

# عطية حنة لله

السنة - أ  
الربع الثالث  
الدرس ٢

**خدمة** الخدمة تعني مساعدة الآخرين.

### مصادر الدرس

اصموييل ١ : ٢٠-٢٨ ؛ ٢ : ١٨-٢١ ؛ الآباء والأنبياء صفحة ٥١١-٥١٥ .

### آية الحفظ

"لذلك أنا أهبه للرب جميع أيام حياته." (اصموييل ١ : ٢٨) (ترجمة تفسيرية).

### أهداف الدرس

#### على الأطفال أن:

يعلموا أن الأطفال الصغار يستطيعون خدمة الله.  
يشعروا بالفرح لأن الله يريد لهم أن يكونوا مساعدين.  
يتجاوبوا من خلال إيجاد طريقة لمساعدة قائد الكنيسة هذا الأسبوع.

### الرسالة

نحن نستطيع أن نساعد قادة الكنيسة.

## الاستعداد للتدريس

### لمحة سريعة عن الدرس

في هذا الدرس، سنتكلم عن حنة وطفلها الصغير الذي أطلقت عليه اسم صموئيل لأنها: "من الرب سأنته". في السنة التالية عندما يحين وقت الذهاب إلى الهيكل في شيلوه، تبقى حنة وطفلها في البيت. عندما يصبح صموئيل كبيراً بحيث يستطيع أن يتناول الطعام بنفسه، تأخذه إلى الكاهن عالي في شيلوه، وتذكر عالي بأنها كانت قد طلبت من الله لأجل هذا الولد ووعدت بأن يكون الولد خادماً لله طوال حياته. يبقى صموئيل الصغير في شيلوه مع عالي. تعود حنة إلى البيت، لكنها لا تنسى ابنها. تُصلي من أجله وتصنع له ملابس لتأخذها له في كل سنة. يُبارك الله حنة وألقانة بأطفال أكثر.

### هذا درس عن الخدمة

كرّس كل من ألقانة وحنة صموئيل لخدمة الله. كبر صموئيل وخدم الله طوال حياته. حتى الطفل الصغير يستطيع أن يخدم الله وذلك من خلال مساعدته لمُساعدتي الله. (تم تكريس العديد من الأطفال الموجودين في مدرسة السبت لله من خلال خدمة خاصة تمت في الكنسية. تكلم عن هذا إذا أظهر الأطفال رغبة بذلك).

## الدرس الثاني

### مصادر إضافية للمعلم

"لم يكن أمرا مألوفاً أن يبدأ اللاويون في ممارسة خدماتهم الخاصة حتى يبلغوا الخامسة والعشرين من العمر. ولكن صموئيل استثنى من هذا القانون. وفي كل سنة كانت تُسند إليه أمانات وودائع أهم، وإذا كان بعد قتي صغيراً ألبس أفوداً من كتان، علامة على تكريسه لعمل المقدس. ومع أن صموئيل كان قتي صغيراً جداً حين أتى به ليخدم في خيمة الاجتماع، فقد وُضعت عليه واجبات ليقوم بها في خدمة الله على قدر طاقته. كانت هذه الخدمات وضيعة في بادئ الأمر ولم تكن مُسرة ولكنه قام بها بأفضل ما استطاع وبنفس راغبة. لقد حمل ديانته معه وهو يقوم بكل واجبات حياته فاعتبر نفسه خادماً لله واعتبر عمله عمل الله. وقد قُبِلت كل مساعيه وجهوده لأن الحافظ الذي دفعه للقيام بها كان محبته لله ورغبته المخلصة في عمل إرادته." (الآباء والأنبياء صفحة ٥١٤).

