

Den fattige enkes gave

Ugens tekst og referencer:

Luk 21,1-4.
Mark 12,41-44.
Den Store Mester, s. 418-420.

Huskevers:

"Gud elsker en glad giver." (2 Kor 9,7)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved, at giversind er en måde at tilbede på.

Føler glæde over at give

Viser det, ved at give glad og velvilligt

Tema:

Vi tilbeder Gud, når vi giver af et glad hjerte.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

En dag Jesus er i templet står han og iagt-tager de forskellige mennesker, der går forbi kirkebøssen og lægger noget i den. De rige mennesker lægger enorme beløb i, men en fattig enke der går forbi lægger to meget små kobbermønter i. Jesus kalder sine disciple til sig, og udnævner hende til den største giver. Hun har givet mere end alle andre tilsammen, siger han.

Dette er en historie om tjeneste

Jesus ser enkes gave, ikke som de to sør-

gelige små mønter, som ikke havde meget materiel værdi, men som tilbedelse af Gud med alt hvad hun har. Hun gav det sidste hun ejede ud af hengivenhed til Gud. Vi tilbeder også Gud med både hvad vi gør og hvad vi giver.

Til læreren

"De ting, Gud skatter mest, er ikke de store ting, som alle øjne ser eller tunger bekender. Små pligter der bliver udført med glæde, små gaver, som ikke gør væsen af sig selv og som mennesker måske undervurderer værdien af. Det er

Programoversigt			
Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
1			
Velkomst			
1			
Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Møntgnidning B. Plat eller krone	Forskellig størrelse mønter, farvekridt eller blyanter, papir, sakse (evt.) Mønter, gevinster En pose med mange mønter, en pose med to mønter
*			
Sang og bøn	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	Sangbøger, missionshistorier, indsamlingskurv
2			
Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien Huskeverset	Bibelsk tid udklædningstøj, små mønter af forskellig værdi eller små rullesten, indskamlingskasse. En blød bold, Bibel
3			
Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Vis kærlighed	En stor pose eller kasse, viskestykke, børnetøj, gaffel eller ske, vandkande eller hovedet til en haveslange, sangbøger, billeder af to eller flere børn, noget ikke-fordærveligt mad
4			
Brug bibelhistorien	max 15 min.	Elske Gud med glæde	To mønter til hvert barn eller møntaftrykkene fra tidligere.

disse ting, som oftest har allermest værdi i Guds øjne.

Et hjerte, der er fyldt med kærlighed og tro, er mere værdifuldt for Gud end al verdens dyre gaver. Den fattige enke gav af det, hun selv skulle leve for. Hun frarøvede sig selv mad, for at kunne give disse mønter til den sag, hun troede så fast på. Hun gav pga. sin tro og hun gav med glæde. Hun gav det sidste hun havde i tillid til, at hendes far og frelser nok skulle give hende det, hun havde brug for. Denne uselvskhed og barnlige tro fremhæver og roser Jesus." (*Den Store Mester, s. 419*)

Kan børnene i din klasse sige om dig, at du giver glad og villigt af dig selv i tjeneste for dem? Har du nogensinde prøvet at frarøve dig selv noget, for at kunne give det, ligesom enken? Bed Gud om at give dig styrke og mod til at kunne gøre ligesom hende.

Forslag til dekoration

Se kapitel 1.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- Forskellig størrelse mønter
- Farvekridt eller blyanter
- Papir,
- Sakse (evt.)

A. Møntgnidning

Vis børnene hvordan man kan lave et møntaftryk ved at lægge et stykke papir hen over mønten og skrabe med en blyant eller et farvekridt ovenpå papiret. Børnene kan eventuelt få lov til at klippe møntaftrykkene ud og bruge dem igen til "brug bibelhistorie"øvelsen.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvad er afbilledet på jeres mønter?** (ansigter, bygninger, datoer el.!?) **Er jeres møntaftryk rigtige mønter? Kan I bruge dem, hvis I vil købe ét eller andet i en butik? Nej sikkert ikke. Købmanden vil sikkert sige til jer, at jeres mønter ikke er noget værd! I bibelhistorien i dag hører vi om en kvinde, som lagde så lille en gave i tempelkassen, at andre mennesker ville sige det var værdiløst. Men Jesus sagde, at hendes gave var den største og mest værdifulde af alle de gaver, der var blevet givet.**

I bibelhistorien i dag lærer vi om, hvorfor den var det.

