



“起初……”

团契

恩典是上帝对我们的爱

经文

创世纪1章；参考资料《先祖与先知》第13-14页；《喜乐的泉源》第1章

存心节

“上帝看着一切所造的都甚好……。”创世纪1:31

教学目标

学生可以

知道：上帝造了一个美丽的世界来显示祂对我们的爱。

感受：被耶稣爱，被耶稣爱。

回应：告诉耶稣他们爱他。

主题信息



上帝因爱我而造了一个美丽的世界

课前预备

故事概要

在创造周中，上帝造了一个美丽的世界。这周从第一天到第五天，祂预备了一个理想的家园。第六天，祂造了动物。上帝看到祂所造的一切，就说那是好的。（亚当和夏娃的创造，及安息日的创造，将在下一课学习。）

这是关于恩典的教导

上帝对人类的爱从祂一切所造之物就显明出来。我们沐浴在祂白

白赐下的恩典中，这恩典表达了祂对我们的爱。纵然地球最初的美丽已经被罪恶所玷污，但我们却仍能享受祂许多的恩典祝福，就如地上出产我们所需的食物，提供令我们赏心悦目的地方。

教师补充阅读材料

“地被创造主造出来的时候是非常美丽的。”（《先祖与先知》11页）。“全部景色比君王的园林更为美丽。众天使赞叹不已，并为上帝奇妙的作为而欢欣”（同

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	
① 预备活动	<10分钟	A、漫步大自然	自然界的物品，如叶子、种子等；袋子
		B、创造学习中心	五张桌子或五个盒子，可以代表五大感官的东西（见课前预备B项的建议）；眼罩；放大镜
		C、做一只动物	橡皮泥
* 赞美·祈祷	<10分钟	*“赞美·祈祷”，部分可以在任何时间进行	
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	笑脸、一处黑暗的地方、录好的水声、泡泡液和魔法杖或气球、水果切片、植物或花朵、树叶、动物绒毛玩具
		圣经研究	圣经
		存心节	圣经
③ 课程应用	<15分钟	谁造了它？	上帝所造之物的图片或毛毡图案，大头针或胶带
④ 信息分享	<15分钟	所造的是什么？	纸，剪刀，蜡笔，彩色铅笔，或记号笔

上)。“宇宙万物与圣经的启示，都彰显了上帝的爱……以及河、海、山岳、平原、无一不显明造化主的慈爱”(《喜乐的泉源》第一章)。“‘上帝就是爱’这一句话，写在每一朵含苞的花上、每一株生长的草上。歌唱可爱的小鸟、有香有色的百花以及森林中各种青葱悦目的大树，没有一样不证明上帝的仁爱，证明祂有如慈父照顾子女，存心要他们快乐”(同上)。

教室布置

以“上帝因爱我而造了一个奇

妙的世界”为主题，做一块告示板。将上帝所造之物的图片挂在上边。

以“我赞美上帝的创造”为标题，做第二块板。让孩子们画他们在上帝的创造中所喜欢的东西。

用七句话围在墙上来说明创造的七天。

用太阳、月亮、星星、动物、花朵等图片或剪切图作装饰物。

提供一张“摸和看”的桌子，放些贝壳、种子、或自然界其他有趣的实物，是孩子们可以看，也可以拿在手上的。

开始教课

欢迎

在门口欢迎学生们，问候他们这一周过得怎样——令他们快乐或烦恼的事。询问他们对上一课所学的内容是否有什么想要分享的。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

A. 漫步自然

你需要：

- 袋子
- 自然界的物品（如果你们无法到户外的话）

带孩子们到户外去捡树叶、种子、松果和其它上帝创造的东西。给每一个孩子一个袋子用来放找到的东西，或者把孩子们分成几个小组，并由老师/成人负责把每个小组孩子们收集的东西放在袋子里。

另一种活动形式

把自然界的物品藏在房间里，让孩子们在房间里边走边找那些上帝所造的东西。

探讨

让孩子们有回应的空间，你问：我们找到的最有趣或最令人兴奋的是什么东西？我们有没有找到一些你从未见过的东西？我们找到最大的东西是什么？我们找到了多少种不同的颜色？谁创造了这些我们在走路时找到或看到的東西？

