



亚伯兰去营救

团契

团契意味着彼此相爱

经文

创世记14章；参考资料《先祖与先知》第十二章

存心节

“凡是你的东西……我都不拿。”（创世记14:23）

教学目标

学生可以

知道：亚伯兰服事别人，却不接受任何回报。

感受：无私服务的快乐。

回应：不求回报地服务别人。

主题信息



我们在爱中服事别人

课前预备

故事概要

当亚伯兰得知侄子罗得和所多玛人被敌人掳去，他就和他的三个邻居策划了一次突然袭击，赶走了敌人。他们释放了被掳之人，夺回了被掳的一切财物。在他们回所多玛的路上，亚伯兰遇到了麦基洗德，他是撒冷王，又是上帝的祭司。亚伯兰把所夺回的财物取十分之一给了麦基洗德，把余下的都还给了所

多玛王。他拒绝为自己收取任何报酬，只为那与他一起作战的三个人要了报酬。

这是关于团契的教导

亚伯兰心甘情愿地解救那些被敌人掳去的人，这是他为了服事他的亲戚和邻居而做的一个无私的行动。亚伯兰将掳物的十分之一给了麦基洗德，将余下的都还给了所多玛王，他拒绝了当得的报酬。孩

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	没有
1 预备活动	<10分钟	A. 微笑服务	简单物品如玩具、抹布布、衣服、杯或碟、空的食品包装袋、纸袋。
		B. 赠送礼物	一个鞋盒改制的礼品盒，为每个孩子准备一份礼物
		C. 寻找硬币	十枚硬币或用硬卡纸剪成圆形硬币模型，包上锡纸或金纸
* 赞美·祈祷	<10分钟	* “赞美·祈祷”，部分可以在任何时间进行	
2 圣经课程	<20分钟	体验故事	十枚硬币，十样食物，十个纸或塑料杯，包上锡纸或金纸（可选）代替金器；纸袋子；圣经时代的服装（可选）
		圣经研究	圣经
		存心节	圣经，豆袋或球；琴师或录音
3 课程应用	<15分钟	想一想	纸或有颜色的图画纸，遮光带
4 信息分享	<15分钟	画出爱	圆形卡片纸，绘画工具，胶水，工艺棒

子们也应该这样不求回报地服务别人，也不接受回报。

教师补充阅读材料

“按着作战的惯例，战利品是属于战胜者的；但是亚伯拉罕这次出征并不是希冀财利，所以他不肯从遇难的人身上得什么好处，只是主张他的联盟者可以收受他们应得的部分。

很少人在遇见这种试验之时，

会像亚伯拉罕显出那么高尚的品格。

很少人能胜过这个可以获得大量战利品的试探。亚伯拉罕的榜样，对利欲熏心的自私观点乃是一种责难。他重视公义和人道。他的行为已经把‘爱人如己’表彰出来（利19:18）”。

（《先祖与先知》110页）

教室布置

参考第9课。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

- 几样简单的物品如玩具，抹布，衣物，杯碟，空的食品袋等等
- 纸袋

A. 微笑服务

将不同物品放进一个纸袋里。

说：在我的袋子里有不同的物品，孩子们可以用这些东西来帮助或服事其他的人。我打算叫一个安静坐着的孩子起来，从我的袋子里取出一件物品，然后我们要决定如何用这件物品去服事别人。

邀请一个孩子过来，从袋子里取出一件物品。叫其他孩子们说出那是什么，并说出可以用它服事其他人的方式。（建议：把玩具放好或分享玩具；帮忙擦干碗碟或叠好毛巾；放好衣物；收拾好餐桌上的餐具，或帮忙将餐具从洗碗机中取出；把垃圾倒入垃圾箱。）

探讨

让孩子们有回应的空间。你问：你可以用哪些方式帮助或服事别人？上帝为什么要我们服事别人？（向他们表达爱。上帝要我们的服事成为一份爱的礼物。）我们今天的故事是讲一个因着爱而帮助或服事了别人。今天的信息是：