هل تُدرك أنك أنت أيضاً خادم مختار لله؟ لأجل ماذا يُعَدُّك الله لتقوم به؟ ما الذي ستُكرسه بالتمام لله في هذا اليوم؟

مخطط البرنامج			
قسم الدرس	عدد الدقائق	النشاطات	المواد المطلوبة
الترحيب	مستمر	رحّب بالطلاب عند الباب، اسمع إذا كانوا سعداء أو مُنزعجين	لا شيء
١ نشطات الاسـتعداد للدرس	حوالي ١٠	أ- جبة صموئيل. ب- النمو.	أكياس ورق كبيرـة، مقصات، مواد فنية للزينة. قمصان
* الصلاة والتسبيح	حوالي ١٠	يمكن تطبيقها في أي وقت خلال البرنامج	
٢ درس الكتاب المقدس	حوالي ٢٠	اختبار القصة	أدوات الهيكل - مكنسة، قطعة قماش لإزالة الغبار، شموع وكبريت، زيت، فراش للنوم، صحون، أكواب، قماش لتنشيف الصحون، ملابس لشخصيات كتابية أو قمصان أو جِبَات من نشاط أ.
		دراسة الكتاب المقدس	كتاب مقدس
		آية الحفظ	كتاب مقدس، ورقة، قلم تلوين، شريط لاصق.
٣ تطبيق الدرس	حوالي ١٥	أ- ضيف متكلم ب- تمثيلات صامتة	ضيف متكلم. لا شيء.
٤ مشاركة الدرس	حوالي ١٥	أنا أستطيع المساعدة.	ورقة، مواد فنية للزينة.

### إعداد الغرفة

انظر الدرس ١

## الدرس الثاني

### تعليم الدرس

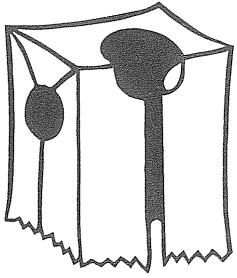
#### الترحيب

رحّب بالطلاب فور دخولهم الغرفة. اسألهم كيف كان أسبوعهم – ما الذي أفرحهم أو أزعجهم. شجّعهم على الحديث عن أي اختبار من درس الأسبوع الماضي. دعهم يبدؤون نشاطات الاستعداد للدرس بحسب اختيارك.

#### ١- نشاطات الاستعداد للدرس

اختر النشاط الذي تراه أكثر ملاءمة لمحيطك.

#### أ. جبة صموئيل



قم مُسبقاً بتحضير كيس أسمر كبير ومواد فنية للزينة لكل طفل (انظر الهامش). امسك الكيس رأساً على عقب وقص طولياً من الأسفل نحو الأعلى من منتصف إحدى الجهتين. استمر بالقص إلى منتصف قاعدة الكيس، وقص دائرة لرأس الطفل. قص دائرتين للذراعين من الجهتين بالقرب من قاعدة الكيس. توضع قاعدة الكيس على كتفي الطفل. اطلب من الأطفال تزيين "جباتهم".

#### تحتاج إلى:

- \* أكياس ورق كبيرة
- \* مقصات
- \* مواد فنية للزينة

#### تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: هل أعجبكم صنع الجبات في هذا اليوم؟ هل تعرفون شخصاً يقوم بخياطة الملابس لشخص آخر؟ سوف نتعلم عن أم مميزة كانت تصنع جبة جديدة أو عباءة جديدة لابنها في كل سنة. ساعد ابنها كاهن الهيكل. يريدنا الله أن نكون نحن أيضاً مساعدين.

نحن نستطيع أن نساعد قادة الكنيسة.

رددوا ذلك معي.

#### ب. النمو

#### تحتاج إلى:

- \* قمصان بأحجام مختلفة

قل: قفوا جميعكم. دعونا نشكّل صفّاً، مبتدئين بأقصر طفل ومنتهمين بالأطول. أرمهم قمصاناً بأحجام مختلفة. اختر بعضاً من الأطفال ليختاروا بعض القمصان التي يظنون أنها تناسب قياسهم، واطلب منهم ارتدائها.

#### تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: من هو أقصر طفل في صفنا؟ وماذا عن الأطول؟ لماذا بعضكم أطول من البعض الآخر؟ (لأننا من أعمار مختلفة ونحن ننمو). هل تستطيعون ارتداء نفس الملابس سنة بعد أخرى؟ قصتنا لهذا اليوم هي عن طفل صغير ساعد خادم الله في الهيكل. في كل سنة كانت أمه تصنع له جبة جديدة أو عباءة جديدة لأنها كانت تعلم أنه كان ينمو ويكبر. بالرغم من أنه كان طفلاً صغيراً إلا أنه ساعد في بيت الله، الهيكل. وهكذا أيضاً...

نحن نستطيع أن نساعد قادة الكنيسة.

رددوا ذلك معي.

### الصلاة والتسبيح

#### المشاركة

تكلم عن أفراح وانزعاجات الأطفال كما سمعتها منهم عند الباب (كما تراه مناسباً). دع مجالاً لمشاركة اختبارات من درس الأسبوع الماضي وراجع آية الحفظ. أعلن عن أعياد الميلاد والمناسبات الخاصة أو الإنجازات. رحّب بحرارة بجميع الزوار.

#### الترانيم المقترحة

ترانيم مختارة عن المساعدة إن أمكن.

#### أخبار العمل

استخدم قصة من أخبار العمل للأطفال أو أية قصة مناسبة.

#### العطاء

قل: جلب المال للعطاء هو أحد الطرق لمساعدة قادة الكنيسة. أحياناً تذهب الأموال للمساعدة في شراء طعام وملابس للخدام. أنتم تخدمون الله من خلال مساعدتكم لقادة الكنيسة عندما تجلبون نفودكم إلى مدرسة السبت.

#### الصلاة

إذا كان ممكناً، قم بدعوة قس كنيستك ومعلمي مدرسة السبت إلى صفك (فصلك) وصلّ من أجلهم بشكل خاص في هذا الوقت. إن لم يكن ذلك ممكناً قل: بعض قادة الكنيسة هم (اذكر أسماء القسس، المعلمين، القادة العلمانيين، الخ). في هذا اليوم، دعونا نشكر يسوع من أجلهم ونطلب منه أن يباركهم ويظهر لنا طرق نستطيع بواسطتها مساعدتهم للقيام بأعمالهم بصورة أفضل. أيضاً إذا كنتم قد قمتم بإعداد كتب صلاة في الأسبوع الماضي، اسأل الأطفال إن كانت صلواتهم قد استُجيبَت. أطلب منهم أن يكتبوا أو يرسموا طلباً صلاة جديدة في كتبهم خلال هذا الأسبوع.

## الدرس الثاني

### ٢- درس الكتاب المقدس

#### اختبار القصة

قم مسبقاً بوضع "أدوات الهيكل" (مواد تنظيف، الخ) في صندوق. ضع الصندوق بالقرب من المكان الذي ستكون أنت فيه بينما تُخبر القصة. دع الأطفال يُخرجون الأدوات من الصندوق في الوقت المناسب من القصة.

تحتاج إلى:

\* صندوق  
\* أدوات

الهيكل:  
مكنسة،

قطعة لمسح  
الغبار،

شموع  
وكبريت،

زيت، فراش  
للنوم.

\* ملابس  
لشخصيات

كتايبية أو  
قمصان أو

جبات  
مصنوعة في

نشاط أ

#### اقرأ أو اسرد القصة

كانت حنة وزوجها ألقانة قد ذهبا إلى شيلوه ليعبدا الله في الهيكل. بينما كانا هناك، صلت حنة من أجل طفل صغير. الكاهن عالي صلي أيضاً من أجل ذلك، وطلب من الله أن يُعطيها سؤل قلبها. وسمع الله صلواتهما.

أخيراً، بعد أن عادت حنة من الهيكل إلى البيت، راقبت أولاد الجيران وهم يتسابقون مع بعضهم ويلعبون. كانت أرجلهم تُثير غباراً كثيراً. في هذا الوقت ابتسمت حنة.

