



云柱和火柱

敬拜 感谢上帝与我们同在

经文

出埃及记13: 21, 22; 14: 19, 20; 参考资料《先祖与先知》第259-268页

存心节

“我也与你同在，你无论往那里去，我必保佑你。”创世记 28: 15

教学目标

学生可以

知道：上帝不分昼夜与我们同在，供给我们一切所需。

感受：心中确信上帝常与我们同在，祂提供我们一切所需。

回应：感谢上帝的看顾和保护。

主题信息



因上帝特别眷顾我们而感谢祂

课前预备

故事概要

摩西已经长大，上帝差遣他带领以色列人出埃及。上帝从埃及人手中拯救以色列人，让摩西带领他们前往应许之地。上帝使日间的云柱及夜间的火柱，一直伴随着他们；柱子一直跟随保护并带领他们。以色列人十分感激上帝安排云柱，白天提供阴凉，为干燥的沙漠带来湿润，火柱则在沙漠寒夜

里，给他们温暖，带来光明并证明上帝的同在，同时也驱赶野兽。以色列人赞美上帝的看顾。

这是关于敬拜的教训

赞美上帝的看顾和带领是敬拜祂的一部分，我们都有许多值得感恩的事，当我们因着上帝的恩典而感谢，就是在敬拜祂。

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎孩子们，聆听他们开心或烦恼的事情。	• 没有
1 预备活动	<10分钟	A. 跟随领袖 B. 感谢纸链 C. 寻宝游戏	• 手电筒 • 不同颜色的纸条，笔，胶带或订书机 • 小纸片，铅笔
* 赞美和祈祷	<10分钟	* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行	
2 圣经课程	<20分钟	• 体验故事 • 圣经研究 • 存心节	• 白纸，橙或黄色纸，棍或棒子，剪刀，胶水或胶带，手电筒 • 圣经 • 圣经
3 课程应用	<15分钟	A. 上帝的带领 B. 信任之行	• 没有 • 椅子和盒子，眼罩
4 分享	<15分钟	云柱与火柱	• 云的图案（见第148页），白纸，剪刀，吸管，红色及黄色夜光笔，棉花球，胶水，胶带

教师补充阅读材料

“他们所看不见之领袖的这个旗帜，是一直与他们同在的。日间云柱指引他们的行程，或是展开象华盖一样荫庇在全军之上，保护他们不致为炎热所伤；由于它的荫凉和水气，使他们在燥热干渴的荒野之中，觉得神清气爽，心情愉快。夜间云彩变成了火柱，照耀全营，经常向他们显示有上帝与他们同在。”《先祖与先知》第260-261页

“祂一向以不可量度的关注照顾的祂子民。”《先知与君王》第32页

过去上帝如何带领你？你感受过祂的看顾吗？

教室布置

参考第5课。将摩西的篮子和一些植物从河中拿走，河流即可变成红海，用一块1米长的咖啡色布铺在地上，代表沙漠。架一个小帐篷或用传单搭设。做云柱和火柱。（参考体验故事）

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

A. 跟随领袖

你需要：

手电筒

尽量将教室光线调暗，选一个学生负责拿手电筒，带领其他学生在教室内行走。当拿手电筒的学生停下来，其他人都要跟着停下来。

探讨

问：你怕黑吗？（怕）当你害怕的时候会怎么做？（找妈妈或爸爸，躲起来，祈祷，哭）你知道上帝与你同在，且一直看顾你吗？今天的圣经故事是关于，上帝用特别的方式带领以色列人。上帝一直伴随并看顾他们，也一直与我们同在。今天的主题信息是：



因上帝特别眷顾我们而感谢祂

我们一起读。

你需要：

不同颜色的纸条

笔

胶带或订书机

B. 感谢纸链

分发工具，让学生将他们想感谢上帝的事情画（或协助他们写）在纸条上。再将纸条用订书机或胶带连成纸链，把纸链挂在所有人都能看到的地方。

探讨

问：你为什么事情感谢上帝？祂为我们做了许多事。今天的圣经故事是关于，以色列人感谢上帝以特别的方式带领他们，上帝一直与他们同在，也一直与我们同在。今天的主题信息是：



