



穷寡妇的奉献

敬拜

我们藉着所作的事敬拜上帝

参考资料

路21:1-4；可12:41-44 《历代愿望》第67章

存心节

“捐得乐意的人是上帝所喜爱的。”（林后9:7）

教学目标

学生可以

知道：奉献是敬拜的一种方式。

感受：要捐得乐意。

回应：自愿、高兴地奉献。

主题信息



当我们乐意地奉献，就是在敬拜上帝

课前预备

故事概要

一天，耶稣在会堂中看到不同的人奉献。富有的人扔下一大袋子钱，但是一个寡妇投入两个小的铜硬币。耶稣召聚门徒并对他们说，这个穷寡妇捐得比任何人都多。

这是关于服侍的教导

耶稣注意到在物质价值看来，寡妇的两个铜钱是非常微不足道

的，但是却是了不起的敬拜行为。她把自己最后拥有的全部奉献给上帝。我们也一样，我们藉着所作的和所捐的敬拜上帝。

教师补充阅读材料

“上帝并不以那些众目所看着的伟大，众口所交赞的大事为可贵。凡人乐意尽小义务，不令人见的小奉献，在人看来或许算不得什么，

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	无
① 预备活动	<10分钟	A. 硬币拓印	不同面值的硬币，蜡笔或彩色铅笔，纸，剪刀
		B. 头/尾巴	硬币
		C. 隐藏的财宝	两袋硬币
* 赞美·祈祷	<10分钟	* “赞美·祈祷”，部分可以在任何时间进行	
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	圣经时代的服饰，小面值的硬币或卵石，收集箱
		圣经研究	圣经
		存心节	圣经
③ 课程应用	<15分钟	展示我们的爱	大袋子或和盒子，洗碗巾，玩具，小孩的衣服，洒水壶，歌本，孩子图片，不易坏食物的清单
④ 信息分享	<15分钟	高高兴兴地爱上帝	每个孩子两个硬币或活动A的硬币拓印

但在上帝眼中却是最有价值的。一颗信实仁爱的心，在上帝看来比最贵重的捐献更宝贵。贫穷的寡妇已把她所有的生活费全拿来作奉献。为要将那两个小钱献给她所爱的圣工，她竟牺牲了自己的饮食。她凭着信心去作，笃信天父不会忽略她迫切的需要。使她得到救主称赞

的，正是这种无私的精神和赤诚的信心。”（《历代愿望》第67章，第17段）

教室布置

见第一课。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

- 不同面值的硬币
- 蜡笔或彩色铅笔
- 纸
- 剪刀

A. 硬币拓印

向孩子们展示如何画一枚硬币的拓印：将一张纸放在硬币上，用蜡笔或彩色铅笔轻轻地在纸上画，形成拓印。可以让孩子剪出他们的拓印，在体验故事中使用。

探讨

问：你的硬币上出现了什么？（建筑物，日期等）你的临摹是真的硬币吗？不，收银员会告诉你，你的硬币是毫无价值的。我们今天的圣经故事是关于一个妇人，她捐了两个小钱，人们认为它没有价值。但是耶稣说她的奉献是最有价值的。今天的故事将告诉我们为什么。今天的主题信息是：



当我们乐意地奉献，就是在敬拜上帝

你需要：

- 每个孩子一个硬币

B. 正面还是背面

分给每个孩子一个小面值的硬币，你自己也留一个。滑出你的硬币，看是正面还是背面。引导孩子滑出硬币，看是正还是背。与你的硬币一样情况的孩子继续游戏。不一样的则坐下。直到只剩一个孩子。因为在游戏中，只有在硬币的正面或是背面和你的硬币一样时，才是有价值的。

探讨

问：在这个游戏中，是什么使你的硬币有价值或没有价值？（当老师的硬币出现的正面或是背面与我一小时）。当你的硬币在游戏中不再有价值时，你的心情如何？我们今天的圣经故事是关于一个妇人，她非常尴尬，因为她不认为自己的奉献有价值。她的感觉就像你们中有人被出局一样。但是耶稣说这位妇人的礼物是最有价值的。这使她非常开心。这就引出了今天的主题信息：