حتى عندما لامس الغبار أنفها وجعلها تعطس، ابتسمت. لقد ابتسمت للأطفال المُفعمين بالضجيج والحركة. ابتسمت لأمهاتهم. ابتسمت لأنها كانت تمتلك سرا.

أخيراً، علمت حنة أنها كانت ستُصبح أما هي أيضاً.

كانت حنة سعيدة جداً! ولم يمض وقت طويل قبل أن علم الجميع سبب سعادتها.

استطاع الجميع أن يروا بأن حنة ستلد طفلاً!  
وهكذا وفي أحد الأيام، وُلد ابن حنة الصغير. نظرت إلى شعره الأسود المجعد وإلى أذنيه الصغيرتين. لمست جلده الناعم وعدت أصابع رجليه الصغيرة. دعت حنة اسم طفلها صموئيل، لأن ذلك الاسم يعني "سُمع من الله". كانت قد طلبت طفلاً من الله، وقد استجاب الله لها. وستُتمّ وعدها الله. فابنها هذا سيخدم الله طوال حياته.

عندما كان صموئيل بنفس أعماركم أخذته حنة ليعيش مع عالي الكاهن وليساعده في الهيكل. شعر صموئيل أنه مُميزٌ جداً. لقد علم أن لديه عملاً مهماً ليقوم به.

ماذا فعل صموئيل في الهيكل يا ترى؟ هل يمكن لهذه الأشياء أن تساعدكم لتفكروا بالأمر التي كان يقوم بها صموئيل لمساعدة عالي الكاهن؟ [دع الأطفال يأتون واحداً تلو الآخر ويأخذون أداة من أدوات الهيكل من الصندوق. تكلم عن الواجب الذي تمثله كل أداة. بعدما يأخذ كل طفل أداة، اطلب منهم أن يمثلوا بأنهم مساعدي الكاهن عالي، مستخدمين الأدوات التي يحملونها. بعد الانتهاء، اطلب من الأطفال إعادة الأدوات إلى الصندوق]. أنتم جميعاً مُساعدون جيّدون، تماماً كما كان صموئيل.

اشتاقت حنة لابنها الصغير. اشتاقت إلى وجود صموئيل في البيت. ولأنها كانت تعيش بعيداً عن الهيكل لم تتمكن من رؤيته دائماً. لكنها في كل سنة كانت تزوره وتجلب له جبّة جديدة (رداءً جديد) [دع الأطفال يلبسون ملابس لشخصيات كتايبية أو قمصان أو جبات الورق المصنوعة في نشاط أ]. كان صموئيل ينمو مثلما تنمون أنتم أيضاً، لذلك احتاج إلى جبّة أكبر كل سنة. كان يشعر بسعادة كبيرة كلما جاءت أمه لزيارته.

كان الكاهن عالي سعيداً جداً بمساعدة صموئيل. كلما كان ألقانة وحنة يأتیان إلى الهيكل، كان عالي يطلب من الله أن يباركهما. وقد باركهما الله بالفعل. فقد أعطى الله لحنة وزوجها مزيداً من الأطفال. أصبحت حنة أماً لثلاثة بنين وبنيتين. عاش باقي الأطفال في البيت مع أمهم وأبيهم. ومع أن صموئيل كان يعيش مع الكاهن عالي، ألا أن أمه أحبته دائماً.

## الدرس الثاني

### تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: كيف ساعدت حنة صموئيل؟ (علمته أن يُحب ويُطيع الله، صنعت له جبّة كل سنة). كيف ساعد صموئيل عالي الكاهن؟ (عمل في الهيكل). عندما ساعدت حنة صموئيل فإنها كانت تساعد الكاهن عالي، خادم الله، أيضاً. هل ترغبون يا ترى في أن تعيشوا في هيكل أو كنيسة لتساعدوا الكاهن أو القس في كل يوم؟ حتى لو لم تكونوا تعيشون في هيكل أو كنيسة، اعلموا أنه بإمكانكم مساعدة خدام الله. هل تتذكرون رسالتنا؟ دعونا نردها معا:

نحن نستطيع أن نساعد قادة الكنيسة.

