

عالياً، عالياً، وبعيداً

السنة - أ
الربع الثالث
الدرس ٨

نعمة النعمة تعني الإنتماء إلى الله.

مصادر الدرس

٢ ملوك ٢ : ١-١٨؛ الأنبياء والملوك صفحة ١٩١-١٩٤.

آية الحفظ

"الله... المُعطي قوة وشدة للشعب." (مزمور ٦٨ : ٣٥).

أهداف الدرس

على الأطفال أن:

يُعلموا أن الله يُعطي قوته لأولئك الذين ينتمون إليه والذين يتقون به.
يشعروا بالشكر من أجل القوة التي يُعطيها الله لهم.
يتجاوبوا من خلال تقديم طلباتهم إلى الله ليمنحهم قوته في حياتهم.

الرسالة

الله يُعطينا القوة.

الاستعداد للتدريس

لمحة سريعة عن الدرس

في هذا الدرس، سندرس عن أليشع عندما يُصبح مساعداً لإيليا ويسافر معه. يرى أليشع إيليا وهو يصنع عجائب كثيرة بقوة الله. يُريد أليشع الحصول على قوة الله أيضاً. يُرسل الله مركبة من نار ليأخذ إيليا إلى السماء. بينما يصعد إيليا إلى السماء، يترك رداءه يسقط بين يدي أليشع كعلامة بأن الله سيُساعد أليشع ليعلمه. يُعطي الله أليشع القوة التي يحتاجها لكي يُصبح نبياً له، كما كان إيليا.

هذا درس عن النعمة

يُريد الله أن يُعطي قوته لكل من ينتمي إليه ولكل من يطلب نعمته. نحن ننتمي إلى الله ونستطيع الحصول على قوته في حياتنا أيضاً. قوة الله هي عطية نعمته.

مصادر إضافية للمعلم

"بعد دعوة أليشع بعدة سنوات، ظل إيليا وأليشع يعملان معاً، وكان ذلك الشاب يتلقى كل يوم تدريباً أعظم لعمله... وكخليفة إيليا، كان على أليشع أن يحاول إرشاد الشعب في مسالك أمانة بواسطة التعليم الحريص الصبور. وقد أعدته معاشرته لإيليا، الذي كان أعظم نبي منذ أيام موسى، للعمل الذي كان مزعماً أن يضطلع بأعبائه وحده" (الأنبياء والملوك، صفحة ١٩١).
"فلم يطلب أليشع كرامة أرضية أو مركزاً سامياً بين عظماء الأرض. ولكن الذي اشتهاه هو نصيب كبير من الروح الذي منحه الله بكل غنى وسخاء لإيليا الذي كان مزعماً أن ينال كرامة

الدرس الثامن

عظيمة بإصعاده إلى السماء. فكان يعلم أنه لا شيء سوى الروح الذي استقر على إيليا يمكن أن يؤهله ليملاً المكان الذي دعاه الله إليه بين شعبه. ولهذا سأل قائلاً: 'ليكن نصيب اثنين من روحك علي' (الأنبياء والملوك، صفحة ١٩٣).

ما هو المقدر الذي ترغب به من روح الله في هذا اليوم؟ مَنْ هو الشخص الذي يدعوك الله لتنصحه أو ترعاه؟ كيف سيستفيد الأطفال من اتكالك على الله في هذا الأسبوع؟

