



La parade des animaux

ADORATION

Nous louons Dieu pour ses soins affectueux.

Références

Genèse 6.19-7.24 ; 8.15-19 ; *Patriarches et prophètes*, p. 73-79.

Verset à mémoriser

« Je te louerai toujours, parce que tu as agi » Psaume 52.11, LSG.

Objectifs

Les enfants :

Sauront que Dieu prend soin des êtres humains et des animaux.

Se sentiront reconnaissants envers Dieu parce qu'il prend soin de nous tout comme il a pris soin de ceux qui l'aimaient aux jours de Noé.

Répondront en louant Dieu pour ses soins affectueux envers nous et les animaux.

Le message



Nous remercions Dieu pour ses soins envers nous.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Dieu dit à Noé de sauver les animaux en leur aménageant une place dans l'arche et en entreposant des vivres pour eux. Noé obéit à Dieu et juste au bon moment, juste avant la pluie, les anges conduisent les animaux vers l'arche et ces derniers y pénètrent. Après le déluge, les animaux quittent Noé et sa famille. Ils se dispersent sur la terre.

Notre leçon parle d'adoration.

Nous louons Dieu parce qu'il prend soin de nous aujourd'hui, tout comme il a pris soin de Noé et des animaux.

Enrichissement de l'animateur

« Les jours de grâce prenaient fin. Noé s'était strictement conformé aux directives du Seigneur. L'arche, complètement terminée, était approvisionnée d'aliments pour hommes et bêtes. Alors le serviteur de Dieu adressa à ses contemporains un dernier et suprême appel. Avec une ferveur inexprimable, il les adjura de profiter du refuge qui leur était offert. Une fois encore, ses paroles ne soulevèrent que railleries et ricanements. Mais soudain, sur la foule narquoise tombe un grand silence. Des monts et des forêts, on voit s'avancer paisiblement vers l'arche une troupe d'animaux composée de bêtes sauvages et domestiques. En même temps,

SIX

Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	en continu	<i>Accueil des élèves</i> <i>Commentaires : heureux/inquiets</i>	
1 Activités de préparation	10	A. <i>Parade des animaux</i> B. <i>Sondage sur les animaux</i> C. <i>Marionnettes pour les doigts</i>	aucun grande feuille de papier, stylo ou crayon photocopies de l'illustration 1 (voir la p. 116) ; crayons de couleur, ciseaux, colle ou agrafeuse
* Prière et louange*	10	Voir la page 56. *Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	bateau jouet en bois ou en plastique
2 Leçon de la Bible	20	Vivre le récit	grande boîte de carton solide avec porte prédécoupée (facultatif), espace arrangé comme l'arche, sacs en papier remplis de papier ou d'oreillers ou aliments non périssables, marionnettes de l'activité C
3 Application de la leçon	15	Verset à mémoriser <i>Dieu prend soin de nous</i>	Bibles sac ou boîte ; images ou jouets représentant des parents, des enseignants, la maison, l'église, de la nourriture, des vêtements
4 Partage de la leçon	15	<i>Soyons un aide pour Dieu</i>	papier, crayons de couleur ou feutres

on entend un bruissement comme celui d'un vent impétueux, et que voit-on ? Dans un ordre parfait, des oiseaux innombrables, à obscurcir le soleil, viennent de toutes les directions. Tandis que les hommes résistent, insensibles aux ordres du Très-haut, les animaux entrent dans l'arche, deux à deux, par espèce, ou à raison de sept couples pour les animaux purs. On contemple cette scène avec une admiration mêlée de stupeur. Les philosophes sont requis de donner une explication du phénomène. Mais en vain, car

ce mystère les dépasse. D'ailleurs, les hommes se sont endurcis à tel point que cette scène ne produit sur eux qu'une impression passagère. Le soleil brille dans tout son éclat, la terre comme auparavant étale sa splendeur. En conséquence, comme pour braver et hâter la colère divine en marche, on retourne aux dissipations et aux violences. » (*Patriarches et prophètes*, p.72-73)

Décoration de la classe

Voir la leçon 5.

Enseigner la leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux élèves à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine ; s'ils sont contents ou troublés par quelque chose. Demandez-leur s'ils ont quelque chose à partager sur la leçon de la semaine dernière. Quelqu'un a-t-il mesuré la grandeur l'arche à la maison ? Ensuite, faites-leur commencer l'activité de préparation de votre choix.



Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A. Parade des animaux

Dites : **Mettons-nous en cercle et faisons semblant d'être des animaux. (Nommez un enfant), choisis un animal que tu aimerais imiter et nous imiterons tout ce que tu fais.** Dites aux enfants de deviner de quel animal il s'agit. Que chacun ait son tour.

Post-évaluation

Demandez : **Quel animal avez-vous aimé le plus ? Pourquoi ? Aimeriez-vous voir un vrai [dites le nom d'un animal qu'ils ont imité] ? Qui a fait les animaux ? Dieu a fait les animaux. Comment vous sentiriez-vous si vous voyiez un lion ou un tigre marcher dans votre rue ? C'est justement ce qui s'est passé dans notre histoire d'aujourd'hui. Dieu avait un plan spécial pour prendre soin de ses animaux. Il prend aussi soin de nous.**



Nous remercions Dieu pour ses soins envers nous.

Dites-le avec moi.

B. Sondage sur les animaux

Préparez à l'avance le tableau ci-dessous.

Matériel :

- un grand morceau de papier
- stylo ou crayon

Type d'animal	Nombre	Total
Chat		
Chien		

Total : tous les animaux _____

Dites: **Ce matin, nous allons chercher quels animaux nous avons à la maison et de quelle façon nous en prenons soin. Si vous avez un animal, levez la main. Qu'avez-vous ? Ajoutez d'autres animaux, s'il y a lieu** (vous obtiendrez un plus grand tableau !) **au tableau.**

Quand le tableau est complété, demandez aux enfants de vous dire de quelle façon ils prennent soin de leurs animaux. Si le temps le permet, demandez à des volontaires de bouger dans la classe comme leur animal le fait, et que les autres devinent de quel animal il s'agit. Si un enfant n'a pas d'animal, il peut choisir d'imiter n'importe quel animal.

Post-évaluation

Dites (accordez du temps pour les réponses) : **Nous avons beaucoup d'animaux dans nos maisons. Nous avons...** (énumérer ce qu'il y a dans les tableaux) **Qui a fait les animaux ? Dieu. Aimez-vous prendre toujours soin de vos animaux ? Que diriez-vous d'avoir un zoo entier à vous occuper, avec seulement sept autres personnes pour vous aider ? Dans notre histoire d'aujourd'hui, Dieu demande à huit personnes de prendre soin de son zoo très spécial. Dieu continue toujours de prendre soin des animaux et des êtres humains. Rappelons-nous de notre message d'aujourd'hui :**



Nous remercions Dieu pour ses soins envers nous.

Dites-le avec moi.

C. Marionnettes pour les doigts

Copiez l'illustration de la page 116 sur du papier épais. Remettez-en une à chaque enfant, ainsi que des ciseaux et des crayons de couleur ou feutres.

Dites : **Aujourd'hui nous allons fabriquer un animal marionnette pour les doigts. Vous pouvez choisir votre animal et le colorier. Quand vous aurez terminé, un moniteur va vous aider à coller les deux côtés ensemble.** Dites aux enfants de découper le dessin et de le colorier. Aidez-les à coller ou agrafe les deux côtés.

Post-évaluation

Dites (accordez du temps pour les réponses) : **Pouvez-vous mettre votre marionnette sur votre doigt ? Pouvez-vous imiter le cri de votre animal ? Qui devrions-nous remercier pour avoir fait tous les animaux que nous aimons ? (Dieu) Qui devrions-nous remercier pour le soin qu'il prend de nous ? (Dieu) C'est vrai :**



Nous remercions Dieu pour ses soins envers nous.

Dites-le avec moi.

Matériel :

- photocopies de l'illustration de la page 116
- ciseaux
- colle ou agrafeuse
- crayons de couleur, feutres, etc.



NOTE : La section Prière et louange est à la page 56.

2

Leçon de la Bible

Matériel :

- grande boîte de carton brun avec une porte prédécoupée (suffisamment grande pour que les enfants puissent se glisser à l'intérieur) ou un espace désigné pour l'arche (arrangez des chaises, des tables, des bancs ou tout autre meuble pour faire semblant que l'espace délimité par ces meubles est celui de l'arche)
- sacs de « nourriture » (sacs bruns d'épicerie remplis de papier ou d'oreillers) ou une variété d'aliments non périssables.
- marionnettes fabriquées lors de l'activité C (facultatif)

Vivre le récit

Enfin, Noé et ses fils avaient terminé la construction de l'arche. Noé était heureux. Il savait qu'ils avaient suivi à la lettre le plan de Dieu pour construire le grand bateau. Maintenant ils leur fallait préparer toute la nourriture.

