

زيت لا ينتهي

السنة - أ
الربع الثالث
الدرس ٩

مجتمع المجتمع يعني الاهتمام بعضنا ببعض.

مصادر الدرس

٢ملوك ٤ : ١-٧؛ إرشادات عن الوكالة، صفحة ٢٢٧.

آية الحفظ

"فقال لها أليشع ماذا أصنع لك؟" (٢ملوك ٤ : ٢)

أهداف الدرس

على الأطفال أن:

يعلموا أن الله يستخدم شعبه للمساعدة في حل المشاكل التي تواجه الآخرين.
يشعروا بالمسؤولية تجاه أولئك الذين هم في مشاكل.
يتجاوبوا من خلال الإصغاء إلى مشاكل الآخرين ومحاولة مساعدتهم.

الرسالة

يعتني شعب الله بعضهم ببعض.

الاستعداد للتدريس

لمحة سريعة عن الدرس

في هذا الدرس، سندرس عمّا جرى لأرملة وابنيها. سيباع ابنا الأرملة كخادمين وذلك لدفع الدين الذي تركه زوجها. تتوسل المرأة إلى النبي أليشع للمساعدة. يُصغي أليشع ويُخبرها ماذا يريد من الله أن تفعل. تُصغي المرأة وتفعل كما يقول أليشع. يُباركها الله لأنها تثق في كلمته ويكثر زيتها. تبيع الزيت، تدفع الدين، ولا يباع ابناها كعبيدين.

هذا درس عن المجتمع

إن المرأة وابنيها وأليشع هم أعضاء في مجتمع - مجتمع الله - عائلة الله. الناس في عائلة الله يُساعدون بعضهم بعضاً، تماماً كما أرسل الله أليشع لمساعدة الأرملة. سيباركنا الله عندما نساعد الآخرين في عائلته.

مصادر إضافية للمعلم

"تزداد بركات الله عندما تُعطى. نرى هذا موضحاً في حالة الأرملة الفقيرة التي خلصها النبي أليشع من ديونها بمعجزة. كان لديها جرة زيت واحدة فقط، لكن النبي طلب منها أن تستعير أوعية من جيرانها. والزيت الذي تم صبه من تلك الجرة استمر إلى أن ملأ جميع الأوعية. توقف الإمداد

الدرس التاسع

فقط عندما لم يتم جلب أوعية أخرى لاستلامه. وهكذا سيكون الحال الآن. فطالما أبقينا عطايا الله تجري في قنوات الخير، فإن الرب سيوفر الجريان." (ألن هوايت، مجلة علامات الأزمنة ١٤ كانون الثاني، يناير، ١٨٨٦).

"على المسيحيين أن لا يسمحوا لأنفسهم أن يينزعجوا أو يقلقوا بشأن ضروريات الحياة. إذا أحب الناس الله وأطاعوه، وقاموا بدورهم، فإن الله سيُعد للجميع احتياجاتهم. وبالرغم من أن معيشتكم قد يتم الحصول عليها بعرق جبينكم، عليكم أن لا تنزعوا ثقتكم من الله؛ لأنه في خطة عنايته العظيمة فإن الله سيُلبي جميع احتياجاتكم من يوم إلى يوم." (إرشادات عن الوكالة، صفحة ٢٢٧) ما الذي أعطاك الله إياه وأنت على استعداد لتشاركه؟

مخطط البرنامج				
قسم الدرس	عدد الدقائق	النشاطات	المواد المطلوبة	
الترحيب	مستمر	رحب بالطلاب عند الباب، اسمع إذا كانوا سعداء أو منزعجين.	لا شيء	
١	حوالي ١٠	أ- مُلصقة طبعات الأيدي ب- اصنع قدراً ج- كم عدد الأكواب؟	ورق، قلم تلوين، قمصان قديمة، صبغ أصابع، ماء، صابون، مناديل ورقية طين اصطناعي (صلصال) (انظر الوصفة) إبريق، ماء، أكواب	
* الصلاة والتسبيح	حوالي ١٠	يمكن تطبيقها في أي وقت من البرنامج		
٢ درس الكتاب المقدس	حوالي ٢٠	اختبار القصة	إبريق، ماء، أكواب	
		دراسة الكتاب المقدس	كتاب مقدس	
		آية الحفظ	كتاب مقدس	
٣ تطبيق الدرس	حوالي ١٥	من يحتاج إلى مساعدة؟	صور لأشخاص يحتاجون إلى مساعدة.	
٤ مشاهدة الدرس	حوالي ١٥	نحن سنساعد!	إعلانات ترسل إلى البيت.	