当我们乐意地奉献，就是在敬拜上帝

C. 隐藏的财宝

预先把两袋硬币（财宝）藏在教室、教堂的某处，或外面的地上。

把孩子分成两组。给每组指示，使他们找到财宝并带给你。每组分配一个成人帮手。（大班选择：藏超过两袋财宝；或分成多组寻宝）

探讨

问：寻宝的感觉如何？当你找到财宝时，你有什么感受？（是团队的成果，兴奋或开心。另一方面，可能会为较少的财宝感到失望）这份财宝比另一份好吗？为什么？举起只有两个硬币的袋子。耶稣曾说这袋财宝比另一袋更有价值。举起有许多硬币的袋子。怎么会这样呢？区别在于在奉献时，是有多么乐意和喜乐。今天的主题信息是：

你需要：

装满硬币的袋子

只有两个硬币的袋子



当我们乐意地奉献，就是在敬拜上帝



赞美和祈祷

可以在任何时间进行

交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂 赞

《上帝喜欢快乐的给予者》（小小声音赞美诗第29首）

《这是我的钱》（小小声音赞美诗第32首）

《船开始航行》（小小声音赞美诗第35首）

《我的上帝如此伟大》（小小声音赞美诗第35首）

圣 工

讲一个《儿童圣工消息》或其他合适的故事。

捐 献

说：你知道上帝赐予我们一切吗？当我们捐献时，就是在给耶稣一点祂已经赐予我们的。

祈 祷

说：有许多敬拜上帝的方法。当我们祈祷时，告诉上帝我们爱祂时，以及为祂所作的感谢祂时，都是在敬拜上帝。请孩子为特殊的祈祷事项或赞美上帝献上祷告。

② 圣经课程

你需要：

- 圣经时代的服饰
- 小面值的硬币或卵石
- 收集箱

体验故事

角色：几个富人，寡妇，耶稣（成人），几个门徒。

让孩子们穿上圣经时代的服饰。在扮演寡妇的孩子头上绕一条毛巾或围巾。给扮演富人的孩子每人一袋硬币。给寡妇两个硬币。放置捐献箱，让每个人都看到，在适当的时间提醒孩子表演自己的部分。

说故事

一天，耶稣与门徒正坐在圣殿中，观察人们捐献。当时，人们将要奉献的钱财带进圣殿中，扔进捐献箱内。

在耶路撒冷，有许多富有的人。他们居住在美丽的房屋中，穿昂贵的衣袍，吃上等的食物。他们留下一点钱财作为给圣殿的奉献。在人多的时候，他们穿着最好的衣服进入圣殿。然后他们把钱财扔进奉献箱中。（请扮演富人的孩子夸张地往捐献箱中扔钱）

富人们喜欢人们转身看是谁捐献了这么多钱财。他们希望人们在背后议论自己：“看见xxx和xxx捐了多少钱吗？为什么？他当然是个有钱人，真是太慷慨了。”

耶稣也看见了那些带着许多金钱的人们。但是祂明白这些钱是在富人们买了所有自己所需后剩下的

一点而已。为了一场捐献，他们没有放弃任何一个细节。

耶稣注意到捐献箱旁的另一个人——一个女人。她没有穿着华丽的衣裳。她的丈夫已经去世了，她是一个寡妇。她好几次都断粮了，也没有买任何新衣服。

寡妇在一旁等待所有富人都捐献完离开。然后她也四处张望着看是否有人在看着她。当确定没有人在看着她时，她往捐献箱中扔进两个小硬币，立马跑开了。（提醒扮演寡妇的孩子往捐献箱中扔钱，并从“耶稣”身旁经过）

但是耶稣看见她往捐献箱内扔了两个硬币。寡妇也知道耶稣看到了。当寡妇走过祂的身旁时，耶稣（请耶稣扮演者说以下的话）对门徒说：“这个穷寡妇所捐的比任何人都多。其他人因为知道自己拥有所需的就献上礼物。但是这个穷寡妇将她所有的都捐出来了。”

