

طيور للإنقاذ

السنة - أ
الربع الثالث
الدرس ٥

نعمة النعمة تعني الإنتماء إلى الله.

مصادر الدرس

ملوك الأول ١٧ : ١-٦؛ الأنبياء والملوك صفحة ١٠١-١٠٨.

آية الحفظ

"فيملاً إلهي كل احتياجكم." (فيلبي ٤ : ١٩).

أهداف الدرس

على الأطفال أن:

يعلموا أن الله كان يعلم باحتياجات إيليا واعتنى به.
يشعروا بالثقة لأن الله قادر أن يوفر لهم احتياجاتهم اليومية.
يتجاوبوا من خلال الشكر لله على كل شيء.

الرسالة

الله يحبنا ويعطينا جميع احتياجاتنا.

الاستعداد للتدريس

لمحة سريعة عن الدرس

في هذا الدرس، سندرس عن وقت تحدث فيه مجاعة في بلاد فلسطين، والناس لا يملكون طعاماً ليأكلوه. يُخبر الله إيليا أن يذهب إلى نهر، إلى مكان حيث لا يزال يوجد فيه بعض الماء الجاري. يَعدُّ الله أن يُرسل الغربان لتُطعم إيليا. تأتي الغربان تماماً كما وعد الله. يحصل إيليا على الطعام والماء طوال فترة المجاعة.

هذا درس عن النعمة

نحن أولاد الله. الله يحبنا جداً. هو يعلم ما نحتاج إليه خلال الأوقات الجيدة والرديئة. يريد الله أن يعتني بنا ويرى أننا نملك ما نحن بحاجة إليه. تلبية احتياجاتنا هو عطية من نعمته لنا.

مصادر إضافية للمعلم

"أظهر لي الرب مراراً وتكراراً بأن إعداد المؤمن من أجل احتياجاتنا الوقتية في وقت الضيق هو مُخالف للكتاب المقدس. رأيت أنه إذا كان لدى القديسين طعام موضوع بجانبهم أو في الحقل أثناء وقت الضيق، عندما يسود السيف والوباء في الأرض فإنها ستؤخذ منهم عنوة، وسيقوم الغرباء بحصد أراضيهم. عند ذلك سيكون الوقت بالنسبة لنا لأن نثق كلياً بالله، وهو سيلبي جميع احتياجاتنا. رأيت أن خبزنا ومياهنا ستكون مأمونة في ذلك الوقت. وأنا لن نحتاج أو نعاني من الجوع لأن الله قادر أن يُرتب لنا مائدة في البرية. وإن تَطَلَّب الأمر فهو سيُرسل غرباناً

الدرس الخامس

لَتَطْعَمَنَا كما فعل لإطعام إيليا، أو يُمطر منّا من السماء كما فعل لشعبه قديماً. (كتابات مبكرة، صفحة ٥٦).
كيف أعدّ الله لاحتياجاتك؟ كيف ستشارك هذا مع الأطفال؟ إن إله إيليا هو إلهك أنت أيضاً.

مخطط البرنامج				
قسم الدرس	عدد الدقائق	النشاطات	المواد المطلوبة	
الترحيب	مستمر.	رحب بالطلاب عند الباب، اسمع إذا كانوا سعداء أو منزعجين.	لا شيء	
١	حوالي ١٠	أ- تقديم الطعام بواسطة الغراب ب- ميت أو حي	نسخ من نموذج الغراب (انظر صفحة ١٤٠) أو ورق، مقصات، شريط لاصق أو صمغ أو كابسة ورق (كبّاسة)، دبوس ملابس (اختياري)، خبز (عيش)، سلة، صورة غراب، صورة طير يُطعم صغاره نبتة حية وأخرى يابسة، بسكويت، أكواب ماء	
* الصلوة والتسبيح	حوالي ١٠	يمكن تطبيقها في أي وقت من البرنامج		
٢	حوالي ٢٠	اختبار القصة	ملابس لشخصية كتابية، حجر كبير، غراب على شكل دبوس ملابس أو دميمة أصابع، قطع أوراق بيضاء	
		دراسة الكتاب المقدس	كتاب مقدس	
		آية الحفظ	كتاب مقدس، ورق، قلم تلوين، غراب على شكل دبوس قماش أو دميمة أصابع	
٣	حوالي ١٥	من الذي يعطيني؟	صور	
٤	حوالي ١٥	مشاركة غرابي	غراب على شكل دبوس قماش أو دميمة أصابع	

إعداد الغرفة

قم بإعداد الغرفة لتبدو بشكل يدل على المجاعة: حجارة، رمل، أغصان أشجار بدون أوراق، الخ. هذه الأشياء (مع غيرها) ستكون ملائمة للدروس من ٥-٩ و ١١.

