



En voldsom storm

Ugens tekst og referencer:

Luk 8,22-25. Mark 4,35-41.
Den Store Mester, kap.35.

Huskevers:

"Herren er hos mig, jeg frygter ikke." (Sl 118,6)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved, at Jesus vil have alle sine børn til at være trygge.

Føler at Jesus elsker dem ligeså højt, som han elskede sine disciple.

Viser det, ved finde måder at hjælpe andre på, så de kan være trygge.

Tema:

Vi kan hjælpe andre til at være trygge.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Jesus og hans disciple tager ud på en lille sejltur. Jesus falder i søvn og pludselig raser der en voldsom storm. Disciplene er bange for, at de alle vil blive smidt overbord og de kalder på Jesus for at få ham til at hjælpe. Jesus taler til stormen, og den lægger sig.

Dette er en historie om tjeneste

Jesus lærer os noget i det eksempel han var, da han tog affære for at redde sine disciple fra stormen. Vi kan også hjælpe andre i deres livs "storme", når det er

svært og hårdt i deres liv. Børn kan lære at hjælpe andre, selv når de er små. De skal bare have lov, anledning til det og lidt hjælp i begyndelsen.

Til læreren

Jesus hvilede i, at hans Far tog sig af ham. På samme måde må vi også hvile i, at vores frelser tager sig af os. Disciplene kunne også have bevaret freden, hvis deres tro på Jesus havde været stærk nok. Men deres frygt skinnede igennem og afslørede deres vantro i nødens stund. De havde så travlt med at redde sig selv,

Programoversigt			
Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
			Velkomst
1			
Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Sikkerhedsøvelse B. Sikkerhedsforanstaltninger	En kasse eller pose, billeder, tegninger eller ting fra hjemmet som børn ikke bør lege med af sikkerhedsgrunde og af ting de kan lege med (f.eks.: tændstikker, ovn, legesager, tøjdyr osv.) Billeder af eller rigtigt sikkerhedsudstyr eller foranstaltninger.
*			
Sang og bøn	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	Sangbøger, missionshistorier, indsamlingsbøsse.
2			
Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien Huskeverset	Malertape eller stort stykke stof, papir der er klippet så det ligner bølger, et mørkt tæppe eller stof, legetøjsbåd, puder eller hynder, udklædningstøj til Jesus. Bibel
3			
Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Hvis sko?	Herre og dame sandaler, forskellige slags og størrelse børnesko, babysko.
4			
Brug bibelhistorien	max 15 min.	A. Efter stormen B. Lærdom på flaske	Papir og tegnegrej Plastikflaske med tæt skruelåg, vand, små ting der kan flyde, blå madfarve eller lilla saftevand, malertape

at de glemte Jesus, og det var først da de nåede til fortvivlelse over deres egen magtesløshed, at de vendte sig til Jesus og lagde det over til ham, at hjælpe dem.

“Kan I sætte jer ind i disciplenes situation? Oplever vi tit det samme dilemma; når fristelsens uvejrlurer, og de frygtindgydende lyn glimter og bølgerne truer med at skylle over os, da glemmer vi, at der er én, der kan hjælpe os. I stedet stoler vi på vores egen styrke lige indtil vi indser vores sikre nederlag og mister troen på, at vi kan klare det. Der kommer vi til at tænke på Jesus, og hvis vi beder

om hans hjælp og frelse, så er det ikke forgæves... En levende tro på vores frelser vil gøre livet storme lettere og befri os fra farer på den måde, som han ved, der er bedst for os.” (Frit oversat fra Den Store Mester, kap. 35)

Forslag til dekoration

Se under kapitel 1. Vend stolene så klassen kigger mod “havsiden”. I kan eventuelt tage noget blå stof med til at lægge på gulvet, så hele klassen ligner søen. I kan også klippe små stykker papir som kan ligne bølger på “vandet”.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- En kasse eller pose
- Billeder, tegninger eller ting fra hjemmet som børn ikke bør lege med af sikkerhedsgrunde og af ting de kan lege med (f.eks.: tændstikker, ovn, legesager, tøjdyr osv.)

