

## عاد إلى الحياة

السنة - أ  
الربع الثالث  
الدرس ١٠

**مجتمع** المجتمع يعني الاهتمام بعضنا ببعض.

### مصادر الدرس

٢ملوك ٤: ٨-٣٧؛ الأنبياء والملوك صفحة ٢٠٣-٢٠٦.

### آية الحفظ

"إن وقع أحدهما يُقيمه رفيقه." (جامعة ٤: ١٠)

### أهداف الدرس

#### على الأطفال أن:

يعلموا أن الله يبارك أولئك الذين يساعدون الآخرين.  
يشعروا بالفرح لأن الله يقدر أن يساعدهم ليساعدوا الآخرين.  
يتجاوبوا من خلال البحث عن شيء جميل يُمكن أن يفعلوه لشخص آخر.

### الرسالة

شعب الله هم لطفاء بعضهم نحو بعض.

## الاستعداد للتدريس

### لمحة سريعة عن الدرس

في هذا الدرس، سندرس عن المرأة الشونمية التي تُريد القيام بعمل حسن للنبي أليشع. وهكذا تقوم هي وزوجها بإعداد غرفة له لكي يمكث فيها عندما يأتي إلى المدينة. يفرح أليشع ويريد أن يفعل شيئاً حسناً لهما. لم يكن للمرأة ابن، وهكذا يطلب أليشع من الله أن يعطيها طفلاً. يستجيب الله لتلك الصلاة، ويُصبح للمرأة ابن صغير - الابن الذي انتظرته طويلاً. وبعد فترة من الزمن يموت الولد. وتطلب المرأة من أليشع أن يأتي. يُصلي أليشع، فيُعيد الله الطفل للحياة. تفرح العائلة ثانية لأن الله استجاب صلاة النبي.

### هذا درس عن المجتمع

يتوق الناس في عائلة الله أن يقوموا بأعمال حسنة بعضهم لبعض. يفرح الله عندما نُصلي بعضنا لبعض وعندما نُساعد أحداً الآخر. هو سيسمع ويُجيب صلواتنا. الله كلي القدرة ويستطيع كل شيء. هو سيساعدنا لنساعد الآخرين.

## الدرس العاشر

### مصادر إضافية للمعلم

"غالباً ما يجعل الغنى المالكين مُحبين للذات ومُتناسين احتياجات ورغبات الآخرين. لكن هذه بالتأكيد لم تكن الحالة مع هذه المرأة الشونمية النبيلة. لقد كانت امرأة عظيمة، لكنها لم تفقد اللمساة الاعتيادية. لم تعش لذاتها فقط، بل جاهدت لتجعل الآخرين سعداء. كانت تتمتع بكل ما تحتاجه من متطلبات الحياة، وقد شاركت ممتلكاتها مع الآخرين. كان لديها اهتماماتها المنزلية ومسؤولياتها لكنها لم تسمح لواجبات بيتها أن تجعلها متناسية لاحتياجات وراحة أليشع وربما آخرين كثيرين. كان أليشع دائماً يتطلع إلى الأمام إلى الساعات المفرحة من الهدوء والراحة التي سيتمتع بها عندما يصل إلى قرية شونم. إن حسن الضيافة اللطيف يساعد في جلب القليل من السلام والصدقة السماوية بين أبناء الأرض" (موسوعة الأدفنتست السبتيين، الجزء ٢، صفحة ٨٦٨).

