



小婴孩摩西

敬拜 感谢上帝与我们同在

经文

出埃及记 1章； 2:1-10； 参考资料《先祖与先知》第221-224页

存心节

“祢是我藏身之处。” 诗篇 32:7

教学目标

学生可以

知道：上帝常与他们同在，正如与婴儿摩西同在一样。

感受：上帝会看顾他们。

回应：感谢上帝的保护和看顾。

信息信息



当我们感谢上帝时，就是在敬拜祂

课前预备

故事概要

法老下令杀害全国的以色列男婴。有一个以色列家庭，生了一个儿子，藏匿了三个月。母亲制作了一个能浮在水面上的蒲草箱，将孩子放在里头，把箱子放在河边。法老的女儿到河边，看见箱子，将之取来，决定收养孩子，为孩子取名摩西。孩子的姐姐米利暗前来问公主是否需要一个奶妈，公主派她

去找，米利暗引见她的母亲，母亲抱小摩西回家，为公主抚养他。这家庭因摩西能安全感到高兴，他们感谢上帝的保护和看顾。

这是关于敬拜的教导

上帝今天仍然看顾男孩和女孩，当我们感谢祂时，就是在敬拜祂。

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎孩子们，聆听他们开心或烦恼的事情。	• 没有
① 预备活动	<10分钟	A. 纸船负荷 B. 井字游戏 C. 保护	• 纸，厚纸板，大碗或盆子，水，鹅卵石 • 黑板、白板或海报纸，粉笔或白板笔 • 托盘，保护物，毛巾，黑板、白板或海报纸，粉笔或白板笔
* 赞美和祈祷	<10分钟	* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行	
② 圣经课程	<20分钟	• 体验故事 • 圣经研究 • 存心节	• 篮子或箱子，婴儿洋娃娃和毯子 • 圣经 • 圣经
③ 课程应用	<15分钟	守护天使	• 羽毛或乒乓球 歌本
④ 信息分享	<15分钟	婴儿船	• 小牛油或白干酪的空盒，绿色的缎带或布料，剪刀，胶带，棉絮，小的娃娃、小搅拌棒或冰棒棍，绿色白板笔

教师补充阅读材料

“这个孩子长得非常俊美；他父母相信以色列民得释放的时候已经近了，并相信上帝必要为祂的百姓兴起一位拯救者，所以决意不牺牲他们的这个孩子。他们对上帝的信心加强了他们的意志，所以他们‘不怕王命。’（希伯来书 11:23）……”

“母亲恳切的祷告，已经把她的孩子托付给上帝照顾；所以有人眼看不见的天使在孩子安睡的地方看守着。天使指引法老的女儿

到了那里，她看见那箱子甚是稀奇，及至她看见箱子里那俊美的孩子时，就明白这事的内情了。”

《先祖与先知》第223页

过去上帝如何保护你？你如何感谢祂？

教室布置

参考第5课。加些植物，真假皆可（草，干草，稻草），用以代表河边的芦苇。拿一个能装得下裹毯子洋娃娃的大篮子，里面铺着毛巾。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

- 纸
- 厚纸板
- 大碗或盆子
- 水
- 鹅卵石

A. 纸船负荷

用碗或盆装水，放纸张浮在水面，确定纸张边缘不向下垂，没有水由纸边流过纸面。在漂浮的纸面上放一张较小的厚纸板，做为负荷鹅卵石的船。请学生围着碗坐下，每位学生发一些鹅卵石，他们要小心的轮流把石头放在纸上面。看看船能负荷多少鹅卵石而不下沉。如果纸湿了或下沉，需要用干纸和厚纸板从新来过。

探讨

问：把鹅卵石浮在纸张上有趣吗？你知道小石头能浮在纸面上吗？这提醒了我们有关今天的圣经故事。这是一个用石漆和石油涂抹的草篮上漂浮一样珍宝的故事，上帝保护那篮子，使它一直漂浮。后来，有一些人心中充满感恩。今天的主题信息是：



当我们感谢上帝时，就是在敬拜祂

我们一起读。

B. 井字游戏

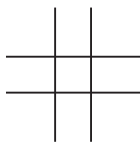
在黑板、白板或大画纸上画一个井字。把学生分为两小组，目标是要使三个“X”或“O”成一横行、直行或是斜行，各组尝试去阻止另一组。说：今天的圣经故事与水有关，我们现在玩井字游戏，只要说一个与水有关的圣经故事，就可以为你们组画上一个“X”或“O”。两组轮流。

