



## At gemme sig for Gud

### Ugens tekst og referencer:

1 Mos 3,1-21; *Patriarker og Profeter* kap. 4

### Huskevers:

"Herren er god, hans trofasthed varer til evig tid"  
(Sl 100,5)

### Hovedformålet er, at børnene...

**Ved**, at Gud elsker dem, selv når de synder – at de aldrig kan komme uden for hans kærlighed.

**Føler** glæde over, at Gud elsker dem hele tiden.

**Viser** det, ved at være begejstrede for deres kærlighed til Gud.

### Tema:

Gud elsker os hele tiden, også når vi ikke gør det rigtige.

## Parat til at undervise

### Bibehistorien kort fortalt

Adam og Eva synder ved at spise frugt fra det forbudte træ. De prøver at skjule sig for Gud, når han kalder. Gud elsker dem så meget, at han leder efter dem, til han finder dem. De indrømmer og bliver sendt ud af haven. Gud elsker dem stadig, og han sørger for alle deres behov.

### Dette er en historie om nåde

Det, at Gud tager imod os, har intet at gøre med vores opførsel. Han elsker os alle betingelsesløst – selv når vi synder. Han er altid til rådighed og er altid klar til at

tilgive os, når vi har gjort noget forkert. Hans kærlighed dør aldrig ud.

### Til læreren

"For Adam var det første offer en meget smertelig ceremoni. Han måtte løfte sin hånd for at tage liv, som kun Gud kunne give. Det var første gang, han stiftede bekendtskab med døden, og han vidste, at hvis han havde været lydige mod Gud, havde hverken mennesker eller dyr behøvet at dø. Idet han dræbte det uskyldige offer, skælvende han ved tanken om, at Guds pletfri Lams blod skulle udgydes på

<b>Programoversigt</b>			
<b>Program</b>	<b>Minutter</b>	<b>Aktiviteter</b>	<b>Materialer</b>
			navneskilte til gæsterne
<b>1</b> Velkomst			
<b>1</b> Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Figenbladsvest  B. Gemmeleg C. Valg	store papirposer eller avispapir eller afdækningspap, sakse, blade eller grønt papir/pap, lim evt. tæpper små indpakke gaver
<b>*</b> Sang og bøn	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	Se siden med *Sang og bøn.
<b>2</b> Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev historien	Bibler
		Huskevers	
<b>3</b> Forstå bibelhistorien	max 15 min.		papir, tegneredskaber, skraldespand
<b>4</b> Brug bibelhistorien	max 15 min.		kopier af bladet på side 145, grøn fingermaling eller stempelpude, sakse, evt. magnetbånd, servietter og vand eller vådservietter

grund af hans synd. Dette syn gav ham en dybere og mere levende forståelse af overtrædelsens størrelse, idet intet mindre end Guds kære Søns død kunne sone den. Og han undrede sig over den uendelige godhed, der ville give en sådan løsesum for at frelse de skyldige. En håbets stjerne

oplyste den mørke, frygtelige fremtid og formildede dens fuldstændige trøstesløshed." (*Patriarker og Profeter*, s. 35).

### **Forslag til dekoration**

Se uge 1.

# Hvordan du underviser

## Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

## Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

### Medbring:

- Store papirposer eller avispapir eller afdækningspap
- Sakse
- Blade eller grønt papir/pap
- Lim

### A. Figenbladsvest

Lav en vest af papir som den, du kan se på side 145. Hav nogle blade eller grønne stykker papir/pap klar, som børnene kan lime på vesten, så den ligner en figenbladsvest.

#### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Ville I gerne have haft sådan en vest? Tror I, den ville være varm nok? Ville folk kunne se jeres undertøj? I dagens historie hører vi om nogen, som gjorde noget forkert. De prøvede at gemme sig ved at lave tøj af figenblade. Tror I figen-tøj kunne gemme dem godt? Husk:**

**Gud elsker os hele tiden, også når vi ikke gør det rigtige.**

Sig det med mig.

### B. Gemmeleg

Bed børnene om at gemme sig i lokalet/kirken. Hvis der ikke er gode gemmesteder, kan du måske tage nogle tæpper med, som børnene kan gemme sig under eller finde ting under. Hvis vejret er til det, kunne I måske gå udenfor?

#### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvem havde fundet det bedste gemmested? Var det let at finde de andre? Når vi gør nogle ting, som ikke er gode, har vi nogengange lyst til at gemme os. Kan I huske engang, da I havde lyst til at gemme jer? I historien gjorde Adam og Eva noget, som de vidste, der var forkert, og så prøvede de at gemme sig for Gud. Gud elskede dem og vidste, hvad de havde gjort. Han blev trist, da de prøvede at gemme sig. Husk:**

**Gud elsker os hele tiden, også når vi ikke gør det rigtige.**

Sig det med mig.

**C. Valg**

Pak gaverne, så man tydeligt kan kende forskel på dem. Den ene halvdel af pakkerne skal kun indeholde én ting, men pak avispapir udenom, så de ser meget større ud. Den anden halvdel af pakkerne skal indeholde to ting, men her skal pakkerne se meget mindre ud end de andre. Gem nogle af de uindpakkede gaver til en anden aktivitet.

Sig: **Jeg har en gave til jer hver. I må selv vælge hvilken I har lyst til.**

Lad børnene vælge, og pakke op. Tal med dem om forskellen på, hvordan pakkerne så ud, og hvad der var i dem.

**Tilbage melding**

**Er I glade for jeres valg? Ville I gerne kunne prøve igen og tage en anden gave i stedet? Nogen gange vælger vi de forkerte ting. Selvom vi gør de forkerte ting, så husk:**

---

**Gud elsker os hele tiden, også når vi ikke gør det rigtige.**

---

**Sig det sammen med mig.**

Giv en ekstra ting til de børn, som fik de store pakker

**Medbring:**

- Små gaver, fx klistermærker eller slik

**Noter**



## Sang og bøn

### Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (det som er passende). Byd gæsterne specielt velkommen og introducer dem ved navn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

### Sangforslag

*Jesus skabte solen* – (Her bor Jesus, s. 11)  
*Hvem skabte stjernerne?* – (Syng og mal, nr. 19)  
*Hvem har skabt alle...* – (Syng og mal, nr. 18)  
*Vil du vide, hvordan det lød?* – (Syng og mal, nr. 59)  
*Gud, han skabte stjernerne* – (Syng og mal, nr. 9)  
*Gud skabte hvalen* – (Syng og mal, nr. 13)  
*Kære Gud, jeg takker dig* – (Syng og mal, nr. 35)  
*Skaberværket* – (Syng og mal, nr. 50)  
*Jesus elsker alle små* – (Børnesange nr. 34)  
*Guds kærlighed er rundt om mig* – (Syng og mal nr. 15)  
*Det forkerte jeg har lavet* – (Syng og mal nr. 2)

### Mission

Sig: **Der er mange mennesker, som ikke ved, at Gud elsker dem, selv om de gør dårlige ting. Her er en historie om nogen, som vidste** (eller fandt ud af m.m., alt efter hvordan historien er) **at Gud elskede dem.** Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

### Kollekt

Brug sidste uges "kollektkurv" og -sang. Sig: **Når vi giver kollekt, hjælper den andre til at høre, at de altid kan komme til Jesus.**

### Bøn

**Har du nogensinde gjort noget, som du var ked af bagefter?** Giv børnene tid til at svare, men kom med nogle eksempler, hvis de ikke lige selv kan tænke på det.

Sig: **Lad os bede Gud om at tilgive os alle de forkerte ting, og takke ham for altid at elske os, selv når vi gør forkerte ting. Når du beder, så tak Gud for, at han elsker børnene, selv når de** (de ting, som de nævte før). Efter bønnen, så sig: **Husk:**

**Gud elsker os hele tiden, også når vi ikke gør det rigtige.**

**Sig det med mig.**

(\*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)

## 2

**Bibelhistorien**

Når du læser historien højt, så lav bevægelserne, der er skrevet i kursiv, og bed børnene om at efterligne.

Adam og Eva elskede deres smukke have. Gud havde vist dem rundt, og de havde set alle de ting, som Gud havde skabt til dem. Så pegede Gud på et træ, som stod midt i haven.

"I må spise alle træernes frugter – undtagen frugten fra dét træ," sagde han. (*Lad som om du peger på et usynligt træ.*) "Hvis I spiser af det træ, vil I dø." Så sagde Gud til dem, at de skulle holde sig tæt sammen.

Det gik fint et stykke tid, men en dag gik Eva en tur uden Adam. Kort tid efter stod hun ved det træ, som de ikke måtte spise af.