من أجل ماذا تعيش أنت؟ بمن دعائك الله أن تهتم في هذا الأسبوع؟

مخطط البرنامج			
قسم الدرس	عدد الدقائق	النشاطات	المواد المطلوبة
الترحيب	مستمر	رحب بالطلاب عند الباب، اسمع إذا كانوا سعداء أو منزعجين	لا شيء
١ نشطات الاسـتعداد للدرس	حوالي ١٠	أ- التحضير للضيف ب- لمسات خاصة	صحون، أكواب، مناديل مائدة، ملاعق وسكاكين وشوك طعام، منضدة صغيرة، غطاء منضدة. كيس أو صندوق يحتوي على أدوات منزلية.
* الصلاة والتسبيح	حوالي ١٠	يمكن تطبيقها في أي وقت من البرنامج	
٢ درس الكتاب المقدس	حوالي ٢٠	اختبار القصة	منضدة، كراسي، غطاء منضدة، ورود، مزهرية (فازة) مفارش للنوم أو بطانيات ووسائد
		دراسة الكتاب المقدس	كتاب مقدس
		آية الحفظ	كتاب مقدس
٣ تطبيق الدرس	حوالي ١٥	أنا أستطيع أن أكون بركة	لا شيء
٤ مشاركة الدرس	حوالي ١٥	أيدي البركات	ورق، أقلام رصاص، أقلام تلوين، مقصات.

### إعداد الغرفة

انظر الدرس ٩

## الدرس العاشر

### تعليم الدرس

#### الترحيب

رحّب بكل طفل فور دخوله الغرفة. اسألهم عمّا حدث لهم خلال الأسبوع الماضي. ما الذي أفرحهم أو أزعجهم. شجّعهم على الحديث عن أي اختبار من درس الأسبوع الماضي. دعهم يبدأون نشاطات الاستعداد للدرس بحسب اختيارك.

#### ١- نشاطات الاستعداد للدرس

اختر النشاط الذي تراه أكثر ملاءمة لمحيطك.

#### أ- التحضير للضيف

ضع غطاء المائدة، الصحون، الأكواب، الملاعق والشوك والسكاكين، ومناديل المائدة على منضدة صغيرة. اطلب من الأطفال أن يرتبوا المائدة لأربعة أشخاص استعداداً لاستقبال ضيف مُميّز.

#### تحتاج إلى:

- \* أربعة صحون
- \* أربعة أكواب
- \* أربعة مناديل
- مائدة
- \* ملاعق،
- شوكات، وسكاكين
- لأربعة أشخاص
- \* منضدة صغيرة
- \* غطاء مائدة

#### تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: هل لديكم زوار مميزين يزورونكم في بيوتكم؟ كيف تشعرون عندما تعلمون أن شخصاً مميزاً أت لزيارتكم؟ ماذا تفعل عائلاتكم استعداداً لاستقبال الضيف؟ ماذا تفعلون للمساعدة؟ قصتنا لهذا اليوم هي عن امرأة أرادت أن تصنع مكاناً مُميّزاً لضيف مُميّز. لقد كانت بركةً للآخرين من خلال تصرفها اللطيف. رسالتنا لهذا اليوم هي:

شعب الله هم لطفاء بعضهم نحو بعض.

رددوا ذلك معي.

#### ب- لمسات خاصة

قم مسبقاً بتحضير كيس كبير أو صندوق فيه مواد مختلفة مثل: وردة، أداة طعام، مكواة، مكنسة، قطعة لإزالة الغبار، منشفة (فوطية) للصحون، صحن، الخ). اسمح للأطفال برفع المواد واحدة تلو الأخرى، واطلب منهم أن يناقشوا كيفية استخدام كل منها لتجهيز بيوتنا لاستقبال ضيوف مُميّزين.

#### تحتاج إلى:

- \* كيس كبير أو صندوق
- \* مواد منزلية (انظر النشاط)

#### تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: ماذا تفعلون لتجعلوا الضيف يشعرون بالسعادة في بيوتكم؟ تری، كيف يشعر ضيوفكم عندما تقومون بشيء خاص من أجلهم؟ اليوم سنسمع قصة عن امرأة وزوجها قاما بعمل شيء مُميّز لضيفهما. أرادا أن يكونا لطيفين، وأن يكونا بركةً للضيف. هذا يقودني إلى رسالة هذا اليوم:

شعب الله هم لطفاء بعضهم نحو بعض.

رددوا ذلك معي.