مخطط البرنامج				
قسم الدرس	عدد الدقائق	النشاطات	المواد المطلوبة	
الترحيب	مستمر	رحب بالطلاب عند الباب، اسمع إذا كانوا سعداء أو منزعجين	لا شيء	
١ نشاطات الاستعداد للدروس	حوالي ١٠	أ- المغناطيسية ب- قوة البطارية	مغناطيس، أشياء معدنية، حجر كبير بطارية ٩ فولت، لمبة مصباح، سلك توصيل	
* الصلاة والتسبيح	حوالي ١٠	يمكن تطبيقها في أي وقت من البرنامج		
٢ درس الكتاب المقدس	حوالي ٢٠	اختبار القصة	مركبة، مروحة كبيرة أو منفاخ هواء (أو سشوار)، قطعة كبيرة من ورق سميك أو كارتون، خيط للصيد (نايلون) أو خيط عادي، عباءة أو رداء (أو قطعة قماش كبيرة).	
		دراسة الكتاب المقدس	كتاب مقدس	
		آية الحفظ	كتاب مقدس	
٣ تطبيق الدرس	حوالي ١٥	قوة للارتفاع	بالونات (نفاخات)	
٤ مشراكة الدرس	حوالي ١٥	مركبات من ورق	نسخ من نموذج "المركبة" (انظر صفحة ١٤٣)، مقصات، أقلام تلوين	

إعداد الغرفة

انظر درس ٦. في هذا الأسبوع أضف رداء على الكرسي وربما مركبة مصنوعة من ورق سميك أو الورق الأسمر. يمكن إضافة قطع ورق صغيرة حمراء إلى العجلات لترمز إلى عجلات النار.

الدرس الثامن

تعليم الدرس

الترحيب

رحّب بكل طفل فور دخوله الغرفة. اسألهم عمّا حدث لهم خلال الأسبوع الماضي - ما الذي أزعجهم أو أفرحهم. شجّعهم على الحديث عن أي اختبار من درس الأسبوع الماضي. دعهم يبدأون نشاطات الاستعداد للدرس بحسب اختيارك.

١- نشاطات الاستعداد للدرس

اختر النشاط الذي تراه أكثر ملاءمة لمحيطك.

أ. المغناطيسية

دع الأطفال يجربون الأشياء التي تلتصق على المغناطيس. إما أن يقربوا الأشياء إلى المغناطيس، أو أن يقربوا المغناطيس نحو الأشياء إلى أن تنجذب وتتلامس. ثم قدم لهم الحجر الكبير لإجراء نفس التجربة.

تحتاج إلى:

- * مغناطيس
- * أشياء من المعدن (مشابك للورق، حلقات معدنية، الخ)
- * حجر كبير لونه غامق

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: ما هو الاختلاف ما بين الحجر والمغناطيس؟ لماذا؟ أيهما استمتعتم به أكثر؟ لماذا؟ هذه اللعبة تُذكرني بنفسى وبالله. أنا أشبه الحجر، ليس لي قوة لجذب شيء، لكن الله يشبه المغناطيس، الله يستطيع أن يفعل كل شيء لا أستطيع أنا أن أفعله. عندما أنتمي إلى الله، فإنه يعطيني قوته. رسالتنا لهذا اليوم هي:

الله يعطينا القوة.

رددوا ذلك معي.

ب. قوة البطارية

بالنسبة للصفوف (الفصول) الكبيرة هيى عدة بطاريات ولمبات صغيرة. دع الأطفال، كل بدوره، أن يجعلوا نهاية المصباح تلامس الجهة الموجبة من البطارية. ثم ضع إحدى نهايتي سلك التوصيل على الطرف السالب من البطارية، بينما ضع الطرف الآخر على الطرف الموجب الملاصق للمبة. ستلاحظ بأن اللمبة ستضيء.

تحتاج إلى:

- * بطارية ٩ فولت
- * لمبة مصباح صغيرة
- * سلك توصيل

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: متى أضاء المصباح؟ لماذا لم يكن فيه نور عندما كان بعيداً عن البطارية؟ أيهما تفضل الحصول عليه، نور مضيء أم مصباح بدون نور؟ هذا المصباح يُشبهنا. إنه لا يستطيع أن يُعطي أي نور إلا عندما يكون موصولاً بالبطارية. البطارية تُشبه يسوع. عندما نكون متصلين بيسوع فهو يُعطينا النور للقيام بأمور صالحة من أجله. وذلك يقودني إلى رسالة هذا اليوم:

الله يعطينا القوة.

