



Le bébé spécial de Sara

FRATERNITÉ

Fraterniser, c'est s'aimer les uns les autres.

Références

Genèse 18.1-15 ; 21.1-7 ; *Patriarches et prophètes*, p. 125-127.

Verset à mémoriser

« Aimons-nous les uns les autres, parce que l'amour vient de Dieu » 1 Jean 4.7.

Objectifs

Les enfants :

Sauront que Dieu, en donnant à Sara et Abraham un fils à aimer et à s'occuper, a tenu sa promesse envers eux.

Seront assurés que Dieu désire que les membres de la famille s'aiment les uns les autres et soient heureux.

Répondront en montrant de l'amour aux membres de la famille.

Le message



Les membres de la famille s'aiment les uns les autres.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Trois hommes visitent le foyer d'Abraham et affirment à Abraham et Sara que cette dernière aura un fils « l'an prochain, à cette même époque ». Sara rit parce qu'elle pense qu'elle est trop vieille pour avoir un bébé (Genèse 18.1-12). Isaac, le bébé que Dieu a promis, naît à Sara et Abraham exactement comme Dieu l'a annoncé (Genèse 21.1-7). Abraham et Sara aiment beaucoup leur

nouveau bébé. C'est le début d'une grande famille que Dieu leur a promis.

Notre leçon parle de la grâce.

Tout comme Abraham et Sara aimaient profondément Isaac, les membres des familles d'aujourd'hui s'aiment les uns les autres et partagent les bénédictions de Dieu et leur bonheur (rires, joie) dans la famille et avec les amis (voir Genèse 21.6).

TREIZE

Survol du programme			
SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	en continu	<i>Accueil des élèves</i> <i>Commentaires : heureux/inquiets</i>	
1 Activités de préparation	10	A. <i>Qui est la maman ?</i> B. <i>Photos de bébé</i> C. <i>Soins pour bébé</i>	photos de bébé des élèves et des moniteurs de votre classe objets pour les soins du bébé ; sac
* Prière and et louange*	10	Voir la page 109. * Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	cube de prière (voir la leçon 9 pour des suggestions)
2 Leçon de la Bible	20	Vivre le récit	deux chaises ; couverture ; adultes (âgés) revêtus de costumes bibliques pour tenir le rôle d'Abraham et de Sara ; plateau ; fruits, pain ou autre collation pour les enfants
		Verset à mémoriser	Bibles
3 Application de la leçon	15	<i>Charades d'amour</i>	bandes de papier, sac
4 Partage de la leçon	15	<i>Cartes de remerciements</i>	papier épais ou cartes ; matériel d'art

Enrichissement de l'animateur

« Il en rayonnera [de chaque foyer chrétien] une sainte influence. L'amour s'y révélera et s'y épanouira par des gestes de prévenance, de bonté, de courtoisie douce et désintéressée. Qu'ils soient nombreux, ces foyers où règne cette atmosphère, où Dieu est adoré et où s'épanouit le véritable amour ; ces foyers où la prière du matin et du soir s'élève à Dieu comme l'encens de l'autel, pour redescendre sur ses membres en rosée de grâce et de bénédiction ! »

« Le foyer chrétien où cet idéal est cultivé constitue, en faveur de la vérité du christianisme, un témoignage que l'incroyant est incapable de réfuter. Chacun peut se rendre compte qu'il y réside une puissance agissant jusque dans le cœur des enfants et que c'est là un temple érigé au Dieu d'Abraham. »
(*Patriarches et prophètes*, p. 124)

Décoration de la classe

Voir la leçon 9.

Enseigner la leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux élèves à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine ; s'ils sont contents ou troublés par quelque chose. Demandez-leur aussi quelle chose gentille ils ont pu faire pour quelqu'un de leur famille cette semaine. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A. Qui est la maman ?

Invitez une maman et son bébé et, si possible, la grand-mère du bébé à vous rendre visite à l'École du sabbat. Si la grand-mère du bébé n'est pas disponible, demandez à une autre dame âgée de l'église. (Si vous avez plus d'un bébé disponible, employez plusieurs combinaisons bébé - mère - grand-mère.) Demandez à la grand-mère ou à la dame âgée d'apporter le bébé à l'École du sabbat. Demandez aux enfants : **Qui est la maman ?** S'ils ne savent pas, aidez-les à poser des questions pour trouver. Aidez les enfants à poser des questions portant sur les soins du bébé, et laissez-les le regarder de près. Qu'ils s'approchent et, si possible, touchent gentiment ses doigts et ses orteils.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Pourquoi avez-vous pensé que ___ était la mère du bébé ? Pourquoi avez-vous pensé que ___ ne pouvait être la mère ? Notre histoire d'aujourd'hui nous parle d'une femme qui a eu un bébé lorsqu'elle était âgée de plus de ___. Son bébé lui était très spécial, et elle l'aimait beaucoup. Notre histoire d'aujourd'hui nous aidera à savoir que :**



Les membres de la famille s'aiment les uns les autres.