说：上帝造了这些美丽的东西让我们享受。今天这一课告诉我们一件很重要的事：



上帝因爱我而造了一个美丽的世界

我们一起读。

B. 创造学习中心

在五张桌子或盒子上摆放各样与五种感官有关的东西。孩子们会逐一用他们的五种感官去体验上帝创造的东西。组员人数多的话，每一张桌子安排一个成年人维持秩序。

触觉：将一些物品放在一个袋子或盒子里，先让孩子们把手伸进去去触摸，却看不见这些东西。建议：松果，水果，贝壳，泥土或沙，叶子，羽毛。

味觉：蒙上孩子们的眼睛或者让他们闭上眼睛，看不见他们所品尝

的东西，然后猜是什么。建议：葡萄干、一小块新鲜的水果；椒盐脆饼或其它咸味点心；柠檬或其它酸的水果；黑巧克力或其他苦味的食物。

听觉：录下鸟声或大自然的声音，例如雨声或波浪声；一只海贝；录下动物的叫声；小动物或小宠物的声音。（小动物可以用于触觉、听觉和嗅觉上。）

视觉：为孩子准备放大镜用于观察树叶、花朵和石子。另一种做法是选用美丽的风景图片。

嗅觉：蒙上孩子的眼睛或让他们闭上眼，然后猜他们所闻到的东西。建议：花、柠檬或桔子、肉桂、薄荷、甘草精、香草、醋、洋葱或大蒜、香水或有香味的洗手液。

你需要：

- 五张桌子或五个盒子
- 放在桌子或盒子上的东西（见建议）
- 每个孩子用的眼罩
- 成年人助手（若有需要）
- 放大镜

探讨

让孩子们有回应的空间，你问：当你看不见时，要猜出你摸到的东西容易吗？当你看不到却要猜你品尝的东西时感觉如何？你能不用看就猜出你闻到的东西呢？单用触觉、嗅觉、视觉或听觉去感受事物是很难，但当你同时用所有的感官时就容易了。谁造了这些美好的事物让我们去触摸、观看、聆听和品尝呢？



上帝因爱我而造了一个美丽的世界

我们一起读。

C.制作一个动物

分发橡皮泥，要孩子们用它做动物、植物、或花。（橡皮泥的制作方法参考140页）

探讨

问：你做了什么？让每个孩子都有分享的机会。

说：这些都是可爱的东西。你们所造的东西能呼吸或成长吗？

它们好闻吗？它们是活的吗？谁是唯一能造出活物的呢？（上帝）你为什么认为上帝造了我们周围这一切美妙的东西？

你需要：

- 给每个孩子的橡皮泥



上帝因爱我而造了一个美丽的世界

我们一起读。

注：赞美•祈祷在第14页。

2 圣经课程

体验故事

说：我们今天来讲上帝是怎样造我们的世界和其中的万物的。上帝看祂所造的都好。每一次我举起笑脸，你们要说：“上帝看着是好的。”我们一起练习。（举起笑脸几次，让孩子们来回应。）好的。跟我来。（让孩子们坐在桌子下面或紧闭他们的眼睛。）

说故事

上帝造世界以前，地球上什么都没有，漆黑一片。没有太阳，没有月亮，也没有美丽的植物或动物。只有黑暗和水的声音。（如果可能就播放录制的水声。静静地坐在黑暗中或闭上眼睛一到两分钟。）

然后上帝说话了，祂说：“要有光。”这是上帝造的第一样东西。（叫孩子们从桌子下出来或睁开眼睛。）在光明中是不是很好啊？上帝知道我们也需要黑暗，所以祂造了白天和黑夜。创造的第一天就这样结束了。

（举起笑脸。鼓励孩子们来回应，和你一起说：）上帝看着是好的。

第二天，上帝造了我们呼吸的空气。我们能看到空气吗？我们怎样知道有空气呢？我们呼吸时就感觉它在我们的肺里。（要求孩子们尽量长时间屏住呼吸，他们就会感到对空气的需要；看谁屏住呼吸的时间最长。）我们也可以看一个气球或一个气泡里面充满空气的空间。（吹泡泡让孩子们去击破或者吹一个气球然后放出空气。）

第二天上帝造了空气。在这一天的结束（举起笑脸并一起说：）上帝看着是好的。

第三天，上帝说：“天下的水要聚在一处，使旱地露出来。”立刻，除了水之外，地球上出现了褐色的旱地。但这还不是全部，上帝说：“地要长出植物和树木。”于是地上到处都是美丽的青草、以及植物和树叶子的绿色。还有红色、黄色、橘色、蓝色和紫色，各样色彩缤纷的花朵。有些植物还结出了美味的果子。（分发水果切片；传递一朵花或一颗植物，或一片叶子；或要求孩子们装扮成花朵。）当上帝面对这一切时，你认为他会怎么看？（举起笑脸并一起说：）上帝看着是好的。

白天，我们可以看到天空中有什麼？太阳！（带孩子们到窗边去看阳光。小心不要让他们直视太阳。）夜晚，我们可以看到天空中有什麼？月亮和星星。（帮孩子们用手在头顶上做一个大圆圈，来模仿月亮；快速地打开合拢手，来模仿闪亮的星星。）第四天，上帝造了在白天发光的太阳和在晚上放光的月亮与星星。你认为上帝怎么看太阳、月亮和星星？（举起笑脸并一起说：）上帝看着是好的。