ملاحظة للمعلم: هيئ إعلان للأطفال ليأخذوه إلى البيت بخصوص معلومات عن مشروعك الذي اخترته في الخدمة الاجتماعية. (انظر مشاركة الدرس) كن دقيقاً بتحديد المواد التي عليهم جلبها والوقت (للأسابيع الأربعة القادمة).

إعداد الغرفة

انظر الدرس ٦. إذا قمت بعمل نشاط أ من هذا الدرس، يُمكنك استخدام اللوحات كمشهد للغرفة.

الدرس التاسع

تعليم الدرس

الترحيب

رحّب بكل طفل فور دخوله الغرفة. اسألهم عمّا حدث لهم خلال الأسبوع الماضي. ما الذي أفرحهم أو أزعجهم. شجّعهم على الحديث عن أي اختبار من درس الأسبوع الماضي. دعهم يبدأون نشاطات الاستعداد للدرس بحسب اختيارك.

١- نشاطات الاستعداد للدرس

اختر النشاط الذي تراه أكثر ملاءمة لمحيطك.

أ. مُلصقة طبعات الأيدي

تحتاج إلى:

- * قطعة ورق كبيرة
- * قلم تلوين
- * قمصان قديمة
- * صبغ أصابع
- * يزال بالماء
- * ماء
- * صابون
- * مناديل ورقية

ابدأ بقطعة ورق كبيرة، تكفي لوضع طبعة يدي كل طفل واسمه. اكتب في الأعلى: "الأيدي المُساعدة". اكتب اسم كل طفل في مكان على الورقة. ثم اطلب منهم أن يضعوا أيديهم المصبوغة فوق أسمائهم. يساعد البالغون بحسب الحاجة. يجب استخدام قمصان كبيرة قديمة لهذا النشاط ليلبسها الأطفال وذلك لحماية ملابسهم في مدرسة السبت. استخدم أصباغاً يمكن إزالتها بالماء. يجب تهيئة مغاسل أو أباريق وصابون ومناديل ورقية لغسل أيدي الأطفال بعد العمل.

قل: في هذا اليوم سنقوم بعمل مُلصقة خاصة بطبوعات يدي كل واحد منكم، ثم سنعلّقها على الحائط. تقول الكلمات في أعلى المُلصقة: "الأيدي المُساعدة".

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: لمن هذه الأيدي على لوحتنا؟ أيدي من في هذه المُلصقة يستطيع يسوع أن يستخدمها لمساعدة الآخرين؟ نعم، جميعنا. نحن جميعاً جزء من عائلة الله، ونستطيع أن نساعد بعضنا بعضاً. هل تريدون أن تساعدوا الآخرين؟ رسالتنا لهذا اليوم هي:

يعتني شعب الله بعضهم ببعض.

رددوا ذلك معي.

ب. اصنع قدراً

تحتاج إلى:

- * طين اصطناعي (صلصال)

قم مسبقاً بصنع طين اصطناعي (صلصال) يكفي لكل طفل ليصنع منه إناء صغيراً. قل: قصة الكتاب المقدس لهذا اليوم هي عن امرأة احتاجت إلى كثير من الأوعية لتضع فيها الزيت. دعونا نُمثل بأننا نساعدنا، وذلك بأن يصنع كل منكم وعاء. بإمكانكم صنع وعاء طويل أو قصير، عريض أو رفيع.

وصفة الطين الاصطناعي (الصلصال)

١ كوب طحين أبيض
٤ ملاعق طعام ملح وقليل من صبغة غذائية
١ ملعقة شاي زيت طبخ
٦ ملاعق طعام ماء

اخلط الطحين والملح معا وأضف الماء بالتدريج. حرك إلى أن يمتزج الخليط. اعجن العجين لمدة تُقارب الخمسة دقائق. أضف قطرات قليلة من صبغة غذائية واخلط جيدا.

