

# أعجوبة الزيت

السنة - أ  
الربع الثالث  
الدرس ٦

**نعمة** النعمة تعني الإنتماء إلى الله.

### مصادر الدرس

املوك ١٧ : ٧-١٦؛ الأنبياء والملوك صفحة ١٠٩-١١١.

### آية الحفظ

"فإنه هو إلهنا ونحن... قطيعه الذي يقوده بيده." (مزمو ٩٥ : ٧)

### أهداف الدرس

#### على الأطفال أن:

يعلموا أن الله يعتني بهم بواسطة أشخاص آخرين.  
يشعروا بأنهم يستطيعون الثقة بالله وبشعبه ليعتنوا بهم.  
يتجاوبوا من خلال الطلب بثقة من أجل عناية الله.

### الرسالة

يستخدم الله الآخرين ليحبونا ويعتنوا بنا.

## الاستعداد للتدريس

### لمحة سريعة عن الدرس

في هذا الدرس، سندرس عن وقت تحدث فيه مجاعة، ويخبر الله إيليا أن يذهب إلى أرملة وهي التي ستعطيه الطعام. لا ترغب الأرملة بإعطاء آخر ما تمتلكه من طعام إلى نبي الله، لكنها تقرر القيام بذلك. يباركها الله لأنها ساعدته. يلبي الله احتياجاتها. يبقى لديها زيت وطحين خلال الفترة الباقية من المجاعة.

### هذا درس عن النعمة

نحن ننتمي إلى الله. الله يعتني بنا تماما كما اعتنى بإيليا. الله يعلم احتياجاتنا ودائما يستخدم أشخاصا آخرين ليُلبوا احتياجاتنا.

### مصادر إضافية للمعلم

"ظل النبي إيليا مختفيا في الجبال... أمر الله خادمه بالانتقال من هناك واللجوء إلى إحدى البلاد الوثنية..."

"أرسله الله إلى هذه المرأة ليجد ملاذا في بيتها..."

"في هذا البيت الذي ضربه الفقر اشتدت وطأة الجوع؛ وكان الطعام القليل فيه على وشك النفاذ... ولكن حتى في حاجتها القصوى، شهدت لإيمانها بإجابة ذلك الغريب إلى طلبه إذ كان يطلب أن يقاسمها آخر كسرة خبز تمتلكها..."

## الدرس السادس

"كان الكرم الذي أظهرته هذه المرأة الفينيقية نحو نبي الله عجيباً حقاً... أكلت هي وهو وببيتها أياماً" (الأنبياء والملوك، صفحة ١٠٩-١١٠).  
كيف باركك الله؟ كيف ستشهد بإيمانك للأطفال في هذا الأسبوع؟

مخطط البرنامج				
قسم الدرس	عدد الدقائق	النشاطات	المواد المطلوبة	
الترحيب	مستمر	رحب بالطلاب عند الباب، اسمع إذا كانوا سعداء أو منزعجين	لا شيء	
١	حوالي ١٠	أ. لعبة اجتياز الموانع ب. العناية بالأطفال الرضع	منديل لعصب العين، طريق فيه موانع أم ضيفة وطفلها الرضيع أو دميمة طفل، أشياء للعناية بالطفل	
*	حوالي ١٠	يمكن تطبيقها في أي وقت من البرنامج		
٢	حوالي ٢٠	اختبار القصة	عصي أو عيدان، حجر كبير، أوعية مع طحين (دقيق) وزيت، خبز لبناني (شامي)، ملابس لشخصيات كتابية، رجل وامرأة	
		دراسة الكتاب المقدس	كتاب مقدس	
		آية الحفظ	كتاب مقدس، خبز لبناني (شامي)	
٣	حوالي ١٥	من الذي يُساعدك؟	صور أو أشياء تمثل مساعدين في الخدمات الاجتماعية.	
٤	حوالي ١٥	بطاقات "شكراً لك"	نسخ من وسيلة الإيضاح "شكراً لك" (انظر صفحة ١٤١)، مواد فنية للزينة	

### إعداد الغرفة

انظر الدرس ٥. أضف مواد البيت المشروحة في درس ١. تأكد من وجود منضدة بسيطة وعليها في الوسط وعاء للطحين وآخر للزيت. ربما تُضيف أيضاً بعض قطع الخبز اللبناني (الشامي) أو أي نوع آخر من الخبز (عيش).