这时的地球非常美丽，却寂静无声。这一切即将改变。第五天，上帝说：“水中要充满有生命的物，要有鸟飞在地面以上。”那时就有鱼游在水中，鸟飞在空中。（让孩子们扮高飞的鸟或游动的鱼。举起笑

你需要：

- 笑脸（在一张普通白纸盘上画出眼和嘴，并将其钉或粘在木棒上）
- 一处黑暗的地方（合并两三张桌子，用毯子盖起来或者用尺寸合适的纸箱）
- 录制的水声
- 泡泡液和泡泡魔杖或气球
- 水果切片
- 植物或花朵
- 一片叶子
- 动物绒毛玩具

脸并一起说：)上帝看着是好的。

接下来的一天就是第六天，上帝造了所有的动物。（分发动物绒毛玩具给孩子们。让他们轮流讲出动物的名字，并模仿这些动物的叫声；或者要求孩子模仿不同的动物，并让其他的孩子们来猜是什么动物。）当上帝看着祂所造的动物时，祂怎么想？（举起笑脸并一起说：)上帝看着是好的。

探讨

给孩子们足够的时间思考。问：你认为当上帝看到祂所造的一切时，祂的感觉如何？你是不是希望自己也在那里看到每一件东西的被造？为甚么上帝造世上所有的东西？



上帝因爱我而造了一个美丽的世界

我们一起读

圣经研究

打开圣经创1章，指着经文说：

今天的圣经故事就记载在这个地方。

大声读出经文，读的时候指着每一节经文。问：有些上帝创造的东西是什么？

你需要：

圣经

存心节

打开圣经创1:31，指着经文，说：我们在上帝的话语中找到今天的存心节。指着经文的每一个字大声读出这句经文。“上帝看着一切所造的都甚好。”

用英国童谣「伦敦大桥倒了」（‘London Bridge is falling down’）的调来唱这存心节，多唱几次直到孩子们熟悉存心节为止。：

God saw all that He had made,

He had made, He had made;

God saw all that He had made,

And it was very good.

—René Alexenko Evans

你需要：

圣经



赞美和祈祷

可以在任何时间进行

交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。给每一位来宾热烈的欢迎，并介绍他们的名字。记得进行生日祝福和特别的事项。

颂 赞

《上帝说》（小小声音赞美诗第66首）

《上帝造了我》（小小声音赞美诗第164首）

《创造》（小小声音赞美诗第68首）

《上帝造了我们的世界》（小小声音赞美诗第71首）

《上帝造了日月星辰》（小小声音赞美诗第165首）

圣 工

说：当我们看到上帝为我们所造的一切美丽事物时，我们很开心。但是仍有许多小孩子不知道上帝爱他们，也不知道祂造了这个美丽的世界让他们享受。我们今天的故事是关于_____如何学习了更多有关上帝的事情。（用《儿童圣工》中的故事）

捐 献

这个月使用一个“自然的”容器，例如一个空的椰子壳，或一个动物绒毛玩具，诸如袋鼠绒毛玩具，作为放奉献的地方。

说：我们的奉献要用来帮助其它的孩子们认识我们奇妙的上帝和祂造的每一样东西。

祈 祷

要求孩子们安静地踱着脚在房子里到处走，捡起一些他们喜欢的受造物。然后让孩子们回到自己的座位上，你对他们说：这个上午我们已经看到、摸到、闻到和听到一些美丽的事物，是上帝为我们而造的。当我们祷告的时候，我会开始说：“上帝啊，感谢你创造了……（说出一些在创造周所造的东西）。”然后你请一圈或一排中第一个孩子开始，说出握在他们手中的东西。让组里的每个孩子都有机会去感谢上帝所造的美丽受造物。

3 课程应用

谁造了它？

给每个孩子一张受造物的法兰绒布或图片。

说：有些人以为上帝所造的一切美丽事物是自己生成的。举起你的圣经。可圣经告诉我们这样认为是不正确的。圣经告诉我们，上帝创造我们的世界和其中的每一样事物。祂造了我们美丽的世界是因为……（帮助孩子们回答）祂爱我！

探讨

吩咐孩子们一个个地行前来，用钉子或胶带把他们的图片张贴在板上。当每个孩子这样做的时候，你问：圣经告诉我们谁创造了____？上帝创造了____。结束这个活动，让孩子们一起说：



上帝因爱我而造了一个美丽的世界

你需要：

- 一些自然物的图片或毛毡
- 法兰绒板或布告板
- 钉子或胶带

4 信息分享

所造的是什么？

给每个孩子一张已划分成六部分的纸。

吩咐孩子们在其上画一些创造周中被造的事物，若他们画在不正确的位置上，也不用担心。

探讨

问：谁愿意给我看一下他们画

的上帝所造之物？承认和肯定每个孩子的努力。把你的图片带回家去，并告诉别人上帝如何创造地球以及我们周围一切美丽事物的故事。

记住：上帝创造美丽的世界是因为……（一起）祂爱我！

你需要：

- 纸张
- 蜡笔，记号笔，铅笔

结 束

做一个感谢上帝创造这美丽世界的祷告作为结束，感谢祂造了这么多各不相同的事物，通过让我们看、尝、感觉、及闻到的事物，来表达祂的爱。

“起初……”

