



År A
1. kvartal
11. lekse

Lot velger først

FELLESSKAP

Fellesskap betyr å elske hverandre.

Henvisning

1 Mos 13; *Alfa og Omega* 1, s. 114, 115.

Minnevers

«La det ikke være trette mellom meg og deg.» 1 Mos 13,8

Mål

At barna må:

Vite at Abram og Lot fant ut hvordan de kunne løse problemene sine.

Føle at de vil sette andre først.

Gi respons ved å bidra til å løse problemer i familien på en uselvisk måte.

Den røde tråden



Kjærlighet er å sette andre først.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Gud velsigner Abram og Lot i Kanaan med rikdom. Men tjenerne deres krangler om beitemarkene. Så Abram og Lot blir enige om å løse problemet ved å skille lag. De løser problemet uten å krangle.

Denne leksen handler om fellesskap

I kristne fellesskap møter man problemer og utfordringer. Denne historien

hjelper oss til å innse at det er mulig å løse problemer uten å krangle.

Lærerens «verdt å vite»

«Abram var klar over den skadelige innflytelsen hat og strid mellom ham selv og Lot ville ha på folkeslagene de var omgitt av. Ingen ting ville mer effektivt ha kommet i veien for Guds plan om å bringe evangeliet til Kanaan enn stadig uoverensstemmelse mellom de to familiene. Selv om Abram var den eldste

LEKSE

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU
Velkommen Til alle er kommet			
1			
Forberedelses-aktiviteter	Inntil 10	A. Du først B. Du kan velge C. Forskjellige typer saft	maskeringstape flere forskjellige drops hvor hvert enkelt er pakket inn to gjennomsiktige mugger, vann, rød konditorfarge, salt, sukker, glass
*			
Sang og bønn*	Inntil 10	Se side 116. *Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	
2			
Bibel-fortellingen	Inntil 20	Opplev bibelfortellingen	to ark med forskjellig farge; evt. bibelske kostymer; evt. to voksne
		Minnevers	bibler
3			
Leksen i praksis	Inntil 15	<i>Riktig svar!</i>	evt. en klokke/bjelle
4			
Del med andre	Inntil 15		kopi av illustrasjon bak i heftet, fargestifter eller tusjer; paljetter, glitter, biter av bånd eller stoff, evt. lim

av de to, tok han ikke fordel av sin alder og posisjon for å kreve det beste. Når han omtalte seg selv og Lot som brødre, var det meningen å forsikre Lot om at han hadde en likeverdig posisjon. Han søkte å fjerne enhver tvil Lot måtte ha vedrørende sin onkels ærlige intensjoner.

Selv om han hadde rett til hele landet, viste Abram sann ydmykhet ved å underordne sine egne interesser under Lots ved å la ham ta så mye av landet som han ønsket. Abram gav avkall på sine egne rettigheter for fredens skyld, men ved å gjøre dette, fortjener han vår

høyeste respekt. Han viste en gavmild ånd, et edelt sinn, en karakter som det er verdt å etterlikne. Å gjøre noe annet enn det han gjorde, ville ha vært å følge de selviske prinsippene som vanligvis styrer mennesker i sine forhold til hverandre.» (*Seventh-day Adventist Bible Commentary*, bind 1, s. 301).

Dekorering av rommet

Se lekse 9.

Undervisning

Velkommen

Ønsk barna velkommen ved døren. Spør dem hvordan de har hatt det i løpet av uken – hva de er glade for/bekymret over. Spør om de likte å ha familieandakt slik som Abram. La dem begynne på den forberedelsesaktiviteten du har valgt å bruke.



Forberedelsesaktiviteter

Du trenger:

- maske-ringstape

A. Du først

Bruk maskeringsstape og lag to streker på gulvet, så langt hva hverandre som mulig. La barna stå skulder ved skulder bak den ene streken. Si: **Nå skal vi leke en lek som heter «Du først».** Når jeg sier navnet ditt og sier hva du skal gjøre, må du først snu deg mot en som står ved siden av deg og si: **«Du først!»** Etterpå kan du gjøre det samme. Så hvis jeg sier: **«Peter, gå et skritt forover,»** må Peter snu seg mot en som står ved siden av ham og si: **«Du først!»** Etter at den som står ved siden av ham har gått et skritt, kan Peter også gå. Hvis Peter glemmer å si «du først,» må han gå tilbake til startstreken.