(Demandez aux enfants de transporter les sacs de « nourriture » ou les aliments non périssables dans « l'arche ».) **Voilà, tout était prêt. Il restait encore une seule autre chose que Noé désirait faire.**

Pendant toute la construction de l'arche, Noé avait averti les gens au sujet du déluge. Certains d'entre eux l'ignorèrent. Mais beaucoup d'autres se moquèrent de lui. Ils le traitèrent de toutes sortes de mauvais noms et dirent qu'il était fou. Vous voyez, il n'y avait jamais eu de pluie auparavant. La terre était arrosée par une rosée qui montait du sol le soir. Personne n'avait jamais vu d'eau tomber du ciel. Ils n'avaient aucune idée de ce qu'était un déluge.

Ces gens n'aimaient pas Dieu. Ils ne l'adoraient pas. Ils ne croyaient pas en lui. Ainsi, lorsque Noé leur dit que Dieu l'avait averti qu'il y aurait un déluge, ils éclatèrent de rire.

Noé voulait leur donner encore une chance d'être sauvés. L'arche était toute prête et Noé se leva pour les supplier encore une fois de rejoindre sa famille dans l'arche. Mais la foule qui s'était rassemblée

pour regarder et écouter Noé rit de plus belle.

Soudain, quelqu'un cria, en pointant du doigt : « Regardez les lions ! » Sortant de la forêt, un couple de lions se dirigeait vers l'arche.

« Et les lapins ! », cria un autre. « Et les chiens !, crièrent d'autres. Et les kangourous ! Et regardez les oiseaux ! » *(Placez les enfants deux par deux et dites-leur de faire « marcher » leurs « marionnettes » dans l'espace que vous avez désigné pour l'arche, ou dites-leur d'imiter différents animaux alors qu'ils entrent dans l'arche.)*

Silencieusement, les gens regardaient l'étrange parade. Les animaux marchaient, sautaient et volaient en direction de l'arche. Comment savaient-ils qu'il fallait venir, et où il fallait aller ? Personne ne semblait les conduire. Les gens ne pouvaient pas voir l'ange que Dieu avait envoyé pour diriger les animaux. Noé et sa famille mirent les animaux dans leurs cages et les parquèrent dans l'arche. *(Placez les enfants et faites semblant de les mettre dans des cages.)*

Quand les derniers animaux furent entrés dans l'arche, Noé se présenta à la porte encore une fois.

« Je vous en supplie, entrez et soyez sauvés », dit-il. Mais personne ne vint. Alors Noé, sa femme, ses fils et leurs femmes entrèrent dans l'arche.

Finalement, Dieu ferma hermétiquement la porte, les laissant en sécurité à l'intérieur. *(Si vous utilisez une « arche » avec une porte, fermez cette dernière maintenant et dites aux enfants d'essayer de l'ouvrir. Dites à un adulte de s'appuyer bien fort contre la porte pour empêcher les enfants de l'ouvrir.)* **Maintenant Dieu allait veiller sur eux. Ils seraient en sécurité.**

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Qu'auriez-vous ressenti si vous aviez regardé Noé construire l'arche ? Qu'auriez-vous choisi : entrer dans l'arche ou rester dehors ? Que pensez-vous que Noé a ressenti lorsqu'il a vu les animaux venir vers le bateau ? Comment pensez-vous que les gens qui se moquaient de Noé se sentiraient lorsqu'ils ont vu tous les animaux venir ? Quelle chose, selon vous, aurait été la plus agréable à faire dans le bateau ? Qui prenait soin des animaux, de Noé et sa famille ? (Dieu) Qui prend soin de nous ? (Dieu) C'est vrai et :**



Nous remercions Dieu pour ses soins envers nous.

Dites-le avec moi.

Verset à mémoriser

Ouvrez votre Bible à Genèse 6. Montrez le verset 19 et dites : **L'histoire biblique d'aujourd'hui commence juste ici.** Allez ensuite au psaume 52.11 et dites : **Voici notre verset à mémoriser pour aujourd'hui.** Lisez le verset à haute voix, puis dites-le de façon rythmique, en frappant des mains et en mettant l'accent sur les syllabes en gras, tel que montré :

Je te **louerai toujours**, parce que **tu as agi**.

Dites aux enfants de frapper des mains avec vous. Répétez jusqu'à ce que tous le sachent. Divisez votre classe en deux groupes.