تعليق

دع مجالا للإجابة إذ تسأل: هل سبق لكم ورأيتم أمهاتكم وآبائكم يستعيرون شيئا من شخص آخر، ربما جار أو صديق؟ احتاجت المرأة في قصتنا الكتابية لهذا اليوم إلى مساعدة. استخدم الله أليشع لمساعدتها. كان عليها أن تسأل جيرانها إذا كان يمكنها استعارة جرار كثيرة أو أوعية. جيرانها أيضاً كانوا على استعداد لمساعدتها. هل أنتم مستعدون لمساعدة جيرانكم وأصدقائكم؟ ذلك يقودني إلى رسالة هذا اليوم:

يعتني شعب الله بعضهم ببعض.

رددوا ذلك معي.

ج. كم عدد الأكواب؟

تحتاج إلى:

- * إبريق
- * ماء
- * أكواب بلاستيكية

ضع إبريقاً كبيراً من الماء وعدة أكواب صغيرة من البلاستيك حيث يستطيع الجميع رؤيتها. اسأل الأطفال كم هو عدد أكواب الماء الموجودة في الإبريق بحسب اعتقادهم. أخبر الأطفال بأنهم سيجدون بالضبط عددها. بينما تصب الماء في الأكواب، تكلم عن كيف سيفرغ الإبريق تدريجياً من الماء. صف أكواب الماء واطلب من الأطفال أن يعدوها معك عندما تنتهي.

تعليق

دع مجالا للإجابة إذ تسأل: ما هو عدد الأكواب التي استوعبها الإبريق؟ سنستمع اليوم إلى قصة الكتاب المقدس عن أرملة كان لديها القليل فقط من الزيت في جرتها، لكن جرتها لم تفرغ. ساعدها جيرانها بطريقة خاصة. هل تريدون مساعدة الآخرين؟ ذلك يذكرني برسالة هذا اليوم:

يعتني شعب الله بعضهم ببعض.

رددوا ذلك معي.

الدرس التاسع

٢- درس الكتاب المقدس

اختبار القصة

تحتاج إلى:

- * إبريق
- * ماء
- * أكواب بلاستيكية صغيرة

أعط للمساعدين مجموعة أكواب بلاستيكية واطلب منهم الوقوف في أماكن مختلفة من الغرفة. إملأ إبريقاً نصف شفاف أو وعاءً كبيراً بالماء. عندما تُخبر القصة عن الأرملة وهي تجمع الجرار، اطلب من الأطفال الذهاب إلى كل مساعد ليطلبوا قائلين: "رجاء هل يمكنني الحصول على مزيد من الجرار أو الأوعية؟". يُمكن لكل طفل أن يجلب كوباً بلاستيكياً إلى مقدمة الغرفة ويضعه على المنضدة. استخدم الوعاء ليبين كيف أن جرة زيت المرأة لم تفرغ أبداً. إذا دعت الضرورة اطلب من أحد المساعدين الاختباء خلف الستارة ليملأ وعاء الماء عند الحاجة. بينما تقرأ القصة؛ استخدم وسائل الإيضاح واسمح للأطفال أن يُمثلوا القصة. يُمكن أن يقوم ثلاثة أشخاص بسرود القصة - قارئ، أليشع، والأرملة- يسرد أو يقرأ كل منهم قسماً.

اقرأ أو اسرد القصة

جاءت إلى النبي أليشع امرأة تُعاني من مشكلة. فسألها قائلاً: "كيف أستطيع مساعدتك؟" صرخت المرأة قائلة: "كان زوجي رجلاً صالحاً أحبّ الرب، لكنه الآن هو ميت، وأنا لا أستطيع دفع ديونه. جاء الرجل الدائن إلى بيتي اليوم، وقال لي، إن كنت لا أدفع له الدين، فهو سيأخذ ابني ليكونا عبيدين له!"

فسألها أليشع: "ماذا لديك في البيت؟"

أجابت المرأة: "لا شيء! ليس لديّ إلا قليل من زيت الطبخ".

فكّر أليشع بحاجتها، ثم قال لها: "أذهبي إلى جميع أصدقائك وجيرانك. استعيري على قدر ما تستطيعين من الجرار الفارغة. ثم خذي ابنك معك، وذهبي إلى البيت، وأغلقي الباب. صبي الزيت من جرتك إلى كل الجرار التي استعرتيها".