## الدرس السادس

### تعليم الدرس

#### الترحيب

رحّب بكل طفل فور دخوله الغرفة. اسألهم عمّا حدث لهم خلال الأسبوع الماضي - ما الذي أزعجهم أو أفرحهم. شجّعهم على الحديث عن أي اختبار من درس الأسبوع الماضي. دعهم يبدأون نشاطات الاستعداد للدرس بحسب اختيارك.

#### ١- نشاطات الاستعداد للدرس

اختر النشاط الذي تراه أكثر ملاءمة لمحيطك.

#### أ. لعبة اجتياز الموانع

##### تحتاج إلى:

- \* طريق فيه موانع
- \* مناديل لعصب العين

قم مُسبقاً بتحضير طريق بسيط فيه موانع وذلك باستخدام كراسي، كتب، أو أشياء أخرى كبيرة. قسّم الأطفال إلى فرق من اثنين وأرشد أحدهما ليضع منديلاً لعصب العينين على عينيه (إذا اعترض الأطفال على هذه الفكرة، اقترح أن يُغمضوا أعينهم أو يغطوها بأيديهم). اطلب من الطفل الآخر أن يقود صديقه بأمان في الطريق. أعط كل طفل الفرصة ليقود ويُقاد.

#### تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: كيف بدا الأمر لك عندما لم تستطع رؤية إلى أين كنت ذاهباً؟ كيف شعرت عندما كنت تقود شخصاً آخر في المتاهة؟ أيهما أعجبك أكثر؟ لماذا؟ من الممتع مساعدة شخص آخر، أليس كذلك؟ سوف نتعلم اليوم عن إيليا، رجل استخدمه الله ليساعد شخصاً آخر. رسالتنا لهذا اليوم هي:

يستخدم الله الآخرين ليجبونا ويعتنوا بنا.

رددوا ذلك معي.

#### ب. العناية بالأطفال الرضع

##### تحتاج إلى:

- \* استنشف أمّاً مع طفلها الرضيع أو دمياً طفل
- \* أشياء للعناية بالطفل

إذا أمكن، اطلب من أم إحضار طفلها الرضيع. وإن لم يكن ممكناً، استخدم دمياً طفل. قم مسبقاً بتحضير بعض الأشياء المطلوبة للعناية بالأطفال الرضع: حفاضات، طعام، قناني (رضاعات)، كريم، مناديل صحية، الخ. تكلم مع الأطفال عن العناية بالأطفال الرضع وماذا يحتاجون منا أن نفعل لهم.

#### تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: الأطفال الرضع يحتاجون إلى عناية كبيرة، أليس كذلك؟ أليس أمراً مميّزاً أن يختار الله الأمهات والآباء والأقرباء والأصدقاء ليعتنوا بالطفل الرضيع؟ كيف تشعرون عندما تقدمون المساعدة للعناية بالطفل الرضيع؟ أنا سعيد لأن الأطفال الرضع لديهم أمهات وآباء يعنون بهم. لقد خطط الله الأمر بهذه الطريقة. وذلك يقودني إلى رسالة هذا اليوم:

يستخدم الله الآخرين ليجبونا ويعتنوا بنا.

رددوا ذلك معي.

### الصلاة والتسبيح

#### المشاركة

تكلم عن أفراح وانزعاجات الأطفال كما سمعتها منهم عند الباب (كما تراه مناسباً). دع مجالاً لمشاركة اختبارات من درس الأسبوع الماضي وراجع آية الحفظ. أعلن عن أعياد الميلاد والمناسبات الخاصة أو الإنجازات. رحب بحرارة بجميع الزوار.