她为之生存的所有钱！那晚，她没有任何钱买晚饭的面包。但是她不在乎。当她听到耶稣的话时，眼里满了喜悦的泪水，因她的行为被耶稣理解和赞美。尽管这位寡妇拥有的一切只有这小小的二角钱。但是耶稣说她所捐的比任何人都多，因为她把所有的爱都献给了上帝。

探讨

问：那天，当耶稣在观察时，谁带着奉献款进入会堂？你认为耶稣为什么说，这个寡妇的捐献比任何人都多？你觉得这位寡妇听到后会有何感想呢？你为什么认为，这是寡妇的所有积蓄呢？你想我们应该带着怎样的感受捐献呢？记得我们今天的主题信息吗：



当我们乐意地奉献，就是在敬拜上帝

圣经研究

打开路21:1-4，指着经文说：今天的圣经故事就记载在这个地方。大声读出经文，在需要时解释经文。

你需要：
 圣经

探讨

问：富人会捐献什么呢？这位寡妇捐献了什么？耶稣说她的捐献是怎样的？今天在安息日学课上，你捐献了多少呢？

存心节

打开林后9:7，说：我们在上帝的话语中找到今天的存心节。大声读出这句经文：“因为捐得乐意的人是上帝所喜爱的。”

使用《小小声音赞美祂》第29首的曲调，教唱存心节。

当孩子们学会后，请他们坐成一圈。每个人都跟着音乐唱出存心节，同时一个一个传递两枚硬币。当音乐停下，拿着硬币的孩子就出局。一直重复，直到只剩一个孩子。然后请所有孩子一起说出存心节。

你需要：
 圣经

③ 课程应用

展示我们的爱

你需要：

- 大袋子或和盒子
- 洗碗巾
- 玩具
- 小孩的衣服
- 洒水壶
- 歌本
- 孩子图片
- 不易坏食物的清单

说：寡妇把仅剩的钱作为奉献捐献给上帝。但是钱财不是唯一能向上帝展示爱的方法。我们可以藉着所作的，和对待他人的方式展示对上帝的爱。当我叫到你的名字，上前来，把手伸进袋子里。拿出一样东西，展示给大家看。并告诉大家，你能如何使用它向他人展示你爱上帝。

洗碗巾	帮忙洗碗和其他日常杂务
玩具	分享玩具或捡起玩具
衣服	给需要的人衣服
汤匙	帮助摆放餐具，清理桌子
洒水壶	照顾花朵
歌本	唱赞美上帝的歌曲
孩子图片	友好地玩耍，分享，轮流等
食物清单	送食物给饥饿的人

探讨

问：除了钱，我们还能送出哪种礼物？（顺从，善良，乐意帮助，无私等）当我们送给上帝这些礼物时，祂的感受如何？祂希望我们怎样送出这些礼物？（高高兴兴地，没有抱怨）如果我这样送给你一件礼物（粗鲁的说，甩出一本歌本）“在这里，拿走你的礼物！”？这使你感觉如何？（悲伤，生气，就像你实在不想送给我）但是这不是耶稣赠送我们礼物的方式！让我们再一次说出我们的主题信息：



当我们乐意地奉献，就是在敬拜上帝

4 信息分享

高高兴兴地爱上帝

如果你在预备活动A中已经制作了硬币拓印，也可以在这里使用它们。如果没有，并且你没有选择使用真的硬币，现在就制作硬币拓印。

给每个孩子两个最小面值的硬币或两个硬币拓印。说：请你想出这周能做的两件事，以此显示你对上帝的爱。当你做这件事时，给某个人其中一个硬币，告诉他有关寡妇和两个小钱的故事。一周中做两件这样的事——一次一个硬币。记住要高高兴兴地做！

探讨

说：我们怎样向上帝展示我们爱祂？（藉着我们所作的）奉献只是钱吗？（不，奉献可以是任何我们给上帝的东西）上帝要我们怎样奉献？（高高兴兴的，乐意的）让我们一起说出今天的主题信息：