Dites-le avec moi.

B. Photos de bébé

Si vous n'avez pas demandé ces photos à la fin de l'École du sabbat de la semaine dernière, téléphonez aux parents des vos élèves et demandez-leur d'apporter une photo de bébé de leur enfant à l'École du sabbat. Faites de même pour vos assistants, si possible.

Mélangez les photos de bébé et montrez-les aux enfants pour voir s'ils peuvent deviner qui est la personne sur chaque photo.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Avez-vous facilement reconnu vos amis ? Qui parmi vous a un frère ou sœur encore bébé ? Vous souvenez-vous quand votre frère ou sœur est né(e) ? C'est excitant lorsqu'un nouveau bébé arrive dans la famille. Dans notre histoire d'aujourd'hui, nous allons découvrir une famille qui était très excitée par l'arrivée d'un bébé spécial. Pourquoi ? Parce que :**

Matériel :

- photos de bébé des enfants de la classe
- photos de bébé des assistants du moniteur de la classe



Les membres de la famille s'aiment les uns les autres.

Dites-le avec moi.

C. Soins pour bébé

Placez les articles pour bébé dans une boîte ou un sac. Invitez les enfants à venir et à sortir les articles de la boîte ou du sac un à la fois. Parlez-leur, pendant qu'ils s'y mettent, de la façon dont on se sert de chacun de ces articles pour les soins à donner au bébé. Demandez-leur de nommer un bébé de leur famille ou un bébé qu'ils connaissent.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Placez les articles pour bébé dans une boîte ou un sac. Invitez les enfants à venir et à sortir les articles de la boîte ou du sac un à la fois. Parlez-leur, pendant qu'ils s'y mettent, de la façon dont on se sert de chacun de ces articles pour les soins à donner au bébé. Demandez-leur de nommer un bébé de leur famille ou un bébé qu'ils connaissent.**



Les membres de la famille s'aiment les uns les autres.

Dites-le avec moi.

Matériel :

- articles pour les soins de bébé (couches, bouteilles, poudre, vêtements, etc.)
- boîte ou sac

PRIÈRE ET LOUANGE



Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (heureux/inquiets) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Souhaitez une bienvenue très chaleureuse à tous les visiteurs et présentez-les par leur nom. Soulignez les anniversaires ou les événements spéciaux qui ont lieu cette semaine.

Chants suggérés

- « Je suis petit » (*Hymnes et louanges*, n° 563)
- « Je te suivrai » (*Voix enfantines*, n° 80)
- « Mon ami » (*Voix enfantines*, n° 75)
- « J'ai dans le cœur » (*Nos cœurs sont pleins de joie*, p. 10)
- « Partageons ! » (*Voix enfantines*, n° 87)
- « Jésus m'aime » (*Voix enfantines*, n° 71)
- « Dans l'eau fraîche et limpide » (*Hymnes et louanges*, n° 559)

Missions

Dites : **Ce matin, nous avons parlé des bébés. Ce ne sont pas tous les bébés qui ont une maman et un papa qui peuvent leur parler de Jésus. Mais Jésus veut que tous sachent combien il les aime. Aujourd'hui nous apprendrons comment _____ ont appris combien Jésus les aime.** Utilisez l'histoire du Bulletin des missions des enfants ou une autre histoire disponible.

Offrandes

Dites : **Nos offrandes vont servir à aider les docteurs, les infirmières, les pasteurs et d'autres encore à faire connaître Jésus à d'autres personnes et à leur dire combien il aime chacun de nous.**

Prière

Remerciez Dieu pour les bébés que les enfants connaissent. Encouragez ceux et celles qui ont des bébés frères ou sœurs à remercier Dieu pour ces derniers.

* Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.

2

Leçon de la Bible

Matériel :

- deux chaises
- une couverture
- petits morceaux de fruits, pain, craquelins, etc.
- un plateau de service

Vivre le récit**Personnages**

- un homme âgé pour tenir le rôle d'Abram
- un femme âgée pour tenir le rôle de Sara

Aménagement de la scène

Fabriquez une tente en plaçant deux chaises à un mètre de distance, les sièges face à vous. Couvrez-les d'une couverture pour obtenir une tente toute simple. Positionnez Sara à l'intérieur de sorte que les enfants ne la voient pas.

Commencez par Abram, qui entre en portant un plateau chargé de petits morceaux de fruits, de pain, de craquelins, etc., pour les enfants.

Abraham : Bonjour. Bienvenue chez moi. Ici, où je vis, nous offrons toujours quelque chose à manger aux visiteurs. Des fruits, ça vous plairait ? *(Abraham invite les enfants à s'avancer et à s'asseoir près de l'entrée de la tente. Il leur offre une collation de son plateau.)*

Laissez-moi vous parler d'autres visiteurs que nous avons eus. Ils étaient trois. Un jour, alors que j'étais assis ici, je levai les yeux et je les aperçus se tenant là-bas. *(Montrez d'un geste où les visiteurs se tenaient.)*
Je leur demandai de rester et de manger quelque chose et ils acceptèrent. Je leur apportai de l'eau pour laver leurs pieds. Ma femme, Sara et les servantes préparèrent la nourriture, et pendant qu'ils mangeaient, je leur parlai.