因上帝特别眷顾我们而感谢祂

我们一起读。

C. 寻宝游戏

事先在教室里藏好东西，然后，在纸上写或画出线索，如：“看看能发出音乐的东西”（琴，CD音响，录音带）在那里准备下一个线索如：“阳光照入的地方”（窗户）。最少准备5张线索，最后的线索指示他们到自己的座位。

你需要：

- 小纸片
- 铅笔

探讨

问：要跟随线索是困难还是容易？留心每个线索是不是很重要？那些线索将你带到那里？今天圣经故事是讲上帝以特别的方式带领以色列人，上帝一直伴随他们，上神也一直与我们同在。今天的主题信息是：



因上帝特别眷顾我们而感谢祂

我们一起读。

赞美和祈祷



交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂 赞

《上帝看顾着我》（小小声音赞美祂第90首）
 《上帝爱我》（小小声音赞美祂第103首）
 《日日夜夜》（小小声音赞美祂第119首）
 《赞美主》（小小声音赞美祂第211首）

圣 工

讲一个《儿童圣工消息》的故事。

捐 献

说：当我们向上帝奉献时，就是在敬拜祂。

祈 祷

说：我们一起祷告，请跟着我念。感谢耶稣，一直看顾我们，我们爱你。奉主圣名，阿们。

* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

2 圣经课程

体验故事

事先用白纸剪出一个云的形状，并将之固定在棒子顶端。再用橙或黄色纸剪出一个火柱，固定在棒子另一端。你将以这棒子，带领学生体验故事。（将云棒留到第11及13课可再次使用）
说：同学们，我要你们扮演故事中的以色列人并跟随我，我将扮演摩西。

说故事

法老的女儿发现河边箱子里的摩西之后，又过了好多年，摩西的父母教他认识并爱上帝。当摩西长到12岁时，就去与法老的女儿一起住在皇宫。他长大成了一个满有智慧的人，上帝拣选他带领以色列人出埃及。

以色列人离开埃及地，越过红海（请学生与你一同越过红海），很快就抵达沙漠（带领学生在教室内行走）。沙漠是怎样的地方呢？是的，炎热，干燥且到处是沙。沙漠里，白天非常炎热，夜晚则非常寒冷，还有许多野兽，连摩西都不清楚要走哪一条路。

但上帝用特别的方法保护他们，确保他们不会迷路。白天，会有一条柱子般的云在空中升起（将云棒举高让学生都能看见），那云慢慢前进，以色列人便跟随着它，因为这是上帝的带领（在教室内行走）。云不仅为他们引路，也在炎热的白天为他们遮挡炙热的阳光，提供阴凉

处，避免以色列人被晒伤（以轻松的语调说出“啊……”）。

到了晚上，不再需要云了（关上灯，在教室里继续行走），此刻以色列人需要的是亮光和温暖（假装看不见东西，害怕得发抖）。这时，云就变成了火柱（举起火柱的一端并用手电筒照着它）。火为他们提供了光明（环顾四周，表示现在看得见），为他们在寒冷的沙漠中提供温暖（磨擦你的手取暖），也可以驱赶野兽。