Bruk enkle instruksjoner, f. eks. gjør et lite hopp framover, gå et skritt bakover, gå to skritt forover, gå et skritt til siden etc. Sørg for at du nevner alle barna.

Oppsummering

Spør: **Var det vanskelig å huske å la de andre komme først? Hvordan var det å måtte gå tilbake til start fordi du glemte det? Fortellingen vår i dag handler om en mann som tenkte på de andre før han tenkte på seg selv. Han vil hjelpe oss til å huske at:**



Kjærlighet er å sette andre først.

Si det sammen med meg.

B. Du kan velge

Legg sukkertøyene i bollen. Del barna opp i par. Si: **I denne bollen har jeg mange forskjellige sukkertøy. Jeg vil at den i hvert par som er kortest, kommer fram og tar to sukkertøy fra bollen. De må være forskjellige. Ta dem med tilbake til den du er sammen med, og la den andre velge først hvilket sukkertøy han eller hun har lyst på. Du får det andre.** La barna gjøre dette.

Si: **Nå skal den andre komme fram og ta to sukkertøy. Gjør på samme måte som forrige gang. Ta to forskjellige sukkertøy og ta dem med tilbake til den du er sammen med. La ham eller henne velge først. Du kan beholde det andre.**

Oppsummering

Spør: **Hvordan var det å la den andre velge først? Hvordan var det da du kunne velge først? Fortellingen vår i dag handler om en mann som lot en annen velge først, og Gud velsignet ham. Han vil hjelpe oss til å huske at:**



Kjærlighet er å sette andre først.

Si det sammen med meg.

Du trenger:

- forskjellige sukkertøy, pakket inn hver for seg
- en bolle

C. Forskjellige typer saft

Gjør klar to mugger på forhånd. I den ene muggen har du vann og nok sukker til å gjøre det søtt. I den andre har du vann, så mye salt at det smaker vondt og så mye farge at det ser fint ut.

Sett begge muggene foran barna. La dem velge hva de vil ha. (De fleste vil antakelig velge den røde saften).

Oppsummering

Spør: **Likte dere saften? Hvorfor/hvorfor ikke? Hvorfor valgte dere som dere gjorde? Har dere lyst til å smake på den dere ikke valgte?** La de som vil, få smake. **Noen ganger velger vi uten å vite alt vi burde ha visst. Fortellingen vår i dag handler om noen som skulle velge. Den vil hjelpe oss til å huske at:**



Kjærlighet er å sette andre først.

Si det sammen med meg.

Du trenger:

- to gjennom-siktige mugger
- vann
- sukker
- salt
- rød kondi-torfarge
- engangsbe-gre
- en beholder hvor du kan helle det du ikke trenger

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Du trenger:

- to ark med forskjellige farger
- evt. bibelske kostymer

Roller

Forteller

Evt. to voksne eller tenåringer som kan spille Abram og Lot

Kostymer

Hvis dere bruker noen til å dramatisere Abram og Lot, kan de ha på seg hodeplagg og kapper med belter. Lag kostymer til barna ved å bruke f. eks. store T-skjorter med bånd som knyttes i livet, et

stort badehåndkle som draperes over en skulder og bindes sammen med garn eller tau, et håndhåndkle på hodet festet med garn eller strikk.

Forberedelser

På det ene arket skriver du «Gå vekk! Vi var her først!» På det andre arket skriver du «Det er vår tur. Sauene våre må også få spise!» Del klassen inn i to grupper. Si til den ene gruppen at de er tjenerne til Abram, og når du holder opp arket med «deres» farge på, skal de rope til de andre barna: «Gå vekk! Vi var her først!»

Den andre gruppen er tjenerne til Lot. Når du holder opp arket med deres farge, skal de rope: «Det er vår tur! Sauene våre må også få spise!» Øv en eller to ganger.

Hvis dere ikke bruker noen til å spille Abram og Lot må du tilpasse historien litt.

Forteller:

Dette er Abram. Dette er Lot. Begge to er veldig rike. Begge to eier store flokker med sauer, geiter og andre dyr. Abram og Lot er slektninger. Abram er onkelen til Lot. Da er Lot Abrams nevø. Men Abram har ingen barn, så han behandler Lot mer som en sønn eller

bror enn som en nevø.

Lot har bodd sammen med Abram i lang tid. De dro fra Ur sammen da Gud ba Abram reise til et nytt land. De reiste sammen lenge, helt til de kom til Kanaan, så til Egypt og så tilbake til Kanaan igjen. Nå har de tenkt å bosette seg der for en stund.