#### الترانيم المقترحة

ترانيم مختارة عن عناية الله.

#### أخبار العمل

استخدم قصة من أخبار العمل أو أية قصة أخرى مختارة.

#### العطاء

قل: إحدى الطرق التي نستخدمها الله بواسطتها للعناية بالآخرين حول العالم هي عطايانا في مدرسة السبت. إن النقود التي تقدمونها في العطاء لهذا اليوم ستساعد أشخاصاً حول العالم ليعلموا أن الله يحبهم.

#### الصلاة

قل: وعدنا الله بأنه سيعطينا جميع احتياجاتنا، وليس جميع ما نريد. ما هي بعض الأشياء التي نحتاج أن نطلبها من الله في هذا اليوم؟ دع مجالاً للأطفال ليشاركوا طلباتهم. قل: نستطيع أن نثق بأن الله يسمع كل صلواتنا، وهو يعمل الأفضل لنا. شجع كل طفل ليطلب من الله ما يحتاج إليه.

## الدرس السادس

### ٢- درس الكتاب المقدس

#### اختبار القصة

##### تحتاج إلى:

- \* عصي أو عيدان
- \* حجر كبير
- \* أوعية مع الطحين (الدقيق) والزيت
- \* خبز لبناني (شامي)
- \* ملابس لشخصيات كتابية
- \* امرأة ورجل

##### الشخصيات

إيليا، الأرملة، ابن الأرملة.

##### المواد

منضدة، كرسي، أواني فيها طحين (دقيق) وزيت.

##### إعداد الغرفة

قم مسبقاً، بوضع العصي والعيدان في الغرفة. ادعُ ضيفاً ليأتي وهو يلبس مثل إيليا. واطلب من شخص آخر أن يلبس مثل الأرملة. اختر طفلاً ليكون ابن الأرملة واطلب منهم أن يلبسوا ملابس لشخصيات كتابية أيضاً (هذه فرصة جيدة لتشارك الشبيبة في برنامجك لمدرسة السبت).

يمشي إيليا إلى مقدمة الغرفة ويدعو الأطفال للجلوس معه على الأرض لاستماع القصة. يجب أن تكون الأرملة في جهة أخرى من الغرفة بجانب منضدة وأواني الطحين (الدقيق) والزيت بالقرب منها. على "ابنها" أن يجلس بجانبها.

إيليا: أريد أن أخبركم عن وقت خاص عندما حفظني الله فيه من الجوع! هل سبق لكم وشعرتم حقاً بالجوع؟ [انتظر إجابات]. كنت جائعاً وعطشاً جداً! جف كل الماء في النهر وتوقفت الغربان عن إحضار الطعام. علمتُ أن ذلك كان بسبب استمرار الشعب بالصلاة إلى الأصنام عوضاً عن الله. الصنم هو مثل هذا الحجر تماماً [أعرض الحجر الكبير واسمح للأطفال أن يمسكوه أو يلمسوه]. هل تعتقدون أن هذا الحجر يمكن أن يعطيكم ما تحتاجونه؟ أراد الله من الشعب أن يعلموا أنه هو وحده يستطيع مساعدتهم، أما الأصنام فلا تستطيع. لذلك قرراً أن لا يرسل المطر إلى أن يبدأ الناس بطلب المساعدة من الله بدلاً من الأصنام. وهكذا كنت هناك بدون طعام أو ماء، أشعر بجوع وعطش شديدين جداً. لكن الله كان ما يزال يعتني بي. فأخبرني أن أذهب إلى مكان يُدعى صرفة، لأنه سيجعل امرأة أرملة تطعمني. الأرملة هي امرأة مات زوجها. هل تعرفون بعض الأرمال؟ [دع الأطفال يذكرون أسماء أرمال قد يعرفونهن].