Medbring:

- Billeder af eller rigtige sikkerhedsudstyr eller foranstaltninger

A. Sikkerhedsøvelse

Gem tingene i en pose eller kasse, så børnene ikke ser tingene med det samme.

Sig: **I dag skal vi snakke om ting der er sikre (gode) og ting der er farlige (dårlige) for børn. Jeg har taget nogle ting med hjemmefra. Kan I fortælle mig, om det er gode eller dårlige ting for børn?**

Tag én ting frem ad gangen og giv børnene tid til at fortælle, hvad de mener om dem – er de sikre eller farlige?

Læg vægt på at fortælle dem hvorfor de dårlige ting er farlige for børn og hvorfor man ikke bør lege med dem. Læg tingene i to forskellige bunker – den farlige og den sikre (gode/dårlige).

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvordan har I det, når voksne siger til jer, at I ikke må røre ved noget eller lege med noget andet? Hvordan har man det, når man er kommet til skade? Hvorfor lærer vores forældre os, at vi ikke må lege med de ting, der er farlige? Peg på bunken med de "farlige" ting.** (Fordi de elsker os og gerne vil sørge for, at vi er trygge og ikke kommer til skade.)

Hvad ville I gøre, hvis I så nogen der legede med denne/dette/de her? (Hold én ting op ad gangen). **Hvad kan I gøre for at hjælpe andre, så de kan være trygge og ikke komme galt af sted? Jesus elsker os, og han vil gerne have, at vi er trygge. Han vil også gerne have at andre er trygge...**

Husk, at:

Vi kan hjælpe andre til at være trygge.

Sig det med mig.

B. Sikkerhedsforanstaltninger

Sig: **Forestil jer, at vi skal på en lang rejse. Der findes mange forskellige transportformer, når man skal ud og rejse.** Snak sammen om de forskellige transportformer I kender (bil, tog, motorcykel, cykel, fly, hest, elefant, skib, bus,

rulleskøjter osv.) Få børnene til at vælge forskellige måder at rejse på og vise det ved at lave bevægelser og lyde. Snak om hvilke sikkerhedsforanstaltninger der er i de forskellige transportmidler (sikkerhedssele, sæde/saddel, hjelm, redningsvest, knæbeskytter osv.) Vis børnene nogle billeder af forskelligt sikkerhedsudstyr som I bl.a. har talt om.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare når du spørger: **Hvordan føles det, når jeres forældre sætter jer i en sikkerhedssele eller et barnesæde i bilen? Hvorfor siger de voksne altid, at vi ikke må lege på vejen, eller skal holde os tæt til huset, når vi leger? Hvorfor skal vi altid have sikkerhedssele på (eller hjelm, redningsvest el. l. afhængig af transportformen)?** (fordi vores forældre elsker os og vil sørge for, at vi er sikre og trygge). **Jesus elsker os, og han ønsker også, at vi skal være trygge.**

Tænk over at:

Vi kan hjælpe andre til at være trygge.

Sig det sammen med mig.



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Se lektie 1.

Mission

Sig: **Nu skal vi høre om en måde at tjene Jesus på.** Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge. Spørg: **Hvordan tjente de mennesker, vi lige har hørt om, Jesus?**

Kollekt

Sig: **Vi tjener Jesus ved at give af det vi har, når vi samler ind her. Det vi giver, kan hjælpe andre med at komme til at lære Jesus at kende.**

Bøn

Spørg børnene efter en måde de kan forestille sig, de kan tjene Jesus på. Lad dem opføre det for de andre, så de kan gætte, hvad hinanden gør. Sig sammen: Kære Jesus. Vi vil gerne være dine hjælpere. Hjælp os med at være det. (Hvis der er tid og det fungerer i jeres gruppe, så få børnene til hver især at bede for den ting, de havde forestillet sig, de kan gøre, for at tjene Jesus).

