



Lot vælger først

Ugens tekst og referencer:

1 Mos 13, *Patriarker og Profeter*, s. 66-67.

Huskevers:

"Der må ikke være splid mellem dig og mig"
(1 Mos 13,8)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved, at Abram og Lot fandt en kærlig måde, at løse deres problem på.

Føler trang til at sætte andres ønsker foran deres egne.

Viser det, ved at prøve at løse familiekonflikter på en uselvisk måde.

Tema:

Guds børn tænker ikke først på sig selv.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Gud velsigner Abram og Lot i Kana'an, og de bliver rige. Men deres tjenestefolk begynder at skændes over flokkenes græsgange. Abram og Lot løser det ved at flytte hvert sit sted hen – altså, de løser det uden at skændes.

Dette er en historie om fællesskab

I kristne fællesskaber er der ofte udfordringer og problemer, men denne historie fortæller os, at vi kan løse tingene uden at skændes.

Til læreren

"Abram vidste om den indflydelse, som striden mellem ham og Lot ville have i forbindelse med nabolandene. Der var ikke noget, der kunne standse Guds plan om at forkynde budskabet til Kana'ans befolkning, som en evig uoverensstemmelse mellem de to husholdninger. Selvom Abram var den ældste af de to, udnyttede han ikke sin alder til at vælge først. Han nævner sig selv og Lot som "brødre" Det var for at forsikre nevøen om, at han var hans ligemand. Han ville fjerne al den

Programoversigt			
Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
1			
Velkomst			
1			
Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Dig først B. Du må vælge C. Saftvalg	malertape slik med slikpapir, skål evt. bønneterning
*			
Sang og bøn	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	
2			
Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev historien	to stykker forskelligfarvet papir, ud- klædningstøj
3			
Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Du har ret	klokke el. andet
4			
Brug bibelhistorien	max 15 min.	Du er nummer et	kopier af ettallet på side 146, tegne- redskaber, evt. glitter-/pynteting, lim

tvivl, Lot måske havde, om hans onkels bevæggrunde...

Selvom han var arving til hele landet, viste Abram sand ydmyghed ved at betvinge sine egne interesser og lade Lot vælge det land, han ville.

Abram gav afkald på sine egne retigheder, for fredens skyld, men fik stor anseelse på grund af det. Han udviste en gavmildhedens ånd, en ædel tankegang og en livsførelse, der var efterlignelse værdig. Hvis han havde gjort andet, ville

han have underkastet sig de egenkærlige bevæggrunde, som de fleste almindeligvis har" (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary, bind 1, s. 301*).

Forslag til dekoration

Se lektie 9.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- malertape

A. Dig først

Lav to streger på gulvet med malertape. Børnene skal stå skulder ved skulder bag den ene streg, og der må gerne være langt over til den anden. Sig: **Nu skal vi lege en leg, der hedder "dig først". Når jeg nævner et navn og giver en besked, skal du vende dig til sidemanden og sige, "dig først."** Så skal det barn gøre, hvad jeg bad dig om – og bagefter skal ham, jeg talte til, gøre det samme. Så hvis jeg siger, at Peter skal gå et skridt frem, så skal Peter vende sig til en anden og sige, "dig først." Når den anden er gået et skridt frem, skal Peter så gøre det bagefter. Hvis Peter glemmer at vende sig og sige "dig først", skal han gå tilbage og begynde forfra.

Du skal bede børnene om at flytte sig på forskellige måder, som hoppe en gang frem, gå et skridt tilbage, hop en gang til siden osv.

Husk at nævne alle børnene.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Var det svært at huske, at de andre skulle prøve før jer? Følte det træls at gå tilbage for at begynde forfra?** Dagens bibelhistorie handler om en, som tænkte på andre før han tænkte på sig selv. Han hjælper os med at forstå, at

Guds børn tænker først på sig selv

Sig det med mig.

