

الولد حي

السنة - أ
الربع الثالث
الدرس ٧

نعمة النعمة تعني الإنتماء إلى الله.

مصادر الدرس

املوك ١٧ : ١٧-٢٤؛ الأنبياء والملوك صفحة ١١٠-١١٢.

آية الحفظ

"الرب حصن... للمتوكلين عليه." (ناحوم ١ : ٧)

أهداف الدرس

على الأطفال أن:

يعلموا بأن الله يُريدنا أن ننتمي إليه لكي يستطيع أن يُباركنا.
يشعروا بأن الله يُريدنا أن نكون سعداء وأصحاء.
يتجاوبوا من خلال ثقتهم بأن الله يسمع ويستجيب الصلاة.

الرسالة

الله سيعتني بنا دائماً.

الاستعداد للتدريس

لمحة سريعة عن الدرس

في هذا الدرس، سندرس عن الوقت الذي يُرسل فيه الله إيليا إلى أرملة تُطعمه خلال وقت المجاعة عندما لم يكن هناك طعام ولا ماء لفترة طويلة من الزمن. خلال إقامة إيليا في بيت الأرملة، يُصاب ابنها بالمرض ويموت. تشعر الأرملة بالحزن الشديد وتُخبر إيليا عن الذي حدث. يأخذ إيليا الولد إلى غرفته ويضعه على السرير. يتمدد على جسد الولد ويُصلّي. يسمع الله صلاة إيليا ويعيد الولد إلى الحياة. تفرح الأرملة وتقول أنها الآن تعلم أن الله يتكلم بواسطة إيليا.

هذا درس عن النعمة

كانت الأرملة وابنها ينتميان إلى الله. اهتم الله بسعادتهما. تماماً كما ساعدت الأرملة إيليا، أظهر الله نعمته للأرملة من خلال إعادة ابنها للحياة. نحن أيضاً ننتمي إلى الله، وهو سيعتني بنا.

مصادر إضافية للمعلم

"لقد سمحت أرملة صرفة لإيليا بمقاسمتها كسرة الخبز التي عندها. وفي مقابل ذلك حُفظت حياتها وحياة ابنها. وكل من يُقدّمون عطفًا ومساعدة لمن هم أشد عوزاً منهم في وقت التجربة والعوز قد وعدهم الله ببركة عظيمة. وهو اليوم كما كان بالأمس ولم يتغير. وقوّته الآن ليست أقل مما كانت في أيام إيليا...".

الدرس السابع

"إن أبانا السماوي ما زال يقدم لأولاده فرصا هي بركات مقنعة وكل من يحسنون استخدامها ينالون فرحا عظيما...".
 "لا يمكن أن يُقدم عملا من أعمال الشفقة باسمه إلا ويُعترف به ويُكافأ عليه." (الأنبياء والملوك، صفحة ١١١-١١٢).
 ما هي الصعوبة التي في حياتك يمكن أن تكون بركة مخفية؟ كيف ستثق بالله ليجلب فرحا عظيما في حياتك؟

مخطط البرنامج				
قسم الدرس	عدد الدقائق	النشاطات	المواد المطلوبة	
الترحيب	مستمر	رحب بالطلاب عند الباب، اسمع إذا كانوا سعداء أو منزعجين	لا شيء	
١	حوالي ١٠	أ- السير بثقة ب- القفز الطويل ج- المساعدة في وضع ضمادات طبية	مناديل لعصب العينين شريط لاصق ضمادات طبية	
*	حوالي ١٠	يمكن تطبيقها في أي وقت من البرنامج		
٢	حوالي ٢٠	اختبار القصة	ملابس لشخصيات كتابية، أوعية للطحين (الدقيق) والزيت.	
		دراسة الكتاب المقدس	كتاب مقدس	
		آية الحفظ	كتاب مقدس	
٣	حوالي ١٥	الشفاء	لا شيء	
٤	حوالي ١٥	بطاقات التمنيات بالشفاء	نسخ من بطاقة "تمنيات بالشفاء" (انظر صفحة ١٤٢)، مواد فنية	

إعداد الغرفة

انظر الدرس ٦.