نظرت المرأة إلى أليشع وهزت رأسها بالموافقة. كان أمراً غريباً ذلك الذي أمرها القيام به، لكنها ستقوم بذلك. لقد وثقت المرأة بأليشع. وكذلك وثقت المرأة بالرب.

ذهبت المرأة من بيت إلى بيت في محلقتها. سألت كل شخص كلمته إذا كانت تستطيع استعارة جميع جرارهم الفارغة. ساعدها ابناها بحمل الجرار إلى البيت (يُمثل الأطفال هذا المقطع).

ملأت المرأة وابناها البيت بالجرار الفارغة. ثم أغلقت المرأة الباب. نظر الولدان إلى أهمهما بعيون محتارة. ماذا كان سيحدث الآن؟ أخذت المرأة جرتها، وبعناية ابتدأت تصب الزيت في الجرار الفارغة. ظل الزيت يتدفق إلى الجرة الأولى المستعارة إلى أن امتلأت.

ابتسمت المرأة إلى ابنيها، ثم تحولت لإفراغ الزيت في الجرة المُستعارة الثانية. ابتدأت تصب مرة أخرى. سرعان ما امتلأت الجرة المُستعارة الثانية، والجرة الثالثة، والرابعة. صبت وصبت.

وسرعان ما نسيت عدد الجرار التي ملأتها. استمرت تصب وتصب إلى أن امتلأت جميع الجرار الموجودة (مَثَل هذا).

عندما لم يبقَ لديها جرار أخرى لتملأها، ركضت لتجد أليشع. قالت له وهي تلهث: "لقد فعلت تماماً كما أخبرتني، جمعت كل ما يمكنني جمعه من الجرار. صبيت الزيت من جرتي في جميع الجرار إلى أن امتلأت جميعها. عند ذلك توقف الزيت عن الانسكاب. والآن جميعها ملأته زيتاً". ابتسم أليشع وقال: "أذهبي وبيعي الزيت. سيكون لديك مالا كافياً لتدفعي ديون زوجك. وسيبقى لديك مالا زائداً لتعيشي به أنت وابنك".

سبّحت الأرملة الله وشكرت الرب من أجل عنايته بها. شكرت الله من أجل أعجوبة الزيت الذي استمر بالانسكاب. وشكرت الله من أجل أليشع والجيران الطيبين الذي اهتموا بها.

يريد الله منّا نحن أيضاً أن نكون أصدقاءً وجيراناً صالحين. يريدنا الله أن نعتني بالآخرين.

الدرس التاسع

تعليق

دع مجالا للإجابة إذ تسأل: كيف شعرت الأرملة يا ترى عندما فكرت بأنها قد تفقد ابنيها؟ كيف شعرت يا ترى بعد أن صبت وملأت بعض الجرار بالزيت بينما استمر الزيت بالانسكاب من جرتها؟ كيف كنتم ستشعرون أنتم؟ كيف ساعدها أصدقاؤها وجيرانها؟ كيف ساعدها ابناها؟ كيف تستطيعون أنتم أن تساعدوا الآخرين؟ هل تتذكرون رسالتنا؟ دعونا نردها معا:

يعتني شعب الله بعضهم ببعض.

دراسة الكتاب المقدس

تحتاج إلى:

* كتاب مقدس

افتح كتابك المقدس إلى ٢ ملوك ٤ : ١-٧. أشر إلى الآيات وقل: هنا نجد قصة اليوم في كلمة الله، الكتاب المقدس. اقرأ الآيات بصوت مسموع، مُشيراً إلى كل آية بينما تقرأ. وضّح إذا كان ضرورياً.

تعليق

دع مجالا للإجابة بينما تناقش القصة. اسأل: لماذا أراد الرجل أن يأخذ ابني الأرملة منها؟ ماذا كان سيفعل بهما؟ ما هو العبد؟ عندما أخبر أليشع المرأة بما يجب أن تفعل، ماذا فكرت يا ترى؟ ماذا كنتم ستفكرون أنتم؟ هل كنتم ستفعلون كما طلب؟ من أين أخذت المرأة المزيد من الجرار؟ ما هو نوع جيران تلك المرأة؟ كيف تستطيعون أنتم أن تكونوا جيراناً صالحين؟ تذكروا رسالتنا لهذا اليوم:

يعتني شعب الله بعضهم ببعض.

رددوا ذلك معي.