Pludselig hørte hun en stemme: "Sagde Gud virkelig, at I ikke måtte spise frugterne fra dette træ?" Hvem var det? Eva kiggede omkring. (*Kig dig omkring efter en skjult taler.*) Hun og Adam var de eneste, der boede i haven, men Adam var der ikke. Hvem var så det, der talte til hende?

Så så hun ham oppe i træet. Stemmen kom fra en smuk slange! Eva kunne ikke tro sine egne øjne. Hun trådte et skridt nærmere. "Vi må spise alle frugter i haven," svarede Eva, "men ikke frugten fra dette træ. Ellers dør vi."

"I kommer ikke til at dø," sagde slangen. (*Sig som en slange.*) "Gud prøver på at holde noget godt for sig selv, så I ikke kan prøve det. Kom nu, prøv det. Det smager rigtig godt."

Eva kiggede på frugten. Slangen spise af den, og han var stadig rask. Hun besluttede sig for at tro på slangen.

Eva tog den frugt, som slangen havde givet hende. (*Lad som om du tager et stykke frugt og kigger grundigt på det.*) Hun kunne røre ved det, men døde ikke. Hun tog en bid. (*Lad som om du tager en bid.*) Hun var stadig i live! Hun tog et stykke til, og løb tilbage til Adam for at fotælle ham om frugten og slangen. (*Lad som om du løber.*)

Adam lyttede til Evas historie, og han besluttede sig for ikke at gøre det, som Gud havde sagt. (*Lad som om du tager frugten og tager en bid.*)

Efter Adam og Eva havde spist frugten, havde de det dårligt. For første gang vidste de, hvordan det var at synde. (Vær lidt nedtrykt, hæng med hovedet.) De følte så meget skam, at de ville dække sig til og gemme sig. De besluttede sig for at tage nogle figenblade og sy dem sammen, så de kunne tage dem på.

Den aften kom Gud gående i haven. Da Adam og Eva hørte ham, gemte de sig.

"Adam," kaldte Gud. (*Tag hænderne op til munden, som når du kalder.*) "Hvor er du? Eva? Adam? Hvor er I?" (*Tag hænderne op til øjnene, som når du spejder efter noget.*)

Til sidst svarede Adam. "Jeg hørte, du kaldte, men jeg var bange, så jeg gemte mig."

Gud blev ked af det. Han vidste godt, hvad der var sket. "Har du spist af frugten af det træ, som jeg sagde, I ikke måtte spise af?" spurgte han.

Det var svært at indrømme, at de ikke havde gjort, hvad Gud havde bedt dem om. Først skød Adam skylden på Eva, så skød Eva skylden på slangen. (*Peg først på et barn og så et andet.*) Men det hjalp ikke noget at skyde skylden på en anden.

Gud var meget ked af det. (*Lad som om du tørrer en tåre af øjet.*) Han fortalte Adam og Eva at de skulle forlade deres smukke hjem i haven. Men Gud ville gerne have, at de vidste, at han stadig elskede dem højt.

Gud tog to af deres dyrevenner og dræbte dem for at lave tøj til Adam og Eva. Det var den første gang Adam og Eva havde set noget dø, så de græd og græd. (*Lad som om du græder og hulker.*) Så sagde Gud, at han stadig elskede dem, og at hans søn en dag ville komme og redde dem igen. Adam og Eva var lettede over, at Gud stadig elskede dem, selvom de ikke havde gjort, som han havde sagt. Gud elsker også jer, selvom I gør noget galt. Han er altid klar til at tilgive jer.

**Tilbage melding**

Forklar, at slangen ligner dem, vi har i dag, men at den var mere smuk, og at den ikke krøb på jorden. Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvordan ville det være, hvis en slange talte til jer? Hvad synes I Eva skulle have gjort, da slangen talte til hende? Hvordan tror I, Adam havde det, da Eva fortalte, hvad hun havde gjort? Hvad ville du have gjort, hvis du var Adam eller Eva, og du hørte Gud kalde på dig? Hvordan tror du, Adam og Eva havde det, da Gud dræbte to af deres dyrevenner? Hvordan tror du, Gud havde det, da Adam og Eva ikke gjorde, hvad han havde sagt? Husk:**

**Gud elsker os hele tiden, også når vi ikke gør det rigtige.**

**Sig det med mig.**

**Bibelhistorien**

Slå op i Biblen til 1 Mos 3 og vis det til børnene. Sig: **Vores historie i dag kommer fra dette sted i Guds ord, Bibelen.** Læs udvalgt vers, omskriv det evt.