الدرس الخامس

تعليم الدرس

الترحيب

رحّب بكل طفل فور دخوله الغرفة. اسألهم عمّا حدث لهم خلال الأسبوع الماضي - ما الذي أزعجهم أو أفرحهم. شجّعهم على الحديث عن أي اختبار من درس الأسبوع الماضي. دعهم يبدأون نشاطات الاستعداد للدرس بحسب اختيارك.

١- نشاطات الاستعداد للدرس

اختر النشاط الذي تراه أكثر ملاءمة لمحيطك.

أ. تقديم الطعام بواسطة الغراب

ساعد كل طفل ليقوم بعمل غراب على شكل دمية أصابع أو كدبوس مستخدماً الورق (انظر صفحة ١٤٠). لعمل دمية أصابع، قص ثم الصق أو اكبس طرفي الجناحين. ادخل السبابة والإصبع الوسطى للطفل في الفتحة.

لعمل غراب على شكل دبوس، الصق دبوس قماش على الغراب من تحت.

اطلب من الأطفال أن يتدربوا على التقاط قطع صغيرة من الخبز بواسطة طيورهم ويرموها في السلة. اشرح لهم بأن نوع الطير الذي صنعوه هو الغراب. إذا رغبت، يمكنك استخدام الغراب لاحقاً في اختبار القصة.

تعليق

اعرض للأطفال صورة غراب وصورة طير يُطعم صغاره. دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: ماذا تجلب أمهات الطيور عادة إلى صغارها ليأكلوا؟ ماذا يُقدم لكم آباءكم وأمهاتكم لتأكلوا؟ في قصة الكتاب المقدس لهذا اليوم سنرى كيف استخدم الله الغراب لتجلب خبزاً لإيليا، وليس ديدانا، لكي يكون لديه ما يأكل. وذلك يقودني إلى رسالة هذا اليوم:

الله يحبنا ويعطينا جميع احتياجاتنا.

رددوا ذلك معي.

ب. ميت أو حي

أحضر نبتة جيدة (حيّة) ونبتة يابسة أو ذابلة، أو (غصنا صغيراً من شجرة حية عليها أوراق خضراء وغصنا من شجرة يابسة عليها أوراق صفراء). ضع النموذجين على منضدتين مختلفتين. اطلب من الأطفال الذهاب إلى كل منضدة وتفحص النبتتين. دعهم يلمسون الأوراق، الأغصان، التراب، الخ. تكلم عن شكل النبتتين ولمسهما المتشابه أو المختلف.

تحتاج إلى:

- * نسخ من نموذج الغراب (انظر صفحة ١٤٠) أو ورقة
- * مقصات
- * شريط لاصق، صمغ، أو كابسة ورق (كبّاسة)
- * دبوس ملابس (اختياري)
- * خبز (عيش)
- * سلة
- * صورة غراب
- * صورة طير يطعم صغاره

تحتاج إلى:

- * نبتة حية ونبتة يابسة
- * بسكويت
- * أكواب ماء

الدرس الخامس

تعليق

دع مجالا للإجابة إذ تسأل: ماذا تحتاج النباتات لتحييا؟ كيف يقوم الله بذلك؟ ماذا تحتاجون أنتم لتنموا وتحيوا؟ إذا رغبت، أعط لكل طفل كوبا صغيرا من الماء وقطعة بسكويت لتلفت انتباههم إلى الطعام والماء الذي يحتاجونه للنمو والحياة. مَنْ الذي يُعطيكم ما تحتاجون إليه للنمو والحياة؟ قصتنا لهذا اليوم هي عن وقت لم يكن فيه مطر عندما كانت جميع النباتات تشبه هذه النبتة اليابسة. سنرى كيف أعدَّ الله طعاما وماء للنبي إيليا. رسالتنا لهذا اليوم هي:

الله يُحبنا ويُعطينا جميع احتياجاتنا.

رددوا ذلك معي.

الصلاة والتسبيح

المشاركة

تكلم عن أفرح وانزعاجات الأطفال كما سمعتها منهم عند الباب (كما تراه مناسباً). دع مجالا لمشاركة اختبارات من درس الأسبوع الماضي وراجع آية الحفظ. أعلن عن أعياد الميلاد والمناسبات الخاصة أو الإنجازات. رحب بحرارة بجميع الزوار.