أوه، انظروا! [أشر إلى الأرملة]. إنها هناك. دعونا نذهب إليها وهي تستطيع أن تخبركم باقي القصة [دع الأطفال يتبعون إيليا عبر الغرفة ليجلسوا بجانب الأرملة. والآن هي تكمل القصة]. الأرملة: كنت متعجبة جداً عندما رأيت إيليا يسير نحو بيتي. كان كل شيء يابساً. ولم يكن من السهل العثور على شيء صالح للأكل أو الشرب. كنت في الخارج ألتقط عيداناً لأشعل ناراً لكي أتمكن من طبخ وجبتي الأخيرة. هل تريدون مساعدتي بجمع بعض العيدان؟ [اطلب من الأطفال أن يمشوا في الغرفة ويجلبوا بعض العيدان]. شكراً لكم لأنكم جمعتم تلك العيدان من أجلي.

عندما جاء إيليا كنت أملك هذه الكمية فقط من الطحين (الدقيق) [أعرض الطحين] وهذه الكمية فقط من الزيت [أعرض الزيت]. طلب مني النبي إيليا أن أستخدم ما عندي من طحين (دقيق) وزيت لأصنع له خبزاً ليأكل. بالرغم من أنني كنت قد خططت أن أعطي الخبز الذي سأصنعه لإبني، إلا أنني قررت بأن الله يريدني أن أساعد خادمه.

## الدرس السادس

عندما انتهيت من إعداد الخبز [اعرض الخبز] أعطيته إلى إيليا [أعطِ الخبز لإيليا]. لقد وعدني إيليا أنه إذا أعطيته الخبز، فإن الله سيُعطيني كل الطعام الذي أحْتاجه أنا وابني إلى أن يسقط المطر مرة أخرى.

أنا سعيدة جداً لأن الله أرسل إيليا إليّ ولأنني أعطيت إيليا خبزي. لقد أوفى الله بوعده وأعطاني كل الطحين (الدقيق) والزيت الذي احتجته ليطعمني أنا وابني إلى أن ابتداءً المطر يسقط مرة أخرى. أليس الله صالحاً؟ الله أرسل إيليا ليساعدني عندما كنت في أمس الحاجة إليه.

### تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: كيف شعر إيليا يا ترى عندما كان عليه أن يطلب طعاماً من أرملة فقيرة؟ هل تعتقدون أن المرأة أرادت أن تعطي آخر ما لديها من خبز لإيليا؟ كيف استخدم الله الأرملة لمساعدة إيليا؟ كيف استخدم الله إيليا لمساعدة الأرملة؟ ترى، كيف شعرت الأرملة عندما أدركت بأن الله استخدمها لتساعد شخصاً آخر؟ هل تتذكرون رسالتنا؟ دعونا نردها معا:

يستخدم الله الآخرين ليجبونا ويعتونا بنا.

### دراسة الكتاب المقدس

افتح كتابك المقدس إلى ملوك ١٧ : ٧-١٦. أشر إلى الآيات وقل: هنا نجد قصة اليوم في كلمة الله، الكتاب المقدس. اقرأ جميع الآيات بصوت مسموع، مشيراً لكل آية بينما تقرأ.

#### تحتاج إلى:

\* كتاب مقدس  
(كتاب مقدس  
مُصَوَّر  
للأطفال)

### تعليق

اسأل: لماذا جفَّ النهر؟ إلى أين طلب الرب من إيليا أن يذهب عندما لم يعد هنالك ماء في النهر؟ ماذا طلب إيليا من الأرملة؟ هل ساعدت الأرملة إيليا؟ كيف؟ يقول الكتاب المقدس أن الزيت والطحين (الدقيق) لم ينفذاً من عند الأرملة. لماذا لم ينفذاً؟

أكّد على عناية الله. ساعد الأطفال ليفهموا بأن الله أعطى إيليا والأرملة احتياجاتهما.