上帝用完美的方法带领祂的百姓，以色列人不分昼夜都能感受到上帝的陪伴，他们知道上帝一直保护他们，他们也赞美上帝的看顾。

上帝保护着我们，无论我们身处何地，祂都会看顾，让我们记住要感谢上帝。

探讨

问：你认为以色列人离开埃及，进入沙漠时有什么感受？

（不确定，害怕，迷惘）白天，有什么带领着以色列人？晚上的时候呢？你认为他们对上帝的看顾有什么感受？（感激，高兴）

圣经研究

打开出埃及记13:21, 22; 和14:19, 20。指着章节，说：今天

你需要：

圣经

的故事就记载在圣经的这里。大声读出一些章节，如有需要可做解释。

你需要：

- 白纸
- 橙或黄色纸
- 棍或棒子
- 剪刀
- 胶水或胶带
- 手电筒

探讨

问：云柱和火柱带领以色列人时停在那里？（人的前面）入夜后柱子在那里？（在以色列人和埃及人之间）以色列人看到什么？（光）埃及人又看到什么？（黑暗）

上帝现在仍看顾人吗？祂有看顾你和家人吗？记得我们的主题信息吗？让我们一起读出来：



因上帝特别眷顾我们而感谢祂

存心节

打开创世记28:15。说：我们的存心节记载在上帝的话语——

圣经之中。大声读出来。“我也与你同在，你无论往那里去，我必保佑你。”问：谁与我们同在？谁看顾着我们？然后按以下的动作教导存心节。

我·…………… 向上指

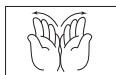
也与你同在，… 指向自己

你无论 原地踏步
往哪里去，……

我必保佑你。… 把一只手放在
眼前眺望

创世记28:15· 合掌后分开

你需要：
□圣经



课程应用

A. 上帝的带领

说：上帝带领以色列人走过沙漠，上帝现在不会用云柱或火柱带领我们，但祂仍看顾引领我们。有时候祂用父母来带领我们，有时候祂会用老师或牧师来带领我们。我将会读出几则故事，你们要告诉我你是否看见上帝在带领。

1. 开始打雷下雨了，妈妈要你回到室内。上帝是否用妈妈带领你到室内安全的地方？（是）

2. 你和爸爸在商店内，你停下来看架上的玩具，突然发现爸

爸不在身边，你迷路了，十分害怕，开始祷告。店员为你找回爸爸。上帝是否带领店员来帮你？（是）

3. 妈妈煮晚餐时，要你和弟弟玩耍。你在浴室找到差点误饮有毒清洁剂的弟弟，你阻止他，并呼叫妈妈。上帝是否带领你去救弟弟？（是）

4. 学校的老师让你认识耶稣，并学会爱祂。上帝是否藉老师将你带到祂的面前？（是）

说：让我们一起来做，名为“上帝的看顾手指”的手语。重复做几次。



上帝从天上 向指上
派来天使……



保护我们， 双手抱胸
又显明祂的爱……



一个天使在 轻拍你的左边
左边…… 肩膀



一个天使在 轻拍你的右边
右边…… 肩膀



上帝在夜里 闭眼打哈欠
保护我们……



也在白天保 擦眼睛，伸展
护我们 手臂



我们在玩耍 挥手
天使就在我
身边……

探讨

问：上帝在哪里保护你？（家中，学校，教堂，球场）上帝在何时保护你？（日间，夜晚，雨天，晴天，出游等，任何时候）让我们时时刻刻都记得感谢上帝的看顾，我们感谢上帝，就是在敬拜祂。让我们一起说出主题信息：



因上帝特别眷顾我们而感谢祂

B. 信任之行

你需要：

- 椅子和盒子
- 眼罩

用椅子和盒子准备有障碍的场地。说：站到你信任的朋友身旁。每次两个人，其中一人蒙上眼睛，而另一人则带他走过障碍区，轮流进行。如果学生不愿参与，要他们仔细看着其他人，如何带领别人走出障碍区。

探讨

问：在看不见前方的情况下进行有什么感受？是否很难相信朋友不会令你受伤？你完成这项挑战后有什么感受？如果你朋友对你很友善，请鼓掌以赞扬他们。

以色列人赞美上帝的带领，谁与我们同在，并带领我们到安全的地方？祂在哪里看顾你们？（家中，学校，教堂，球场）让我们时时记得感谢上帝的看顾，我们感谢上帝，就是在敬拜祂。让我们一起说出主题信息：



因上帝特别眷顾我们而感谢祂

4 信息分享

云柱与火柱

你需要：

- 云的图案
(见第148页)
- 白纸
- 剪刀
- 吸管
- 红色及黄色夜光笔
- 棉花球
- 胶水
- 胶带

事先为每位学生准备一份云的图案(见第148页)影本,剪下图案。请他们将云面的中间部分涂上红色,边缘涂上黄色,表示火柱;另一面则贴上棉花球当作云柱。老师协助他们将吸管贴在云柱的一边。

探讨

问:你希望在何时看到天上有云?(天气热的时候)你希望何时才有光?(黑夜里)这是否令你较有安全感?(是)

把云带回家,当你向人讲述上帝日夜看顾并带领以色列人时,分享这朵云。记得告诉他们谁不分昼夜看顾着你,最后,我们一起说出今天的主题信息:



因上帝特别眷顾我们而感谢祂

结束

唱:《再见祈祷者》(小小声音赞美祂第44首)。做以下的祈祷:感谢耶稣,你看顾和引领我们,我们爱你,奉主圣名,阿们。

云柱和火柱

你曾迷路吗？以色列人没有迷路，因为他们有两样东西引导。

经文
出埃及记
13: 21, 22;
14: 19, 20
参考资料
《先祖与先知》第259-
268页

存心节
“我也与你
同在，
你无论往
那里去，
我必
保佑你。”
创世记28:15

主题信息
因上帝
特别眷顾
我们而
感谢祂。

法老的女儿发现河边箱子里的摩西之后，又过了好多年，摩西还住在家里的的时候，他的父母教他认识并爱上帝。当摩西长到12岁时，就去与法老的女儿一起住在皇宫。他长大成了一个满有智慧的人，上帝拣选他带领以色列人出埃及。

以色列人离开埃及地，越过红海，很快就抵达沙漠。沙漠是怎样的地方呢？是的，炎热，干燥且到处是沙。沙漠里，白天非常炎热，夜晚则非常寒冷，还有许多野兽，连摩西都不清楚要走哪

一条路。

但上帝用特别的方法保护他们，确保他们不会迷路。白天，会有一条柱子般的云在空中升起，那云慢慢前进，以色列人便跟随着它，因为这是上帝的带领。云不仅为他们引路，也在炎热的白天为他们遮挡炙热的阳光，提供阴凉处，避免以色列人被晒伤。

到了晚上，不再需要云了，此刻以色列人需要的是亮光和温暖。这时，云就变成了火柱。火为他们提供了光明，为他们在寒冷的沙漠中提供温暖，也可以驱赶野兽。

上帝用完美的方法带领祂的百姓，以色列人不分昼夜都能感受到上帝的陪伴，他们知道上帝一直保护他们，他们也赞美上帝的看顾。

感谢上帝也时刻保护着我们。祂每天看顾引领我们。虽然我们并没有看见云柱和火柱，但我们仍知道上帝保守我们。让我们牢记上帝的恩典，感谢祂的眷顾。



亲子时间

安息日

这星期的每一天一起研读课文中的故事，同时复习存心节：

我..... 向上指
也与你同在，.... 指向自己
你无论往哪里去， 原地踏步
我必保佑你。.... 把一只手放在眼前眺望
创世纪28:15..... 合掌后分开

星期日

鼓励你的孩子，把安息日学班上所制作的云柱和火柱与人分享，并对他们讲述云柱和火柱引领以色列人的故事。

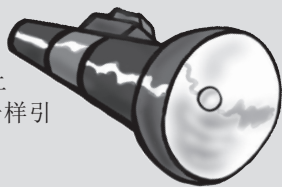
星期一

以色列人在匆忙之中离开埃及，所以，他们随身携带的面包没有酵母，无法发酵。让你的孩子帮你制做一些没有发酵的面包，或是买一些没有调味或口味清淡的面包，在午餐时食用。

当你们祷告时，感谢上帝眷顾你们的家，正如祂眷顾以色列人一样。

星期二

与你的孩子玩跟随领导者的游戏，然后，让领导者和跟随者角色互相对调。说说上帝怎样像引领摩西一样引领你的家人。



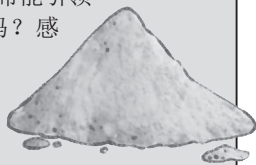
星期三

一起研读出埃及记13:21, 22。

问：上帝如何在白天引领以色列人呢？在晚上呢？谁领你到这个地方呢？（母亲、父亲、老师等等）如果来了一阵雷电，上帝能引领你到安全的地方吗？感谢上帝带领我们。

看一本有关沙漠的书，问：在沙漠之中会生长什

么植物？它的温度如何？如果允许的话，让你的孩子玩沙，问：在沙上行走的感觉如何？



星期四

与你的孩子一起看一张地图，讨论地图的作用以及如何使用它。在地图上，向你的孩子指出，你们家庭旅行曾去过的地方或路程，或是你们以后要走的路程，问：以色列人有地图吗？（没有，他们有更好的，就是上帝引领他们）

星期五

晚上家庭礼拜时，与家人表演这则故事。当你在房子或院子四周走动时，用一支手电筒充当火柱。

要家中的每一位成员，描述一件这星期上帝眷顾他们的事情，唱一首有关上帝眷顾的歌曲，为此而感谢祂。