在屋外等候。几分钟后，仆人回到门口，传了个口信给乃缦：“以利沙先知说，你去在约旦河中沐浴七次，上帝就会治好你的大麻风。”

听了这话，乃缦将军的脸色顿时晴转多云，他气得脸红耳赤，心跳加速。没想到先知竟然不出来迎接，没有亲自跟我说话，他想。况且他也不喜欢先知的口信，我来这里不是要在这污浊的小河沐浴！在我的国家有更干净的河！我要回去！

乃缦将军走向马车，大声喝道：“我们回去！”

仆人们面面相觑，不明白怎么了，说：“为什么我们要回去？”

“因为我不会在这污浊的约旦河洗澡，如果我只需要洗澡的话，我们家有更清静的小河。”他回答。

“等一等！”仆人说，“将

军，如果先知吩咐你去做一件大事，你难道不去做吗，为什么这么简单的事反而不去试呢？”

乃缦将军停下来想了想，他们说对，既然我已经来了，如果真的想得医治，就要照先知吩咐的去吧！

“那好吧，”乃缦将军应声道，“我们去约旦河。”

乃缦和仆人很快就到了河边，脱下长袍和凉鞋，看着浑浊的河水他直皱眉头，但还是咬咬牙淌了下去。

乃缦将军泡进水里一次，但斑点还在；两次，斑点还在；三次，斑点还在；四次，斑点还在；五次，斑点还在；六次，斑点还在；第七次，当他从水上来时，斑点竟然不见了！上帝医治了乃缦，正如先知以利沙所说的那样。

乃缦从河里跳了上来，看了看自己的身体，他双手颤抖，摸摸自己的手指，触觉都恢复了！是的，他真的痊愈了！再也没有大麻风的斑点，这是他人生中最高兴的一天！他迫不及待要去向以利沙先知道谢，他又等不及要回去告诉家人。

小侍女和以利沙先知对乃缦做了一件大好事，小侍女告诉他有关上帝和以利沙先知的事，而以利沙则告诉他，要怎样做才能得到上帝的医治。上帝也要求我们为人做好事。



亲子时间

安息日

这星期的每一天，一起读本课故事用以下动作温习存心节。

我们原是祂…… 指向自己造成的，…… 动手如捏黏土为要叫我们行善。· 双拳重叠以弗所书 2:10… 合掌后分开

星期日

一起读列王纪下5:9-14。问：在乃缦沐浴第七次后，他有什么感受？让孩子闭上双眼，然后碰触他们的手。问：如果你有大麻风，你能感受到那样的情形吗？要是不能感觉疼痛，会怎样呢？

如果可以，散步至一条河边。问：它是混浊还是清澈的？约但河像什么？（混浊的）你想你会喜欢在一条混浊的河中沐浴吗？乃缦不喜欢，但他服从上帝，上帝就医好了他。唱“浸入河中”（小小声音赞美祂第56首）

星期一

让孩子撒些盐在水中，搅拌一下，看看会怎么样？问：盐在水中溶解，不见了吗？

（是）接着，让他们将小石头丢入水中。问：它也不见了吗？（没有）盐提醒我们，上帝如何医好乃缦，将这件事稍做说明。



星期二

为孩子洗澡时，让他或她入水中沐浴七次，认真地一次一次数。

让孩子感觉不同的触感。（软的、毛毛的、粗糙的、平滑的、有刺的等等）说说看乃缦新皮肤的感觉如何？（圣经上说他的皮肤像小婴儿）问：小婴儿的皮肤感觉像什么？



星期三

用一个小玩偶代表乃缦，当你读这则故事时，让你的小孩将玩偶放在水盆中沐浴，并数到七。

唱“乃缦之歌”（小小声音赞美祂第65首）。

星期四

鼓励你的孩子将他们所画的乃缦与人分享，同时向人诉说乃缦得到上帝医治的故事。（或帮他画一幅图，描绘乃缦从约但河上来的情景）

星期五

与你的家人表演这则圣经故事，可用白点贴纸，或白色粉笔贴满饰演乃缦的人身上，代表大麻风的斑点。

唱“让我们行善”（小小声音赞美祂第263首），接着，感谢上帝创造了我们，使我们能为他人行善，祈求祂帮助我们，随时可以找到为别人服务的途径。