### آية الحفظ

افتح كتابك المقدس إلى مزمور ٩٥ : ٧ وقل: هنا نجد آية الحفظ في الكتاب المقدس، كلمة الله. اقرأ الآية بصوت مسموع. "فإنه هو إلها ونحن... قطيعه الذي يقوده بيده." (مزمور ٩٥ : ٧) (ترجمة تفسيرية). ثم تابع تعليم آية الحفظ كما هو مبين أدناه:

#### تحتاج إلى:

\* كتاب مقدس

شكّل فريقين. اطلب من الفريقين الوقوف في صفين متقابلين وجها لوجه. اطلب من أحد الصفين أن يؤشروا إلى الأعلى ويكرروا من بعدك: "فإنه هو إلها"، أما الصف الآخر، فاطلب منهم أن يكرروا من بعدك: "ونحن... قطيعه الذي يقوده بيده". بعدها اطلب من الفريقين أن يرددا معا: "مزمور ٩٥ : ٧". كرّر هذا عدة مرات مانحاً الفرصة لكل فريق بتكرار جزئي الآية.

## الدرس السادس

### ٣- تطبيق الدرس

#### مَن الذي يُساعدك؟

ارفع الصور واحدة تلو الأخرى واطلب من الأطفال أن يتعرفوا على المُساعد في الصورة ويُخبروا عن الطريقة التي يساعدوننا بها. شجّع الأطفال لمشاركة اختباراتهم مع هؤلاء المساعدين ومع آخرين في المجتمع. دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: مَن هم بعض الأشخاص الآخرين الذين يستخدمهم الله لمساعدتنا؟ ماذا يفعلون لمساعدتنا؟ دعونا نشكر الله لأنه يرسل هؤلاء الأشخاص ليعتنوا بنا ويُظهروا لنا مقدار محبته. اطلب من كل طفل أن يكرر من بعدك قائلاً: شكراً لك يا يسوع لأنك تستخدم [يضع الطفل اسم الشخص] ليحبنى ويعتني بي. أمين.

#### تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: أخبروني عن أشخاص قاموا بمساعدتكم اليوم؟ ماذا فعلوا لكم؟ كيف يكون شعورنا عندما نعرف بأن الله يستخدم جميع هؤلاء الأشخاص ليعتنوا بكم؟ لا بُدَّ أن الله يحبنا جداً ليعطينا أشخاصاً كثيرين ليعتنوا بنا. إذًا، دعونا نتذكر:

يستخدم الله الآخرين ليحبونا ويعتنوا بنا.

رددوا ذلك معي.

#### تحتاج إلى:

\* صور أو أشياء تمثل مساعدين في الخدمة الاجتماعية (طبيب، ممرضة، شرطي، رجل إطفاء، الخ)

## الدرس السادس

### ٤- مشاركة الدرس

#### بطاقات "شكراً لك"

قم مسبقاً باستنساخ (تصوير) وسيلة الإيضاح "شكراً لك" (انظر صفحة ١٤١) على ورق أبيض، واحدة لكل طفل. وَزَعِ النسخ والمواد الفنية. اطلب من الأطفال صنع بطاقات "شكراً لك". يقوم البالغون بالمساعدة حسب الحاجة.

قل: بما أن الله أعطانا أشخاصاً خاصين ليعتنوا بنا، دعونا نصنع شيئاً خاصاً لنقول لهم شكراً. ساعد كل طفل بكتابة اسم الشخص الذي يختاره على البطاقة.

#### تحتاج إلى:

- \* نسخ من وسيلة الإيضاح "شكراً لك" (انظر صفحة ١٤١)
- \* مواد فنية للزينة

#### تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: ماذا ستقولون عندما تقدّمون بطاقاتكم لبعض الأشخاص في هذا الأسبوع؟ تَرى، كيف سيشعر هؤلاء الأشخاص عندما تقدمون لهم هذه الهدايا؟ تَذكّرُوا أن تقولوا لهم بأنكم تعلمون أن يسوع يستخدمهم ليعتبروا بكم. ربما تستطيعون ترديد رسالتنا لهم. دعونا نردد رسالتنا مرة أخرى:

يستخدم الله الآخرين ليعتبرنا ويعتنوا بنا.