Medbring:

- Slik med slik-papir omkring
- En skål

B. Du må vælge

Læg slikket i skålen. Børnene skal være sammen to og to. Sig: **I skålen er der en masse forskellige slags slik. Den mindste af hvert par skal komme hen og vælge to stykker slik. Det skal være to forskellige. Så skal I gå tilbage til jeres makker, og så skal han eller hun vælge af de to.**

Når de er færdige, så sig: **Nu skal den anden komme op og vælge to stykker slik. De samme regler gælder også denne gang. Du skal vælge to forskellige slags, og så skal din makker vælge af dine to. Makkeren får lov til at bestemme, hvilket stykke slik han vil have.**

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvordan føltes det at skulle lade din makker vælge først? Hvordan var det så, at få lov til at vælge først? Dagens bibelhistorie handler om en, som tænkte på andre før han tænkte på sig selv. Han hjælper os med at forstå, at**

Guds børn tænker først på sig selv

Sig det sammen med mig.

C. Saftvalg

Gør de to saftbeholdere klar på forhånd. I den ene kande/skål, hælder du vand og noget saft i, som er gennemsigtigt, så man ikke kan se, at det er saft. Hvis du ikke kan finde den slags saft, kan du tage noget sukker og citronsaft og lave limonade. I den anden kande hælder du vand og salt i, samt rød frugtfarve, så det ser lækkert ud.

Sæt de to kander foran børnene, og lad dem vælge, hvilken slags de vil have at drikke.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Smagte saften godt? Hvorfor/ Hvorfor ikke? Hvorfor valgte I, som I gjorde? Vil I gerne prøve at smage den anden slags?** Lad alle dem, der vil, smage på det andet.

Nogle gange skal vi vælge ting, uden helt at vide nok om, hvad vi vælger. Bibelhistorien handler i dag om nogen, der skulle vælge. Det er måske en hjælp, at tænke på, at

Guds børn tænker først på sig selv

Sig det sammen med mig.

Medbring:

- To gennemsigtige skåle eller kander
- Vand
- Ufarvet saft-koncentrat eller sukker og citronsaft
- Salt
- Frugtfarve, gerne rød
- Plastikkrus
- Noget til affaldsvandet

Noter



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (det som er passende). Byd gæsterne specielt velkommen og introducer dem ved navn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Jeg er med jer alle dage – (Syng med, nr 180)
Søg først Guds rige – (Syng med, nr 118)
Om jeg er lille eller stor – (Syng og mal, nr 46)
Jesus er min bedste ven – (Syng og mal, nr 31)
Over bjerge, gennem dale, vil jeg følge, når Jesus kalder mig
Jeg har besluttet, at følge Jesus.

Mission

Brug historien fra *Børnenes missionshistorie*.

Kollekt

Sig: **Når vi tager vores penge med i Bibelklub/sabbatskole, tænker vi på andre før os selv. Vores penge bliver brugt til, at andre kan lære om Gud.**

Bøn

Bed særligt for fællesskabet. Du kan bruge den bønneterning, I måske har lavet i en tidligere lektie.

*(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

Noter

2

Bibelhistorien**Oplev bibelhistorien****Forberedelser**

- Du har brug for én, der læser op, og du kan også bede to voksne, eller ældre børn, om at spille Abram eller Lot.
- Du kan lave udlædningstøj, hvis du vælger at lave et skuespil af historien. Du kan bruge en for stor t-shirt eller et lagen, som kåbe, et håndklæde som skærf, noget reb som bælte, eller et håndklæde om hovedet som turban.
- På et farvet stykke papir skriver du, "Forsvind! Vi var her først." På et andet stykke papir, "Nu er det vores tur, vores får skal også spise." Del børnene i to hold. Det ene hold er Abrams tjenestefolk, når du holder det ene papir op, skal de sige, "Forsvind! Vi var her først."
- Det andet hold er Lots tjenestefolk. Når du holder deres stykke papir op, skal de så råbe, "Nu er det vores tur, vores får skal også spise." Øv jer en gang eller to.
- Hvis du ikke har fundet to voksne eller ældre børn til at spille Abram og Lot, skal du tilpasse historien lidt undervejs.

Oplæser:

Det her er Abram. Det her er Lot. De er begge meget rige. De ejer begge en masse får og geder og andre slags dyr. Abram og Lot er i familie med hinanden, Abram er Lots onkel – og Lot er Abrams nevø. Abram har ikke selv nogen børn, så han behandler Lot som en slags søn eller bror. Lot har boet sammen med Abram i lang tid. De tog begge fra Ur, da Gud bad Abram om at rejse et nyt sted hen. De rejste sammen i lang tid – hele vejen til Kana'an, så til Egypten, og så tilbage til Kana'an igen. Nu synes de snart, at de vil holde sig i ro og finde et sted at bo.