*(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

2

Bibelhistorien**Oplev bibelhistorien****Scenen sættes:**

Lav omridset af en båd med tapen på gulvet, eller læg noget stof, så det danner formen af en båd.

Sig: Hvor mange har prøvet at være ude og sejle? (Giv dem tid til at svare.) Kunne I lide det? Hvordan var det at være ude på vandet i en båd? I dag skal vi bare lade som om, vi er ude at sejle sammen her i vores båd. (Kravl om borde i "båden" alle sammen og sørg for at "Jesus" sidder i den bagerste ende.)

Læs eller fortæl historien

Engang var Jesus og hans venner ude at sejle. Det havde været en meget lang dag, hvor Jesus havde fortalt historier og hjulpet syge mennesker hele dagen, og nu havde han brug for at hvile sig. Kender I følelsen af at lægge sig til at sove, når man er rigtig, rigtig træt? Det er en god følelse. Jesus bad sine venner om at sejle ham over på til den modsatte bred med deres båd, så han kunne hvile sig lidt, mens de rejste. Det var ved at være nat. *[Få nogle af de voksne til at holde det mørke stykke stof eller tæppe over jeres hoveder, så det virker som om, det er nat.]*

Hvordan er det at være i en båd? Det gynger nogle gang lidt, gør det ikke? *[Gyng frem og tilbage med kroppen og få børnene til at gøre det samme.]*

Jesus var meget træt, så han lagde sig ned i bagenden af båden, og faldt i søvn. *[Den voksne hjælper, som er klædt ud som Jesus, lægger sig ned og lader som om han sover.]* Den blide bølgegang fik hurtigt Jesus til at falde i søvn. Til at starte med var der en let kølig brise. *[Få de voksne til at vifte lige så roligt med det mørke tæppe over hovederne.]* Men det tog til, og bølgerne blev større og større. *[Før tæppet frem og tilbage over hovederne i større og større bevægelser, så man kan høre*

det.] Der begyndte at komme vand ind i båden og disciplene blev bange. Men hvor var Jesus? *["Jesus" lader som om han sover bagerst i båden.]*

Jesus var overhovedet ikke bange! Han sov! Disciplene blev enige om at vække ham. Hvem vil gerne vække "Jesus"? *[Lad børnene lade som om de vækker "Jesus".] Hvad tror I disciplene har sagt til ham? [Lad børnene komme med deres forslag.]*

Jesus vågnede op og så sig omkring. Han så med det samme, at hans venner var bange. Jesus ønskede ikke, at hans venner skulle være bange, så hvad tror I han gjorde? *[Lyt til nogle af børnenes forslag.]* Jesus rejste sig op i båden og han begyndte at tale til vinden og regnen og bølgerne. Og han sagde til dem, at de skulle stoppe! Og det gjorde de! *[Hold op med at bevæge stoffet og lave lyde. Løft stoffet så højt op, som I kan få det.]* Vinden lagde sig! Regnen stoppede! Og de store bølger lagde sig! Alt blev helt stille, vandet var blikstille. Nu var disciplene ikke bange mere. Jesus havde hjulpet dem til at føle sig trygge igen. Jesus hjælper også os med, at være trygge. Han ønsker, at vi også vil hjælpe andre med at komme til at føle sig trygge.

Husk at:

Vi kan hjælpe andre til at være trygge.

Sig det sammen med mig.**Tilbagemelding**

Giv børnene tid til at svare når du spørger: **Hvordan tror I disciplene havde det, da bølgerne blev store og de forsøgte at få vandet ud af deres båd? Hvordan tror I, de havde det, efter Jesus havde fået stormen til at lægge sig? Hvorfor stoppede Jesus stormen? Jesus elskede sine disciple og han ønskede at de skulle være trygge. Jesus elsker også os og han ønsker også, at vi skal være trygge.**

Medbring:

- Malertape eller et stort stykke stof
- Papir der er klippet så det ligner bølger
- Et mørkt tæppe eller stof
- Legetøjsbåd
- Puder eller hynder
- Udklædningstøj til Jesus

Han ønsker også, at vi skal hjælpe andre med at være trygge.