رددوا ذلك معي.

الصلاة والتسبيح

المشاركة

تكلم عن أفراح وانزعاجات الأطفال كما سمعتها منهم عند الباب (كما تراه مناسباً). دع مجالاً لمشاركة اختبارات من درس الأسبوع الماضي وراجع آية الحفظ. أعلن عن أعياد الميلاد والمناسبات الخاصة أو الانجازات. رحب بحرارة بجميع الزوار.

الترانيم المقترحة

"هو قادر، هو قادر، يسوع قادر"
وترانيم أخرى مختارة عن عظمة الله وإحساناته.

أخبار العمل

يمكنك اختيار قصة من أخبار العمل أو أية قصة تراها ملائمة.

العطاء

قل: يستخدم الله عطايانا ليقوم بأمور عظيمة من أجل الآخرين.

الصلاة

قل: يعطي يسوع لكل منا قوة في كل يوم؛ قوة لصنع الخير ولمساعدة الآخرين. ماذا تريدون أن تفعلوا من أجل يسوع في هذا اليوم؟ أعطِ الفرصة لكل طفل ليُجيب، ثم اطلب من كل طفل أن يُكرر من بعدك قائلاً: "يا يسوع، رجاء أعطنا القوة لـ_____". اطلب من كل طفل أن يملأ الطلب: ثم اشكر يسوع من أجل القوة التي يمنحها لنا.

الدرس الثامن

٢- درس الكتاب المقدس

اختبار القصة

حضّر "مركبة" قبل يوم السبت. قص قطعة كبيرة من ورق سميك أو كارتون على شكل مركبة. هيئ مروحة كبيرة لتُصدر تياراً قوياً من الهواء. اربط خيط الصيد (نايلون) أو خيطاً عادياً إلى السقف والمركبة لكي تتمكن من سحب المركبة فوق رأسك خلال القصة. هيئ أيضاً قطعة كبيرة من القماش لتستخدم "كعباءة" أو رداء. بينما تقرأ القصة، توقف قليلاً لتدع الأطفال يتجاوبون كما يلي (تدرّب على هذا قبل البدء بسرد القصة):

تحتاج إلى:

- * مركبة
- * مروحة
- كبيرة أو
- منفاخ هواء
- (سشوار)
- * قطعة كبيرة
- من ورق
- سميك أو
- كارتون
- * خيط للصيد
- (نايلون) أو
- خيط عادي
- * قطعة قماش
- كبيرة أو
- عباءة (رداء)

يقول الأطفال

إيليا
النبى
صديق النبى

عندما تقول

إيليا
أليشع

عندما تُخبر القصة، توقف قليلاً بعد كل مرة يرد اسم "إيليا" و"أليشع" لكي يتمكن الأطفال من التجاوب معك. بالقرب من نهاية القصة، شغل المروحة أو حرّك الورقة لتحدث "الزوبعة". مع هبوب الهواء، ارفع المركبة بينما تقرأ عن مركبة النار. ارمِ العباءة ودع الأطفال يتناوبون بلبسها عند نهاية القصة.

اقرأ أو اسرد القصة

نهض إيليا (النبى) من نومه. ارتسمت ابتسامة جميلة على وجهه المليء بالتجاعيد. اليوم كان هو اليوم المعهود! لقد شعر ببعض الأوجاع والآلام في عظامه المتقدمة في السن بينما نهض من سريره. لكن الأوجاع والآلام لم تزعه مطلقاً. اليوم كان هو اليوم المعهود! اليوم كان يومه الأخير هنا على الأرض. كان الله قد أخبره بذلك. اليوم كان الله سيأخذ إيليا (النبى) إلى بيته في السماء!

تناول إيليا (النبى) ومساعدته الخاص أليشع (صديق النبى) الفطور. أكل قليلاً من الخبز. أكل قليلاً من الفاكهة. ثم قال إيليا (النبى): "أنا سأذهب إلى بيت إيل لأزور مدرسة الأنبياء. أمكث أنت هنا".