你需要：

- 黑板、白板或海报纸
- 粉笔或白板笔

探讨

问：你喜欢这游戏吗？有许多圣经故事都跟水有关，水对我们重



要吗？（重要）水非常重要，水维持健康，我们用水来做什么？（洗澡，饮用，洗衣服，煮饭，浇花等）我们的圣经故事是关于一个漂浮的草篮，天使看守、保护着篮里的珍宝。上帝也差遣天使保护我们，感谢上帝的关怀。今天的主题信息是：



当我们感谢上帝时，就是在敬拜祂

我们一起读。

C. 保护

开始之前，在大托盘里放一些可以保护我们的物品，并用毛巾盖起来。物品可包括：单车安全帽、护腕、护膝、口罩、隔热手套、棒球手套、墨镜、驱蚊剂、防晒油、手套、雨衣、围裙等等。把托盘放在桌上，请学生围着它。说：托盘里有一些可以保护我们的物品，我现在打开，让你们看一分钟，然后盖上，我们一起试着记住托盘里的所有物品，再把它们写在白板上。

探讨

问：游戏好玩吗？你们做得很好，我们一起数数总共记了多少种物品，我现在打开托盘，看看对不对。拿起每样物品，问：我们如何用这个保护自己？

我们使用这些物品保护自己的安全，但我知道更好的，上帝用来保护我们，你们知道是什么吗？（天使）对，上帝的天使分分每秒保护我们，尽管我们看不见他们。今天的圣经故事是关于上帝的天使保护一个珍贵的婴孩，他的家人非常感激。今天的主题信息是：

你需要：

- 托盘
- 保护物（见活动）
- 毛巾
- 黑板、白板或海报纸
- 粉笔或白板笔



当我们感谢上帝时，就是在敬拜祂

我们一起读。



* 附注：赞美、祈祷在第94页。

2 圣经课程

体验故事

用篮子或上漆的箱子做婴儿篮，学生可以围着婴儿篮屈膝坐下和举手摆动当成芦苇。你可以扮演摩西的母亲，在读或说故事时做出动作。

你需要：

- 篮子或箱子
- 婴儿洋娃娃和毯子

说故事

上帝的子民，以色列人，在埃及地住了很长的一段时间。渐渐地人数越来越多。有千千万万，数都数不过来。

埃及王法老惧怕以色列人，就迫使以色列人做奴隶，让他们做苦工，要他们做砖、建造房子、在地里干活。法老担心以色列人会起来与埃及人打仗。这位残酷的国王，就命令埃及人将所有的以色列男婴扔进河里。

有一家以色列人决定救他们的男婴（抱着洋娃娃）。他们在家里把男婴藏了三个月（把洋娃娃藏在毯子下）。但是，当孩子长大些，他们怕会被人发现，就想出了一个新的办法。

小婴儿的母亲从河边取来芦苇，编织成一个篮子（做编织的动作）。她小心翼翼在外面涂上焦油和沥青，防止水渗入篮子里（在篮子上做涂抹的动作）。然后，把小婴儿放在篮子中，再盖上盖子（把洋娃娃放入篮子）。她祷告上帝保护这个珍贵的篮子（做祈祷的动作），最后，将篮子藏在河边的水草丛中。（篮子放在‘河边’）。小婴儿的姊妹——米利暗，假装在附近玩耍，

暗地里照看篮子。上帝派遣天使来保护这个小婴儿。篮子随着水波，轻轻地在水面上摇晃。

不久，国王的女儿，公主来到河边，看见了水中的篮子，就差遣一位女仆将篮子拿过来。你可以想象，当她打开篮子发现里面有一个男婴时，是多么惊讶啊！

（拿起篮子或箱子，往里头看）

“啊！他多可爱！我想留下他，做我的儿子，我要给他取名叫摩西。”公主说。

米利暗连忙跑到公主面前，问道：“我帮您找一位以色列妇人来照顾这婴儿好吗？”

公主回答道：“好的，快去吧。”

米利暗飞快地跑回家叫了她的母亲来。当孩子的母亲看见公主，她笑了。“麻烦你，”公主说，“把这孩子抱去，照料他，等他长大一些，我就来接他跟我一起住在皇宫里。”