I dag er vores tema:

Vi tilbyder Gud, når vi giver af et glad hjerte.

Sig det med mig.

B. Plat eller krone

Giv alle børnene en lille mønt, der har samme værdi, og gem en til dig selv også. Kast mønten og noter, om det blev plat eller krone (krone er den side med ansigt eller billede på, plat er den modsatte).

Lad børnene gøre det samme og få dem til at notere, hvad de fik.

I dette spil er børnenes mønter kun noget værd, hvis de viser det samme som din mønt. Dvs. hvis du slår krone ryger alle de børn ud, som fik plat, fordi den ikke er noget værd. Dem der fik krone er stadig med i spillet. Fortsæt indtil der kun er et barn tilbage. Giv ham/hende en lille præmie. Giv derefter små gevinster til alle andre også.

Medbring:

- Mønter
- Gevinster (slik eller små gaver uden særlig værdi!)

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare når du spørger: **Hvad afgjorde, om jeres mønter havde nogen værdi i det her spil?** (om lærerens mønt viste det samme som min). **Hvordan havde I det, da jeres mønt mistede sin værdi og I ikke måtte spille mere?** (triste, kede af det, flove, ligeglade osv.). **Vores bibelhistorie i dag handler om en kvinde, som var flov over den gave hun kunne give, fordi hun ikke følte den var nok værd. Hun havde det på samme måde som jer, som måtte gå ud af spillet med det samme. Men Jesus sagde, at hendes gave var den allermest værdifulde af alle gaver. Det det gjorde hendes gave så meget værd var, at hun gav den med glæde!**

I dag skal vi huske vores tema er:

Vi tilbeder Gud, når vi giver af et glad hjerte.

Sig det sammen med mig.

Sang og bøn

**Fællesskab**

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Se lektie 7.

Mission

Læs en historie fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

Kollekt

Sig: **Ved I, at det er Gud, der giver os alt det, vi har? Han sørger for, at vores familier har penge, så vi kan købe mad og tøj. Han giver os et hjem, så vi har et sted at sove. Vi burde, være glade for at kunne give lidt tilbage til Jesus af alt det, han har givet os.**

Bøn

Sig: **Den kvinde vi hører om i dagens bibelhistorie gjorde noget helt særligt, fordi hun gerne ville tilbede Gud – hun gav alle de penge hun ejede! Man kan også tilbede Gud på andre måder. Vi tilbeder Gud, når vi beder, og når vi fortæller Gud hvor højt vi elsker ham og hvor taknemmelige, vi er, for alle de ting, han har gjort for os.** Lad børnene komme med individuelle bønne eller takke emner, som I skal bede for.

(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)

2

Bibelhistorien**Oplev bibelhistorien****Medbring:**

- En pose eller kasse (tempelskatten)
- Mange små-mønter (eller småsten eller andet der kan bruges som mønter) (I kan evt. også bruge de møntaftryk I lavede tidligere i aktivitet A).

Rolleliste:

- En masse rige mennesker
- En enke
- Jesus (en voksen)
- Disciple
- Bibelsk tid udklædning

Før I går i gang: Hjælp børnene i udklædningstøjet, hvis I har mulighed for det. Vikl et tørklæde eller håndklæde om hovedet på det barn, som spiller enken. Giv en håndfuld mønter til alle de børn, som skal spille rige mennesker. Giv enken to små mønter. Stil indsamlingskassen/posen midt for, øverst i lokalet, så alle kan se den.

Læs historien herunder højt imens børnene udspiller deres roller, med den nødvendige hjælp fra de voksne hjælpere.

Læs eller fortæl historien

En dag sad Jesus og hans disciple i tempelet og så på alle de mennesker, som gik forbi tempelskatten og lagde penge i. Dengang gik man ikke forbi en indsamlingsbøsse uden at lægge noget i! De tog altid deres bidrag med til tempelet og lagde det i kassen, når de gik igennem forgården på vej ind.