Abram og Lot holder af hinanden. De har det fint sammen. Men, der sker noget! *(Ræk skiftevis de to stykker papir i vejret, så børnene råber ad hinanden.)*

Abram har ikke bare mange dyr, han har også mange tjenestefolk. *(Ræk Abram-papiret op.)* Og Lot havde også både mange dyr og mange tjenestefolk. *(Og ræk så Lot-papiret op.)* Begge hold tjenestefolk har til opgave at tage dyrene ud på græs og passe på dem. Dyrene spiser alt græsset op, og der er ikke plads ved bækken, til at de alle kan få noget at drikke. Så begynder Abrams og Lots tjenestefolk at skændes. *(Ræk begge stykker papir i vejret.)* Og de løber hen til deres herrer for at fortælle alle de dårlige ting, om de andre tjenestefolk. *(Hvis du har skuespillere med, kan børnene løbe hen til dem og klage deres nød.)*

Det her går aldrig, vel? Det kan Abram godt se. Han ved, at det er tid til, at han og Lot skal gå hver sin vej, med deres dyr og familier. Abram er ældre end Lot, og Lot blev rig, fordi han boede sammem med Abram. Gud havde også lovet, at Abram skulle få Kana'ans land, ikke at Lot skulle. Så det er altså Abram, der har ret til at bestemme, hvilken del af landet han vil være på – og så burde Lot bare være tilfreds med det, der er til overs. Det ved Abram godt. Men Abram er et kærligt menneske, og kærlige mennesker sætter andre foran sig selv.

Derfor tager Abram Lot til side og siger til ham *(hvis du har skuespillere, så lad dem tale)*: "Lot, der må ikke være splid mellem dig og mig. Kig dig omkring, og vælg det stykke land, hvor du og din familie, og dine får, skal bo."

Lot kiggede rundt. Dérovre, til venstre, så landet godt ud. Der var gode græsmarker til hans får og geder. Det ville være et dejligt sted at bo. Men ovre til højre så det endnu bedre ud! Der var græsset så grønt og smukt. Der var en flod, så alle kunne få nok at drikke. Det var et utroligt godt

stykke land. Så Lot valgte at gå til højre, og han tog sine tjenestefolk og dyr med sig. Abram tog så det, der var tilbage. Og nu var der ikke mere splid, fordi Abram var en kærlig onkel og lod Lot vælge først.

Tilbage melding

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvem gjorde det gode i denne historie? Hvad kunne der mon have sket, hvis Abram havde valgt først? Hvordan ville du have følt det, hvis du havde været Lot? Eller Abram?**
Husk:

Guds børn tænker ikke først på sig selv.

Bibelhistorien

Slå op i Bibelen til 1 Mos 13 og vis det til børnene. Sig: **Vores historie i dag kommer fra dette sted i Bibelen.** Peg på nogle vers, idet du læser dem højt. Vær sikker på at børnene forstår, at historien står i Bibelen.

Medbring:

•Bibler

Spørg: **Hvorfor skændtes tjenestefolkene? Hvad gjorde Abram og Lot ved det? Hvordan løser I skænderier hjemme hos jer**

Huskeverset

Peg på 1 Mos 13,8 og sig: **Her står dagens huskevers i Guds ord, Bibelen.** Peg på hvert ord, mens du læser dem op. Lær børnene verset med disse fagter:

Der må

Åbn armene som en omfavelse.

ikke være splid

Ryst på hovedet.

Lav knytnæver som en boksekamp.

mellem dig og mig.

Peg på den anden.

Peg på dig selv.

1 Mos 13,8

Luk håndfladerne sammen og åbn dem igen som en bog.