### الصلاة والتسبيح

#### المشاركة

تكلم عن أفراح وانزعاجات الأطفال كما سمعتها منهم عند الباب (كما تراه مناسباً). دع مجالاً لمشاركة اختبارات من درس الأسبوع الماضي وراجع آية الحفظ. أعلن عن أعياد الميلاد والمناسبات الخاصة أو الانجازات. رحب بحرارة بجميع الزوار. اجمع مواد لمشروع صفك (فصلك) للخدمة الاجتماعية.

#### الترانيم المقترحة

ترانيم عن المساعدة والبركات إن أمكن وترانيم أخرى مختارة.

#### أخبار العمل

استخدم قصة من أخبار العمل أو أية قصة مناسبة.

#### العطاء

قل: عندما نجلب عطايانا إلى مدرسة السبت فإنها تُساعد الناس في جميع أنحاء العالم. يستخدم يسوع نقودنا ليبارك الناس في عائلته في كافة أنحاء العالم.

#### الصلاة

اسأل: هل تعرفون أحداً في عائلة كنيستنا يحتاج إلى مساعدة؟ كيف تستطيعون مساعدتهم؟ انتظر الإجابات ثم اطلب من بعض الأطفال أن يُصلُّوا ليسوع ليُساعدهم على إيجاد طرق مختلفة خلال الأسبوع القادم لمساعدة الآخرين.

## الدرس العاشر

### ٢- درس الكتاب المقدس

#### اختبار القصة

##### إعداد المشهد

اطلب من الأطفال أن يساعدوك في ترتيب المواد المدرجة لإعداد غرفة خاصة دعهم يساعدوك في تزيين وإعداد المائدة، فرش حاجات النوم والوسائد على الأرض. اطلب من الأطفال أن يستريحوا على الفرشة بينما تُخبرهم بالقصة. أخبر الأطفال أنه يُمكنهم تمثيل دور الصبي الصغير في القصة. عندما يشفي أليشع الصبي، يُمكن للأطفال أن يعطسوا عدة مرات ثم ينهضوا من الفراش.

##### تحتاج إلى:

- \* منضدة
- \* كراسي
- \* غطاء منضدة
- \* ورود
- \* مزهرية (فازة)
- \* مفارش
- (ملءات) نوم
- أو بطانيات
- ووسائد

##### اقرأ أو اسرد القصة

تكلم النبي أليشع بلطف مع المرأة الشونمية قائلاً: "كانت تلك وجبة رائعة. شكراً لك لدعوتي إلى الغذاء. أنا أستمع دائماً لدى زيارة بيتك أنت وزوجك عندما آتي إلى مدينة شونم. لكن الآن عليّ أن أذهب في طريقي. سأراك عندما أسافر على هذا الطريق مرة أخرى."

سارت المرأة وزوجها خارجاً مع أليشع. وقفا في حديقتهما الجميلة ولوّحا لأليشع

بينما غادر منزلهما.

قالت المرأة لزوجها: "من الجيد أن نتمكن من دعوة رجل الله ليأكل معنا عندما يمر في الطريق من بلدتنا. أليس من الجيد أن نبني له غرفة صغيرة على السطح؟ يُمكننا أن نضع فيها سريراً، منضدة، كرسيًا ومصابيح للإنارة. عند ذلك سيكون لديه مكاناً مريحاً ليملك فيه عندما يأتي".

اعتقدت زوج المرأة أن تلك كانت فكرة جيدة. فطلب من خدامه في الحال البدء في بناء الغرفة. غطت المرأة السرير ببطانيات ملونة. ووضعت وسائد ناعمة على الكرسي.

بعد فترة من الزمن، سافر أليشع إلى مدينة شونم مرة أخرى. ومرة أخرى دُعي لزيارة المرأة وزوجها. شعر النبي أليشع بسعادة كبيرة لأنهم أعدوا له مكاناً جميلاً في بيتهم ليملك فيه.

سُرَّ أليشع جداً بالأشياء الضرورية التي أعدتها المرأة وزوجها له. وأراد أن يفعل لهما شيئاً ما. وقد علم تماماً ما الذي سيفعله. أرسل أليشع خادمه ليسأل ما الذي يُمكن أن يفعله لها. لكنها لم ترد من النبي هدية. فأخبر الخادم أليشع ما قالتها المرأة، لكنه أضاف قائلاً: "ليس لها ابن. كل امرأة في شعب الله تريد ابناً".