Der boede mange rige mennesker i Jerusalem. De boede i fine huse, havde smart tøj og mad i overflod. Og når de havde betalt for deres fine huse, lækre tøj og gode mad, så havde de stadigvæk penge nok til at kunne give en flot gave til tempelet, uden at mangle de penge. De ville tage deres fineste tøj på og gå til tempelet, når de vidste, der ville være særligt mange mennesker der. De ville kigge rundt for at sikre sig, at folk kiggede og så ville de lægge deres penge i tempelskatten.

(Hjælp de børn der spiller de rige mennesker med at lave stort postyr omkring sig

selv, mens de smider pengene i kollekten.)

De rige mennesker kunne godt lide at høre deres penge lave en masse støj, når de puttede dem i skatten og folk vendte sig rundt for at se, hvem der gav så mange penge. Og så, når de følte sig rigtig godt tilpas og tilfredse med sig selv, ville de tage hjem igen. De håbede på, at folk ville hviske om dem bad deres rygge når de gik: "Så I hvor meget ham-og-ham gav i kollekten? Han er sandelig en meget rig og gavmild mand!"

Jesus så de mennesker, der bragte disse store gaver til tempelet. Og han vidste, at de kun gav af det, de havde tilovers, efter at de havde købt alt det, de selv havde brug for. Han vidste det ikke havde været et offer for dem at give. De havde ikke givet noget, som gjorde, at de selv måtte undvære noget, for at kunne give gaven.

Da lagde Jesus øje til en mere ved tempelskatten, en kvinde. Hun kiggede sig også rundt for at se, om der var nogen der kiggede. Hun var flov over hvor lidt hun havde at give. Da hun var sikker på at der ikke var nogen, som kiggede, gav hun slip på sine to små mønter, som faldt ned i tempelskatten og så skyndte hun sig væk.

(Instruer den der spiller kvinden i, at lægge mønterne i hurtigt og gå lige forbi "Jesus".)

Men Jesus havde set hende. Han havde set hende give slip på de to mønter, der faldt ned i tempelskatten, og hun havde set han havde kigget på hende. Da hun gik derfra, sagde Jesus til sine disciple få den voksne hjælper som spiller Jesus til at sige: "Denne fattige enke har givet meget mere end alle de andre. De har givet gaver som ikke hindrede dem i at få alt det, de behøver. Men denne kvinde, hun har givet alt, hvad hun ejer."

Alt, hvad hun havde at leve af! Alle sine penge! Hun havde ingen penge til at købe brød eller aftensmad for til aften. Men det betød ikke noget for hende. Da

hun hørte Jesu ord: "fyldtes hendes øjne med glædestårer, for hun mærkede, at hendes handling var blevet forstået og påskønnet". Hun elskede Gud så højt, at hun var glad for at kunne give alt, hvad hun ejede, som en gave. Og selvom alt hvad hun ejede, var af så lille bitte værdi, så var det hun gav mere værd, end det alle de andre havde givet, sagde Jesus. Fordi hendes gave var givet af kærlighed til Gud.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare, når du spørger: **Hvem gav noget i tempelskatten den dag, hvor Jesus sad og iagttog det?** (rige mennesker og en fattig enke) **Hvorfor tror du Jesus sagde enken lagde mere i end alle de andre?** (Hun elskede Gud så meget, at hun gav alt, hvad hun ejede. Hun gav fra hjertet). **Hvad tror I enken følte, da hun hørte Jesus sagde, at hun havde givet mere end de andre? Hvorfor tror I enken lagde alle sine penge i tempelskatten?** (Hun elskede Gud så meget, at hun gav af kærlighed) **Hvordan tror I vi skal have det med at give kollekter?**
Husk temaet i dag:

Vi tilbyder Gud, når vi giver af et glad hjerte.

Sig det med mig.

Huskeverset

Slå op på 2 Kor 9, 7 og sig: Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen. Peg på verset mens du læser det højt: "Gud elsker en glad giver."