### دراسة الكتاب المقدس

#### تحتاج إلى:

\* كتاب مقدس

افتح كتابك المقدس إلى ١ صموئيل ٢٠-٢٨ و ٢ : ١٨-٢١. أشر إلى الآيات وقل: هنا نجد قصة اليوم في كلمة الله، الكتاب المقدس. اقرأ آيات مختارة بصوت مسموع، موضحاً للأطفال بحسب الحاجة. شجّع الأطفال أن يتابعوا معك بعيونهم بينما تُشير أنت إلى الكلمات أو الآيات.

اسأل: لماذا لم تذهب حنة مع زوجها لعبادة الرب في الهيكل عندما كان صموئيل ما يزال طفلاً صغيراً؟ (كان صغيراً جداً؛ لم يكن بإمكانه تناول الطعام الاعتيادي). هل حفظت حنة وعددها لله وأوفت بأن تُعطي صموئيل إلى الكاهن عالي ليقوم بخدمة الرب؟ (نعم). إلى كم من الزمن وعدت أم صموئيل أن يقوم ابنها بخدمة الله؟ (طوال حياته). هل تُريدون العيش بعيداً عن عائلاتكم لتخدموا الله؟ دعونا نتذكر، نحن نستطيع أن نخدم الله أينما كنا. ونحن نخدمه عندما نساعد الآخرين. كما أننا نخدمه عندما نساعد القادة في كنيستنا. دعونا نردد رسالتنا معا:

نحن نستطيع أن نساعد قادة الكنيسة.

### آية الحفظ

#### تحتاج إلى:

\* كتاب مقدس  
\* ٧ قطع من الورق  
\* أقلام تلوين  
\* شريط لاصق

افتح كتابك المقدس إلى ١ صموئيل ١ : ٢٨ وقل: هنا نجد آية الحفظ في الكتاب المقدس، كلمة الله. اقرأ الآية بصوت مسموع: "لذلك أنا أهبه للرب جميع أيام حياته." ثم استمر بتعليم آية الحفظ كما هو مبين أدناه. قم مسبقاً بكتابة كلمة واحدة من الآية على كل ورقة من الأوراق السبعة وأصقها معا واحدة فوق الأخرى على شكل (أكورديون). بينما ترفع الورقة العليا ستنتفح الأوراق الباقية واحدة تلو الأخرى. قل: نما صموئيل بالقامة والقوة بينما كان يخدم الله في الهيكل (أي الكنيسة). ثم ارفع أول ورقة إذ تبدأ بقراءة الآية (ستنتفح الأوراق الأخرى

بينما تستمر أنت في القراءة). كرر الآية عدة مرات إلى أن يتعلمها الأطفال. في الصفوف (الفصول) الأصغر عدداً، أعط فرصة لكل طفل ليرفع الورقة الأولى من آية الحفظ حتى تصل إلى آخر ورقة بينما يُكرر الأطفال الآية. إذا كان لديك الوقت الكافي، قد ترغب بعمل "أكورديون" آية الحفظ لكل طفل ليأخذه إلى البيت.

## الدرس الثاني

### ٣- تطبيق الدرس

#### أ. ضيف متكلم

تحتاج إلى:

\* ضيف متكلم

قم مسبقاً بدعوة القس، الشيخ الأول أو شماس لزيارة صفك (فصلك)، ليشرحوا بعض الأشياء التي يمكن للأطفال القيام بها لمساعدتهم في خدمتهم. بعض الأفكار قد تتضمن: الجلوس بهدوء في الكنيسة، المساعدة بالنقاط قطع المهملات الصغيرة أو أوراق الإعلانات المبعثرة بعد الخدمة، الترنيم في مدرسة السبت، مصادقة الأشخاص الجدد الذين يلاحظون وجودهم في مدرسة السبت، الترحيب بالناس حال وصولهم، توزيع أوراق الإعلانات، تكرار آيات الكتاب المقدس، تقديم موسيقى خاصة، الخ. قبل أن ينصرف الضيوف، اشكر القس، الشيخ، الشماس من أجل الطريقة التي يخدمون بها في كنيستكم.

#### تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: هل استمتعتم بزيارة (اسم الضيف) لصفنا (لفصلنا) في هذا اليوم؟ كيف نستطيع أن نساعد قادة الله في كنيستنا؟ كيف تشعررون إذ تعلمون أنكم تستطيعون المساعدة بطرق كثيرة؟ إذا دعونا نتذكر:

نحن نستطيع أن نساعد قادة الكنيسة.

رددوا ذلك معي.

#### ب. تمثيلات صامتة

اطلب من متطوعين أن يتناوبوا بتمثيل كيف يستطيعون مساعدة قادة الكنيسة. اهدس في أذن كل طفل وأخبرهم ماذا عليهم أن يفعلوا. اطلب من الأطفال الباقين أن يحزروا ما الذي يمثله كل طفل.

#### اقتراحات

- الجلوس بهدوء في الكنيسة.
- النقاط الأوراق من الأرض.
- الترنيم خلال خدمة الترنيم.
- الترحيب بالناس حال حضورهم.
- توزيع أوراق الإعلانات.
- تقديم موسيقى خاصة.

## الدرس الثاني

### ٤- مشاركة الدرس

#### أنا أستطيع أن أساعد

##### تحتاج إلى:

- \* ورق
- \* مواد فنية للزينة

وزع على الأطفال ورق ومواد فنية للزينة. راجع الطرق التي تحدّث عنها ضيف هذا اليوم أو التي قاموا بتمثيلها بصمت، والتي يمكن للأطفال بواسطتها أن يقدّموا المساعدة. اسأل: الآن، كيف ستساعدون قادة الكنيسة؟ أريدكم أن ترسموا صورا أو تكتبوا كلمات على أوراقكم توضحون من خلالها الطريقة التي ستساعدون بها في الكنيسة (هذا وقت جيد لتجعل الأطفال يخططون للقيام بشيء مُحدّد في الكنيسة مثل: جمع العطاء، حفظ آية من الكتاب المقدس، تقديم ترنيمة خاصة، تقديم قراءة قصيرة، الخ).

#### تعليق

اسأل: كيف ستساعدون؟ كيف سيكون شعوركم يا ترى عندما تساعدون القس في الكنيسة؟ ما هو الشيء المُحدد الذي يرغب كل منكم القيام به؟ شاركوا أفكاركم مع عائلاتكم بعد مدرسة السبت. لا تنسوا بأنكم عندما تقومون بهذه الأمور فإنكم تساعدون يسوع وقادته الخاصين. دعونا نُردد رسالتنا مرة أخرى:

نحن نستطيع أن نساعد قادة الكنيسة.

#### الختام

اطلب من كل طفل أن يقول صلاة قصيرة طالبا المساعدة من الله للقيام بالنشاط الذي اختاره. ذكّر كل واحد بأن يسوع يُعطينا المقدرة للقيام بأمر نستطيع من خلالها أن نخدمه ونخدم قادته. صلاة: رجاء يا يسوع، ساعدنا لنكون مساعدين جيدين في الكنيسة هذا اليوم.



## درس الطالب

### عطية حنة لله

هل سبق لك وتساءلت بخصوص الناس الذين يساعدون في الكنيسة؟ تستطيع أنت أن تساعد أيضاً.

كانت حنة وزوجها ألقانة قد ذهبا إلى الهيكل في شيلوه ليعبدا الرب. هناك، صلّت حنة من أجل طفل. كما أن عالي، الكاهن الكبير في السن، طلب من الله أن يعطيها ما صلّت من أجله. أخيراً وبعد عودتها إلى البيت، راقبت حنة الأطفال وهم يتسابقون مع بعضهم البعض ويلعبون معا.