الترانيم المقترحة

ترانيم مختارة عن عناية الله.

أخبار العمل

استخدم قصة من أخبار العمل للأطفال أو أية قصة مناسبة.

العطاء

يمكن استخدام وعاء بسيط لجمع العطاء ملصوق عليه قلب أحمر كبير مصنوع من ورق سميك. يمكن استخدامه في الدروس من ٥-٩. قل: عندما نجلب عطايانا ليسوع، يستطيع يسوع أن يستخدمها لمساعدة الآخرين حول العالم.

الصلاة

قل: يسوع يُعطينا كل احتياجاتنا. دعونا نركع ونشكر يسوع من أجل محبته لنا وعنايته بنا.

الدرس الخامس

٢- درس الكتاب المقدس

اختبار القصة

إذا لم يكن الأطفال قد صنعوا غرباناً لتعلّق بدبوس، أو غرباناً كدمى أصابع في النشاط أ، قم مسبقاً بتحضير غراب على شكل دبوس لكل طفل (انظر صفحة ١٤٠). انظر نشاطاً للتعليمات. اختر أحد الأطفال ليكون إيليا، وألبسه أو ألبسها ملابس لشخصية كتابية. أخبر القصة بأسلوب يتطلب مشاركة الأطفال.

تحتاج إلى:

- * ملابس لشخصية كتابية
- * حجر كبير مرسوم عليه وجه سعيد
- * غربان ملصوق عليها دبائيس ملابس (انظر صفحة ١٤٠) أو غربان على شكل دمي أصابع مصنوعة في نشاط أ
- * ورق أبيض

اقرأ أو اسرد القصة

نظر الله من السماء إلى الملك آخاب. راقب الله الملك آخاب وهو ينحني أمام الصنم بعل. يُمكن أن يكون الصنم مجرد حجر كبير مثل هذا الحجر [أعرض الحجر للأطفال].

صلى الملك آخاب إلى الصنم قائلاً: "أعطنا كثيراً من الماء أيها البعل!" كان الملك آخاب يُصلي إلى الصنم بعل كل يوم. حتى أن الملك آخاب بنى هيكلًا للصنم بعل لكي يتمكن الجميع من عبادته.

نظر الله من السماء نحو شعبه. هل كان يوجد أحد لم يكن يعبد الأصنام؟ نعم، كان يوجد! إيليا وغيره كثيرون!

كلم الله إيليا وأعطاه رسالة مهمة للملك آخاب. سار إيليا مسرعاً ليرى الملك آخاب. قال إيليا للملك: "لقد أرسلني الله لأعطيك هذه الرسالة. يقول الله: لن يكون هناك مطر للسنوات القليلة القادمة إن لم أمر بذلك. إنَّ صنمك بعل لا يستطيع أن يُعطيك المطر." ثم غادر إيليا مسرعاً.

إلى أين عليّ أن أذهب الآن؟ فكّر إيليا وهو ينظر إلى أعلى وأسفل الطريق. إن الملك آخاب غاضب مني جداً!

كلم الله إيليا قائلاً: "أذهب إلى الشرق واختبئ بجانب نهر كريت." علم الله أن الملك آخاب سيفتسّ عن إيليا، لأنه أراد أن يقتله. بعدها تابع الله قوله لإيليا: "تستطيع أن تشرب الماء العذب من النهر هناك. وسأرسل الغربان لتطعمك."

ركض إيليا في الطريق نحو نهر كريت، ثم خيم في مكان مخفي بجانب النهر.

حالما ابتدأت الشمس تختفي خلف الجبال، سمع إيليا صوت طيور تصيح. طيور سوداء كبيرة.

كاو! كاو! كاو! كانت الطيور تحمل طعاماً له [يمكن للأطفال أن يمثلوا بأنهم غربان و"يطيروا"]

في الغرفة مستخدمين الغربان على شكل دبائيس أو الغربان على شكل دمي الأصابع.

(المصنوعة في نشاط أ) ويمكنهم أيضاً أن يستخدموا قطعاً صغيرة من الورق الأبيض بدل

الخبز].

ألقت الغربان الطعام الذي كانت تحمله فوق الصخر بجانب إيليا [يرمي الأطفال الورق بجانب إيليا] ثم طارت بعيداً ["يطير" الأطفال إلى أماكنهم].