الدرس السابع

تعليم الدرس

الترحيب

رحّب بكل طفل فور دخوله الغرفة. اسألهم عمّا حدث لهم خلال الأسبوع الماضي. ما الذي أزعجهم أو أفرحهم. شجّعهم على الحديث عن أي اختبار من درس الأسبوع الماضي. دعهم يبدأون نشاطات الاستعداد للدرس بحسب اختيارك.

١- نشاطات الاستعداد للدرس

اختر النشاط الذي تراه أكثر ملاءمة لمحيطك.

أ. السير بثقة

تحتاج إلى:

* مناديل لعصب العينين

وزع أطفال الصف (الفصل) إلى اثنين اثنين. اعصب عيني واحد من الاثنين واطلب من الطفل الآخر أن يقود الطفل المعصوب العينين بأمان في الغرفة، وذلك بالإمساك بيدي الطفل. كرر اللعبة بوضع مناديل عصب العيون على أعين الأطفال الذين لعبوا دور المرشدين في المرة الأولى.

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: كيف كان شعوركم عندما لم تستطيعوا الرؤية؟ هل أعجبكم ذلك؟ هل كنتم خائفين من إمكانية أن يجعلكم رفيقكم تصطدموا بشيء ما؟ في قصة الكتاب المقدس لهذا اليوم سنتعلم عن أرملة كانت تعني بإيليا وكيف وثقت بأن الله يعتني بعائلتها، بالرغم من أنها لم تستطع رؤية المستقبل ولم تعلم ما الذي كان سيحدث لاحقاً. وكما كان رفيقك حريصاً بينما كان يقودك في الغرفة، فإننا نستطيع نحن أن نثق بأن الله يحفظنا دائماً. وذلك يُذكرني برسالتنا لهذا اليوم:

الله سيعتني بنا دائماً.

رددوا ذلك معي.

ب. القفز الطويل

تحتاج إلى:

* شريط لاصق

ضع قطعة من شريط لاصق بطول ١,٥ م على الأرض. اسأل: من منكم يريد أن يحاول القفز أبعد من طول هذا الشريط؟ دعونا نرى إن كان أحدكم يستطيع ذلك. أعط مجالاً لكل طفل يريد القفز أن يحاول ذلك، محتفظاً بأصغر طفل ليقفز في الأخير. ستقوم أنت بمساعدة الطفل الأصغر للقفز لمسافة أبعد من غيره، وذلك برفعه (اهمس في أذنه بأنك ستساعده)، ثم قل: أحسنت! (اسم الطفل) فاز! سيعترض بعض الأطفال قائلين إن هذا الطفل حصل على مساعدة منك.

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: كيف كان شعوركم وأنتم تحاولون بكل جهودكم القفز لمسافة أبعد من طول الشريط لكنكم لم تستطيعوا ذلك؟ هل استطعتم تحقيق ذلك بمفردكم؟ لماذا لم تستطيعوا؟ أحياناً نحن لا نستطيع القيام بأشياء بمفردنا، ونحتاج أن نطلب المساعدة. قصة

الدرس السابع

الكتاب المقدس لهذا اليوم هي عن أرملة لم تستطع مساعدة ابنها المريض. لكن الله أحبها جدا إلى درجة أنه ساعدها. لقد اعتنى الله بابنها. وذلك يقودني إلى رسالة هذا اليوم:

الله سيعتني بنا دائما.

رددوا ذلك معي.

ج. المساعدة في وضع ضمادات طبية

قل: سأعطي كل واحد منكم لصقة أو ضمادة طبية صغيرة لتضعوها على جرح تتظاهرون بوجوده في إصبع كل واحد منكم. حاولوا القيام بذلك بمفردكم. امنحهم بعض الوقت للقيام بذلك، لكن لا تساعد الأطفال إن لم يطلبوا المساعدة.