#### الختام

قل: ساعد إيليا الأرملة لتشعر بمحبة الله. تَعَلَّمْنَا في هذا اليوم بأن الله يُظهر لنا بأنه يحبنا من خلال الآخرين. دعونا نقول له شكراً لك من أجل جميع الأشخاص الذين يستخدمهم ليُظهروا محبة الله لنا. يُمكن للأطفال أن يُصلُّوا، أو يمكن للمعلم أن يردد صلاة من أجل جميع الأطفال.

حَضَرَ للأسبوع القادم: اسأل قس كنيسةك أن يعطيك اسم وعنوان عضو من أعضاء كنيسةك مريض أو لا يستطيع مغادرة البيت.



### درس الطالب

## أعجوبة الزيت

جلست ليلى على الشرفة وهي على استعداد لتتناول آخر قطعة حلوى لديها. جاءت صديقتها جولي لتلعب معها. أمم. ما الذي يجب أن تفعله ليلى؟ عندما كان إيليا جائعاً، شاركه شخص آخر بالطعام.

كان إيليا قد خيم بجانب النهر لفترة طويلة من الزمن. لكن الماء لم يعد يتدفق في النهر كما في السابق، إذ لم يكن هناك مطر. والماء في النهر الصغير كاد يجف تماماً.

نظر إيليا إلى السماء الزرقاء الصافية، فلم يرَ سحابة ماطرة في السماء. علمَ إيليا السبب وراء ذلك. كان شعب الله ما زالوا يصلون إلى البعل من أجل سقوط المطر. لكن الله أرادهم أن يفهموا أنه هو الذي يرسل المطر – وليس الصنم. ولن تمطر السماء ما لم يأمر الله بذلك. فجأة، كلم الله إيليا قائلاً: "أذهب إلى قرية صرفة، وهناك ستساعدك امرأة أرملة." (الأرملة هي امرأة مات زوجها).

ابتدأ إيليا بالسير مسرعاً في الطريق الترابي إلى مدينة صرفة. عندما وصل إيليا إلى أبواب القرية، رأى امرأة تجمع عيداناً صغيرة. كان إيليا يشعر بالحر والعطش الشديد من جراء رحلته الطويلة جداً. فطلب من المرأة قائلاً: "من فضلك، اجلي لي كوباً من الماء وأيضاً قطعة خبز صغيرة".

التفتت المرأة إلى إيليا! ثم قالت له والدموع في عينيها: "ليس لديّ خبز في البيت. لديّ فقط حفنة من الطحين (الدقيق) وقليل من الزيت. أنا ذاهبة إلى البيت لأشعل ناراً بهذه العيدان القليلة وسأخبز آخر وجبة لإبني ولي، لتتناولها ثم نموت، لأنه لن يبقَ لنا شيء لناكله". ابتسم إيليا للمرأة وقال لها: "لا تخافي. اذهبي وأعدّي الوجبة، لكن اصنعي لي أولاً رغيفاً صغيراً من الخبز. والله يعد بأنه سيكون هنالك دائماً الكثير من الطحين (الدقيق) والزيت في أوعيتك، ولن تحتاجي إلى الطعام إلى أن يرسل الله المطر مرة أخرى وتبدأ المحاصيل بالنمو". أمنت المرأة الأرملة بكلمات الرب على لسان النبي إيليا. وهكذا فعلت تماماً كما طلب منها إيليا. فذهبت إلى البيت وابتدأت تخبز.

جلس إيليا وشرب الماء بينما أعدت المرأة رغيفاً صغيراً له. راقبها بينما كانت تقيس الكمية المناسبة من الزيت والطحين (الدقيق). ثم رآها تخلطهما معاً لتصنع العجين. وسرعان ما اشتتم رائحة الخبز بينما كان يشوى على النار ببطء. ياله من امتياز أن تحصل على وجبة لذيذة تحتوي على خبز طازج جيد مرة أخرى.