أرسل أليشع في طلب المرأة اللطيفة وقال لها: "طلبتُ من الرب أن يُعطيك ابناً. في السنة القادمة سيصبح لديك ابناً صغيراً".

في السنة التالية أصبح لدى المرأة وزوجها ابناً صغيراً. كانا سعيدين جداً! كان الطفل هدية رائعة من الله.

كان الابن الصغير ينمو وينمو. في أحد أيام الصيف الحارة، ذهب الولد خارجاً إلى الحقول ليرى والده الذي كان يعمل هناك. وفجأة صرخ قائلاً: "رأسي يؤلمني! رأسي يؤلمني!"

دعا والد الطفل خادماً وقال له: "ابني مريض. أسرع، خذه إلى أمه." أسرع الخادم عبر الحقول وأعطى الصبي لأمه. حملته أمه في حضنها وحاولت التخفيف عنه. لكنه مات.

بكت أمه وبكت. ثم صعدت به إلى غرفة أليشع ووضعت على سرير أليشع [اطلب من الأطفال أن يستلقوا]. نادت رجلها وطلبت من أحد الخدّام أن يذهب معها للعثور على أليشع.

عاد أليشع إلى البيت مع المرأة. صعد إلى غرفته الخاصة ورأى الصبي مستلقياً هادئاً دون حراك. أغلق الباب بهدوء. ركع بجوار السرير وصلّى إلى الله ليُعيد الحياة إلى الصبي. استمر أليشع يُصلي ويُصلي. واستجاب الله صلّاته. فجأة عطس الصبي الصغير سبع مرات [شجّع

## الدرس العاشر

الأطفال ليعطسوا سبع مرات بينما تقوم بالعد]. ثم فتح عينيه ونظر إلى أليشع [اطلب من الأطفال أن يجلسوا]. حملت المرأة ابنها الذي أحبته كثيراً. حضنته وقبّلته. وحضنته أكثر. بكت، وضحكت، ثم بكت أكثر. لقد حاولت أن تكون بركة لأليشع بتصرفها اللطيف معه وإعطائه غرفة ليملك فيها، لكن الرب باركها هي أكثر، إذ أعاد ابنها للحياة مرة أخرى!

### تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: كيف شعرت المرأة عندما وُلد ابنها؟ كيف شعرت عندما صلّى أليشع من أجل ابنها ليعيش مرة أخرى؟ وعندما عاد ابنها إلى الحياة؟ ماذا فكر أليشع يا ترى عندما استخدمه الله ليعيد الحياة للصبى مرة أخرى؟ استخدم الله أليشع ليساعد عائلة المرأة الشونمية. لقد كان النبي أليشع بركة لهم، والله يُريدنا نحن أن نكون بركة للآخرين وذلك من خلال مساعدتهم. هل تذكرون رسالتنا؟ دعونا نُرددها معا:

شعب الله هم لطفاء بعضهم نحو بعض.

### دراسة الكتاب المقدس

افتح كتابك المقدس إلى ٢ ملوك ٤ : ٨-٣٧. أشر إلى الآيات وقل: هنا نجد قصة اليوم في كلمة الله، الكتاب المقدس. اقرأ الآيات ٨-٢٢، ٣٢-٣٧ بصوت مسموع، موضحاً بحسب الحاجة.

تحتاج إلى:

\* كتاب مقدس

### تعليق

لماذا ذهبت المرأة إلى أليشع عندما مات ابنها؟ كيف شعرت يا ترى؟ ماذا فعل أليشع؟ هل سمع الله صلاة أليشع؟ هل يسمع الله صلواتكم؟ دعونا نشكر الله الآن لأنه يسمع ويستجيب صلواتنا. توقف لصلاة قصيرة. قل: كانت المرأة الشونمية لطيفة مع أليشع، كان أليشع لطيفاً معها أيضاً. ذلك يُذكرني برسالتنا لهذا اليوم. رددوها معي:

شعب الله هم لطفاء بعضهم نحو بعض.