تحتاج إلى:

* ضمادات طبية
لكل طفل

تعليق

دع مجالا للإجابة إذ تسأل: هل احتاج البعض منكم مساعدة لوضع ضماداتكم بشكل صحيح؟ هل كان من السهل أو الصعب القيام بذلك؟ من يساعدنا عادة بوضع الضمادات الطبية؟ أعطانا الله والدينا ليعتونا بنا وليساعدونا عندما نحتاج إلى مساعدة. يسوع سيعتني بنا أيضا لأنه يحبنا أكثر من أي شخص آخر. قصة الكتاب المقدس لهذا اليوم هي عن إيليا وولد مريض لم تستطع أمه مساعدته. لكن الله أخبر إيليا كيف يساعد الولد الصغير. وهكذا، اعتنى الله بابن الأرملة. ذلك يجعلني أفكر برسالة هذا اليوم:

الله سيعتني بنا دائما.

رددوا ذلك معي.

ملاحظة: قسم الصلاة والتسبيح على صفحة ٧٦

الدرس السابع

٢- درس الكتاب المقدس

اختبار القصة

الشخصيات

- ابن (اختياري)
- أرملة (اختياري)
- إيليا

تحتاج إلى:

- * ملابس
- لشخصيات
- كتابية
- * أوعية
- للزيت
- والطحين
- (الدقيق)

قم مسبقاً بالطلب من شخص بالغ أن يرتدي مثل إيليا ويُخبر القصة. تأكد من مراجعة درس الأسبوع الماضي لتذكّر الأطفال بأن الله اعتنى بإيليا، الأرملة، وابنها وذلك من خلال توفير الزيت والطحين (الدقيق). إذا أمكن، استخدم أواني الزيت والطحين (الدقيق) من قصة الأسبوع الماضي كوسائل إيضاح. بالنسبة لصف (فصل) كبير، يُمكن أن يُخبر إيليا القصة بمساعدة "ابن" و"أرملة" من صفك (فصلك). أما بالنسبة لصف (فصل) أصغر، يمكنك أن تقسم الأطفال إلى اثنين اثنين (ابن واحد، أرملة واحدة) واطلب منهم أن يرتدوا ملابس لشخصيات كتابية ويمثلوا الجزء الذي يتضمن موت الولد (مثل الموت) والأرملة تبكي (يُمكن استخدام مناشف فوط) صغيرة كأغطية للرأس). دع إيليا يُصلي أمام الجالسين قبل أن يعود الطفل إلى الحياة.

اقرأ أو اسرد القصة

تحياتي لكم أيها الأصدقاء الصغار. أنا إيليا. هل تتذكرون كيف قادني الله إلى الأرملة في مدينة صرفة؟ لقد عشت في صرفة فترة من الزمن. كنت أسكن في غرفة صغيرة على سطح بيت المرأة الأرملة. كانت غرفتي هذه مريحة أكثر من المكوث بجانب نهر كريت. لم يسقط المطر حتى الآن لأن الشعب مازال يعبد الصنم بعل. الناس في كل مكان جائعون جداً وليس لديهم ما يكفي من الطعام. لكن الأمر مختلف في بيت الأرملة، إذ يوجد طعام بصورة دائمة، تماماً كما وعد الرب أن يكون. في كل يوم عندما تنظر المرأة الأرملة إلى جرتها، كانت تجد هناك طحيناً (دقيقاً) لتصنع منه الخبز. وفي كل يوم عندما تنظر إلى إبريقها، تجد هناك زيتاً. في كل يوم، كنا نشكر الله لأنه يعتني بنا. كان لتلك المرأة الأرملة ابناً وحيداً. وأنا أحبه. أحياناً أعب معه أو أخبره قصصاً عن نوح وسفينته الكبيرة. في أحد الأيام شعر الولد بالمرض، فحضنت المرأة ابنها وأعطته ماء بارداً ليشرب. غنت له أغاني هادئة. لكن حالة ابنها ازدادت سوءاً. قامت أمه بكل ما تستطيع لمساعدته، لكنه مات. جاءت المرأة إليّ وصرخت قائلة: "لماذا حدث هذا؟" ثم انهمرت الدموع على وجهها. حاولتُ أنا تعزيتها. أخيراً، طلبتُ منها أن تُعطيني الولد. حملته إلى غرفتي ووضعتُه على سريرِي. ثم بدأتُ أصلي بحرارة. ذكّرتُ الله بأن والدة هذا الولد كانت لطيفة معي، فقد أطعمتني وسمحت لي أن أسكن في بيتها. وكانت تحب ابنها وتحتاجه. أخبرني الله أن أتمدّد فوق الولد. ففعلتُ وصلّيتُ له. ثم نهضتُ وتمشيتُ في الغرفة. ثم تمددتُ فوق الولد وصلّيتُ ثانية إلى الله ليعيده إلى الحياة. صلّيتُ تلك الصلاة ثلاث مرات. بعد المرة الثالثة، ابتدأ الولد يتنفس مرة أخرى. لقد عاد إلى الحياة! كنتُ سعيداً جداً حتى أنني صرختُ من الفرح. فحملته وأسرعته نازلاً من السلم. ناديتُ إلى أمه لتأتي وقلتُ لها: "ابنك حي! تعالي وانظري!"