Noter

3

Forstå bibelhistorien**Du har ret**

Sig: Nu skal vi lave en spørgekonekurrence. Jeg vælger en, som skal komme herop og svare på spørgsmål. Når han kommer med det rigtige svar, ringer jeg med klokken, og så skal alle råbe: "Du har ret!" Øv jer på at råbe det. Kald det første barn hen til dig, og sig: **Du har en ven med hjemme for at lege, og din mor kommer med noget lækkert til jer at spise. Der er en småkage til hver – og den ene er lidt større end den anden. Hvem skal vælge først?** Det kan være, du skal hjælpe barnet med at sige, at det er vennen, der først skal vælge. Når han svarer rigtigt, skal du ringe med klokken og få klassen til at råbe, "Du har ret!". Tag børnene op på tur. Forslag til spørgsmål:

To børn der begge vil:

- sidde på forsædet
- lege med det samme stykke legetøj
- bruge den samme kop
- give far et knus
- spille klaver
- se fjernsyn
- sidde på en bestemt plads ved bordet
- vælge en historie
- snakke med bedstemor i telefonen

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Er det altid let at lade andre komme først til? Ligesom Abram kan vi prøve at finde på måder, hvor vi kan lade andre vælge før os.**

Guds børn tænker ikke først på sig selv.

Sig det med mig.

Medbring:

- En klokke eller andet med en ding-lyd

4

Brug bibelhistorien**Du er nummer et**

Del kopierne af ettallet på s. 146 ud. Bed hvert barn om at tænke på en, som de kan give "det at være først". Hjælp børnene med at skrive personens navn på tallet. Lad børnene farve tallet eller pynte det med glimmer og andre pynteting. Sig: **I kan give ettallet til en, I selv vælger, og fortælle dem, at I sætter dem foran jer selv, så de bliver nummer et – ligesom Abram gjorde.**

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvordan tror I, at folk kommer til at have det, når de ved, at I sætter dem først? Hvordan tror I, I selv kommer til at have det? Husk:**

Guds børn tænker ikke først på sig selv.

Sig det med mig en til gang.

Medbring:

- Kopier af ettallet på side 146.
- Tegneredskaber
- Evt. glitter/pynteting
- Evt. lim

Afslutning

Bed Gud, om at han må hjælpe jer til at huske at sætte andre først, i ugen der kommer.

Lot vælger først

Ugens tekst og referencer

1 Mos 13

Patriarker og Profeter, s. 66-67.

Huskevers

"Der må ikke være splid mellem dig og mig" (1 Mos 13,8)

Tema

Guds børn tænker ikke først på sig selv.

Når du leger med andre, deler du så med dem? Lader du dem vælge først? Det gjorde Abram. Han lod Lot komme først til.

Abram kunne høre høje sure stemmer i det fjerne. Han kiggede på sin kone, Saraj. "Det er nok hyrderne igen," sagde han og sukkede. "Nu er de oppe at skændes igen."

Abram gik ud i det varme solskin. "Herre Abram, Herre Abram!" Der var mange af Abrams hyrder, der kom løbende hen til ham, mens de råbte på ham.

"Hvad er der nu galt?" spurgte Abram. "Herre," sagde den ene hyrde, "vi skulle til at lede fårene hen til et nyt sted at græsse her til morgen, men din nevø Lots hyrder fulgte efter os hele tiden. Hver gang vi fandt et godt sted til fårene, skræmte de dem væk, ved at kaste kæppe og sten efter dem." Abram lukkede øjnene. Han ville sådan ønske, at problemet bare kunne forsvinde. Men han vidste, at det ikke var så let. Både han og Lot var meget rige nu, og havde en masse geder og får. Deres tjenestefolk havde i lang tid været oppe at skændes om vandhullerne og græsgangene. Nu var det snart tid til, at få gjort en ende på det.

"Jeg skal nok tage mig af det," sagde Abram til sine tjenestefolk, og gik hen for at besøge Lot i hans telt.

"Onkel!" sagde Lot, da han så Abram. "Det er godt at se dig. Hvad laver du henne hos mig her midt på dagen?"

"Kom og gå en tur med mig," svarede Abram, "jeg vil gerne vise dig noget."

Først gik de to op ad en bakke. Fra den kunne de se hele dalen foran sig.

"Lot, vores tjenestefolk slås om græsgangene og vandhullerne," sagde Abram. "Det her område er ikke stort nok til alle vores dyr. Der må ikke være splid mellem

dig og mig, det er på tide at vi skal dele os."

Lot nikkede. Han vidste, at hans onkel havde ret.