Huskeverset – Medbring:
• en Bibel

Huskeverset

Slå op til Sl 118, 6 og sig: Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen. Læs verset højt.

Herren

Peg op

er hos mig,

Peg på jer selv

jeg frygter ikke.

Kram jer selv og ryst på hovedet

Sl 118,6

Saml håndfladerne og åben dem fra hinanden, som en bog.

3

Forstå bibelhistorien

Hvis sko...?

Sig: **Der er mange i vores familie. Der er mødre og fædre, bedsteforældre, brødre og søstre.**

Når I falder og slår jer, hvem hjælper jer så med at få det bedre? Er det mor? Vælg et barn og sig: Prøv at komme herop og stå i "mors sko", eller sådan nogle sko, som mødre har på. Lad os sammen sige Jesus tak for vores mødre. Bed en kort bøn.

Vi har nogle meget særlige sko her. Hold sandalerne frem. Der hvor Jesus levede, for mange år siden, der gik man ikke i sko ligesom dem vi kender. Der gik man i sandaler. Jesus gik i sandaler. Hvis vi er bange eller kede af det kan det hjælpe, at tænke på Jesus. Lad os sige Jesus tak, fordi vi har ham. Bed en kort bøn.

Lad børnene skiftes til at stå i de forskellige sko, mens du spørger om forskellige ting som:

Hvem trøster jer, når I vågner op om natten og er bange? Hvad gør de?

Hvem hjælper jer, når dem I leger med ikke leger efter reglerne? Hvordan hjælper de?

Hvem hjælper jer med at få det bedre, når I falder og slår jer?

Jesus passer på os og får os til at føle os trygge, hvis vi er bange, og beder til ham.

Vi kan også hjælpe andre med at få det bedre.

Er der nogen af jer, der har en lillesøster eller bror? (Vis babyskoene frem.)

Hvad kan vi gøre, for at vores små søskende føler sig trygge, når de er bange?

Husk på at:

Vi kan hjælpe andre til at være trygge.

Sig det med mig.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvordan føles det at falde og slå sig? Hvad kan få jer til at få det**

Medbring:

- Et par sandaler
- Forskellige slags og størrelser sko, også baby-sko.

bedre eller føle jer trygge, når I er bange og har slået jer? (et stort knus, blive holdt i hånden, et plaster, at tænke på hvor stærk Jesus er, glade billeder, et smil.)

Vi kan også hjælpe andre med at få det bedre.

Få to voksne hjælpere til at vise følgende: Den ene lader som om, han er meget bange (skær ansigter) og den anden hjælper den første med at få det bedre. Del børnene op i små grupper og giv bør-

nene lov til at øve lidt på det. Én er bange og den anden holder hånd, giver knus eller andet. Giv alle børnene mulighed for at spille begge roller.

Mind børnene om, at:

Vi kan hjælpe andre til at være trygge.

4

Brug bibelhistorien

A. Efter stormen

Sæt børnene til at lave et billede af Jesus og disciplene i båden efter, at Jesus har tæmmet stormen. Mind dem om, at der nok var blinkende stjerner, blikstille vand og glade, trygge disciple.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvordan kan I hjælpe andre med at føle sig trygge? Hvem sørger for, at I er trygge? Hvad kan I gøre, hvis I bliver bange? Hvad kan I gøre, når andre bliver bange?**

En måde vi kan hjælpe andre, med at få dem til at føle sig trygge, er ved at dele jeres glade billeder med dem. Giv det billede, I har tegnet her, til jeres mor eller far, når I kommer hjem, og fortæl dem om hvordan Jesus hjalp sine disciple da de var bange i stormen.