الدرس السابع

اختطفَت المرأة الأرملة ابنها واحتضنته بقوة. ثم جلست على الأرض وأمسكت وجهه بيديها. نظرت إلى عيني ابنها. ضحكت. بكت. ضحكت وبكت من الفرح في وقت واحد. ثم شكرتني وشكرت الله. لقد علمت أن الله يحبهما لأنه اهتم بهما، وتأكدت من أن الله سيعتني بهما دائماً. وقد علمتُ أنا أيضاً أن الله سيعتني بي، وهو سيعتني بكم أنتم أيضاً وبصورة دائمة.

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: ليتصور كل واحد منكم أنه أم الولد. كيف كنتم ستشعرون عندما مات ابنكم؟ كيف كنتم ستشعرون عندما عاد إلى الحياة؟ لو كنتم أنتم الولد، ماذا كنتم ستخبرون أصدقاءكم بخصوص إعادتكم إلى الحياة بقوة الله؟ عندما تكونون مرضى، من الذي يُساعدكم؟ من يُريدكم أن تبقىوا أصحاء وبحالة جيدة؟ هل تذكرون رسالتنا؟ دعونا نردها معا:

الله سيعتني بنا دائماً.

دراسة الكتاب المقدس

تحتاج إلى:

* كتاب مقدس

افتح كتابك المقدس إلى املوك ١٧ : ١٧-٢٤. أشر إلى الآيات وقل: هنا نجد قصة اليوم في كلمة الله، الكتاب المقدس. اقرأ الآيات بصوت مسموع، موضحاً بحسب الحاجة.

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: عندما مات ابن الأرملة، ماذا قالت الأرملة لإيليا؟ هل اعتقدت الأرملة أن إيليا قصد إيذاء ابنها؟ ماذا قال إيليا لله عندما صلّى للولد؟ لم يستجب الله لصلاة إيليا في الحال، فقد صلّى إيليا ثلاث مرات قبل أن يعود الولد للحياة. هل يستجيب الله صلواتنا في الحال؟ ترى، كيف شعر إيليا عندما قدّم الولد إلى أمه؟ كيف شعرت المرأة تجاه إيليا عندئذ؟ بماذا شعرت الأرملة نحو الله؟

آية الحفظ

تحتاج إلى:

* كتاب مقدس

افتح إلى ناحوم ١ : ٧ وقل: هنا نجد آية الحفظ في الكتاب المقدس، كلمة الله. اقرأ الآية بصوت مسموع: "الرب حصن... للمتوكلين عليه." ثم تابع بتعليم الآية كما هو مبين أدناه. علم الأطفال الحركات التالية لكلمات آية الحفظ:

الرب	أشر إلى الأعلى.
حصن	الذراعان معا وكأنك تهز دمية.
للمتوكلين	أشر إلى الآخرين.
عليه.	أشر إلى الأعلى.
ناحوم ١ : ٧	ضم اليدين معا ثم افتحهما كما تفتح كتاباً.

كرر إلى أن يتعلم الأطفال الآية.

