

Krudtugler®

Krudtugler® Lærervejledning
År A, 1. kvartal

REDAKTØR
REDAKTIONSSEKRETÆR
GRACELINKKOORDINATOR
GENERALKONFERENSENS SABBATSSKOLELEDER
GENERALKONFERENSENS KONSULENT
FORFATTERKONSULENT
ART DIRECTION/DESIGNER
DESIGNER
ELEKTRONISK MAKEUP
ILLUSTRATIONER
LINE ART ILLUSTRATOR
SUBSCRIBER SERVICES

DANSK REDAKTØR
DANSK OVERSÆTTELSE
LAYOUT AF DANSK UDGAVE

PATRICIA A. HABADA
LINDA SCHOMBURG
PATRICIA A. HABADA
JONATHAN KUNTARAF
MARK A. FINLEY
ANGEL M. RODRÍGUEZ
TRENT TRUMAN
MADELYN GATZ
TANYA FAITH
DAN SHARP
MARY BAUSMAN
JULIE HAINES

LOTTE RECHTER
ANDREAS MÜLLER
BIRGITTE BOHSEN

Udgives af: Dansk Bogforlag, Concordiavej 16, 2850 Nærum.

Bibelhenvísninger er taget fra Bibelen, autoriseret oversættelse 1992,
Det Danske Bibelselskab.

Copyright tekst: Sabbath School Department, General Conference of Seventh-day
Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600, USA.

Copyright illustrationer: The Review and Herald® Publishing Association, 55 West Oak
Ridge Drive, Hagerstown, MD 21740, USA.

Tryk: Øko, Danmark

ISBN: 87 7532 456 9

Krudtugle skribenter

Audrey Boyle Andersson – Sverige

Jackie Bishop – USA

DeeAnn Bragaw – USA

Linda Porter Carlyle – USA

Helga Eiteneir – Tyskland

René Alexenko Evans – USA

Adriana Itin Femopase – Argentina

René Garrigues-Goodwin – USA

Feryl Harris – USA

Donna Meador – USA

Vikki Montgomery – USA

Rebecca Gibbs O’Ffill – USA

Evelyn Omaña – Venezuela

Denise Pereyra – USA

Dawn Reynolds – USA

Janet Rieger – Australien

Judi Rogers – USA

Denise Ropka-Kasischke – USA

Eileen Dahl Vermeer – Canada

En særlig tak til...

Bailey Gillespie og **Stuart Tyner** fra The John Hancock

Center for Youth Ministry, La Sierra University, USA for det grundlæggende arbejde med at planlægge GraceLink-materialet.

Indhold

1	"I begyndelsen..." (uge 1)	8
2	Guds venner (uge 2)	18
3	En særlig dag (uge 3)	28
4	At gemme sig for Gud (uge 4)	38
5	Noa bygger en båd (uge 5).	48
6	Et dyreoptog (uge 6).	58
7	En zoologisk have på vandet (uge 7).	68
8	Guds regnbueløfte (uge 8)	78
9	Abram følger Gud (uge 9).	88
10	Abrams altre (uge 10)	98
11	Lot vælger først (uge 11)	108
12	Abram kommer til hjælp (uge 12)	118
13	Saras specielle baby (uge 13).	128