Husk at:

Vi kan hjælpe andre til at være trygge.

Sig det med mig endnu en gang.

Afslutning

Få en af børnene til at bede en bøn, hvis der er nogen der har lyst. Ønsk alle en god weekend og mind dem om, at Jesus altid er med os og særligt, når vi er bange.

B. Lærdom på flaske

Hjælp børnene med at fylde deres flasker halvt fulde med vand. Tilsæt et par dråber saftvand eller madfarve og nogle ting der kan flyde. Skru låget godt fast og læg flasken på siden.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare når du siger: **Hvad synes I det her ligner? Hvordan kan vi fortælle vores bibelhistorie ud fra det? Vi kan hjælpe andre mennesker til at føle sig trygge ved bl.a. at fortælle dem historien om Jesus og stormen. Brug jeres "legetøjs sø" til at fortælle andre historien, når I kommer hjem, så de kan føle sig trygge ved at vide, at Jesus passer på os.**

Vi kan hjælpe andre til at være trygge.

A. Medbring:

- Papir
- Tegnegrej

B. Medbring:

- Plastikflaske med et tæt skruelåg
- Vand
- Små ting der kan flyde
- Blå madfarve (eller nogle få dråber lilla saftevandskoncentrat)

En voldsom storm

Ugens tekst og referencer

Luk 8,22-25.

Mark 4,35-41.

Den Store Mester, kap. 35.

Huskevers

"Herren er hos mig, jeg frygter ikke."
(Sl 118,6)

Tema

Vi kan hjælpe andre til at være trygge.

Har du nogensinde prøvet at være rigtig bange? Måske er du blevet forskrækket over en stor hund, der pludselig hoppede op og gæde helt tæt på dig, eller du har måske prøvet at blive væk fra din mor i en stor butik, hvor du lige pludselig var helt alene. Måske har du prøvet at komme galt af sted engang, hvor du slog dig meget. Alle føler sig bange engang i mellem. Og alle har brug for nogen, der kan få dem til at føle sig trygge igen. Hvem får dig til at føle dig tryg?

Jesus havde fortalt historier og hjulpet syge mennesker hele dagen. Han havde givet triste mennesker glæde igen og gjort syge mennesker raske.

Jesus smilede. "Nu er det tid til at tage hjem," sagde han til folkene, som var kommet. De havde alle sammen lyst til at blive lidt længere tid hos Jesus, men det var ved at blive meget sent på aftenen, og langsomt begyndte det at tynde ud i menneskemængden.

Jesus og hans disciple kravlede op i en båd ved bredden. "Lad os sejle over til den modsatte bred og hvile der," sagde Jesus.

Der blæste en let vind. De blide bølger fik båden til at vugge stille frem og tilbage. Jesus gable, lagde sig op ad nogle fiskenet, hvor der var lidt blødt, og faldt i søvn med det samme!

Nogle af disciplene var fiskere. De holdt af at være ude på vandet ved nattetid, mærke den kølige vind og snakke sammen mens båden skød gennem det stille vand.

Men pludselig tog vinden til og blev til en kold, hård storm. Stormen lavede

STORE bølger i vandet og de begyndte at komme ind over bådens ræling.

Disciplene kæmpede med at holde vandet ude af båden, men vinden blev stærkere og stærkere. Det var svært at holde roret på båden, så man kunne styre den, og det var næsten umuligt at holde vandet ude af båden.

Disciplene begyndte at blive meget bange. De vidste, at stormen var stærk nok til lige pludselige at tippe deres båd rundt i vandet! I skær af lynene fik de øje på Jesus. Han lå og sov bagerst i båden.

"Jesus, Jesus, hjælp os!" råbte de.

Jesus vågnede med det samme og satte sig op. Han mærkede bølgenes tag i båden og så frygten i disciplenes øjne. Han rejste sig hurtigt op. Han ville hjælpe sine venner, så de kunne føle sig trygge igen, og han vendte sig og sagde til stormen: "Stille! Læg dig!"