الصلاة والتسبيح

المشاركة

تكلم عن أفراح وانزعاجات الأطفال كما سمعتها منهم عند الباب (كما تراه مناسباً). دع مجالاً لمشاركة اختبارات من درس الأسبوع الماضي وراجع آية الحفظ. أعلن عن أعياد الميلاد والمناسبات الخاصة أو الانجازات. رحب بحرارة بجميع الزوار.

الترانيم المقترحة

ترانيم مختارة عن الصلاة والشكر لله.

أخبار العمل

قل: الله يعتني بنا بطرق عديدة. يريدنا الله أن نكون أصحاء، وهو يعتني بنا عندما نصاب بالمرض. يعتني بعض الأطفال في أماكن أخرى من العالم من المرض، إذ ليس لهم أشخاص يعلموهم طريقة الاهتمام بأجسادهم وكيفية البقاء أصحاء. سنستمع اليوم إلى قصة عن كيف اعتنى الله بأحد الأشخاص. استخدم قصة من أخبار العمل للأطفال أو أية قصة أخرى.

العطاء

قل: يُمكن لعطايانا أن تُساعد يسوع لإرسال أشخاص يحبونه إلى أولاد وبنات حول العالم ليعلموهم كيفية البقاء أصحاء.

الصلاة

أخبر عن اختبار عندما استجاب يسوع لصلاتك. اطلب من الأطفال أن يُخبروا اختباراً من حياتهم. قل: أحياناً قد لا تُستجاب صلواتنا بالطريقة التي نريدها. لكن الله هو دائماً معنا ليعتني بنا. أشكر الله على عنايته بكل طفل.

الدرس السابع

٣- تطبيق الدرس

الشفاء

أخبر عن وقت كنت فيه مريضاً وساعدك يسوع في الشفاء (ربما من خلال الحصول على دواء خاص من الطبيب، التمكن من حصول على راحة أكثر، شرب كميات كبيرة من الماء، الخ). اطلب من الأطفال أن يشاركوا اختبارات مشابهة (ملاحظة: الأطفال في هذا العمر قد يعتقدون أنهم سيموتون عندما يصابون بالمرض. فسّر لهم بأن الناس عادة يشفون بعد إصابتهم بالمرض). اطلب من بعض الأطفال أن يتحدثوا عن مرضهم وعن شفائهم بعد ذلك.

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: كيف تشعرين عندما تُصابين بالمرض؟ مَنْ الذي يعتني بك؟ الإصابة بالمرض ليست أمراً ممتعاً، لكن من الرائع أن يعتني بنا أمهاتنا وأباؤنا. هنالك شخص آخر يعتني بنا أيضاً. مَنْ هو يا ترى؟ نحن نستطيع أن نشق بيسوع لأنه يسمع صلواتنا عندما نطلب منه المساعدة. إذا دعونا نتذكر رسالة هذا اليوم:

الله سيعتني بنا دائماً.

٤- مشاركة الدرس

بطاقات التمنيات بالشفاء

تحتاج إلى:

* نسخ من بطاقات التمنيات بالشفاء (انظر صفحة ١٤٢)
* مواد فنية للزينة

قم مسبقاً بسؤال قس كنيسةك عن اسم وعنوان عضو مريض في الكنيسة. أو إذا كان أحد أطفال صفك (فصلك) غائب بسبب المرض، استخدم اسمه. استنسخ (صور) النموذج على صفحة ١٤٢، نسخة لكل طفل. أطوي الورقة بحيث تكون الكلمات في الداخل. قل: اليوم (اسم الشخص) مريض (اشرح من هو)، وسوف نقوم بصنع بطاقات تمنيات بالشفاء له. اقرأ بصوت مسموع الرسالة المكتوبة على البطاقة. قل: زينوا البطاقات، ثم ليكتب كل منكم اسمه في الداخل. يقوم البالغون بالمساعدة بحسب الحاجة.