Til lærere/undervisere

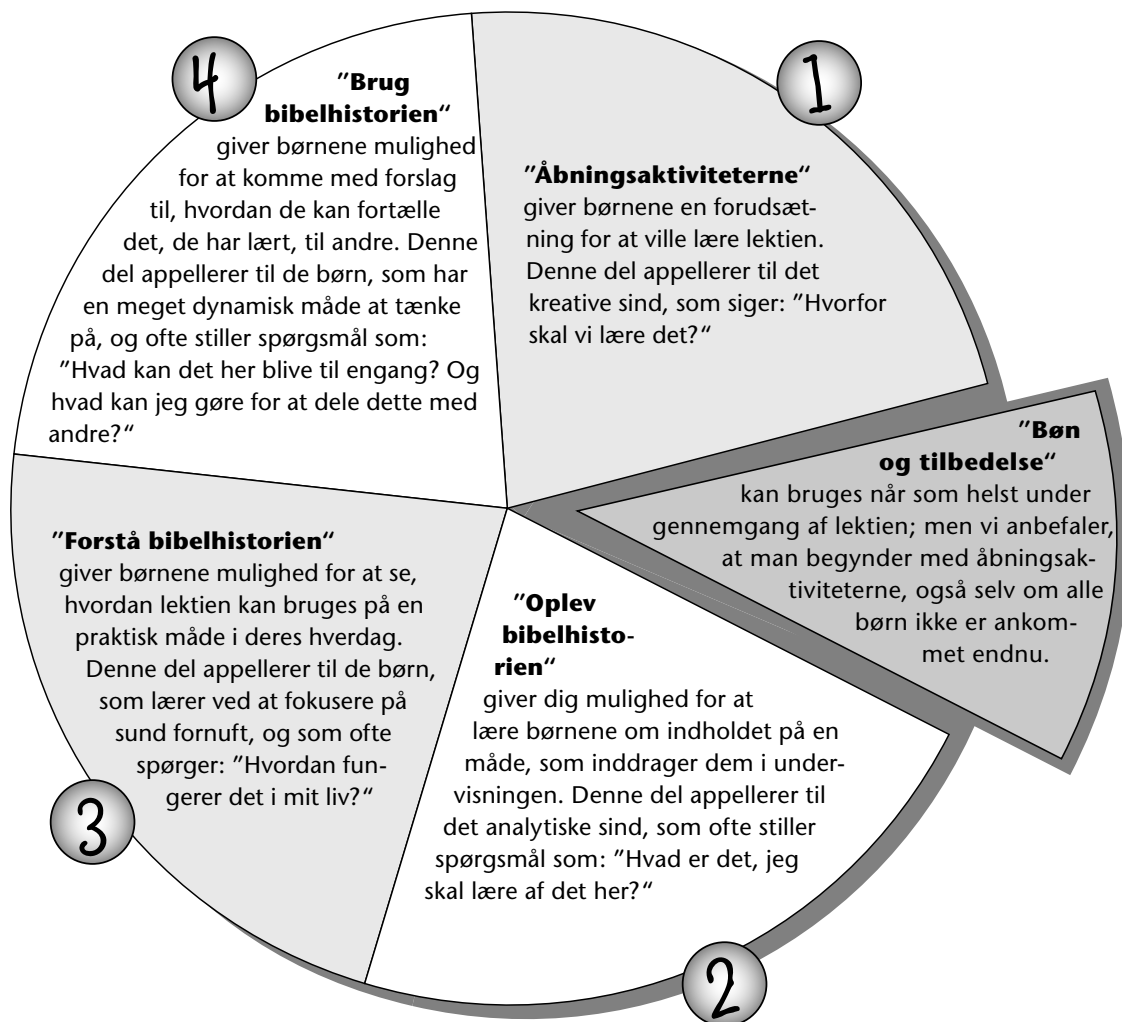
Denne lektiehjælp er udviklet som en hjælp til at:

A. Introducere lektierne om sabbatten. Hvad der sker i Bibelklubben/sabbatsskolen ER lektionen.

Den følgende uge vil børnene bruge principperne i lektionen ved hjælp af historierne og aktiviteterne i deres elevhæfte. På denne måde bliver den lektion, de har lært i Bibelklubben/sabbatsskolen, en vigtig del af deres egen erfaring med tro.

B. Forsøg at nå hvert enkelt barn på netop den måde, som fanger dets opmærksomhed.

Ved at følge den naturlige indlæringscirkel, som hver lektion er bygget op om, hjælper du også børnene med at koble sig til "strømkilden" i den pågældende uge på en måde, som vil holde deres opmærksomhed fangen og udfordre deres fantasi.



C. Under hele Bibelklubben/sabbatsskolen bør fokus være omkring et budskab. Disse budskaber relaterer hver for sig til de fire "energipunkter", som giver mulighed for at vokse i troserfaring, nemlig: Nåde (Gud elsker mig), tilbedelse (Jeg elsker Gud), fællesskab (Vi elsker hinanden) og tjeneste (Gud elsker også dig/andre).