مضت أكثر من ثلاث سنوات لم ينزل فيها المطر ولم ينمُ شيء أبداً. لكن طحين (دقيق) وزيت الأرملة لم ينفصا أبداً. لقد وفرَّ الله طعاماً وماءً في الماضي، وهو سيوفر ذلك الآن لإيليا وللأرملة اللطيفة وابنها.

### المصادر

الملوك ١٧ : ٧-  
١٦؛ الأنبياء  
والمالوك صفحة  
١٠٩-١١١.

### آية الحفظ

"فإنه هو إلهنا  
ونحن... قطيعه الذي  
يقوده بيده."  
(مزمور ٩٥ : ٧)  
(ترجمة تفسيرية)

### الرسالة

يستخدم الله الآخرين  
ليحبونا ويعتنوا بنا.

## قل واعمل

<p><b>الأربعاء</b></p> <p>اطلب من طفلك أن يفكر بجميع الأشخاص الذين يستخدمهم الله ليحبوه ويعتقوا به. اصنع قائمة وعدد الأشخاص. اشكر يسوع من أجل كل واحد منهم.</p> <p><b>الخميس</b></p> <p>دع طفلك يساعدك بعمل الخبز أو الكعك. شارك أنت وطفلك ما خبزتماه مع شخص آخر (جار، صديق، الخ). احتفظ ببعض منها لمساء الغد.</p> <p><b>الجمعة</b></p> <p>خلال فترة العبادة العائلية لهذا المساء، اقرأ عن إيمان الأرملة من كتاب الأنبياء والملوك صفحة ١٠٩ (المقطع الثاني) و صفحة ١١٠ (المقطع الثاني والثالث). اسأل: كم عدد الأيام التي استمر إيليا والأرملة وابنها بتناول الطعام؟ لماذا لم ينفذ الطحين (الدقيق) والزيت؟ ابدأ بعمل سجل للصلاة العائلية. دع كل فرد يرسم صورة شيء محدد؛ ثم صلوا معا من أجل كل شيء من هذه الأشياء. اترك فراغا لتسجل الإستجابات لهذه الصلوات. رنموا ترنيمة كصلاة؛ ثم اشكروا الله لأنه يعتني بعائلتكم.</p> <p>شارك الخبز أو الكعك المصنوع بالأمس مع عائلتك. ردوا آية الحفظ معا.</p>	<p><b>السبت</b></p> <p>اقرأ قصة الدرس مع طفلك، وكرر آية الحفظ في كل يوم من هذا الأسبوع. قل: "فإنه هو إلهنا"؛ ثم يجيب طفلك قائلا: "ونحن... قطيعه الذي يقوده بيده". ثم قولا معا "مزمو ٩٥ : ٧".</p> <p><b>الأحد</b></p> <p>افتح وقرأ مع طفلك ١ ملوك ١٧ : ٧-١٦، موضعا بحسب الحاجة. اسأل: لماذا طلب الله من إيليا أن يترك النهر؟ لماذا كانت الأرملة تجمع عيدانا؟ ما الشيطان اللذان كانت ستستخدمهما المرأة لتصنع الخبز؟ اصنعا بعض الخبز وتشاركها به معا.</p> <p><b>الاثنين</b></p> <p>اقرأ قصة الدرس مع طفلك. اسأل: ترى، لماذا فعلت الأرملة كل ما طلبه منها إيليا؟ كيف شعرت يا ترى بينما كانوا يأكلون آخر ما لديهم من طعام؟ شجع طفلك ليشارك بطاقة "شكرا لك" مع طفل آخر اختاره في مدرسة السبت (أو ساعده ليصنع واحدة لشخص يستخدمه الله ليحبه ويعتني به).</p> <p><b>الثلاثاء</b></p> <p>رنموا ترنيمة عن المشاركة ومثلوها باستخدام دميتين. اسأل: ماذا كنت ستفعل لو كان لديك دمية واحدة فقط؟ من شارك ما لديه مع إيليا؟ اشكر يسوع لأنك تملك شيئا لتشاركه.</p>
--	---