Spørg: **Hvem gjorde noget forkert? Elskede Gud dem stadig? Hvornår elsker Gud jer?** (hele tiden).

**Huskeverset**

Find Sl 100,5, og peg på det, mens du læser det højt. Del klassen ind i to grupper.

Den første gruppe skal sige og gøre: **Herren er god** (Vift hænderne op over hovedet)

Anden gruppe svarer: **hans trofasthed varer til evig tid** (Læg armene om sig selv, så man giver sig selv et knus)

Begge grupper klapper, mens de siger: Salme 100, vers 5

Gentag det flere gange. Lad grupperne bytte roller og prøve igen.

**Medbring:**

- Bibler

**Noter**

## 3

**Forstå bibelhistorien**

Del papir og tegneredskaber ud, så børnene kan tegne noget, som de ved, er forkert at gøre. Du skal måske minde dem om det, som blev sagt tidligere i forbindelse med bønnen.

**Tilbage melding**

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Når I gør disse ting, hvordan føles det så indeni? Hvordan tror I, Gud har det, når I gør sådan nogle**

**ting? Lad os smide alle disse dårlige ting ud.** (Lad børnene krølle deres papir sammen og smide det i skraldespanden.)

**Gud gør det samme. Holder Gud op med at elske jer, når I gør noget forkert? Husk:**

**Gud elsker os hele tiden, også når vi ikke gør det rigtige.**

Sig det med mig.

**Medbring:**

- Papir
- Tegneredskaber
- Skraldespand

## 4

**Brug bibelhistorien**

Hav en kopi af figenbladet klar til hvert barn. Giv dem sakse, så de kan klippe det ud. Lad børnene dykke en finger i fingermalingen eller trykke på stempelpuden, og lad dem farvelægge bladet med deres fingeraftryk. Du kan eventuelt lime en smule magnetbånd bag på bladet. Hav noget klar til at tørre op med.

**Tilbage melding**

**Hvem brugte figenblade i dagens bibelhistorie?** (Adam og Eva) **Hvorfor?** (for at prøve på at gemme sig for Gud) **Elskede Gud dem mindre, efter de havde gjort noget, som han havde**

**sagt, de ikke måtte? (nej) Gud elsker os hele tiden, selv når vi gør dårlige ting. Hvem vil I gerne fortælle, at Jesus elsker dem?** Opforder dem til at give bladet til en anden, og fortælle dem, at

**Gud elsker os hele tiden, også når vi ikke gør det rigtige.**

Sig det med mig en til gang.

**Medbring:**

- Kopier af figenbladet på side 145
- Grøn fingermaling eller stempelpude
- Sakse
- Evt. magnetbånd
- Servietter og vand eller vådservietter

**Afslutning**

Afslut med bøn, hvor du takker Gud for at elske os hele tiden, også når vi ikke gør det rigtige. Bed, at børnene må finde nogen, som har brug for at høre, at Gud elsker dem hele tiden, og at de må dele budskabet den næste uge.



# At gemme sig for Gud

## Ugens tekst og referencer

1 Mos 3,1-21

*Patriarker og Profeter kap. 4*

## Huskevers

"Herren er god, hans trofasthed varer til evig tid" (Sl 100,5)

## Tema

Gud elsker os hele tiden, også når vi ikke gør det rigtige.

Adam og Eva kunne virkelig lide Edens Have, det hjem, som Gud havde lavet til dem. Hver dag fandt de ud af noget nyt.

En dag gik Eva alene, selvom Gud havde sagt, de skulle blive sammen. Hun var meget hurtigt henne ved det smukke træ midt i haven. Hun vidste, at dette var det eneste træ, som hun ikke måtte spise frugterne af.

Pludselig hørte hun en stemme. "Sagde Gud virkelig, at I ikke måtte spise frugterne fra dette træ?"

Hvem var det? Eva kiggede op. Oppe i træet så hun en smuk slange, som talte til hende! "Vi må spise alle frugter i haven," svarede Eva, "men ikke frugten fra dette træ. Ellers dør vi."