D. Giv børnene mulighed for at få aktive erfaringer undervejs, så kan de lettere forholde sig til de sandheder, som de bliver præsenteret for. Disse erfaringer følges op af en snak, hvor underviseren stiller spørgsmål, som får børnene til at tænke over, hvad de har lært. Derefter bør erfaringerne fortolkes, og børnene skal forsøge at omsætte disse erfaringer til deres liv.

E. Inddrag Bibelklub/sabbatsskolelærerne i nye og mere fleksible måder at holde Bibelklub/sabbatsskole på.

- En meget lille gruppe kan ledes af én voksen.
- En større sabbatsskole kan ledes af en leder/lærer sammen med nogle frivillige voksne hjælpere, som kan hjælpe, når der skal deles op i grupper. Små grupper giver tæt kontakt med børnene i deres aktive indlæring, mens det ikke kræver så megen forberedelse for læreren.

(Du kan finde mere information på www.gracelink.net).

Før at bruge denne guide...

Forsøg at følge den naturlige indlæringscirkel, som den er planlagt, men tilpas den, så den fungerer i din aktuelle situation.

Det er en god idé at kigge lidt fremad i de ugentlige programnoter, så man kan være forberedt på at have materialer klar, som evt. er foreslået.

Sørg for at anskaffe følgende ting, som bruges jævnligt i undervisningen:

- Bibler.
- Store stykker karton – papir, brunt papir.
- A4-papir og lign.
- Blyanter, kuglepenne, farvekridt, farveblyanter og tusser.
- Sakse, lim.
- Diverse andre småting, glimmer, klistermærker osv.
- Yderligere behov for materialer vil være noteret i de ugentlige programnoter.

Børns grundlæggende behov

Alle børn har visse grundlæggende behov, som gælder for deres alder og udviklingsfase. De grundlæggende behov er:

Fysiske

- mad
- varme
- ly for natten

Tankemæssige

- kraft til og mulighed for at træffe beslutninger og følge planer

Følelsesmæssige

- en følelse af fællesskab
- at nogen udtrykker ubetinget kærlighed og anerkendelse
- frihed inden for rammer
- humor og mulighed for at grine

Åndelige

- en alvidende, kærlig, omsorgsfuld Gud
- tilgivelse af fejltrin og mulighed for at begynde på ny
- anerkendelse og godtagelse fra Guds side
- oplevelsen af bøn og bønnesvar
- mulighed for at vokse i viden om Gud

Det 4-6-årige barn

Hvert enkelt barn udvikler sig i sit eget tempo, på sin egen måde. Det er derfor vigtigt at kende til hvert enkelt barn i din sabbatskoleklasse. Denne beskrivelse gælder generelt for børn i 4-6-års alderen:

Fysisk

- begynder at udvikle styring af muskler
- har ikke en sikker balanceevne

- er meget aktive
- bliver hurtigt trætte, men lader også hurtigt op
- har begrænset eller dårlig finmotorik
- er nysgerrige og ivrige efter at udforske de nærmeste omgivelser
- lærer ved at udforske

Tankemæssigt

- kan lytte begrænset, hvis samtalens emne ikke er at se
- har en hurtig hukommelse
- lærer ting, de ikke forstår, udenad

Følelsesmæssigt

- kommer let til at græde
- kan omsætte følelser til ord
- kan udsætte sine behov, uden at trangen til det nødvendigvis falder
- lærer måder at udtrykke dårlige følelser på

Medmenneskeligt

- tænker på sig selv – verden drejer sig om dem
- leger alene, i andres nærvær, i stedet for at lege med andre
- kan lide at vinde venner og være sammen med dem

Udviklingsmæssige behov

Udover de behov, der blev nævnt tidligere, gælder også:

- *frihed* – til at vælge og udforske inden for rammer
- *magt* – til at have nogen selvstændighed i undervisningssituationer
- *grænser* – faste rammer, som bliver sat af forældre og andre voksne
- *sjov* – læring gennem leg
- *disciplin* – for sikkerhedens og strukturens skyld

Åndelige behov

Børn i denne alder har brug for at vide:

- at Gud elsker dem og har omsorg for dem
- hvordan man er ærbødig over for Gud

- at Gud skabte dem, kender dem og sætter stor pris på dem
- forskellen mellem godt og ondt
- hvordan man vælger det gode ved Guds hjælp

Tommelfingerregler

Et barns opmærksomhed varer omtrent dets alder + 1. Dvs. at en fireårig kan være opmærksom i fem minutter, så længe de altså er interesserede i, hvad der foregår.