摩西得救了！是公主发现了，他，摩西的家人再也不用担心埃及人会把他扔进河里了。他们非常感谢上帝垂听了他们的祷告，祂使这个宝贝婴儿平安无事。

探讨

问：当法老命令埃及人杀掉所有以色列男婴时，你觉得摩西家人的心情如何？（恐惧、担忧）他们怎样做？（祈祷）上帝赐给他们力量、勇气，以及智慧，让他们去营救摩西。

当米利暗看见法老的女儿来到

河边，会有什么感想呢？当公主发现了婴孩摩西呢？（害怕、紧张、担忧）当米利暗去告诉摩西的母亲这个好消息时，母亲会有什么感受呢？（高兴、喜乐、兴奋）

圣经研究

你需要：

圣经

打开出埃及记第1章和2:1-10，指着章节，说：今天的故事就记载在圣经的这里。大声的读出这些章节，如有需要可做解释。

探讨

给孩子们充分的时间思考你的问题。问：以色列人做什么工作？（建筑物料，做砖头，在田间工作）

摩西的母亲藏了他多久？（三个月）然后做了什么？（她做了一个婴儿篮）那婴儿篮是什么做成的？（芦苇、草、焦油和沥青）谁看守着那船？（天使和米利暗）

公主怎样救了摩西（她把祂视如己出，让他的母亲抱回家养育他）公主给孩子取名为摩西，你知道这个名字是什么意思吗？

（“拉出来”，把他从水里拉出来的意思）

摩西的家人带他回家后立刻做了什么？（感谢上帝看顾了他）记得我们的主题信息吗？让我们一起读出来：

存心节

打开诗篇32:7。说：我们的存心节记载在上帝的话语——圣经之中。大声读出：“你是我藏身之处。”解释经文。（上帝保护我们，使我们安全，就如祂使摩西安全一样）然后按以下的动作教导存心节。

你…………… 向上指

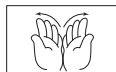
是我…………… 指向自己

藏身之处。…… 用手遮住脸

诗篇32:7…………… 合掌后分开

你需要：

圣经



当我们感谢上帝时，就是在敬拜祂

9 课程应用

守护天使

把羽毛、乒乓球或其他轻的东西放在桌面上，请学生把球吹下桌面。

探讨

问：什么使羽毛（或乒乓球）移动？（你的气）你看得见你呼出的气吗？（看不见）但我们仍知道它的存在，因为我们看见所发生

的事，同样上帝和天使我们看不见，但他们的所做所为，使我们知道他们在此看顾我们，你感到高兴吗？让我们记得为此而感谢祂。记得我们的主题信息：

你需要：

- 羽毛或乒乓球
- 歌本



当我们感谢上帝时，就是在敬拜祂

赞美和祈祷



交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂 赞

- 《上帝照顾我》（小小声音赞美祂第90首）
- 《上帝派下天使》（小小声音赞美祂第47首）
- 《耶稣差遣天使》（小小声音赞美祂第48首）
- 《为天使的光明感谢上帝》（小小声音赞美祂第50首）

圣 工

讲一个《儿童圣工消息》的故事，说：我们一起来看看今天的故事。

捐 献

说：当我们奉献时，就是在敬拜上帝。

祈 祷

说：我们一起祷告，请跟着我念。感谢耶稣保护我们，我们爱你，奉主圣名，阿们。

* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

4 信息分享

你需要：

- 小牛油或白干酪的空盒
- 绿色的缎带或布料
- 剪刀
- 胶带
- 棉絮
- 小的娃娃
- 小搅拌棒或冰棒棍
- 绿色白板笔

婴儿船

事先在冰棒棍上画一张婴儿的脸（或用小的塑料娃娃）。将剪好的布发给每个学生，用来包裹他们的“婴儿”。

事先，找一些长条的空盒子。剪一些比盒子长一点的许多条状绿丝带，将丝带的一端黏在容器的一边上，交叉织成篮子的形状，最后将末端以胶带固定，做成婴儿篮。

说：你们要编织一个婴儿篮，像摩西的母亲从前编的那样。向学生展示一个完成的篮子，示范如何使用丝带或布条交织包围容器。学生可能需要帮助，若他们未能正确完成编织也不用紧张。当完成一面，他们需要另一条丝

带，可以帮他们黏。

完成之后，给他们一些棉絮做篮子的内衬，请他们用布包裹小娃娃（或画有脸蛋的冰棒棍），把它放在篮子里头。如果有时间，学生可把盖子涂上与篮子一致的绿色。

探讨

问：做一个篮子容易吗？（应该不容易）你觉得摩西的母亲要把他藏匿起来容易吗？（不容易）

你有一张安全舒适的床吗？

（有）上帝看顾我们，是吗？让我们一起来感谢祂赐给我们的所有东西。

把篮子带回家，当你向人讲述上帝如何保护婴孩摩西，和他的家人多么感谢上帝时，分享这篮子。最后，我们一起说出今天的主题信息：



当我们感谢上帝时，就是在敬拜祂

结束

唱：《再见祈祷者》（小小声音赞美祂第44首）。做以下的祈祷：感谢耶稣差天使来保护我们，我们爱你，奉主圣名，阿们。

小婴孩摩西

你知道一直有天使在保护着你吗？婴孩摩西也有天使在保护他。

经文

出埃及记 1
章；2:1-10

参考资料
《先祖与先知》第221-
224页

存心节

“你是我
藏身之处。”