Lad børnene stå i en rundkreds, og kaste en blød bold rundt til hinanden. Den første som kaster, siger det første ord i huskeverset. Den som griber bolden skal sige det næste ord i huskeverset etc. Sig huskeverset flere gange på denne måde.

Huskeverset Medbring:

- Bibel
- En blød bold

3

Forstå bibelhistorien

Medbring:

- En stor pose eller kasse
- Viskestykke
- Børnetøj
- Gaffel eller ske
- Vandkande eller hovedet til en have-slange
- Sangbøger
- Billeder af to eller flere børn
- Noget ikke-fordærligt mad

Vis kærlighed

Sig: **I vores bibelhistorie i dag gav enken de sidste penge, hun ejede, til Gud. Men penge er ikke det eneste, vi kan give Gud for at vise ham vores kærlighed. Vi kan vise Gud, at vi elsker ham igennem det, vi gør, hvordan vi behandler andre mennesker. Nu kalder jeg nogle af de børn, der sidder helt stille, herop for at tage en ting i posen. Tag den første ting I mærker op af posen og vis den til klassen. Fortæl så, hvordan man kan bruge denne ting til at vise andre, at I elsker Gud.**

Viskestykke

hjælpe med opvasken og huslige pligter derhjemme
pudse sko til at bruge i kirke

Sko**Legetøj**

dele mit legetøj med andre, og når vi har leget, rydde det op efter mig

Tøj

give tøj til dem, der har brug for det

Gaffel eller ske

hjælpe med at dække bordet og rydde af bordet

Vandkande

at passe på blomsterne i haven

Sangbog

at prise Gud gennem sang

Billeder af børn

at lege pænt, være venlig, dele med hinanden, skiftes til ting med venner eller søskende

Mad

give mad til de mennesker, som er sultne

Tilbage melding

Spørg: **Hvad kan vi give i gave udover penge?** (lydighed, venlighed, hjælpsomhed, uselviskhed osv.) **Hvad synes Gud om, når vi giver ham den slags gaver? Hvordan ønsker han, at vi skal have det, når vi giver gaver?** (vi skal give med glæde og uden at brokke os eller have ondt af os selv).

Hvad ville I sige til at få en gave på denne måde: tal i en hård tone og vis en sangbog til barnet "Her! Tag din gave!" (gentag det overfor de andre børn nogle gange) **Hvad ville det få jer til at føle?** (ked af det, gal, ligegyldig, tænke at du ikke havde lyst til at give). **Sådan giver Jesus ikke gaver! Så husk på at:**

Vi tilbyder Gud, når vi giver af et glad hjerte.

Sig det med mig.

4

Brug bibelhistorien

Hvis I lavede møntaftrykkene i aktivitet 1A kan I bruge dem nu. Hvis I ikke gjorde det, kan I lave nogle nu, hvis du hellere vil bruge papir end rigtige mønter.

Giv to mønter til hvert barn. Det skal være de mindste du kan finde.

Sig: **Tænk på to ting I kan gøre i denne uge for at vise Gud, hvor meget I elsker ham.**

Når I gør de ting i løbet af ugen, skal I give en af mønterne til en anden og fortælle ham eller hende historien om enken og de to små mønter, som hun gav. Og fortæl så at I giver en gave til Gud med det I gør lige nu. Gør dette to gange i den kommende uge. En gang for hver mønt.

Husk at gøre det, I gør, med glæde!

Tilbage melding

Sig: **Hvordan kan vi vise Gud at vi elsker ham? Gennem vores handlinger. Handler gaver kun om penge? Nej, at give kan være noget vi giver til Gud: en handling. Hvordan ønsker Gud, at vi skal give? Af et glad hjerte og fordi vi har lyst! Lad os sige temaet sammen sidste gang:**

Vi tilbeder Gud, når vi giver af et glad hjerte.

Sig det med mig.

Medbring:

- To mønter til hvert barn eller møntaftrykkene fra tidligere.