لكن أليشع (صديق النبى) علم أيضاً أن هذا اليوم كان آخر يوم بالنسبة لإيليا (النبى) على الأرض، فأعلن قائلاً: "لن أتركك أبداً. وأنا ذاهب أيضاً".

ابتدأ إيليا (النبى) وأليشع (صديق النبى) رحلتهم. أشرق الشمس الدافئة على رأسيهما. كانا يتوقفان أحياناً ليتكلمتا مع الناس. طوال اليوم تثبت أليشع (صديق النبى) عينيه على صديقه المفضل إيليا (النبى) بينما كانا يسيران معاً في الطريق. كان الله آتياً ليأخذ إيليا (النبى) في هذا اليوم. لم يرد أليشع (صديق النبى) أن تفوته رؤية ذلك.

سار الصديقان ببطء في الريف وهما يتكلمان معاً. وصلا إلى نهر الأردن. كان النهر عميقاً. لم يكن هنالك جسر. فماذا عليهما أن يفعلوا؟ كيف سيعبران النهر؟ نزع إيليا (النبى) رداءه. لفه وضرب الماء به. فانلق ماء نهر الأردن. و صار هناك ممر يابس ليسيرا عليه ويعبراً!

فجأة، ومن المجهول، ظهرت مركبة من نار! كانت تجرها خيول من نار! و ثم أخذ إيليا (النبى) إلى المركبة. حُمِل إلى السماء بواسطة ريح قوية تُدعى العاصفة [شغل المروحة لتحدث هواء].

الدرس الثامن

رمى إيليا (النبي) رداءه بينما كان يصعد إلى السماء [إرمِ العباءة]، فالتقطها أليشع (صديق النبي) وحملها، ثم نظر إلى السماء. نظر بدقة وانتباه، لكن مركبة النار وخيول النار وصديقه إيليا (النبي) اختفوا جميعهم! وكل ما استطاع رؤيته كان السماء.
حان الوقت بالنسبة لأليشع (صديق النبي) ليذهب إلى البيت.
سار أليشع (صديق النبي) إلى نهر الأردن. توقف لفرداء إيليا (النبي)، تماما كما فعل إيليا (النبي) وضرب الماء به. حالا انفلق الماء! فسار عابراً نهر الأردن على أرض يابسة. لقد تأكد الآن بأنه سيتابع عمل إيليا (النبي). علم بأن الله قد أعطاه قوته.

تعليق

دع مجالا للإجابة إذ تسأل: إلى أين ذهب النبي إيليا؟ هل تعتقدون أننا سنرى إيليا عندما نصل إلى السماء؟ ما هو الجزء المفضل لديكم في هذه القصة؟ لماذا؟ من تفضلون أن تكونوا؟ إيليا أم أليشع؟ لماذا؟ ماذا أراد أليشع من الله أن يفعل له؟ هل تتذكرون رسالتنا؟ دعونا نردها معا:

الله يعطينا القوة.

رددوا ذلك معي.

دراسة الكتاب المقدس

تحتاج إلى:

* كتاب مقدس

افتح كتابك المقدس إلى ملوك ٢ : ١-١٨. أشر إلى الآيات وقل: هنا نجد قصة اليوم في كلمة الله، الكتاب المقدس. اقرأ الآيات بصوت مسموع، موضحا بحسب الحاجة.

تعليق

دع مجالا للإجابة إذ تسأل: أين هو إيليا اليوم يا ترى؟ من معه؟ هل تحبون أن تتكلموا معه يوما ما؟ كيف يمكن أن يحدث ذلك؟ من الذي جعل ماء النهر ينفلق؟ من الذي وحده يستطيع القيام بذلك؟ ما هي القوة التي يعطينا إياها الله اليوم؟ هل تريدون الحصول على قوة الله؟ كيف يمكنكم الحصول عليها؟ تذكروا رسالتنا:

الله يعطينا القوة.