我们在爱中服事别人

与我一起读。

B. 赠送礼物

将鞋盒的盒盖与盒身分别包装，这样盒盖可以容易揭开。在盒内放上为每个孩子准备的小礼物，

将盒子给孩子们看。问：你们中间有多少人已经过了生日？你收到生日礼物了吗？你收到了什么样的礼物？你的礼物是从谁那里得到的？（父母，朋友，祖父母，等等）。他们为什么要给你礼物呢？（因为他们爱我或喜欢我；他们想让我开心，等等）。你有没有

你需要：

- 一个鞋盒
- 礼品包装纸
- 一份给每个孩子的小礼物

为他们每一个准备一份礼物作为回报吗？（没有）为什么没有？因为当人们送礼物时，他们并不期望回报。他们送你礼物是因为这样做他们会感到快乐。你知道吗？其实每一天你都可以向你的朋友和家人赠送礼物。你可以给他们什么东西使他们快乐，使他们感到被爱？在我传递我的礼物盒时，好好想一想。当你从礼物盒中取出一件物品时，说出你能给别人的东西。

探讨

让孩子们有回应的空间。你问：你能给别人啥样的礼物？（你可能要给孩子们提示。他们可以送出拥抱，亲吻，微笑；他们可对人友好，分享自己的东西，帮助收拾玩具和衣服，擦桌子，帮忙收好餐具等）。说：你有许多礼物可以送给别人，你可以因着爱送出礼物，而不期望得到礼物作为回报。我们为什么要帮助和服事别人呢？



我们在爱中服事别人

与和我一起读。

C. 寻找硬币

如果没有硬币或玩具硬币，可用小圆石，贝壳或豆子。让孩子们想象它们是硬币。如果人数很多，可以五或六人一个小组找出藏好的10枚硬币。

事先在教室各处藏好硬币。说：我已经在教室里藏了10枚硬币。你们能帮我把它们找出来吗？让孩子们找硬币，找到了交给你，对每一个孩子说谢谢，但不要给他们任何报酬。

探讨

让孩子们有回应的空间。你问：如果你找到了所有的钱，但这些钱却是别人的，你会怎么做？（还给别人。）将本属于别人的东西归还，你会期待酬劳吗？（不。）今天的故事是讲一个人归还了原本属于别人的东西。他归还了东西，不求酬劳。上帝希望我们也这样做。想一想今天的信息：



我们在爱中服事别人

与和我一起读。

你需要：

10枚完全相同的硬币或玩具硬币

② 圣经课程

体验故事

预先用锡纸或金色纸包上10个纸杯或塑料杯以代表金器。（可选）

角色

这个故事的人物角色很多，可以让所有的孩子都参与扮演。你可以将内容简单化，只有亚伯兰和旁白，或只用下面几个角色：

旁白

亚伯兰

罗得

罗得的朋友和亲属

四个敌对的王（高一点孩子扮演）

五个弱小国王（其中一人是所多玛王，矮一点孩子扮演）

麦基洗德

亚伯兰的军队

服装

为孩子们制作圣经时代的服装。

舞台布景

分配角色。挑选四个最高的孩子扮演敌对的四个王。挑选五个最矮的孩子作五个国王。教室的一边站着罗得和他的朋友及亲属，食物、硬币和金器也放在那里。让那五个弱小的国王站在他们前面，保护他们，粮食与黄金。教室的另一边站着敌对的四个王。

说故事

罗得，亚伯兰的侄子，住在所多玛城，那城里有一个王。（指着所多玛王。）所多玛有四个相邻的城，每个城都有一个王。（指着其余四个弱小国王。）这样，五个城就有五个王。另有四个王跟这五个城和五个王为敌。于是，五个城和五个王决定要跟那四个王打仗。

（将五王和四王带到教室中央。）但那四个王更加强大。结果五个城的五个王只得逃跑。（让五个小孩子坐下。）于是那四个王就占领了他们的五个城，并掳走了所有城中的百姓和所有的粮食、金器。（将四个敌对的王移到罗得，其他的人及财物前面。）

但有一个人逃了出来。（让一个“俘虏”逃出来跑向亚伯兰。）他跑去告诉亚伯兰：“你的侄子罗得和其他人都被掳去了！请你救救他们！”于是亚伯兰就率领他家里的精练壮丁，还有他的三个邻居和他们的人，追击敌国的四个王。