Abram og Lot er glad i hverandre. De har det fint sammen. Men det er noen problemer. *(Hold det første arket arket opp, deretter det andre, og la barna rope til hverandre.)*

Abram har ikke bare mange dyr.

Han har mange tjenere også. *(Hold opp arket for tjenerne til Abram.)* **Og Lot har heller ikke bare mange dyr.**

Han har også mange tjenere. *(Hold opp arket for tjenerne til Lot.)* **Og selv om Abram og Lot er gode venner og har det fint sammen, går det ikke så bra med tjenerne deres.**

Tjenerne til Abram vil ha det som er best for dyrene til Abram. *(Hold opp arket for tjenerne til Abram.)*

Lots tjener vil ha det som er best for dyrene til Lot. *(Hold opp arket for tjenerne til Lot.)* **Alle tjenerne tar dyrene til de beste beitemarkene og til de samme vannkildene for å drikke.**

Det blir for mange dyr på et sted.

Det er ikke nok gress for alle sammen. Så tjenerne til Abram og Lot krangler. *(Hold opp begge arkene samtidig.)* **Så løper tjenerne og forteller til herren sin alle de stygge tingene**

tjenerne til den andre mannen gjør. *(Hvis du har noen som spiller Abram og Lot, kan barna løpe til dem og sladre om de andre tjenerne.)*

Det kan jo ikke fortsette på denne måten! Abram vet det. Han vet at det er på tide at han og Lot

tar dyrene og familiene sine og drar hver sin vei. Abram er eldre enn Lot, og Lot er blitt rik fordi han bodde sammen med Abram. Gud har lovet at Abram, ikke Lot, skulle få Kanaans land. Abram er den som har rett til å velge hvor han vil bo og la Lot ta det som blir til overs. Abram vet det. Men Abram er vennlig, og vennlige mennesker lar andre komme først.

Så Abram tar Lot til side og sier til ham: *(Hvis du bruker skuespillere, lar du Abram si replikken)* «**Lot, la oss ikke krangle om dette. Se deg omkring. Velg det området du ønsker, ta med deg familien og dyrene dine og bosett deg der.**»

Lot så seg omkring. *(Hvis du bruker skuespillere, lar du Lot mime at han ser seg omkring.)* **Til venstre så han gode beitemarker. Det ville være greit å bo der. Men til høyre så gresset enda frodigere ut, og det var en elv med mye vann der. Det var et utrolig fint område. Det ville være et flott sted å bo! Så Lot valgte å dra til høyre. Han tok med seg tjenerne og dyrene sine.** *(Hvis du bruker skuespillere, lar du Lot lede tjenerne til høyre.)*

Abram tok det som var til overs. *(Få Abram til å samle tjenerne sine og gå til venstre.)* **Det ble slutt på kranglingen fordi Abram var vennlig og lot Lot velge først.**

Oppsummering

Spør: **Hvem var den mest vennlige i historien? Hva kunne ha skjedd dersom Abram hadde valgt først? Hvordan ville dere ha følt det dersom dere hadde vært Lot?**
Husk:



Kjærlighet er å sette andre først.

La oss si det sammen.

Minneverset

Slå opp til 1 Mos 13 og pek på teksten. Si: **Bibelfortellingen vår i dag er hentet herfra i Bibelen, som er Guds ord.** Pek på 8. vers og si: **Dette er minneverset vårt i dag.** Les verset høyt. La barna jobbe to og to og lær dem minneverset ved å bruke bevegelsene nedenfor. Gjenta flere ganger.

La det	hold armene ut til siden, som for å ønske noen velkommen
ikke være	rist på hodet
rette	knytt nevene og hold dem opp som for å slåss
mellom meg	pek på deg selv med begge hender
og deg	pek på den andre med begge hender

SANG OG BØNN



Fellesskap

Snakk sammen om hvordan de forskjellige barna har hatt det i løpet av uken. Ønsk besøkende spesielt velkommen, og fortell alle hva de heter. Marker fødselsdager og andre viktige begivenheter.

Forslag til sanger

Jesus elsker alle små
 Jesu lille lam jeg er
 Jeg har to leker og jeg er glad
 Mange har det ikke godt

Misjon

Bruk fortellingen fra Barnas Misjon eller en annen fortelling som passer.

Kollekt

Si: **Når vi gir kollekt i sabbatsskolen, setter vi andre først. Pengene våre blir brukt til å hjelpe mennesker over hele verden til å lære om Gud.**

Bønn

Bruk bønneterningen fra 9. lekse når dere ber.