رددوا ذلك معي.

تحتاج إلى:

* كتاب مقدس

آية الحفظ

افتح إلى مزمو ٦٨ : ٣٥ وقل: هنا نجد آية الحفظ في الكتاب المقدس، كلمة الله. اقرأ الآية بصوت مسموع: "الله... المعطي قوة وشدة للشعب." ثم تابع تعليم آية الحفظ كما هو مبين أدناه:

أشر إلى الأعلى الذراعان ممدودتان إلى الأمام مع اليدين مفتوحتين، ثم اسحبهما نحو الصدر. القبضتان مطبقتان، أبعدهما عن الصدر إلى الأمام. القبضة مطبقة والذراع مشدودة وممدودة نحو الجانب العلوي لإظهار القوة أو "العضلات" كما يفعل المتنافسون في كمال الأجسام. أشر نحو الآخرين. ضم اليدين ثم افتحهما كما تفتح كتاباً	الله... المعطي قوة وشدة للشعب. مزمو ٦٨ : ٣٥
---	--

كرر عدة مرات إلى أن يتعلم الأطفال الآية والحركات. تذكر أن تشرح الكلمات الصعبة للأطفال لكي يفهموا معنى الآية.

الدرس الثامن

٣- تطبيق الدرس

قوة للارتفاع

تحتاج إلى:

- * بالون (نفاخة) كبير
- مملوء بغاز الهليوم
- * بالون (نفاخة) كبير
- مملوء بهواء عادي

قم مسبقاً بتحضير بالون (نفاخة) مملوء بغاز الهليوم، وآخر مملوء بالهواء العادي. خذ الأطفال إلى الخارج وأطلق البالونين (النفاختين). دع الأطفال يراقبون البالون (النفاخة) المملوء بالهليوم على قدر ما يستطيعون. تكلم عن سبب تمكُّن هذا البالون (النفاخة) من الارتفاع عالياً في الهواء، ولماذا بقي البالون (النفاخة) المملوء بالهواء على الأرض.

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: ترى، ما الذي فكَّر به أليشع عندما رأى إيليا يرتفع عالياً إلى السماء كما فعل بالوننا (نفاختنا)؟ بماذا شعرت عندما طار بالوننا (نفاختنا) بعيداً عن الأرض؟ لماذا ارتفع بالون (نفاخة) واحد بينما بقي الآخر على الأرض؟ أعطى الهليوم البالون (النفاخة) القوة اللازمة ليرتفع.

عندما ننتمي إلى يسوع، فهو يُعطينا القوة لنقوم بأشياء لا يمكننا القيام بها بأنفسنا. ما هي بعض الأمور التي يُعطينا الله ويسوع القوة لنقوم بها؟ (نأكل طعاماً لا نُحبه، نُطيع في الحال، نُخبر الآخرين عن يسوع، نكون لطفاً مع أختنا أو اختنا، الخ) إذًا، دعونا نتذكر...

الله يُعطينا القوة.

رددوا ذلك معي.

الدرس الثامن

٤- مشاركة الدرس

مركبات من ورق

قم مُسبقاً باستنساخ (تصوير) النموذج الموجود على صفحة ١٤٣، نسخة واحدة لكل طفل. دع الأطفال يلوّنون مركبة الورق، ثم يقصونها. تكلم معهم عن استخدام المركبة ليُخبروا آخرين عن قصة إيليا وأليشع.

تحتاج إلى:

- * نموذج "المركبة" لكل طفل (انظر صفحة ١٤٣)
- * مقصات
- * أقلام تلوين

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: فكروا بأشخاص تعرفونهم قد تعجبهم قصة هذا اليوم. كيف تشعرون بخصوص إخبارهم هذه القصة؟ أحياناً نشعر بالخوف أو عدم الرغبة بالتكلم مع الآخرين عن يسوع. عندما نطلب من يسوع، فهو سيعطينا القوة لنُخبر قستنا للآخرين. هل تتذكرون رسالتنا؟ دعونا نردها مرة أخرى:

الله يعطينا القوة.