（军队在亚伯兰身后聚集。）

亚伯兰一直等到晚上众人都睡了，就带着他的人突袭四个王。（四王坐下。）

于是亚伯兰聚集百姓和所有财物启程回乡。（亚伯兰的军队收集食物、钱和金器。亚伯兰的军队

你需要：

- 按课前准备活动C准备硬币
- 10种食物（土豆、熟鸡蛋、小袋千米、水果等）
- 10个纸杯或塑料杯
- 锡纸或金纸（可选）
- 纸袋或黑色垃圾袋
- 圣经时代的服装（可选）

和百姓们跟随亚伯兰穿过教室。) 在回乡的途中, 亚伯兰遇到了撒冷王麦基洗德。他还是上帝的祭司之一。与麦基洗德同行的还有一位, 就是在敌人的四个王面前逃走的所多玛王。(麦基洗德和所多玛王走上前来。)

麦基洗德祝福亚伯兰, 说: “至高的上帝把敌人交在你手中。”(提示麦基洗德说这话。) 亚伯兰就把所得的拿出十分之一来给了麦基洗德。他这样做是感谢上帝将胜利赐给他。我们称把所得的十分之一献给上帝为什一奉献。(让亚伯兰的军队将物品分类成为十组。亚伯兰从每一组中取出一件给麦基洗德。)

所多玛王对亚伯兰说: “把我的人给我, 其它的东西你自己留着吧!”(提示所多玛王说这话。)

但亚伯兰说: “凡是你的东西, 我都不拿。”(让亚伯兰说这话。)

这样, 除了亚伯兰的仆人所吃的以外, 亚伯兰没有拿所多玛王的任何东西。他只要求王把那三个帮助他的人应得的给他们, 但亚伯兰没有为自己拿任何东西。

除了亚伯兰已经给麦基洗德的十分之一以外, 所多玛王拿回了他的百姓和所有的东西。于是他们就都回去了。(亚伯兰将所有的粮食, 黄金和百姓归还所多玛王, 让所多玛王领众人回去。)

探讨

让孩子们有回应的空间。你问: 当那五个弱小的王出去与敌人的四个王打仗时, 发生了什么事?

(敌人的四个王得胜; 他们拐走了罗得和其他人; 那五个弱小的王逃走了。) 亚伯兰做了什么来帮助他侄子罗得呢? 谁真正帮亚伯兰赢得了这场战斗?(上帝) 我们怎么知道这一点呢?(麦基洗德如此说的。) 为什么亚伯兰把所得的拿出十分之一来给麦基洗德? 这种奉献我们是怎么叫的?(什一奉献。) 如今, 我们仍将所得的十分之一献给上帝。你认为我们为什么要这样做呢? 亚伯兰挑选了什么东西留给自己?(什么也没有) 他要求所多玛王做什么事?(给那与他一同作战的三人应得的份。) 亚伯兰所关心的是谁?(罗得和其他人, 自己的仆人。) 你认为亚伯兰为什么帮助了罗得和其他人却不要回报? 就像亚伯兰那样,



我们在爱中服事别人

圣经研究

打开你的圣经创世记第14章, 并指着经文说: 今天的圣经故事就记载在这个地方。大声读出所选的经文, 视需要给经文释义。问: 谁被敌人拐去了?(罗得) 谁去帮助他了?(亚伯兰) 亚伯兰帮助罗得和其他人想要得到什么?(没有)

你需要:
□ 圣经

你需要：

- 圣经
- 一个豆袋、小球或柔软的布制玩具（孩子可以快速传递的东西）
- 琴师或事先录制的音乐

为什么？就像亚伯兰那样

存心节

打开你的圣经创世记14:23，说：今天的存心节就记载在圣经的这个地方。大声读出经文，然后以下面的游戏来教存心节：

让孩子们站成一圈，将豆袋交给一个孩子。音乐响起。第一个孩

子将豆袋传给站在他右边的孩子，并说出存心节的第一个字。第二个孩子说出第二个字并把豆袋传给右边的孩子，以此类推。持续游戏直至所有的孩子都熟悉存心节。然后音乐停止。仍手持豆袋的孩子出列，坐下。继续游戏直至只剩下一个孩子。让孩子们一起说出存心节。