ابتسمت حنة للأطفال المُفعمين بالضجيج والحيوية. وابتسمت لأمهاتهم. احتفظت حنة بسرّها لنفسها. أخيراً، كانت هي ستُصبح أماً أيضاً!

هكذا وفي أحد الأيام، وُلِدَ ابن حنة الصغير. نظرت حنة إلى شعر طفلها الجميل الأسود المُجعد وإلى أذنيه الصغيرتين. لمست جلده الناعم وعدّت أصابع رجليه الصغيرة. دعت حنة اسم طفلها صموئيل، لأن ذلك الاسم يعني "سُمع من الله". كانت حنة قد طلبت ابناً من الله، وقد سمع الله لها.

في السنة التالية عندما حان الوقت للذهاب إلى شيلوه لعبادة الرب مرة أخرى؛ ذهب ألقانة، لكن حنة بقيت في البيت، وقالت لزوجها: "سأنتظر إلى أن يستطيع الطفل تناول الطعام بنفسه، بعد ذلك سأخذه إلى الهيكل. وسيبقى هناك ويخدم الرب."

وهكذا عندما كبر صموئيل وأصبح يتناول طعاماً اعتيادياً، أخذته حنة إلى الهيكل، تماماً كما وعدت. وسألت عالي قائلة: "هل تتذكرني؟ أنا التي وقفت هنا واصلتُ إلى الرب لأجل ابن. فأعطاني الله هذا الصبي الجميل. والآن أنا أعيده إلى الرب مرة أخرى. سينتمي ابني إلى الرب طوال أيام حياته. وهو سيساعدك بطرق عديدة."

نظر صموئيل الصغير إلى الكاهن عالي. لم يكن خائفاً من أن يبقى في الهيكل معه. ومع أنه كان لا يزال طفلاً صغيراً إلا أنه كان يستطيع مساعدة قائد الله، الكاهن عالي. كان سيقوم بكل ما يستطيع عمله لمساعدة الكاهن الكبير في السن.

اشتاقت حنة لابنها جداً، لكنها علمت أنها قامت بالعمل الصحيح. والآن أصبحت تنتظر بشغف طوال السنة للذهاب إلى الهيكل للعبادة. في كل سنة كانت حنة تأخذ جبة جديدة لصموئيل. وفي كل سنة كان الكاهن عالي يبارك حنة وألقانة. وقال الكاهن عالي: "ليت الرب يُعطيك المزيد من الأطفال."

لقد بارك الله حنة وألقانة. وفي السنوات التي تلت، أعطاهم الله أكثر بكثير مما طلبته حنة - ثلاثة بنين وبناتين. عاشوا في البيت مع أمهم وأبيهم. عاش صموئيل الصغير في الهيكل وساعد الكاهن عالي.

اشتاقت حنة لصموئيل الصغير. لكنها حافظت على عهدتها مع الله. لقد أعطت ابنها للرب ليكون مساعداً للكاهن عالي. كانت تراه مرة واحدة فقط في السنة وذلك عندما كانت العائلة تذهب إلى شيلوه لعبادة الرب. لكن ذلك كان كافياً بالنسبة لها لأنها أحبّت الرب وكانت سعيدة لأن صموئيل يخدمه. كان صموئيل مُميّزاً جداً. وكانت حنة تُحبه دائماً.

#### المصادر

اصموئيل ١ :  
٢٠-٢٨؛ ٢ : ١٨-  
٢١؛ الآباء والأنبياء  
صفحة ٥١١-  
٥١٥.

#### آية الحفظ

"لذلك أنا أهبه للرب  
جميع أيام حياته."  
(اصموئيل ١ :  
٢٨)

#### الرسالة

نحن نستطيع أن  
نساعد قادة الكنيسة.

### قل واعمل

#### السبت

واقراً مع طفلك بعض أجزاء القصة،  
موضحاً بحسب الحاجة. اسأل: ما الذي فعله  
صموئيل يا ترى ليساعد الكاهن عالي؟ ما  
الذي تستطيع أن تفعله لتساعد في أمور  
المنزل؟ اطلب من طفلك أن يساعدك الآن  
بعمل أحد الأشياء التي ذكرتها.