الختام

قل: دعونا نصلي الآن ونطلب من يسوع أن يُعطينا القوة لنُخبر أشخاصاً آخرين بهذه القصة خلال هذا الأسبوع.

حضّر للأسبوع القادم: تحدث إلى مسؤول الخدمات الاجتماعية أو القس عن مشروع اجتماعي يُمكن لمدرسة السبت أن تُشارك فيه. تذكر أعمار الأطفال في صفك (فصلك). أحد النشاطات القيمة هي زيارة دار للمسنين حيث يُمكن للأطفال أن يُرسموا بعض الترانيم، يُخبروا قصة من الكتاب المقدس، أو يقدموا للمرضى رسومات صنعوها بأنفسهم.

درس الطالب

عالياً، عالياً، وبعيداً

هل تريد أن تذهب إلى السماء؟ ماذا تريد أن ترى هناك؟ ماذا تريد أن تفعل؟ النبي إيليا أراد الذهاب أيضاً.

نهض إيليا من نومه. ارتسمت ابتسامة جميلة على وجهه المليء بالتجاعيد. اليوم كان هو اليوم المعهود! اليوم كان آخر يوم له على الأرض! كان الله قد أخبره بذلك. اليوم سيأخذه الله إلى بيته في السماء! تكلم إيليا ومساعدته الخاص أليشع معاً. قال إيليا: "أنا ذاهب إلى بيت إيل لأزور مدرسة الأنبياء. أمكث أنت هنا". لكن أليشع علم أيضاً أن هذا اليوم كان آخر يوم بالنسبة لإيليا على الأرض. فأعلن قائلاً: "أنا لن أتركك أبداً! وسأذهب معك". ابتدأ إيليا وأليشع رحلتهم. زار إيليا العديد من أصدقائه في ذلك اليوم وودَّعهم.

في عصر ذلك اليوم، أخبر الله إيليا أن يعبر نهر الأردن. كان النهر عميقاً، ولم يكن هنالك جسر. فوقف إيليا على حافة النهر ونزع عباءته.

لفها وضرب الماء به، فانفلق الماء! وأصبح هنالك ممراً يابسا ليعبر عليه إيليا وأليشع! سأل إيليا صديقه قائلاً: "ماذا يُمكنني أن أفعل لك قبل أن يأخذني الرب بعيداً؟" فقال أليشع: "أنا أريد أن أتابع عملك، أريد مساعدة من الرب، أريد منه أن يُعطيني قوته مثلما أعطاه لك". أجاب إيليا: "إذا رأيتني عندما أُؤخذ بعيداً، فستحصل على ما تطلبه".

فجأة، ومن المجهول، ظهرت مركبة من نار، كانت تجرها خيول من نار! سارت المركبة بين الرجلين. ثم رُفع إيليا إلى المركبة، وبسرعة حُمل إلى السماء بواسطة هواء قوي جدا يُدعى العاصفة.

رمى إيليا عباءته بينما أخذته المركبة عالياً، فالتقطها أليشع وضمَّها إلى صدره ثم نظر عالياً إلى السماء. نظر بكل ما أوتي من قوة، لكن مركبة النار وخيول النار وصديقه إيليا اختفوا جميعهم. سار أليشع عائداً إلى نهر الأردن. توقف هناك ولف عباءة إيليا تماماً كما فعل إيليا سابقاً، وضرب بها الماء. فانفلق ماء النهر! مشى أليشع عائداً عبر نهر الأردن على أرض يابسة. والآن كان واثقاً بأنه سيتابع عمل النبي إيليا.