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: كيف ستشعرون إذا قام أحد الأشخاص بصنع بطاقة وأرسلها لكم عندما تكونون مرضى؟ ترى، كيف سيشعر الأشخاص الذين سُرسل لهم هذه البطاقات عندما يستلمونها؟ هل تعتقدون أنهم سيعلمون بأننا نهتم بهم؟ هل سيعلمون بأن الله يهتم بهم؟ هل يعتني الله بالمرضى؟ دعونا نردد رسالتنا مرة أخرى:

الله سيعتني بنا دائماً.

الختام

صلّ لأجل الشخص الذي صنع له الأطفال بطاقات التمنيات بالشفاء طالبا من يسوع بشكل خاص أن يعتني به. ذكّر الأطفال أن يُصلّوا من أجل ذلك الشخص كل يوم من أيام الأسبوع القادم، ويتذكروا بأن الله سيعتني بنا دائماً.

درس الطالب

الولد حي

هل تتذكر وقتا كنت فيه مريضاً جداً جداً؟ مريض إلى درجة فكّرت بأنك لن تُشفى أبداً؟ ذلك ما حدث لابن الأرملة.

مكث إيليا في صرفة حيث كان الله قد أرسله. لم يكن الله قد أرسل مطرا لفترة طويلة من الزمن لأن الشعب كانوا مايزالون يعبدون الصنم بعل. بدون المطر لم تثبت المحاصيل، والشعب في كل مكان كانوا جائعين جداً. لكن في بيت الأرملة كان يوجد طعام بصورة دائمة، تماماً كما وعد الله أن يكون.

في كل يوم عندما كانت الأرملة تنتظر إلى جرتها، كانت تجد طحيناً (دقيقاً) كافياً لصنع الخبز. في كل يوم عندما كانت تنتظر إلى إبريق الزيت، كانت تجد زيتاً كافياً أيضاً. وفي كل يوم كان الله يتمّم وعده. في صباح أحد الأيام، همس ابن الأرملة إلى أمه قائلاً: "أنا لا أشعر بحالة جيدة. ماما إنني أشعر بالألم في كل جسمي". حملت الأم ابنها في حضنها. أعطته ماء بارداً ليشرب. غنت له أغاني هادئة. لكن حالة ابنها لم تتحسن، بل ازدادت سوءاً. ثم مات الولد.

بكت المرأة الأرملة وبكت كثيراً. انهمرت الدموع على وجهها بينما أخبرت إيليا بالذي حدث. "أعطني ابنك" قال لها إيليا. حمل إيليا الولد إلى غرفته التي كانت قد خصصتها له الأرملة. فوضع الولد على السرير، ثم صرخ إيليا إلى الرب قائلاً: "لماذا حدث هذا للمرأة اللطيفة التي تشارك بيتها وطعامها معي؟" تمدد إيليا فوق الولد وصلّى قائلاً: "أيها الرب إلهي، أعد الحياة إلى هذا الولد!" بعد ذلك، نهض إيليا ومشى في الغرفة. ثم تمدد فوق الولد وصلّى مرة ثانية قائلاً: "أيها الرب أعد الحياة إلى هذا الولد!"

صلّى إيليا هذه الصلاة ثلاث مرات. لم يُجب الرب إيليا بكلمات. لم يقل الله لإيليا عن سبب موت الولد. لكن الرب فعل ما طلبه إيليا. بعد الصلاة الثالثة، ابتدأ الولد يتنفس ثانية، وعاد إلى الحياة! هتف إيليا من الفرح. رفع الولد وحمله وأسرع نازلاً من السلالم. وهتف للمرأة قائلاً: "ابنك حي! ابنك حي!" اختطفت المرأة ابنها بقوة واحتضنته. كانت سعيدة جداً، حتى أنها ضحكت وبكت في وقت واحد. ثم نظرت إلى إيليا وقالت له من خلال دموعها: "الآن علمت بأنك رجل الله." ثم تابعت تقول: "الله يُحبنا جداً! أنا أعلم أنه سيعتني بنا دائماً." إن الله يُحبك أنت أيضاً حباً كبيراً جداً. الله سيعتني بك دائماً. اطلب منه ذلك في كل يوم عندما تُصلي.