4-6-årige børn

- holder af gentagelser – hvis de ikke er kedelige
- begynder at forstå simple årsagssammenhænge
- prøver en smule at se det store billede i ting – de kan ofte tage fejl
- lærer bedst ved deltagelse
- giver dig ikke opmærksomhed i lang tid af gangen

Om materialer

Som du kigger lektierne igennem, kan det være du får ideer, til hvordan noget kan ændres for at passe bedre til dig og din gruppe – i så fald vil der være ændringer i materialebehovet. Kig et par uger frem i Programoversigten, så du altid er forberedt

Disse ting bliver ofte brugt:

Papir

- en rulle brunt papir
- opslagstavle
- pap
- papir til fingermaling
- skrivepapir
- tegnepapir

Hobbyting

- blyanter

- fingermaling og vandfarvelade
- garn, flere farver
- hullemaskine
- hæftemaskine og klips til denne
- lim eller limstifter
- magnetisk klisterbånd
- modellervoks eller trylledej
- pinde
- plastikfilm
- sakse (sikre for børn)
- snor

- stempelpuder i flere farver
- sytråd, flere farver
- sølvpapir
- tape
- tegne-/maleredskaber
- toiletpapir- eller køkkenrullerør
- vat

Andet

- afdækningspap/-plastik eller gamle aviser for bordenes skyld
- balloner
- Bibler (en børnebibel eller anden genfortælling er også god at have)
- dukker (også spædbørn)
- elastikker
- en krone til hvert barn
- forbinding
- frø (ris, bønner m.v.)
- klistermærker, mange forskellige
- legetøjsinstrumenter
- legoklodser eller andre klodser
- lommelygte m. batterier
- lydoptagelser af naturlyde
- maletøj eller forklæder
- modeller af dyr
- musikafspiller
- pap-/plastikkrus
- papirclips
- piberensere
- poser, af papir og plastik, alle størrelser
- skotøjsæsker

- små gaver
- små håndklæder
- små madplastikposer der kan lukkes
- små magneter
- små stykker stof
- store håndklæder/lagener/velourduge/tæpper
- store papkasser
- tørklæder til at gøre alle blinde
- udklædningstøj fra Bibelens tid til både børn og voksne
- vådservietter, køkkenrulle el.lign.
- ærtepose/kastebold

Yderligere materialer dette kvartal:

Her er en ikke-udførlig liste over særlige ting, som du kun skal bruge en enkelt uge eller to. Her står ikke alt det, der står i programoversigten, men nogle af disse ting skal man nogle gange lede lidt efter, eller forberede:

Lektie 1

- naturting (blade, planter, blomster)
- forstørrelsesglas
- frisk frugt
- nåle
- "Bibler"

Lektie 2

- levende kæledyr
- billede af en ven
- billedramme

Lektie 3

- festting
- rytme/rasle-instrumenter
- tæppe eller lagen eller kasse
- festinvitationer

Lektie 4

- små indpakkede gaver
- blade eller grønt papir/pap, se skabelon på side 145

Lektie 5

- vandbalje
- ting, der kan flyde
- værktøj (evt. legetøjs-)
- pude
- tom medicinflaske
- billede af et forældrepar
- briller eller solbriller
- lineal
- pung med mønter i
- udskårne ord fra avis
- skabelonen fra side 144

Lektie 6

- billeder af forældre, lærer, præst, hus, kirke, mad, tøj
- skabelon fra side 146

Lektie 7

- spejl
- billeder af skræmmende ting
- uldent stof
- tandstikker

- papir med voks på eller plastikfolie
- kalender
- ur
- "ravn"
- "due"
- kvist med et grønt blad
- gaveindpakket kasse
- fødselsdagslys og -flag
- slik