ابتسم إيليا بينما كان يراقب الطيور وهي تختفي بعيداً. ثم أحنى رأسه وشكر الله من أجل الطعام. التقط إيليا عشاءه، ثم نظر إلى السماء نحو الاتجاه الذي طارت فيه الغربان. كان الله قد وعده بأنه سيعتني به، وقد جاءت الغربان حقاً لإطعامه. وفكّر مع نفسه، ما الذي ستجلبه الغربان غداً على الفطور!

الدرس الخامس

تعليق

دع مجالا للإجابة إذ تسأل: عندما تشعرعون بالجوع، هل تطلبون من الحجر أن يعطيكم طعاما؟ لما لا؟ من الذي يُطعمكم؟ يستخدم الله والدينا والآخرين ليعطينا الأشياء التي نحتاجها. دعونا نقول شكراً لك يا الله. دع الأطفال يرددون من بعدك قائلين: "شكراً لك يا الله لأنك تُعطينا الأشياء التي نحتاجها". ذلك يجعلني أفكر برسالة هذا اليوم. دعونا نردها معاً:

الله يُحبنا ويُعطينا جميع احتياجاتنا.

دراسة الكتاب المقدس

تحتاج إلى:

* كتاب مقدس

افتح كتابك المقدس إلى ١ ملوك ١٧ : ١-٦. أشر إلى الآيات وقل: هنا نجد قصة اليوم في كلمة الله، الكتاب المقدس. اقرأ جميع الأعداد، موضحاً بحسب الحاجة.

تعليق

اسأل: ما هي الرسالة التي قدّمها إيليا إلى الملك آخاب؟ ممّن كانت الرسالة؟ ما هي الرسالة التي أعطها الله لإيليا؟ هل أطاع إيليا الله؟ إلى أين ذهب إيليا؟ من أين حصل على الماء؟ من أين حصل على الطعام؟

آية الحفظ

تحتاج إلى:

* كتاب مقدس
* صورة يسوع

افتح كتابك المقدس إلى فيلبي ٤ : ١٩. أشر إلى الآية وقل: هنا نجد آية الحفظ في الكتاب المقدس، كلمة الله. اقرأ الآية بصوت مسموع: "ويملاً إلهي كل احتياجاتكم." ثم استمر بتعليم آية الحفظ كما هو مبين أدناه:

قم مسبقاً بكتابة كل كلمة من آية الحفظ (والمراجع) على ورقة خاصة. ضع الأوراق الخمسة بحسب ترتيب الآية في مقدمة الغرفة. اطلب من الأطفال كل بدوره، مستخدمين الغربان على شكل الدبابيس أو دمي الأصابع، أن "يطيروا" ليلتقط كل منهم ورقة واحدة. دعهم "يطيرون" مرة أخرى في الغرفة ليعيدوا الأوراق إليك. وبينما يقومون بذلك، اقرأ أنت كل كلمة، وأعدّها إلى مكانها حسب ترتيبها الصحيح. بعد أن يتم إعادة جميع الأوراق، اقرأ آية الحفظ واطلب من الأطفال أن يكرروها. أعد هذا التمرين إلى أن يستطيع الأطفال تكرار الآية بدون مساعدة.

الدرس الخامس

٣- تطبيق الدرس

مَن الذي يُعطيني؟

قم مُسبقاً بتحضير صور لبعض الأشياء التي يوفرها لنا الله مثل: المطر، أشعة الشمس، الماء، الطعام، الملابس، الماما والبابا، الأصدقاء، الكنيسة، الخ. بينما تُريهم كل صورة قل: هذه صورة لإحدى الطرق التي يعطينا الله بواسطتها كل ما نحتاجه. هل تستطيعون أن تخبروني ما هي؟ استمر إلى أن يتم عرض جميع الصور.

تحتاج إلى:

* صور
لأشياء
يوفرها الله
(الماء، أشعة
الشمس،
المطر، الخ.)

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: ما الذي تشمله كلمة الاحتياجات؟ ما هي بعض احتياجاتنا اليومية؟ ناقش الاحتياجات (الطعام، الماء، الهواء، أشعة الشمس، الراحة، الملابس، شخص يحبنا، الخ) مقابل المتطلبات (دمى، حلويات، ألعاب، الخ). هل تستطيعون أن تفكروا بشيء آخر نحتاجونه ويعطيكم الله إياه؟ (البيت، الدواء، الخ) كيف يكون شعوركم وأنتم تعلمون أن الله يهتم بكم وبعائلاتكم؟ أعطى الله إيليا ما احتاج إليه في وقت الجوع والجفاف، وهو يعطينا ما نحتاجه لأنه يحبنا كثيراً. دعونا نتذكر:

الله يُحبنا ويُعطينا جميع احتياجاتنا.