آية الحفظ

تحتاج إلى:

* كتاب مقدس

افتح كتابك المقدس إلى ٢ ملوك ٤ : ٢ وقل: هنا نجد آية الحفظ في الكتاب المقدس، كلمة الله. اقرأ الآية بصوت مسموع: "فقال لها أليشع، ماذا أصنع لك؟"، ثم تابع بتعليم آية الحفظ كما هو مبين أدناه.

اجمع الأطفال اثنين اثنين. عيّن طفلاً ليكون الأرملة وآخر ليكون أليشع. دع الأرملة ترقع أمام أليشع ويديها مرفوعتين وكأنها تتوسل طلباً للمساعدة. ثم يُكرر أليشع آية الحفظ: "[فقال لها أليشع، ماذا أصنع لك؟]" (٢ ملوك ٤ : ٢) للأرملة. ثم اطلب من الأطفال أن يتبادلوا الأدوار. استمر إلى أن يستطيع الجميع ترديد الآية.

الدرس التاسع

٣- تطبيق الدرس

مَن يحتاج إلى مُساعدة؟

تحتاج إلى:

* صور
لأشخاص
يحتاجون
للمساعدة

أعرض صوراً، واحدة بعد الأخرى، مأخوذة من مجلات وجرائد لأشخاص يحتاجون للمساعدة (أماكن اجتاحتها الفيضان، شخص جريح، شخص حزين، أحدهم يحمل أغراضاً كثيرة، الخ) في كل مرة اسأل: مَن في هذه الصورة يحتاج إلى مُساعدة؟ ناقش كل إجابة واسأل كيف يُمكن لشخص ما أن يساعدهم.

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: ماذا نستطيع نحن أن نفعل لمساعدة هؤلاء الأشخاص؟ هل نستطيع مساعدتهم؟ إذا كنا نحن لا نستطيع مساعدتهم، مَن يستطيع؟ هل نُساعد نحن الآخرين أحياناً بالطلب من شخص آخر أن يساعدهم؟ ما هي بعض الطرق الأخرى التي نستطيع بواسطتها أن نهتم بالآخرين؟ دعونا نُردد رسالتنا معا. رددوها معي:

يعتني شعب الله بعضهم ببعض.

رددوا ذلك معي.

الصلاة والتسبيح

المشاركة

تكلم عن أفراح وانزعاجات الأطفال كما سمعتها منهم عند الباب (كما تراه مناسباً). دع مجالاً لمشاركة اختبارات من درس الأسبوع الماضي وراجع آية الحفظ. أعلن عن أعياد الميلاد والمناسبات الخاصة أو الانجازات. رحب بحرارة بجميع الزوار.

الترانيم المقترحة

ترانيم مختارة عن المساعدة والمشاركة.

أخبار العمل

استخدم قصة من أخبار العمل للأطفال أو أية قصة أخرى مختارة.

العطاء

للتركيز على موضوع "المجتمع"، اصنع وعاء لجمع العطاء، وألصق عليه صوراً لوجوه أشخاص (المجلات القديمة مصدر جيد للصور).
قل: عندما تجلبون عطايكم، فإنكم تساعدون أشخاصاً آخرين في عائلة الله.

الصلاة

اسأل الأطفال إن كانوا يعرفون شخصاً بحاجة للمساعدة – شخصاً مريضاً، أو فقد وظيفته، أو لا يعرف يسوع، الخ. صلّي بشكل خاص من أجل المحتاجين.

الدرس التاسع

٤- مشاركة الدرس

نحن سنساعد!

تحتاج إلى:

* إعلانات
ترسل إلى
البيت

قبل يوم السبت، تكلم مع مسؤول الخدمات الاجتماعية في كنيسةك أو مع القس بخصوص مشاريع أو عائلات يُمكن لصفك (فصلك) أن يساعدوهم. من المشاريع الممكنة هي جمع بطانيات أطفال لدار رعاية، معلبات أو مواد أخرى لمأوى عجزة، ملابس تُقدم للجنة الخدمات الاجتماعية، الخ. قم مُسبقاً باختيار مشروع، وأخبر الأطفال عن الطريقة التي سيساعد بها الأطفال في هذا الشهر. اشرح بالضبط ماذا يحتاجون أن يجمعوا ويُحضروا إلى مدرسة السبت خلال الأسابيع القادمة. خطط لتُكمل المشروع في الأسبوع الأخير من هذا الربع (الدرس ١٣). أرسل مع الأطفال إعلاناً يُفسر المشروع لوالديهم طالبا موافقة الأهل ومساعدتهم.