Lektie 8

- sten
- gummibold
- prisme
- sæbebobler
- "regnbuer", se lektien
- syltetøjsglas med låg
- jord
- kviste, to til hver
- små vægtlodder
- tyk kæp, du ikke kan knække

Lektie 9

- kuffert
- tøj til varmt og koldt vejr
- kort
- skabelonen på s. 148

Lektie 10

- ingredienser til opskrift i lektien
- skål og ske
- små eengangskrus eller små plastikposer med genluk

- små plastikbøtter med låg
- seks sten

Lektie 11

- skål
- forskelligt indpakket slik
- to kander og en balje eller andet til spildevand
- frugtfarve (gerne rød)
- sukker og salt
- små plastikbægre
- en klokke eller andet der kan lave ding-lyd
- noget sløjfegarn eller andet stof
- skabelonen på side 146

Lektie 12

- enkle ting som legetøj, viskestykke, et stykke tøj, kop eller tallerken, tomme kasser
- tom skotøjsæske med låg
- 10 ens mønter eller legetøjsmønter

- 10 madvarer
- 10 plastikbægre, gerne fine
- lille pose med bønner, lille bold eller bamse,

Lektie 13

- babybilleder af børn og lærere
- babyting
- serveringsbakke
- kiks, pitabrød eller tørret frugt
- voksen mand og kvinde
- udklædningstøj til de to
- barnedukke med svøb

Sangforslagene er hentet fra:

- *"Syng med"* – Lohses Forlag
- *"Syng og mal"* – Indre Missions Musiksekretariat
- *"Salmer og kirkeviser"* – Haase Forlag
- *"Vi synger med de minste"* – DDU (norsk)
- *"Hæfte med sangark"* – DDU
- *"Børnesange"* (lille røde) – DDU

Alle sangbøgerne kan bestilles hos:

Dansk Bogforlag
 Concordiavej 16
 2850 Nærum
 Tlf.: 4558 7755

Uge	Bibelhistorie	Henvisninger	Huskevers	Forkortet tema	Materialer
1.	Gud skaber Verden	1 Mos 1 PP kap. 2	1 Mos 1,31	Gud skabte verden til os	Se side 11
2.	Gud skaber mennesker	1 Mos 1,24-31 PP kap. 2	1 Mos 1,26	Gud skabte os til at være hans venner	Se side 21
3.	Gud skaber sabbatten	1 Mos 2,1-3 PP s. 19-21	1 Mos 2,3	Gud skabte sabbatten til os	Se side 31
4.	Adam og Eva er ulydige	1 Mos 3,1-21 PP kap. 4	Sl 100,5	Gud elsker os altid	Se side 41
5.	Gud advarer Noa	1 Mos 6,5-18 PP kap. 8	1 Mos 6,22	Vi tilbeder ved at adlyde	Se side 51
6.	Dyrene går ind i arken	1 Mos 6,19-7,24 PP kap. 8	Sl 52,11	Vi takker Gud for hans omsorg	Se side 61
7.	Gud beskytter arken	1 Mos 7,6-24; 8,1-12; PP s. 105	Sl 48, 1	Gud holder sine løfter	Se side 71
8.	Gud laver en regnbue	1 Mos 8,13-9,17 PP s. 105-110	1 Mos 9,13	Vi takker Gud for hans løfter	Se side 81
9.	Gud kalder Abram	1 Mos 12,1-9 ApG 7,2-7 PP kap. 11	1 Kor 14,1	Kristne familier følger Gud	Se side 91
10.	Abram- familien tilbeder Gud	1 Mos 12,7-9 PP s. 62-65	Sl 100,2	Kristne familier tilbeder Gud	Se side 101
11.	Abram og Lot skilles	1 Mos 13 PP s. 66-67	1 Mos 13,8	Vi sætter andre foran os selv	Se side 111
12.	Abram redder Lot	1 Mos 14 PP s. 66-68	1 Mos 14,23	Vi tjener andre af kærlighed	Se side 121
13.	Sara får et barn	1 Mos 18,1-15; 21,1-7 PP kap. 13	1 Joh 4,7	Vi holder af hinanden	Se side 131