علم أليشع بأن الله قد أعطاه قوته. سوف يخدم الله كما فعل إيليا. بقي أليشع خادماً لله طوال حياته، وقد استخدم القوة التي أعطاه إياها الله ليساعد الآخرين. الله سيُعطيك أنت أيضاً قوة - قوة لتطيعه ولتعمل الصلاح طوال أيام حياتك.

المصادر

٢ملوك ٢ : ١٨-١؛
الأنبياء والملوك،
صفحة ١٩١-١٩٤.

آية الحفظ

"الله... المعطي قوة
وشدة للشعب."
(مزمور ٦٨ : ٣٥)

الرسالة

الله يُعطينا القوة.

قل واعمل

<p>الأربعاء</p> <p>قارن ما بين قوة الله وقوة الطاقة الكهربائية. دع طفلك يُضيء مصباحاً ويُطفئه. ثم انزع البطاريات. قارن هذا بالعلاقة التي نحتاجها مع يسوع لكي نحصل على قوة يسوع لعمل الصلاح.</p> <p>الخميس</p> <p>حدّد مسافة تبعد عنك حوالي ٦-٨ أقدام. اطلب من طفلك أن يحاول القفز إلى تلك النقطة. بعد عدة محاولات فاشلة، ارفعه عاليًا واحمله إلى النقطة المختارة. اشرح بأننا، في أحيان كثيرة، لا نستطيع القيام ببعض الأمور، بل نحتاج إلى مساعدة. اسأل: ممّن سنطلب عندما نحتاج القوة لفعل الخير؟ بماذا تُريد أن يساعدك الله في هذا اليوم؟ تكلم وصلّي مع طفلك بخصوص شيء واحد يحتاج طفلك فيه إلى قوة الله (الطاعة، أن يكون لطيفاً، لا يضرب، الخ). صلّي من أجل تلك القوة في هذا اليوم.</p> <p>الجمعة</p> <p>خلال فترة العبادة العائلية، اقرأ من كتاب الأنبياء والملوك صفحة ١٩٢ و١٩٣. اسأل: ما الذي طلب أليشع الحصول عليه؟ هل حصل على ذلك؟ استخدم وسائل إيضاح بينما تمثلون القصة معاً.</p> <p>رسموا ترنيمة عن إحسانات الله أو أية ترنيمة تسبيح أخرى؛ ثم اشكر يسوع لأجل كل ما يفعله لك ولعائلتك.</p>	<p>السبت</p> <p>في كل يوم من هذا الأسبوع، اقرأ قصة الدرس مع طفلك، واستخدم الحركات الموجودة على صفحة ٨٥ لمراجعة آية الحفظ.</p> <p>الأحد</p> <p>اقرأ ٢ ملوك ٢ : ١-١٨. اسأل كيف ستشعر لو علمت أنك ذاهب إلى السماء في هذا اليوم؟ ساعد طفلك ليشارك المركبة التي صنعها في مدرسة السبت مع شخص آخر في هذا اليوم. شجّع طفلك ليسرد قصة رحلة إيليا إلى السماء عندما يُعطي المركبة.</p> <p>الاثنين</p> <p>اسأل: إلى أين أخذ الله إيليا؟ كيف شعر إيليا يا ترى عندما ركب في مركبة الله؟ امسك لعبة دولا ب (عجلة) الهواء في مجرى هواء. استخدم مروحة لتحرك بعض الأشياء بعيداً (ورق، ورق أشجار، الخ)؛ ثم حاول تحريك بعض الحصى أو الحجارة.</p> <p>الثلاثاء</p> <p>العب لعبة الضعف (أي اثنين من الشيء). دع طفلك يطلب منك مبلغاً معيناً من النقود. أعطه أنت ضعف المبلغ. اشرح له بأن الضعف هو مقدار اثنين. ساعده ليفهم بأن أليشع أراد ضعف القوة التي كان الله قد أعطها لإيليا.</p> <p>اطلب من الله القوة لتفعل ما هو صالح؛ ثم اشكر الله على القوة.</p>
---	--