Le premier groupe dit en frappant des mains :

« Je te louerai toujours »

Le deuxième groupe répond

« parce que tu as agi »

Tous disent ensemble

« Psaume 52.11 »

Inversez les rôles et répétez jusqu'à ce que les enfants sachent le verset.

Matériel :

Bible

3

Application de la leçon

Dieu prend soin de nous

Préparez le tout à l'avance en mettant les objets dans le sac ou la boîte, ce qui empêchera les enfants de les voir.

Matériel :

- un sac ou une boîte
- objets et/ou images d'objets ou de personnes dont Dieu se sert pour prendre soin de nous (parents, enseignants, nourriture, maison, église, vêtements, etc.)

Dites : **Dieu s'est servi de Noé et de sa famille pour prendre soin des animaux. Il y a des choses et des gens dont Dieu se sert pour prendre soin de nous. Dans mon sac [ou boîte], il y a des objets et des images de personnes ou de choses que**

Dieu utilise pour prendre soin de nous.

Invitez, un à la fois, les enfants à venir piocher quelque chose dans le sac, à le nommer, et à le montrer au reste de la classe. Demandez : **Pouvez-vous penser à quelque chose d'autre que Dieu utilise pour prendre soin de nous ? Louons Dieu pour ses soins envers nous. Dites avec moi « Nous te louons, Seigneur, pour tes soins envers nous. »** Encouragez les enfants à louer Dieu à haute voix. Répétez plusieurs fois.

PRIÈRE ET LOUANGE

**Fraternisation**

Résumez les joies et les peines des enfants (heureux/inquiets) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Souhaitez une bienvenue très chaleureuse à tous les visiteurs et présentez-les par leur nom. Soulignez les anniversaires ou les événements spéciaux qui ont lieu cette semaine.

Chants suggérés

- « Pourquoi une arche ? » (Monique Lemay, voir la page 122)
- « Louez Dieu » (*Voix enfantines*, n° 18)
- « Mon Dieu est si grand » (Monique Lemay, voir la page 121)
- « Dieu prend soin de moi » (*Voix enfantines*, n° 117, voir la page 123)
- « Noé construit un bateau » (Mary E. Schwab, SSTT-K, n° 121. Traduction et adaptation par Monique Lemay. Voir la page 120)

Missions

Dites : **Ce matin, nous sommes heureux parce que nous savons que Jésus prend soin de nous et de nos animaux. Mais il y a beaucoup de garçons et filles qui ne connaissent pas Jésus. Notre histoire missionnaire nous parle de** (présentez le personnage principal). Utilisez le *Bulletin des missions* pour les enfants ou une autre histoire disponible.

Offrandes

Si possible, recueillez les offrandes dans un bateau en plastique, en bois ou autre. Dites : **L'argent des offrandes aide à envoyer des professeurs et des prédicateurs, des mécaniciens et toutes sortes de personnes pour aider les gens à connaître Dieu.**

Prière

Demandez aux enfants s'ils peuvent réfléchir à une façon dont Dieu a pris soin d'eux cette semaine. Invitez un enfant ou deux à prier avec vous et remerciez Dieu pour le soin qu'il prend de nous. Dans votre prière, mentionnez les réponses des enfants et remerciez Dieu pour toutes les façons dont il prend soin de nous chaque jour.

* Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.

4

Partage de la leçon

Soyons un aide pour Dieu

Matériel :

- papier
- matériel d'art

Dites : **Dieu s'est servi de Noé et de sa famille pour prendre soin des animaux. Pensez-vous que Dieu peut vous utiliser pour l'aider à prendre soin**

de quelqu'un ou de quelque chose ?

Acceptez toutes les réponses raisonnables. Encouragez les enfants à penser à prendre soin des animaux, à ramasser leurs jouets, à débarrasser la table, et à faire d'autres petits travaux à la maison, etc.

Distribuez le papier et le matériel d'art.

Dites : **Dessinez les choses que vous pouvez faire cette semaine pour aider Dieu à prendre soin de quelqu'un ou de quelque chose. Nous l'emporterons à la maison et le mettrons bien en vue pour nous rappeler que Dieu prend soin de nous et que nous pouvons aussi l'aider à prendre soin les uns des autres. Souvenez-vous :**



Nous remercions Dieu pour ses soins envers nous.

Dites-le avec moi.

Clôture

Dans votre prière, remerciez Dieu pour son amour et ses soins constants envers chacun de nous, de la même façon qu'il a pris soin de Noé et des animaux.