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

3

Leksen i praksis

Riktig svar!

Du trenger:

- evt. en bjelle/klokke

Si: **Nå skal vi ha en liten spørrekonkurranse. Jeg skal få noen til å komme opp her foran for å delta. Når noen har svart riktig, skal alle dere andre rope «Svaret er riktig!»** Øv på å rope.

La det første barnet komme opp, og

si: **Du har en venn på besøk, og dere leker sammen. Moren din kommer med noe godt. Det er en liten kake til hver av dere. En av kakene er større enn den andre. Hvem burde få velge først?** Det kan hende du må lede barnet til å svare «vennen min». Så ringer du i klokken og lar klassen rope: «Svaret er riktig!»

Forslag til situasjoner:

To barn som begge ønsker å:

- sitte på samme plass i bilen
- leke med den samme leken
- drikke fra drikkefontenen
- bruke samme kopp
- klemme pappa
- spille på pianoet
- se på TV
- sitte ved siden av læreren
- velge hvilken fortelling som skal leses
- snakke med bestefar i telefonen

Oppsummering

Spør: **Er det bestandig enkelt å la andre komme først? Men slik Abram gjorde, kan vi prøve å finne ut hvordan vi kan la andre komme først og la dem velge først. Hvorfor? Fordi:**



Kjærlighet er å sette andre først.

Si det sammen med meg.

4

Del med andre

Du trenger:

- kopi av illustrasjon s. 142
- fargestifter, tusjer etc.
- evt. glitter, paljetter, biter av bånd eller stoff
- evt. lim

Be barna om å tenke på en som de kan sette først i uken som kommer. Hjelp barna med å skrive navnet på ettallet. La barna fargelegge eller dekorere tallet med glitter, paljetter, bånd, stoff etc.

Si: **Dere kan gi ettallet til den du har valgt, og fortelle at du setter ham eller henne først, slik som Abram gjorde med Lot.**

Oppsummering

Spør: **Hvordan vil dere sette den personen du har valgt, først denne uken? Hvordan tror dere de vil føle det når dere lar dem komme først? Hvordan vil dere føle det selv? Husk:**



Kjærlighet er å sette andre først.

Si det sammen med meg en gang til.

Avslutning

Be Gud om å hjelpe barna til å huske å sette andre først i uken som kommer.

Lot velger først

Henvisninger

1 Mos 13; *Alfa og Omega* 1, s. 114, 115.

Minnevers

«La det ikke være trette mellom meg og deg.» 1 Mos 13,8

Den røde tråden

Kjærlighet er å sette andre først.

Abram kunne høre høye, sinte stemmer i det fjerne. Han så på Sarai, kona si. «Det må være gjeterne,» sa han trist. «Nå krangler de igjen.»

Abram gikk ut i solskinn. «Å Abram! Abram!» var det flere tjenere som ropte mens de løp mot ham.

«Hva er det for noe?» spurte Abram. «Å herre,» begynte en av gjeterne. «I

dag tidlig begynte vi å flytte saueflokkene dine. Men tjenerne til nevøen din, Lot, fulgte etter oss over alt. Hver gang vi fant et sted hvor sauene kunne beite, kastet de steiner og stokker på oss og sauene!»

Abram lukket øynene sine. Han ønsket at dette problemet kunne forsvinne. Men han visste at det ikke ville skje. Både han og Lot var veldig rike, og de hadde store flokker av sauer og geiter. Tjenerne deres hadde lenge kranglet om beitemarker og vannhull nå. Det var på tide å få slutt på kranglingen.

«Jeg vil ta meg av det,» sa Abram til tjenerne sine. Snart sto han foran teltet til Lot.

«Onkell!» ropte Lot da han så Abram. «Så fint å se deg! Hva er det som bringer deg hit nå midt på dagen?»

«Bli med meg en liten tur,» svarte

Abram. «Jeg vil gjerne vise deg noe.»

De to mennene gikk oppover en liten bakke. Fra toppen hadde de utsikt til hele dalen.

«Lot, tjenerne våre krangler om beitemarker og vann,» sa Abraham.

«Området her er ikke stort nok for oss begge. Ikke la oss krangle om dette. Det er på tide at vi skiller lag.»

Lot nikket. Han visste at onkelen hans hadde rett.

Abram så utover det landet Gud hadde lovet ham. «Velg hvor du har lyst til å bo,» sa han til Lot. «Tar du til venstre, skal jeg dra til høyre; og tar du til høyre, skal jeg dra til venstre.»