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: هل أنتم راغبون في مساعدة الآخرين؟ ماذا تريدون أن تجلبوا لمدرسة السبت في الأسبوع القادم من أجل القيام بمشروعنا؟ من ستسألون بخصوص جلب المواد؟ ستحتاجون إلى مساعدة من؟ أين يجب أن نحفظ الأشياء التي نجلبها؟ خذ وقتاً كافياً لتشجيع كل طفل للمشاركة بطريقة ما. خذ بعين الاعتبار ظروف العائلة التي قد تجعل الأمر صعباً بالنسبة للطفل لجلب أي شيء. تكلم عن طرق أخرى للمساعدة إذا كان الطفل لا يستطيع جلب أي شيء (يستطيع الأطفال مساعدتك باستلام الأشياء التي يجلبها الآخرون وتخزينها بعناية، الخ). نحن نريد أن نُعرف كصف (فصل) يعتني بالآخرين. إذا كنتم مستعدون لمساعدة الآخرين، رددوا رسالتنا مرة أخرى:

يعتني شعب الله بعضهم ببعض.

رددوا ذلك معي.

الختام

صلي من أجل أن يكون الأطفال في هذا الأسبوع على استعداد للبحث عن طرق لمساعدة الناس. ذكّرهم بجلب أشياء لمشروع الخدمات الاجتماعية في الأسبوع القادم.

درس الطالب

زيت لا ينتهي

هل سبق لعائلتك أن استعارت أي شيء من الجيران؟ بعض الطحين (الدقيق)، أو ربما أداة؟ في إحدى المرات، استعارت أرملة فقيرة بعض الأشياء الغريبة من جيرانها.

جاءت امرأة فقيرة إلى أليشع والدموع على وجهها. وبكت قائلة: "كان زوجي رجلاً صالحاً يحب الرب، لكن زوجي ميت الآن. وقد جاء الرجل الذي استدان منه زوجي إلى بيتي وقال لي، إن كنت لا أدفع له ديون زوجي فسوف يأخذ ابني ليكون له عبيدين!"

سألها أليشع بلطف قائلاً: "كيف أستطيع مساعدتك؟ أخبريني، ماذا لديك في بيتك؟" أجابت الأرملة: "لا شيء. ليس لدي إلا القليل من الزيت." فكر أليشع بحاجتها وتكلم معها بلطف قائلاً: "أذهبي إلى جميع أصدقائك وجيرانك. استعيري بقدر ما تستطيعين جرراً فارغة. ثم أذهبي إلى البيت وأغلقي الباب. صبّي الزيت من جرتك إلى كل الجرار التي استعرتها." وهكذا استعارت الأرملة جرار جيرانها الفارغة. ملأت هي وابنيها بيوتهم بالجرار الفارغة. ثم أغلقت المرأة الباب. ابتدأت تصب الزيت من جرتها إلى الجرار المستعارة. استمر الزيت بالتدفق، وسرعان ما امتلأت

الجرة المستعارة الأولى.

استمرت المرأة تصب وتصب، واستمر الزيت يتدفق. امتلأت الجرة المستعارة الثانية. امتلأت الجرة المستعارة الثالثة. ثم امتلأت الرابعة. وسرعان ما نسيت عد الجرار التي امتلأت بالزيت! واستمرت بصب الزيت، إلى أن امتلأت جميع الجرار.

ثم قالت لولديها بفرح: "احضروا لي جرة أخرى!"

فقال ابناها بدهشة: "لم يعد هنالك المزيد من الجرار الفارغة يا أماه، لقد امتلأت جميع الجرار!" امتلأت عينا المرأة بالدموع من شدة الفرح. ثم أسرع خارجة من البيت وركضت لتجد أليشع. وحالما رآته، قالت له وهي تلهث: "لقد فعلت تماماً كما أخبرتني. استعرت كل ما أمكنني من الجرار. والآن امتلأت جميعها بالزيت! وما زال لديّ زيت في جرتي!" ابتسم أليشع وقال لها: "أذهبي وبيعي الزيت. ادفعي ديون زوجك. وسيبقى لديك مالا زائداً لتعيشي به أنت وابنيك."