经文

创1章；

参考资料：

《先祖与先知》13, 14页；《喜乐的泉源》第一章

存心节

“上帝看着一切所造的都很好。”（创

1:31）

主题信息

上帝因爱我而造了一个美丽的世界。

你有没有画过一种动物并为此感到很高兴呢？上帝造了真正的活的动物，以及一个全新的世界——这一切都非常好！

有一天，上帝决定要造一个全新的世界。祂有一个美好的计划。上帝看着一个又黑暗又有水的地方。那儿黑暗得什么也看不见，除了水声，没有别的声音。

上帝说：“要有光”。就有了光！上帝就把光和暗分开了。祂称光为“昼”，称暗为“夜”，这便是我们这个世界的第一天。上帝说：“这甚好。”

第二天，上帝创造了空气和美丽的蓝天来环绕这个新世界。有晚上有早晨，这是地球的第二天。

接下来的一天上帝说：“在天下的水要聚在一处，使旱地露出来。”忽然间众水就聚在一些地方，使旱地露出来。上帝称旱地为“地”，而众水称为“海”。

但在这一天仍有许多工作要做。上帝又发出了话语，大地就披上了青草和树木的美丽绿色。红色、橘色、紫色、和黄色的花朵在和煦的微风中轻轻地摇曳。植物和树木长出了可吃的甜美果实。第三天，在夜幕降临大地之前，上帝看着这些既美丽又美味的果实，就很喜欢祂所见的。祂说：“这些都甚好。”

再后面的一天上帝说：“在天空中要有光！”于是就有了光。白天，清新明亮的太阳温暖大地，夜间，月亮在平静的海面上投下月光。数以百万计的小星星在夜空中闪烁着。上帝说：“这甚好。”

虽然大地很美，但它只是一个安静的地方。然而，这一切就要改变了！第五天，上帝又说了话，他说：“水中要充满活物，雀鸟要在空中飞翔。”

海豚和鲸鱼在洋海中溅起水花，色彩斑斓的鱼在溪流中舞动。洋海里满是游来游去的生物。各种颜色的鸟儿唧唧喳喳，啾啾咕咕地叫着。上帝祝福这一切，说：“这些都甚好！”

当新的一天破晓时，上帝又说话了。这次祂要造陆地上的活物。大型动物诸如大象和河马隆隆地从地上走过。狮子和老虎嗖嗖地摆动着牠们的长尾巴。袋鼠和兔子蹦蹦跳跳着向前。小动物在嬉戏玩耍，马匹发出嘶鸣。

上帝看着祂所造的美丽世界，笑了。这是多么生动可爱的世界啊！然后祂说：“这一切都甚好！”事情就这样成了。

亲子时间

安息日

如果可能，把安息日学课本带到郊外一个风景优美的地方，读本课课文。一起谈论存心节。它是什么意思呢？

星期天

要求你的孩子告诉你课文中的故事，然后问：你认为上帝创造世界时，祂的感受如何？上帝对祂所造的每样东西都是怎么说的？

以童谣「伦敦大桥倒了」的音调唱存心节。

帮你的孩子与别人分享安息日学中所画的六天创造的图画。

星期一

将一些能快速生长的种子种在置于碟子里的湿棉球上。（萝卜、苜蓿和豆子都能很快发芽。）每一天给种子撒些水，看它们长得有多快。另一个选择是在水中放一个红薯或一段老胡萝卜头，这些东西要能在周末之前开始生长。

感谢上帝使万物生长，一起念存心节。

星期二

吹一个气球，用彩带或纱线绑紧。在气球上写上：“上帝赐我气息。”将气球放在孩子的卧室内，提醒孩子空气是上帝

的恩赐。

为我们所呼吸的空气感谢上帝。祷告上帝，一起念存心节。

星期三

晚间到户外看星星。如果看不见星星，可以拿一个手电筒和一个漏勺到一间黑屋子里。打开手电筒透过漏勺制造出夜幕中星空的效果。感谢上帝赐给我们天上的星辰。

将饼干或三明治切出星星的形状。在下一顿饭时享用。

星期四

一起出去散步。看看你们能看到几种花（或树木、或鸟）。如果可以的话，摘一些花带回家，养在水中。感谢上帝使万物生长。

星期五

让你的孩子装扮成上帝创造的某样事物，让家中其它人来猜那是什么。一起唱一首赞美诗。然后感谢上帝创造了这个美好的世界。