رددوا ذلك معي.

الدرس الخامس

٤- مشاركة الدرس

مشاركة غرابي

تحتاج إلى:

* دبـابيس
الملابس أو
دمى الأصابع
المصنوعة
على شكل
غرابان

أعط لكل طفل الغراب الذي صنعه، إما على شكل دبوس أو دمية أصابع، ليأخذه إلى البيت. اطلب منهم أن يفكروا بشخص هو بحاجة ليعلم أو يتذكر أن الله يُحبنا ويُعطينا جميع احتياجاتنا. بعد أن يذكر كل طفل اسماً مُعيَّناً، أخبرهم أن يستخدموا غرابانهم في هذا الأسبوع ليخبروا قصة إيليا والغرابان لأولئك الأشخاص الذين ذكروهم.

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: يستخدمكم الله لتشاركوا محبته مع أشخاص آخرين. فكروا بأولئك الأشخاص الآن. دعونا نتدرب ماذا سنقول لهم. شجع طفلاً أو اثنين ليتجاوبوا معك لكي يسمعهم باقي الأطفال. اسأل: كيف تشعرين بخصوص مشاركة قصة الكتاب المقدس لهذا اليوم مع أشخاص آخرين؟ ماذا سيقولون يا ترى عندما تخبرونهم بالقصة؟ لا تنسوا أن تقولوا لهم بأن:

الله يحبنا ويعطينا جميع احتياجاتنا.

الختام

اطلب من الأطفال أن يُصلِّوا كل واحد بدوره لِيُساعدهم الله أن يشاركوا القصة والرسالة مع الأشخاص الذين اختاروهم في هذا الأسبوع. قد يحتاجون إلى تكرار الصلاة من بعدك مثلاً: "رجاء يا يسوع ساعدني لأخبر هذه القصة لـ _____! شكراً لك لأنك تُعطيني كل ما أحتاج إليه. آمين."

درس الطالب

طيور للإنقاذ

عندما تكون جائعاً، مَنْ الذي يُطعمك؟ أطمع الله إيليا بطريقة خاصة.

كان الملك آخاب، ملك شعب الله يعبد الأصنام! راقب الله الملك آخاب وهو يحني رأسه أمام الصنم بعل. صلى الملك آخاب إلى البعل قائلاً: "أعطنا كثيراً من المطر أيها البعل. أعطنا مطراً لكي ينمو طعامنا في الحقول ويكون لنا الكثير لنأكل." كان الملك آخاب يصلي إلى الصنم بعل كل يوم. حتى أنه بنى هيكلًا للصنم بعل لكي يتمكن الجميع من عبادته. وقد فعل كثيرون ذلك. هل كان يُوجد شخص ما لم يكن يعبد البعل؟ هل بقي أحد يُحب الله حقاً؟ هل كان يُوجد أحد يُمكن أن يستخدمه الله ليُخبر شعبه الخاص أن يرجعوا إلى عبادة الإله الحقيقي؟ نعم، كان هناك! إيليا! وهكذا تكلم الله إلى إيليا. أعطى الله إيليا رسالة مهمة ليوصلها إلى الملك آخاب.

سار إيليا مُسرِعاً إلى قصر الملك آخاب. تكلم إيليا بصوت مرتفع قائلاً: "إن إلهي، إله هذا الشعب، يقول لك بأنه لن يكون هناك مطر للسنوات

القليلة القادمة إن لم يأمر هو بذلك. إن صنمك بعل لا يستطيع أن يُعطيك المطر." لم يستطع الملك آخاب أن يُصدق أذنيه! اندهش وتعجب جداً! وقبل أن يستطيع الملك آخاب التفكير بشيء يقوله، أسرع إيليا وخرج من القصر.

فكّر إيليا متسانلاً: "إلى أين عليّ أن أذهب الآن؟ إن الملك آخاب سيغضب مني جداً." تكلم الله إلى إيليا مرة أخرى وقال: "اذهب إلى الشرق واخترى عند نهر كريت." عَلِمَ الله أن الملك آخاب سيحاول قتل إيليا. ثم تابع الله قوله لإيليا: "اشرب ماء عذبا من النهر وسأرسل غربانا لتُطعمك."