Og straks tog vinden af og bølgerne lagde sig. Natten var igen stille og stjernerne spejlede sig i søen.

"Hvorfor var I bange?" spurgte Jesus sine disciple. "I behøver ikke være bange. Jeg er hos jer!"

Disciplene var lettede og glade. De vidste, at de var trygge, fordi Jesus var hos dem og altid ville være med dem.

Når du bliver bange kan du også sige ligesom disciplene: "Jesus, hjælp mig", og så vil han høre dig.

Du kan møde mennesker i dit liv, som du kan se er bange. Du kan hjælpe disse mennesker med at føle sig trygge. Du kan



lære dem, hvordan man kan bede Jesus om hjælp, og måske kan du give dem et knus eller holde dem i hånden lidt. Du kan måske også hjælpe dem ved at finde en voksen, som kan hjælpe dem.

Ligesom Jesus hjalp sine venner, da de var bange, kan du også hjælpe dine venner. Du kan fortælle dem, at Jesus er nær hos dem og han også vil hjælpe dem. Han er os nær og vi kan være trygge.

Leg og lær

Lørdag

Gå en tur sammen et sted, hvor I kan se nogle både. Vær særligt på udkig efter sejlbåde.

Lad barnet fortælle historien om Jesus, der stiller stormen, da han og disciplene er ude at sejle.

Snak sammen om, hvordan det måske kan hjælpe en anden til at føle sig tryk, at I deler denne bibelhistorie med ham/hende. Opfordrer dit barn til at fortælle historien til en fra jeres familie eller en ven også.

Øv huskeverset hver dag på følgende måde:

Herren	Peg op
er hos mig,	Peg på jer selv
jeg frygter ikke.	Kram jer selv og ryst på hovedet

Sl 118,6 Saml håndfladerne og åben dem fra hinanden, som en bog.

Søndag

Hjælp dit barn med at lave en 7-dages kalender. Skriv ugedagenes navne i og hjælp dit barn med at tælle ugens dage. Tegn et lille symbol i hver dag som beskriver, hvordan vejret har været denne dag (solrigt, skyet, regn el. l.).

Mandag

Lav huller i en stor plastikflaske. Gå udenfor med den, fyld den med vand, giv den til dit barn og lad ham/hende styre "regnskyen". Tal sammen om de gode ting regnen gør, som f.eks. hjælper med at få kornet og andet til at vokse. Bed en bøn sammen og sig Jesus tak for regnen.

Tirsdag

Spørg dit barn om, hvad der gør ham/hende bange. Læs

Mark 4,35-39 sammen og mind dit barn om, hvad Jesus gjorde i den store storm. Han vil sørge for, at vi er trygge, altid. Sig Jesus tak for, at han beskytter jeres familie, så I kan føle jer trygge.

Onsdag

Lær dit barn en glad sang som han/hun kan synge, hvis han/hun bliver bange. Syng sangen sammen nogle gange og sig Jesus tak fordi han holder så meget af jeres familie og altid vil beskytte og tage sig af jer.

Torsdag

Fortæl dit barn historien om Jesus og stormen igen, når I står ved køkkenvasken eller er i badekaret og kan bruge små legetøjsbåde eller andre ting der flyder, til at udspille begivenheden. Lav bølger, pust på vandet og hæld lige så stille vand fra en kop, så det ligner uvejret.

Tal sammen om, at Jesus gjorde disciplene trygge igen, fordi han passer på dem, og at han også passer på os og sørger for, at vi kan være trygge.

Fredag

Læs Luk 8, 22-25 sammen og opfør et skuespil om bibelhistorien i aften til jeres andagt. Vis de andre den kalender I lavede i søndags. Få dit barn til at sige ugedagene højt, eller hjælp ham/hende med det. Syng nogle sange sammen, som handler om vejret og sig Gud tak, fordi han passer på hele jeres familie hver eneste dag.