المصادر

الملوك ١٧ : ١٧ -
٢٤؛ الأنبياء
والملوك صفحة
١١٠-١١٢.

آية الحفظ

"الرب حصن...
للمتوكلين عليه."
(ناحوم ١ : ٧)

الرسالة

الله سيعتني بنا دائماً.

قل واعمل

<p>بالشفاء التي صنعها في مدرسة السبت. صليا معا من أجل ذلك الشخص (أو ساعد طفلك بصنع بطاقة جديدة).</p>	<p>السبت في كل يوم من هذا الأسبوع، اقرأ قصة الدرس مع طفلك، وراجع آية الحفظ باستخدام الحركات التالية:</p>		
<p>الأربعاء ساعد طفلك ليذكر خمسة أشياء أعطاه إياها يسوع ليحفظه بصحة جيدة (طعام، ماء، نور الشمس، هواء، الخ). اشكر يسوع من أجل كل شيء من هذه الأشياء. كرر آية الحفظ ورنم ترنيمة شكر مع طفلك.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="794 526 1129 840"> <p>أشر إلى الأعلى. الذراعان معا وكأنك تهز دمية. أشر إلى الآخرين. أشر إلى الأعلى. ضم اليدين معا ثم افتحهما كما تفتح كتاباً.</p> </td> <td data-bbox="1129 526 1361 840"> <p>الرب حصن للمتوكلين عليه ناحوم ١ : ٧</p> </td> </tr> </table>	<p>أشر إلى الأعلى. الذراعان معا وكأنك تهز دمية. أشر إلى الآخرين. أشر إلى الأعلى. ضم اليدين معا ثم افتحهما كما تفتح كتاباً.</p>	<p>الرب حصن للمتوكلين عليه ناحوم ١ : ٧</p>
<p>أشر إلى الأعلى. الذراعان معا وكأنك تهز دمية. أشر إلى الآخرين. أشر إلى الأعلى. ضم اليدين معا ثم افتحهما كما تفتح كتاباً.</p>	<p>الرب حصن للمتوكلين عليه ناحوم ١ : ٧</p>		
<p>الخميس اطلب من طفلك أن يفكر في وقت مرض فيه مرضاً شديداً. اسأل: من الذي ساعدك لتتعالى الشفاء؟ (ماما، الطبيب، يسوع). تكلم عن التمارين الرياضية كشيء أعطاه لنا يسوع لييقينا بصحة جيدة. راقب كم مرة يستطيع طفلك أن يقفز في مكانه. اشكر يسوع لأنه يعتني بعائلتك.</p>	<p>الأحد اقرأ مع طفلك (ملوك ١٧ : ١٧-٢٤). احسب عدد المرات التي صليت فيها إيليا. ارسم خمسة دوائر كبيرة لتمثل: إيليا، الأرملة عندما مات ابنها، الأرملة عندما أعيد ابنها إلى الحياة، الابن عندما كان مريضاً، والابن عندما أعيد إلى الحياة. ساعد طفلك بإضافة وجوه (حزينة أو سعيدة) للدوائر لتمثل حالة كل شخص في هذه المواقف.</p>		
<p>الجمعة خلال فترة العبادة العائلية، اقرأ من الأنبياء والملوك صفحة ١١٠-١١١ (المقاطع التي لها علاقة بالقصة). ثم مثلوا قصة الكتاب المقدس. دع طفلك يلعب دور الولد المريض. اطلب من كل شخص رسم وجهين - أحدهما حزين والآخر سعيد - واطلب منهم أن يرفعوا الوجه المناسب أثناء أحداث القصة. استخدم الحركات بينما ترددون آية الحفظ معا. رنموا ترانيم الشكر؛ ثم اشكروا يسوع من أجل عنايته بكم.</p>	<p>الاثنين اسأل: ترى، كيف شعرت الأم بعد شفاء ابنها؟ ماذا فعل الولد يا ترى؟ رنموا ترنيمة عن محبة يسوع واشكروه على عنايته.</p> <p>الثلاثاء ساعد طفلك بإرسال أو تقديم بطاقة التمنيات</p>		