سبّحت الأرملة الرب من أجل أعجوبة الزيت. شكرت الله من أجل عنايته بهم. وشكرت الله من أجل أليشع وجيرانها.

في ذلك اليوم تعلمت الأرملة وابناها بأنهم يستطيعون أن يثقوا بالرب ليعتني بهم. نستطيع نحن أن نشق بالله ليرسل الأشخاص المناسبين ليعتونا بنا أيضاً. ويريدنا الله أن نكون جيراناً صالحين أيضاً. كيف يمكنك أن تكون جارا صالحاً؟ كيف نستطيع أن نساعد الآخرين في هذا اليوم؟

المصادر

٢ملوك ٤ : ١-٧؛

إرشادات عن

الوكالة، صفحة

٢٢٧.

آية الحفظ

"فقال أليشع...

ماذا أصنع لك؟"

(٢ملوك ٤ : ٢)

الرسالة

يعتني شعب الله

بعضهم ببعض.

قل واعمل

السبت

اقرأ قصة الدرس في كل يوم من هذا الأسبوع وراجع آية الحفظ كما يلي: دع "الأرملة" (طفلك) تركع أمام "أليشع" (أنت) ويداها مرفوعتان وكأنها تتوسل. ثم يقول "أليشع" (أنت) آية الحفظ لـ "الأرملة" (طفلك). تبادلوا الأدوار وكرر عدة مرات.

الأحد

اقرأ مع طفلك ٢ ملوك ٤: ١-٧. اسأل: كيف شعرت الأرملة يا ترى عندما ظنت بأن الرجل قد يأخذ ابنها بعيدا عنها؟ ماذا فعلت المرأة بالزيت؟

أر طفلك زيوتا تستخدمها (زيت زيتون، زيت ذرة، الخ). دعه يشتم أو يتذوق كل نوع. اسأل: لأي شيء يُستخدم هذا الزيت؟ لأجل ماذا استخدمت الأرملة زيتها يا ترى؟ دع طفلك يُساعدك باستخدام زيت الطبخ بينما تُحضّر بعض الطعام في هذا اليوم. اشكر الله من أجل الطعام.

الاثنين

اقرأ قصة الدرس مع طفلك. لقد اختارَ صف (فصل) طفلك في مدرسة السبت مشروعا للخدمة الاجتماعية. ضع خطة مع طفلك للمساعدة في ذلك المشروع (أو خطط مشروعا يُمكن لعائلتك القيام به). تكلم عن كيف يمكنك أن تكون جارا صالحا. رنموا ترنيمة مناسبة.

الثلاثاء

دع طفلك يساعذك بصب وحساب عدد أكواب

الماء الموجودة في أكبر إبريقين أو ثلاثة تمتلكها. اسأل: هل تعتقد أن جيران الأرملة أعاروها جرارا أكثر أو أقل من هذه؟ لماذا أعطى الله الأرملة زيتا كافيا لتملأ جميع الجرار؟ اشكر الله من أجل عنايته بعائلتك.

الأربعاء

مَثّل قصة الكتاب المقدس مع عائلتك. تكلم عن طرق قام بها أصدقاء في الكنيسة بمساعدة عائلتك. اسأل: ماذا كُنْتَ ستشارك مع الأرملة لو أنها كانت جاررتنا؟ لماذا؟ رنموا ترنيمة عن العناية قبل الصلاة.

الخميس

خلال العبادة العائلية اطلب من طفلك أن يُخبر قصة الدرس. اعمل قائمة وعد الطرق التي يمكن لله أن يستخدم بها عائلتك لتساعد الآخرين. قم بواحدة من طرق المساعدة تلك في هذا اليوم. رنموا ترنيمة عن المساعدة قبل أن تصلوا.

الجمعة

خلال فترة العبادة العائلية، اقرأ عن عناية الله بنا من كتاب إرشادات عن الوكالة صفحة ٢٢٧ (المقطع الثاني). اسأل: ماذا سيعطينا الله؟ ماذا نحتاج أن نفعل؟ هل علينا أن نقلق؟ دع طفلك يُشير إلى أشياء في بيتك يُريد أن يشكر الله من أجلها؛ ثم صلوا معا. رنموا ترنيمة شكر وحمد.