课程应用

想一想

拿两张纸分别写上A和B（或用两张不同颜色的图画纸），分别把它们贴在两面相对的墙上，并命名为A墙，B墙。

认为第一个答案正确的孩子走到A墙下，认为第二个答案正确的孩子则走到B墙下。

大声念出下面的情景：

A. 妈妈叫约拿单帮她摆好餐桌。约拿单想要糖果。约拿单是不是应该说：（1）“如果我摆好了餐桌，我能吃糖果吗？”还是说，（2）“好的，妈妈。”？

B. 撒拉和妈妈一起走进一家杂货店。撒拉看见地上有一个男式钱包，就捡起来。她和妈妈打开钱包，发现里面有失主的姓名和电话号码。钱包里有许多钱。妈妈打电话告诉失主，她们找到了他的钱包。失主说：“如果你们把钱包归

还给我，我会给你们一些钱作为报酬。”撒拉和妈妈应该说：（1）“你会给我们多少钱？”还是说，（2）“我们不想要钱，我们只想把你的钱包归还给你。”？

C. 特里刚收到一个计算机游戏作为他的生日礼物。特里的姐姐安吉拉问特里可不可以让她玩。特里想起上次他想玩安吉拉在圣诞节收到的新游戏时，安吉拉不肯给他玩。泰勒应该说：（1）“好的，我会让你玩一次。”还是说，（2）“如果你让我玩你的新游戏，我就让你玩我的游戏。”？

探讨

让孩子们有回应的空间。你问：我们帮助或服事别人是为了得到回报吗？（不是。）那么，我们为什么要帮助或服事别人呢？



我们在爱中服事别人

你需要：

- 纸或图画纸（不同颜色）
- 遮光带

4 信息分享

画出来

提前准备好大张圆形卡片纸或纸板。把圆形纸和绘画工具分给孩子们。让孩子们画一幅笑脸涂上颜色。帮他们把笑脸黏在工艺棒上。

探讨

说：你们已经画了一些非常美好的笑脸。想一个你要帮助或服事

的人。然后，带着你的笑脸回去，告诉那个人关于亚伯兰服事罗得及所多玛王而不求任何回报的故事。如果你愿意像亚伯兰那样在爱中服事别人，问问那个人你怎样可以服事他们。然后不求任何回报地帮助他们。为什么呢？因为

你需要：

- 圆形卡片纸或纸板
- 绘画工具
- 胶水
- 工艺棒



我们在爱中服事别人

结束

祈求上帝帮助孩子们记住要因着爱服事他人，而不是以寻求回报作为交换。



赞美和祈祷

可以在任何时间进行

交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂 赞

- | | |
|-----------|-------------|
| “我如此微小” | “上帝的方式” |
| “友谊拍手” | “我最好的朋友是耶稣” |
| “分享之歌” | “耶稣爱我” |
| “小小脚，要当心” | |

圣 工

讲一个《儿童圣工消息》中的故事。

捐 献

说：当我们带奉献来安息日学，是要给其他人一份礼物。我们在帮助他们认识上帝，我们为什么这样做？因为我们也爱他们。

祈 祷

用第9课为团体代祷的骰子。帮助你决定特别为团体中的哪些人祷告。

亚伯兰去营救

经文

创世记14章；

参考资料

《先祖与先知》第十二章

存心节

“凡是你的东西，……我都不拿。”(创世记14:23)

主题信息

我们在爱中服事别人

当你处于麻烦和惧怕中的时候，是谁帮助你？当一些敌人掳掠了罗得的时候，是亚伯兰帮助了他。事情的发生是这样的……

亚伯兰正坐在帐篷门口乘凉。突然，他站起来，手搭凉棚观看。举目远望，只见一个人向他跑来。亚伯兰就去迎接那人。

“噢，亚伯兰，“那人气喘吁吁地说。”发生了一场大战。所多玛王与另外四个王与他们的敌人打仗了。”那人深深地吸了口气。

亚伯兰神色忧虑。他的侄子罗得就住在所多玛城。“那情况怎么样了？”亚伯兰问道。

“所多玛王和其他四个王打了败仗，那敌人的四个王就占领了所多玛城和另外的城。他们掳走了所有的粮食，黄金，牲畜并城中的百姓。他们也掳走了你的侄子罗得和他的家人。”