أسرع إيليا إلى نهر كريت. وهناك، جلس على الأرض وفكّر بكل ما قد حدث. وحالما ابتدأت الشمس تختفي خلف الجبال، سمع إيليا صوت طيور تصيح. كاوا! كاوا! كاوا! وما هي إلا لحظات، حتى هبطت طيور سوداء كبيرة بالقرب منه. أَلقت الغربان الطعام الذي كانت تحمله على حجر كبير بالقرب من إيليا، ثم طارت بعيدا بسرعة.

راقب إيليا الطيور وهي تختفي. يا للغرابية! خاطب إيليا نفسه قائلاً: عندما قال الله أنه سيُرسل الغربان لتعتني بي، كان حقاً يعني ما يقول!

أحنى إيليا رأسه وشكر الله. جلس على الحجر الكبير وتناول عشاءه، ثم نظر إلى السماء إلى الاتجاه الذي طارت إليه الغربان. لقد تم الله وعده. إن الله يتمم وعده دائماً.

المصادر

الملوك ١٧ : ١-٦؛
الأنبياء والملوك
صفحة ١٠١-١٠٨

آية الحفظ

"فيملاً إلهي كل
احتياجكم" (فيلبي ٤
: ١٩)

الرسالة

الله يُحبنا ويُعطينا
جميع احتياجاتنا.

قل واعمل

<p>وسائل إيضاح مثل: طيور على شكل دمي، ماء، وخبز. ساعد طفلك ليذكر بعض الأشياء التي أعطاها الله لعائلتك.</p> <p>الأربعاء</p> <p>أطعم الطيور بعض الخبز. اسأل: كيف سيكون شعورك لو أن الطيور أطعمتك هذا اليوم؟ اشكروا الله لأنه يُعطينا ما نحتاج. رنموا ترنيمة شكر لله.</p> <p>الخميس</p> <p>تكلم عن العناية بالحيوانات الأليفة. ساعد طفلك بوضع قائمة بالأشياء التي تحتاجها الحيوانات الأليفة (طعام، ماء، محبة، الخ). تكلم عن الطريقة التي يُعطينا الله بواسطتها احتياجاتنا، ثم رنموا ترنيمة عن عناية الله.</p> <p>الجمعة</p> <p>خلال العبادة العائلية لهذا اليوم، اقرأ عن إيليا من كتاب الأنبياء والملوك صفحة ١٠٢ (المقطع الأخير) و صفحة ١٠٣ (المقطع الأول).</p> <p>انظر إلى البذور التي زرعتها يوم الأحد. ما الذي يحدث لتلك التي سقاها طفلك؟ وتلك التي لم يسقها؟ فسّر لطفلك بأن انعدام المطر يُسبب الجفاف، وذلك ما حدث في زمن إيليا. رنم مع طفلك ترانيم الشكر لله على عنايته، ورددنا آية الحفظ معاً.</p>	<p>السبت</p> <p>في كل يوم من هذا الأسبوع، اقرأ قصة الدرس مع طفلك وكررا آية الحفظ معاً.</p> <p>اكتب كل كلمة من آية الحفظ على ورقة منفصلة. دع طفلك يُمثّل بأنه غراب "يطير" ليلتقط كل ورقة. وبينما يجلب كل ورقة، اقرأ الكلمة، مُكملاً الآية. اطلب من الطفل أن يكررها بعدك. استخدم الأوراق كل يوم.</p> <p>الأحد</p> <p>اقرأ ١ ملوك ١٧ : ١-٦ مع طفلك. اسأل: ما هي الرسالة التي أعطاها إيليا للملك آخاب؟ ماذا أخبر الله إيليا أن يفعل؟</p> <p>ساعد طفلك ليستخدم كوبين ورقيين أو بلاستيكيين فيهما تراب ليزرع بعض البذور سريعة النمو. اسأل: ماذا تحتاج البذور لتنمو؟</p> <p>دع طفلك يسقي كوباً واحداً فقط، لكن ضع الكوبين بجانب النافذة. ذكّر طفلك طوال الأسبوع أن يسقي نبتة واحدة فقط.</p> <p>الاثنين</p> <p>اقرأ قصة الدرس مع طفلك. اسأل: ماذا أعطى الله لإيليا إضافة إلى الطعام؟ (مكانا أماناً للسكن، الماء) شجع طفلك ليشارك القصة مع شخص آخر.</p> <p>الثلاثاء</p> <p>ساعد طفلك بتمثيل قصة الدرس، مستخدماً</p>
--	---