#### الأربعاء

اعثر على معطف، رداء، أو ثوب استحمام  
ليقوم طفلك بارتدائه بينما يقوم أعضاء العائلة  
بتمثيل القصة. رنم ترنيمة عن المساعدة، ثم  
اطلب من يسوع أن يساعد طفلك ليصبح  
مساعداً له. رددوا آية الحفظ معاً قبل الصلاة.

#### الخميس

اسأل: ما الذي تستطيع أنت عمله لتساعد  
القس في كنيستنا؟ (الجلوس بهدوء في  
الكنيسة، المساعدة في جمع العطاء، تقديم  
موسيقى خاصة، إلخ). قم بعمل أحد هذه  
الأشياء أثناء السبت القادم.  
رنا ترنيمة عن المساعدة. اطلب من يسوع  
أن يساعد عائلتك ليكونوا مساعدين جيدين له  
في كل يوم.

#### الجمعة

أثناء فترة العبادة، اقرأ مقاطع مختلفة عن  
صموئيل من كتاب الآباء والأنبياء، صفحة  
٥١٢-٥١٥. اسأل: ما الذي علمته حنة  
لصموئيل؟ كيف عامل صموئيل الكاهن  
عالي؟ كيف عامل عالي صموئيل؟ كيف  
علينا أن نعامل بعضنا البعض؟  
رددوا آية الحفظ معاً.  
إذا أمكن، أخبر طفلك عن خدمة التكريس  
التي عملت له (شارك معه بعض الصور إذا  
كانت بحوزتك). ناقشوا مع بعض معنى أن  
يكون الشخص مكرساً لله.

اعثر على مكان هادئ لتقرأ لطفلك قصة الدرس.  
خلال كل يوم من هذا الأسبوع، علم طفلك آية  
الحفظ هذه: "لذلك أنا أهبه للرب جميع أيام  
حياته." ١ صموئيل ١: ٢٨ من خلال عمل  
الحركات التالية: اطلب من طفلك أن يتخذ وضع  
القرفصاء، ثم يرتفع عن الأرض شيئاً فشيئاً كأنه  
ينمو بينما تردد أنت كلمات الآية. ذكر طفلك بأن  
صموئيل ابتداءً يخدم الله عندما كان طفلاً صغيراً،  
واستمر في خدمته لله خلال فترة نموه وطوال أيام  
حياته.

#### الأحد

افتح مع طفلك إلى ١ صموئيل ١ : ٢٠-٢٨ وقرأ  
معه بعض مقاطع القصة، موضحاً بحسب  
الحاجة. اسأل: ما معنى اسم صموئيل؟ متى  
أخذت حنة صموئيل إلى الكاهن عالي؟  
قم بعمل مخطط للنمو أو قم بشراء واحد من  
المكتبات أو السوق. اكتب في أعلى المخطط  
" (اسم طفلك) سيخدم يسوع جميع أيام حياته."  
ضع إشارة على المخطط حسب طول طفلك. قل:  
يمكنك أن تخدم يسوع أثناء نموك وطوال فترة  
حياتك، كما فعل صموئيل.

#### الاثنين

اقرأ مع طفلك قصة الدرس. اسأل: ما هو الشيء  
الذي كانت حنة تأخذه لصموئيل في كل سنة؟ كم  
كان عدد الأطفال الذين بارك الله بهم حنة بعد  
ولادة صموئيل؟  
أر طفلك مجموعة من صورته أثناء طفولته. تكلم  
عن بعض الطرق التي كان يمكن لطفلك الرضيع  
أن يساعدك من خلالها مقارناً إياها مع الطرق  
التي يمكنه من خلالها تقديم المساعدة الآن. رنا  
ترنيمة عن المساعدة.

#### الثلاثاء

افتح مع طفلك إلى ١ صموئيل ١ : ١٨-٢١