Abrams øjne kiggede rundt på alt det land, som Gud havde lovet ham. "Du må selv vælge, hvor du vil bo. Vil du til venstre, går jeg til højre, og vil du til højre, går jeg til venstre."

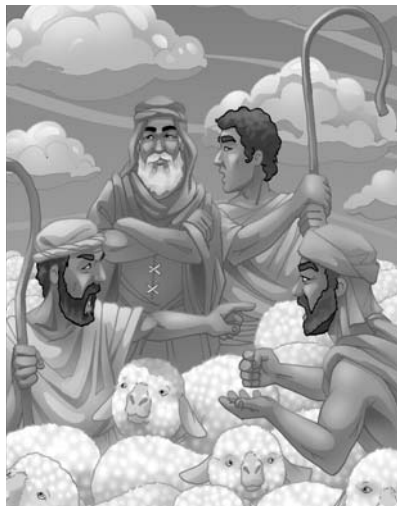
Lot kiggede sig omkring. Til venstre kunne han se noget land, der så rigtig godt ud. Der

var gode græsmarker til hans får og geder. Det ville være et godt sted at bo. Men ovre til højre så det endnu bedre ud! Der var græsset så grønt og smukt. Der var en flod, så alle kunne få nok at drikke. Det ville være et rigtig dejligt sted at bo!

"Jeg går til højre," sagde Lot.

"Godt så," sagde Abram. "Så går jeg til venstre."

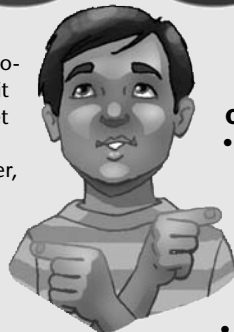
Abram fulgte Lot tilbage til hans telt og gik så hjem til sig selv. "Saraj," kaldte han, "vi skal til at pakke sammen. Nu fortsætter skænderierne mellem tjenestefolkene ikke ret meget længere. Vi skal til at flytte."



Leg og lær

Sabbat

- Hjælp dit barn med at give ettallet, han/hun lavede i bibelklubben/sabbatskolen til den person, han/hun gerne vil sætte først i løbet af denne uge. (Du kan også lavet et selv, ved at lave et stort ettal af papir, skrive personens navn på og pynte det sammen med dit barn.) Bed Gud om, at han vil hjælpe barnet med at huske, at sætte andre foran sig selv.
- Gå igennem huskeverset med de bevægelser, barnet lærte i bibelklubben/sabbatskolen.



- Gå en tur sammen. Tal om højre og venstre. Lad barnet bestemme, om I skal gå til højre eller venstre nogle steder på turen. Fortæl barnet om nogle højre/venstre-ting, det skal gøre (række højre arm i vejret, trampe med venstre fod, røre højre øje osv.) Husk, da Lot gik til højre, gik Abram til venstre.

Onsdag

- Hjælp barnet med at sige: "Jeg elsker dig", på en hemmelig måde, til en anden, – nemlig ved at lade den anden vælge først. Måske hvilket spil, der skal spilles. Måske en bog, der skal læses. Ved at være kærlige, er vi som Abram og Jesus.

Torsdag

- Skab en situation, hvor dit barn får mulighed for at dele. Barnet kan bede en ven om at komme over og lege, eller noget godt at spise, til en anden person. Syng en "delesang" og tak Gud for at have noget at dele med andre.

Fredag

- Når I holder andagt, så bed barnet om at fortælle historien om Abram og Lot. Spis noget, der har forskellig størrelse, så barnet kan lade andre vælge det største stykke. Syng en "delesang". Bed om, at barnet altid må sætte andre først.

Søndag

- Læs sammen bibelhistorien fra 1 Mos 13,2 og 5-11. (Du kan også læse begyndelsen af kapitel 12 i Patriarker og Profeter.) Spørg: Hvordan satte Abram Lot først? Hvordan tror du, Abram havde det, da han lod Lot vælge først? Hvordan tror du Lot havde det, da hans onkel bad ham vælge først? Hvordan kan du vælge ligesom Abram?

- Tak Gud for kærlige og omsorgsfulde familier.

Mandag

- Lav en fåremaske af en paptallerken. Skær øjnene ud og lav mund, ører og noget vat. Lad barnet have masken på, og syng en sang om får. Tak Gud for dyrene.

Tirsdag