当我们乐意地奉献，就是在敬拜上帝

你需要：

- 半颗胡桃壳（备选）
- 船形图案（见第144页）
- 纸（备选）
- 记号笔

结 束

提醒孩子奉献是我们给上帝的东西。它可以是金钱，但也可以是乐于助人，善良等。祈祷：让孩子能奉献他们的善良，乐于助人，或者高高兴兴地捐钱。因为他们爱耶稣。

穷寡妇的奉献

参考资料

路21:1-4；可
12:41-44
《历代愿望》
第67章

存心节

“捐得乐
意的人是上帝
所喜爱的。”
(林后9:7)

主题信息

当我们乐意
地奉献，就
是在敬拜上
帝

你曾见过人们在教会中捐献吗？那些钱可能被放置在、被扔在、被掉在，或投掷在捐献盘里。在耶稣的时代是怎样捐献的呢？

一天，耶稣与门徒正坐在圣殿中，看着人们捐献。当时，人们带着要奉献的钱财到圣殿中，并扔进捐献箱内。

在耶路撒冷，有许多富有的人。他们居住在美丽的房屋中，穿昂贵的衣袍，吃上等的食物。他们留下一点钱财作为给圣殿的奉献。在人多的时候，他们穿着最好的衣服进入圣殿。然后他们把钱财扔进奉献箱中。

富人们喜欢人们转身看是谁捐献了这么多钱财。他们希望人们在背后议论自己：“看见那个人捐了多少钱吗？他真是太慷慨了。”

耶稣知道这些钱是在富人们买了所有自己所需后剩下的一点而已。为了一场捐献，他们没有放弃任何一个细节。他们不会挨饿，也不会没有华丽的衣裳穿。

耶稣注意到捐献箱旁的另一个人——一个女人。她没有穿着华丽的衣裳。她的丈夫已经去世了，她是一个寡妇。她好几次都断粮了。

寡妇在一旁等待所有富人都捐献完离开。她也四处张望着，看是否有人在看着她。当确定没有人在看着她时，她往捐献箱中扔进两个小硬币，立马跑开了。

但是耶稣看见她往捐献箱内扔了

两个硬币。寡妇知道耶稣看到了。当寡妇走过祂的身旁时，耶稣对门徒说：“这个穷寡妇所捐的比任何人都多。其他人因为知道自己拥有所需的就献上礼物。但是这个穷寡妇将她所有的都捐出来了。”

她为之生存的所有钱！当她听到耶稣的话时，眼里满了喜悦的泪水。

她没有钱买晚饭吃。但是她仍然乐意向上帝捐献。尽管她的奉献非常少，但是她比任何人都捐得多。因为她全然地爱上帝！

亲子时间

安息日

在本周的每一天，一起读圣经故事，或唱出存心节。谈一谈做一个快乐的给予者意味着什么。

星期日

一起在圣经中找到并读出路21:1-4。问：对你来说，最重要的是什么？你愿意把它捐献给上帝吗？

帮助孩子制作并装饰一个“储蓄罐”（一个用贴纸装饰的容器等）。解释什么是储蓄罐。这周，找机会展示储蓄罐，并且存钱。

星期一

问：那个寡妇将什么作为奉献之物？还有哪些东西我们可以用来奉献？（善良，遵行诫命等）让你的孩子说一些——除了钱，他们可以献给上帝的东西。

角色扮演：帮助一个脾气暴躁的人转变成为一个令人愉快的人。问：耶稣教导我们怎样演出呢？为什么？

星期二

一起大声读可12:41-44。请其他家庭成员演出故事。你的孩子想要扮演什么角色？为什么？

协助孩子把在课上所拓印的两枚硬币或硬币，送给一个人，并告诉那个人圣经

故事。以此展现上帝的爱。

星期三

收集不同面值的硬币。解释这些硬币的价值。大的硬币总是价值多一些吗？请孩子把硬币放进储蓄罐中。它的声音听起来是怎样的？

感谢上帝赐予我们金钱。

星期四

讨论并比较现代和耶稣时代的捐献方式。数一数储蓄罐里的钱。你将在什么时候把它带去教会呢？

星期五

在今晚的崇拜中，读《历代愿望》中有关寡妇的捐献部分。在寡妇捐出前，她的感觉如何？捐出后呢？

计划三件你的家庭能一起做的，敬拜上帝的事。

准备明天将储蓄罐里的钱带去教会。让孩子把它放在捐献盘中。