"I kommer ikke til at dø," sagde slangen, som egentlig var Satan. "Gud prøver på at holde noget godt for sig selv, så I ikke kan prøve det. Kom nu, prøv det. Det smager rigtig godt."

Eva kiggede på frugten. Den så dejlig ud. Så besluttede hun sig for at tro på slangen. Hun vidste godt, hun ikke måtte, men hun tog et stykke frugt og spiste det. Så tog hun et stykke til og skyndte sig hen til Adam.

Adam lyttede til Evas historie om slangen. Han bestemte sig også for at gøre det, som Gud havde sagt, de ikke måtte. Han skyndte sig at tage en bid af frugten. Pludselig skammede de sig og ville gerne

gemme sig. Når de gjorde noget forkert, havde de ikke mere det tøj, der var lavet af lys. De syede nogle figenblade sammen og dækkede sig selv til. Senere på dagen kom Gud for at snakke med dem. Men da de hørte Gud kalde, gemte de sig for ham.

"Adam," kaldte Gud. "Hvor er du? Eva? Adam? Hvor er I?" Til sidst svarede Adam.

"Jeg hørte, du kaldte, men jeg var bange, så jeg gemte mig." Gud vidste godt, hvad der var sket. "Har I spist af det træ, som jeg sagde I ikke måtte spise af?" spurgte han.

Det var svært at indrømme, at de havde gjort noget, som Gud havde bedt dem om ikke at gøre. Først skød Adam skylden på Eva, så skød Eva skylden på slangen.

Gud var meget ked af det. Han sagde til Adam og Eva, at de blev nødt til at forlade haven, fordi de havde syndet. Men Gud elskede dem stadig. Han brugte dyreskind til at lave tøj til dem. Han lovede dem, at han en dag ville sende sin egen søn, så han kunne dø for at redde dem.

Gud elskede virkelig Adam og Eva. Han elsker også dig og mig. Selv når vi har gjort noget forkert, elsker han os stadig. Han er altid klar til at tilgive os.



# Leg og lær

## Lørdag

- Gå igennem historien i en park eller have, hvis vejret er til det. Hjælp dit barn med at give figenbladet fra Bibelklubben/sabbatskolen til nogen og fortælle ham/hende om Adam og Evas synd. Husk på, at Gud stadig elskede Adam og Eva, efter de havde gjort noget forkert. Syng "Jesus elsker alle små" sammen.

## Søndag

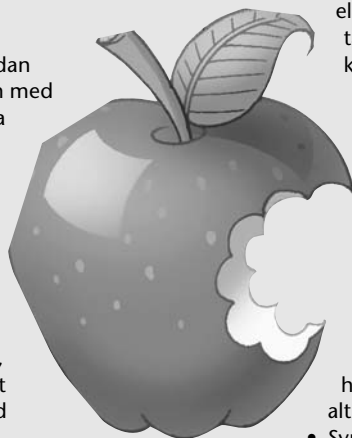
- Læs historien sammen. Spørg: Hvordan tror du Adam havde det, da Eva kom med frugten? Hvordan havde Gud det, da Adam og Eva gemte sig for ham?

## Mandag

- Vis dit barn, hvor bibelhistorien er i 1 Mos 3. Læs vers 1-13 og 21-24.

## Tirsdag

- Leg gemmeleg sammen. Lad barnet lege Adam eller Eva, hvor du er Gud, der skal lede. Find barnet, og tag det op i dine arme. Mind det om, at Gud elsker os, selvom vi fejler.



## Onsdag

- Se på et ur, og snak om, hvad vi gør om morgenen, middagen osv. "Hvornår elsker Gud dig?" Understreg, at Gud altid elsker os. Syng "Jesus elsker alle små", og tak ham for hans kærlighed.



## Torsdag

- Hjælp dit barn med at tegne et billede af Eva, der spiser af frugten. Forklar, at Gud bliver ked af det, når vi er ulydige. Hjælp dit barn med at tegne et hjerte rundt om tegningen. Mind det om, at Gud stadig elsker os, når vi fejler. Tak ham for hans uendelige kærlighed.

## Fredag

- Læs 1 Mos 3. Hjælp din familie med at opføre historien. Understreg, at Gud elsker os hele tiden og altid.
- Syng "Jesus elsker alle små". Tak Gud for hans kærlighed.

\*Læs evt. kap. 3 og 4 i Patriarker og Profeter.