Lot så utover landet. Til venstre så han gode beitemarker. Det ville være greit å bo der. Men til høyre så gresset enda frodig-

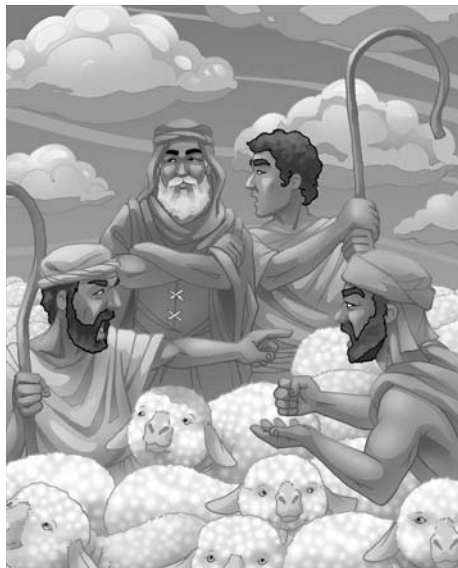
ere ut, og det var en elv med mye vann der. Det ville være et flott sted å bo!

«Jeg vil dra til høyre,» sa Lot.

«Det er greit,» sa Abram. «Da drar jeg til venstre.»

Abram fulgte Lot hjem før han fortsatte hjem til sitt eget telt.

«Sarai,» sa han til kona si, «vi må pakke. Nå kommer det til å bli slutt på krangelen mellom gjeterne. Vi flytter.»



Aktiviteter



Sabbat

Hjelp barnet å gi ett-tallet fra sabbatsskolen til en han eller hun ønsker å sette først denne uken. (Lag evt. et ett-tall selv. Hjelp barnet å klippe det ut i papir, dekorere det og skrive navnet på den personen barnet ønsker.) Be Gud om at han vil hjelpe barnet å sette andre først. Be barnet lære deg minneverset ved å bruke bevegelsene fra sabbatsskolen.

Søndag

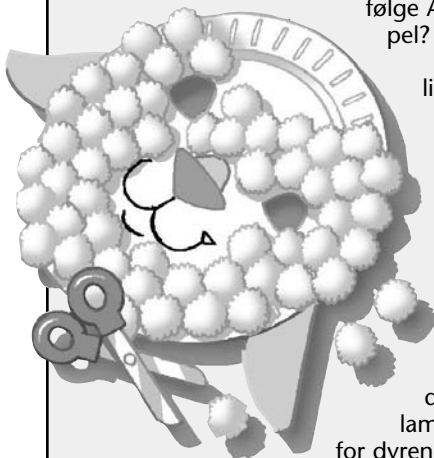
Les bibelfortellingen fra 1 Mos 13,2;5-11. Spør: Hvordan satte Abram Lot først? Hvordan tror du Lot følte det da onkelen lot ham velge først?

Hvordan kan du følge Abrams eksempel?

Takk Gud for familien deres.

Mandag

Lag en sauemaske av en papp-tallerken. Klipp hull til øyene, sett på ører, munn og vatt. La barnet holde masken foran ansiktet mens dere synger «Jesu lille lam jeg er». Takk Gud for dyrene.



Venstre Høyre



Tirsdag

Gå en tur sammen. Snakk om hva som er venstre og høyre. Hjelp barnet å peke i hver av disse retningene, og la han eller hun bestemme hvilken vei dere skal gå. Be barnet gjøre noe som har med venstre og høyre å gjøre (rekk opp høyre hånd, tramp med venstre fot osv.). Husk at Lot dro til høyre, Abram dro til venstre.

Onsdag

Hjelp barnet å planlegge å sette en annen først. Kanskje denne personen får velge hva de skal leke eller hvilken bok de skal lese? Noe annet? Gud hjalp Abram å være som Jesus. Når vi er gode mot andre, følger vi deres eksempel.

Torsdag

Gi barnet muligheten til å dele. La barnet invitere en venn for å leke, eller lag noe godt som han eller hun kan dele med noen. Syng en sang om å dele f. eks. «Jeg har to leker og jeg er glad» eller «Mange har det ikke godt». Takk Gud for at dere har noe å dele med andre.

Fredag

Be barnet fortelle om Abram og Lot til andakt i dag. Lag noe godt som deles i porsjoner av ulike størrelser. La barnet dele ved å la andre velge først. Syng en sang om å dele. Be om at familien deres alltid vil sette andre først.