Afslutning

Mind børnene om, at kollekten er noget vi giver til Gud. Vi kan give penge, men vi kan også give til Gud gennem hjælpsomhed og venlighed overfor andre. Bed om at børnene vil give gaver af venlighed, hjælpsomhed eller penge af et glad hjerte fordi de elsker Jesus.

B Ø R N E N E S B I B E L H I S T O R I E

Den fattige enkes gave

**Ugens tekst
og referencer**

Luk 21,1-4.

Mark 12,41-44.

Den Store Mester, s.
418-420.**Huskevers**"Gud elsker en glad
giver."

(2 Kor 9,7)

TemaVi tilbeder Gud, når
vi giver af et glad
hjerte.

Har du nogensinde prøvet at kigge på mennesker, når de giver penge til kollekt i kirken? Man kan lægge, smide, skubbe eller slænge pengene hen eller ned i indsamlingskurven. En dag var Jesus i Tempelet og iagttog mennesker, der lagde penge i tempelskatten. Hvad tror du han så?

En dag sad Jesus og hans disciple i Tempelet og så på alle de mennesker, som gik forbi tempelskatten og lagde penge i. Dengang gik man ikke forbi en indsamlingsbøsse uden at lægge noget i! De tog altid deres bidrag med til Tempelet og lagde det i kassen, når de gik igennem forgården på vej ind.

Der boede mange rige mennesker i Jerusalem. De boede i fine huse, havde smart tøj og mad i overflod. Og når de havde betalt for deres fine huse, lækre tøj og gode mad, så havde de stadigvæk penge nok til at kunne give en flot gave til Tempelet, uden at mangle de penge. De ville tage deres fineste tøj på og gå til Tempelet, når de vidste, der ville være særligt mange mennesker der. De ville kigge rundt for at sikre sig, at folk kiggede og så ville de lægge deres penge i tempelskatten.

Klir, klir, klir! De kunne lide når deres penge lavede en masse støj. De kunne lide, når mennesker vendte sig rund for at se, hvem der gav så mange penge. Det fik dem til at føle sig tilfredse med sig selv. De håbede på at folk ville hviske om dem bag deres rygge, når de gik: "Så I hvor meget ham –og-ham gav i kollekten? Han er sandelig en meget rig og gavmild mand!"

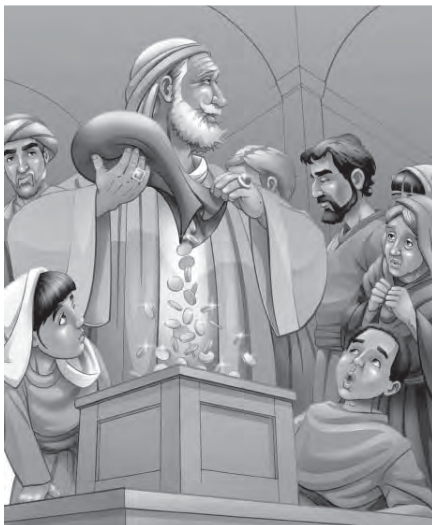
Jesus vidste, at de rige mennesker, kun gav af det, de havde tilovers, efter at de havde købt alt det, de selv havde brug for. Han vidste det ikke havde været et offer for dem at give. De havde ikke givet noget, som gjorde, at de selv måtte undvære noget, for at kunne give gaven. De havde ikke prøvet at undvære mad eller dyrt tøj.

Da lagde Jesus mærke til en kvinde henne ved tempelskatten. Han kunne se, at hun var fattig, ja hun var meget fattig. Jesus vidste, at hendes mand var død og hun var enke. Hun havde ingen til at hjælpe eller forsørge hende og hun måtte ofte gå sulten i seng.

Kvinden ventede roligt på, at alle andre havde bragt deres gave og var gået igen. Så kiggede hun sig også rundt for at se, om der var nogen der kiggede. Hun var flov over hvor lidt hun havde at give. Da hun var sikker på, at der ikke var nogen, som kiggede, gav hun slip på sine to små mønter, som faldt ned i tempelskatten og så skyndte hun sig væk.