Quelle conversation intéressante ! Vous voyez, Sara est vieille. Elle a

90 ans. Nous n'avons jamais eu d'enfants. Mais l'un de ces visiteurs a affirmé que dans un an, Sara aurait un fils. Sara écoutait de la tente, tout comme en ce moment. Viens, Sara, raconte-leur ce qui s'est passé.

Sara (sortant de sa cachette) : Eh bien, comme Abraham mon mari vous a dit, j'étais dans la tente pendant que les visiteurs mangeaient et qu'Abraham leur parlait. J'entendis l'homme dire que j'allais avoir un bébé dans environ un an. Je ne pus m'empêcher de rire en moi-même. Regardez-moi ! J'ai 90 ans ! Je suis beaucoup trop vieille pour avoir un bébé. Puis, l'homme demanda pourquoi j'avais ri. Il ajouta ensuite : « Y a-t-il quelque chose de trop difficile pour Dieu ? » Je me suis dépêchée de cesser de rire, parce qu'alors je reconnus que cet homme devait être le Seigneur. Autrement, comment aurait-il pu lire mes pensées ?

La promesse de Dieu s'accomplit et maintenant, nous avons un fils magnifique. Nous l'avons appelé Isaac, ce qui signifie « il rit ». Dieu m'a fait rire. Ce bébé tout à fait spécial a apporté beaucoup de joie dans notre foyer. Nous l'aimons tant. Abram et moi louons Dieu d'avoir été si bon envers nous.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Que penseriez-vous si votre grand-mère vous disait qu'elle attend un bébé ? Comment Sara s'est-elle sentie lorsqu'elle a entendu qu'elle aurait un bébé ? Pourquoi a-t-elle ri ?**

Qui était le visiteur ? Comment Sara l'a-t-elle su ? Pourquoi Abram et Sara ont-ils appelé ce bébé Isaac ? Oui, les bébés nous rendent heureux.



Les membres de la famille s'aiment les uns les autres.

Dites-le avec moi.

Matériel :

Bible

Verset à mémoriser

Ouvrez votre Bible à Genèse 18. Montrez le chapitre et dites : **C'est ici**

dans la parole de Dieu que se trouve l'histoire biblique d'aujourd'hui. Puis tournez jusqu'à 1 Jean 4.7 et dites : **Et c'est**

ici que se trouve notre verset à mémoriser d'aujourd'hui. Lisez le verset à haute voix, puis invitez les enfants à se mettre debout et à former un cercle. Utilisez les gestes suivants pour enseigner le verset à mémoriser.

Aimons-nous les autres,(mettre les bras les uns autour des épaules des voisins de gauche et droite pour faire une grosse accolade de groupe)

parce que l'amour(croiser les bras sur la poitrine)

vient de Dieu.....(pointer l'index vers le ciel)

3

Application de la leçon

Matériel :

- bandes de papier
- sac en papier

Charades d'amour

À l'avance, écrivez les suggestions suivantes sur les bandes de papier et glissez-les dans le sac. Suggestions :

- Les membres de ta famille préparent ta nourriture.
- Les membres de ta famille t'aident à prendre un bain.
- Les membres de ta famille lavent, font sécher et plient tes vêtements.
- Les membres de ta famille t'aident à nettoyer ta chambre.
- Les membres de ta famille te font la lecture.
- Les membres de ta famille te serrent dans leurs bras.
- Les membres de ta famille attachent tes souliers.
- Les membres de ta famille te parlent de Jésus.
- Les membres de ta famille te font de grosses bises.
- Les membres de ta famille jouent avec toi.

Dites : **Abraham et Sara voulaient un enfant depuis longtemps. Pensez-vous qu'ils l'aimaient ? Notre famille nous**

aime aussi. Dans mon sac, j'ai différentes bandes de papier sur lesquelles j'ai écrit certaines choses que les membres de la famille font pour montrer qu'ils s'aiment les uns les autres. Je vais choisir un enfant qui est assis sagement pour venir chercher un papier dans mon sac. Je vais lui chuchoter à l'oreille ce que dit le papier, et ensuite je veux qu'il mime cela, sans dire un mot. Nous allons voir si vous pourrez deviner ce que c'est. Note : les enfants plus jeunes peuvent éprouver de la difficulté avec le mime. Il leur faudra éventuellement l'aide d'un adulte.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Qui vous aide à la maison ? Qui aidez-vous ? Comment vous sentez-vous après avoir aidé quelqu'un de votre famille ? Dieu nous a donné la famille pour prendre soin de nous, et :**



Les membres de la famille s'aiment les uns les autres.

Dites-le avec moi.