“你在这里好好休息。”说完，亚伯兰就去祷告，祈求上帝引导他。

不多久，亚伯兰就聚集了家丁，将他的计划告诉他们。亚伯兰的三个邻居也带着他们的仆人加入了亚伯兰的行动。他们要找到敌人，尾随其后，还要等到敌人安营过夜才能发动攻击。

那一晚，他们给敌人来了一个出其不意。惊惶失措的敌人四散逃窜，丢弃了掳来的黄金，粮食，牲畜和人口。

“叔叔！”罗得见到亚伯兰时惊

呼道：“见到你真是太好了！”

“我们回去吧。”亚伯兰说。于是百姓就收集被掳的黄金，粮食和牲畜，跟随亚伯兰。亚伯兰打了胜仗，因此他就有权随他所愿的将这些百姓和所有的东西都留为己有。

当他们快要到达罗得家的时候，有两个人出来迎接他们。一个是麦基洗德，这人是撒冷城的王，也是上帝的祭司。他为亚伯兰和众人带来了食物。他祝福亚伯兰说：“至高的上帝将仇敌都交在你手中。”

亚伯兰知道是上帝帮助他打了胜仗。他感谢上帝，就把所得的奉献十分之一——每十只牲畜和十块黄金拿出一份来，给了麦基洗德，上帝的祭司。

另有一个人是所多玛王。他对亚伯兰说：“把我的百姓归还给我吧，其它的东西都归你。”他知道这些百姓本也该归亚伯兰所有，因为他打了胜仗。

但亚伯兰不想要任何东西。“我出去争战不是为了变得富有。”他说。“我不会接受你的任何东西。”亚伯兰只要了他的仆人们已经吃的东西，以及那三个帮助他的邻居应得的份。亚伯兰甘心乐意因着爱去服事人。

我们也可以因着爱服事别人。

亲子时间

安息日

让你的孩子把在安息日学中做好的笑脸展示给某个人看，并对他讲述亚伯兰的故事。制定一个计划，在下一个安息日之前找机会去帮助那个人。鼓励你的孩子服事别人时不期望回报，也不接受回报。

与孩子一起复习存心节。（见《圣经学习指引》63页）

星期天

和孩子一起读根据创世记14:12-14写的课文故事。*问：为什么亚伯兰出去争战？那些黄金和牲畜本该属于谁？为什么亚伯兰拿出所得的十分之一给了麦基洗德？他为自己留下了多少？亚伯兰为什么要服事别人？

星期一

帮助你的孩子用一个纸碟和黑色笔，在纸碟的一面画上一个微笑的脸，另一面画上一个伤心的脸。回顾故事，让你的孩子在你读故事情节时举起适合的纸碟。谁在微笑？谁在伤心？

祈祷之前唱一首“快乐”的诗歌。

星期二

今天为孩子提供帮助家中其他人的计划，但不接受回报。帮助孩子看出别人为你们家服事而不求回报的时候。唱一首关

于帮助他人的诗歌。

星期三

今天帮助孩子计划为一个朋友或邻居做一些特别的事，不求回报。做完之后，问：服事别人而不求回报，你感觉如何？为什么我们要服事别人？当我们服事别人而不求回报时，我们像哪一个人？

星期四

十枚硬币为一摞，垒几摞硬币，或将十粒干豆或小圆石为一堆，堆成几堆。帮孩子从每一摞或每一堆中取一个，作为十分之一。

让你的孩子在一旁看你把你的什一奉献放入奉献信封。向孩子解释什一奉献就是要属于上帝的十分之一。

星期五

组织你的家庭成员扮演圣经故事的人物。使用填充玩具动物，硬币和水果作为道具。

唱一首关于“帮助”的诗歌，然后感谢上帝照看人。

* 你可能愿意再阅读《先祖与先知》第12章的其他部分