诗篇 32:7

主题信息

当我们
感谢上帝时，
就是在
敬拜祂

上帝的子民，以色列人，在埃及地住了很长的一段时间。渐渐地人数越来越多。有千千万万，数都数不过来。

埃及王法老惧怕以色列人，就迫使以色列人做奴隶，让他们做苦工，要他们做砖、建造房子、在地里干活。法老担心以色列人会起来与埃及人打仗。这位残酷的国王，就命令埃及人将所有的以色列男婴扔进河里。

有一家以色列人决定救他们的男婴。他们在家里把男婴藏了三个月。但是，当孩子长大些，他们怕会被人发现，就想出了一个新的办法。

小婴儿的母亲从河边取来芦苇，编织成一个篮子。她小心翼翼在外面涂上焦油和沥青，防止水渗入篮子里。然后，把小婴儿放在篮子中，再盖上盖子。她祷告上帝保护这个珍贵的篮子，最后，将篮子藏在河边的水草中。。小婴孩的姊妹——米利暗，假装在附近玩耍，暗地里照看篮子。上帝派遣天使来保护这个小婴儿。篮子随着水波，轻轻地在水面上摇晃。

不久，国王的女儿，公主来到

河边，看见了水中的篮子，就差遣一位女仆将篮子拿过来。你可以想象，当她打开篮子发现里面有一个男婴时，是多么惊讶啊！

“啊！他多可爱！我想留下他，做我的儿子，我要给他取名叫摩西。”公主说。

米利暗连忙跑到公主面前，问道：“我帮您找一位以色列妇人来照顾这婴儿好吗？”

公主回答道：“好的，快去吧。”

米利暗飞快地跑回家叫了她的母亲来。当孩子的母亲看见公主，她笑了。“麻烦你，”公主说，“把这孩子抱去，照料他，等他长大一些，我就来接他跟我一起住在皇宫里。”

摩西得救了！

是公主发现了他，摩西的家人再也不用担心埃及人会把他们扔进河里了。他们非常感谢上帝垂听了他们的祷告，祂使这个宝贝婴儿平安无事。

上帝也眷顾你，正如祂眷顾摩西，你的天使一直守护着你，保护你安全。即使你不知道自己在危险之中，上帝还是爱你，总不离开你。



亲子时间

安息日

这周的每一天一起研读课文中的故事，并用下列的动作以复习存心节：

- 你····· 向上指
- 是我····· 指向自己
- 藏身之处····· 用手遮住脸
- 诗篇32:7····· 合掌后分开

星期日

同读出埃及记第1章和2:1-10。

问：你认为摩西的母亲得知法老要颁布杀害男婴的律法时，她会有什么感受？当法老的女儿发现婴孩摩西呢？婴孩摩西回到家时，他的家人为他做了什么？

星期一

在家中找些保护物（雨伞、防晒霜、驱虫剂、手套、墨镜、单车安全帽、围裙等等）。逐样讲述，问：上帝用什么来保护我们？告诉孩子一件你知道自己曾经得到上帝保护的事。



星期二

鼓励孩子与人分享他们在学校做的婴儿篮，并讲述婴孩摩西的故事。

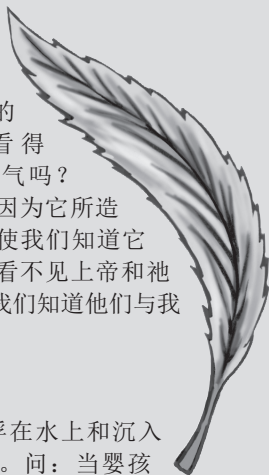
找一根羽毛（或轻的东西），

吹动它。

问：什么让它动了？

（我呼出的气）你能看到你呼出的气吗？

（不能）但因为它所造成的变动，使我们知道它存在。我们看不见上帝和祂的天使，但我们知道他们与我们同在。



星期三

测试会浮在水上和沉入水中的物品。问：当婴孩摩西的篮子在水面漂浮时，谁在照看他？为什么它不会下沉？

问：你知道吗？耶稣回来时，你会与你的守护天使相见，你要跟你的守护天使说些什么？

星期四

帮助孩子挖掉面包中间的部分，来做一艘面包船，把一块奶酪卷成婴孩的样子，放入面包船中。在分享这点心时，讲述婴孩摩西在篮中被救的故事。最好在用餐时间进行这项活动。

星期五

与家人一起表演圣经故事。请家人逐一讲述这星期里，上帝看顾他们的一件事，并感谢祂的关爱。

祈祷前唱些关于天使的歌。