Men Jesus havde set hende. Han havde set hende give slip på de to mønter, der faldt ned i tempelskatten. Og hun havde set ham. Da hun gik derfra sagde Jesus til sine disciple: "Denne fattige enke har givet meget mere end alle de andre. De har givet gaver, som ikke hindrede dem i at få alt det, de behøver. Men denne kvinde, hun har givet alt, hvad hun ejer."

Alt, hvad hun havde at leve af! Alle sine penge! Da hun hørte Jesu ord: "...fyldtes hendes øjne med glædestårer, for hun mærkede, at hendes handling var blevet forstået og påskønnet".



Jesus vidste, at den fattige enke ikke havde flere penge. Hun havde ingen penge til at købe brød for til aften. Men hun var glad for at give, hvad hun havde, som en gave til Gud. Selvom alt hvad hun

ejede og havde var af så lille bitte værdi, så var det, hun gav, mere værd end det alle de andre havde givet, sagde Jesus, fordi hun gav med glæde ud af kærlighed til Gud.

Leg og Lær

Lørdag

Find et stille sted og læs Bibelhistorien sammen. Sig også huskeverset. Tal sammen om, hvad det betyder.

Syng en sang om at give, og bed derefter Jesus om at hjælpe jer med at være glade givere.

Søndag

Slå op på Luk 21,1-4 og læs det sammen. Spørg: **Hvad er det vigtigste for dig? Ville du være villig til at give alt til Gud? Hvordan ville du have det med at skulle gå sulten i seng i aften, fordi du havde givet dine sidste penge i kollekten?**

Hjælp dit barn med at lave en "selvfornægtende sparegris" (en kasse, som I pynter med klistermærker og andet). Forklar dit barn hvad det betyder at være selvfornægtende: at man ikke får det man gerne vil med det samme, fordi man giver det til nogle andre. Opsøg muligheder for at demonstrere selvfornægtelse i løbet af den kommende uge, og læg penge i sparegrisen, når I gør det.

Mandag

Læs bibelhistorien sammen. Spørg: **Hvad gav enken i kollekten? Giver vi penge til Guds riges arbejde? Hvad kan vi ellers give Gud?** (venlighed, lydhørhed, hjælpsomhed osv.). Bed dit barn om at nævne noget, ud over penge, som de kan give til Gud.

Lav rollespil over forskellige måder at give på, med modvilje eller med et glad giversind. Spørg: Hvilket sind siger Jesus vi skal have? Hvorfor?

Syng en sang om at give.

Tirsdag

Læs Mark 12,41-44 sammen. Få andre fra jeres familie til at hjælpe jer med at udspille historien. Hvilken rolle vil dit barn spille? Hvorfor? Hvis

dit barn endnu ikke har brugt de to mønter fra kirken, så hjælp ham/hende med at tænke over nogen, de kan fortælle historien til og måder at vise ham/hende Guds kærlighed. Sig huskeverset sammen.

Onsdag

Samle nogle mønter sammen af samme mønt-sort. Forklar hvor meget hver mønt er værd. Er en stor mønt mere værd end en lille? Tæl mønterne sammen. Lad dit barn øve sig på at smide en masse mønter i en skål eller beholder og høre, hvor meget larm det kan lave. Prøv også med to bittesmå mønter.

Sig Jesus tak for de penge Han har givet jeres familie. Husk at lægge penge over i jeres selvfornægtelsesparegris.

Torsdag

Syng huskevers sangen igen.

Tal sammen om kirkebøssen eller kollektkurven i jeres kirke og om hvordan man samler penge ind i dag i forhold til dengang Jesus levede. Tæl pengene i jeres selvfornægtelsesparegris op. Hvornår vil I give dem?

Fredag

Læs om enkens gave i Den Store Mester, s. 418-420 (3 afsnit) i aften til jeres familieandagt.

Hvordan havde kvinden det inden hun gav sine penge? Hvordan havde hun det efter hun havde givet?

Find på tre ting sammen i jeres familie som I kan gøre sammen for at tilbede Gud. Lav planer for, hvornår I skal gøre det.

Tæl pengene i jeres selvfornægtelsesparegris og forbered jer på at tage dem med i kirke i morgen. Lad dit barn aflevere pengene.