### آية الحفظ

افتح كتابك المقدس إلى جامعة ٤ : ١٠ وقل: هنا نجد آية الحفظ في كلمة الله، الكتاب المقدس. اقرأ الآية بصوت مسموع: "إذا وقع أحدهما يُقيمه رفيقه." ثم تابع بتعليم آية الحفظ كما هو مبين أدناه:

تحتاج إلى:

\* كتاب مقدس

اطلب من الأطفال أن يجد كل واحد رفيقاً له. اطلب من كل زوج أن يتحركا تاركين مسافة كافية للنشاط. "يقع" الطفل الأول ويقول: "إذا وقع أحدهما..." يأخذ الطفل الثاني بيد الطفل الأول ويساعده على النهوض بينما يقول: "يُقيمه رفيقه." دعهم يُكررون هذا النشاط بضعة مرات؛ ثم اطلب منهم أن يُبدلوا الأدوار ويُكرروا بضعة مرات أخرى. أخيراً، اطلب من الصف ترديد الآية معا.

## الدرس العاشر

### ٣- تطبيق الدرس

#### أنا أستطيع أن أكون بركة

اطلب من الأطفال أن يذكروا طرقا يمكنهم من خلالها أن يكونوا بركة، وذلك بإظهار اللطف للآخرين. ثم اطلب من كل واحد منهم أن يُمثِّل تمثيلا صامتا بعض تلك الطرق، بينما يحزر الآخرون ما يفعلوه الطفل الذي يُمثِّل.

الأفكار يمكن أن تتضمن: ترنيم ترنيمة مفرحة، تمسيح ظهر ماما، إلتقاط الألعاب من على الأرض دون أن تطلب الماما ذلك، الطاعة بسرعة، الابتسام بفرح، تقديم المساعدة في إعداد المائدة، إطعام حيوان أليف، جلب عطاء لمدرسة السبت، تقديم زهور أو طعام لشخص مريض. اطلب من الأطفال أن يحزروا نوع النشاط الذي يتم تمثيله لتقديم المساعدة. شجع كل طفل ليشارك (بالنسبة للصف (الفصل) الكبير، قسمه إلى فرق من ستة إلى ثمانية طلاب واطلب من شخص بالغ أن يكون مستعدا للمساعدة بحسب الحاجة).

#### تعليق

دع مجالا للإجابة إذ تسأل: أيهما استمتعتم به أكثر: تمثيل المشهد أو معرفة ما كان يفعله الآخرون؟ كيف يكون شعوركم عندما تعلمون بأن يسوع يستطيع أن يستخدمكم لتكونوا بركة للآخرين؟ هل تُريدون أن تكونوا بركة للآخرين؟ كيف يُمكنكم أن تفعلوا ذلك لشخص ما خلال هذا الأسبوع؟ عندما نكون لطفاء نحو الآخرين، عندما نساعد الآخرين فنحن نكون بركة لهم. دعونا نتذكر رسالتنا:

شعب الله هم لطفاء بعضهم نحو بعض.

رددوا ذلك معي.

### ٤ - مشاركة الدرس

#### أيدي البركات

##### تحتاج إلى:

- \* ورق
- \* أقلام رصاص
- \* أقلام تلوين
- \* مقصات

تكلم عن طرق يُمكن للأطفال أن يستخدموا أيديهم ليكونوا بركة للآخرين من خلال كونهم لطفاء. أعط كل طفل قطعة ورق وقلم رصاص، واطلب منهم أن يضعوا إحدى أيديهم على الورقة ويرسموا حولها باليد الأخرى، ثم اطلب منهم العكس. دعهم يلونون ويقصون رسم اليدين. قل: **أنتم تصنعون "أيدي البركات"**. اطلب من البالغين أن يكونوا مستعدين لتقديم المساعدة.

#### تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: هل تستطيعون أن تفكروا بطريقة خاصة يُمكنكم أن تستخدموا بها أيديكم لتكونوا بركة لشخص آخر خلال هذا الأسبوع؟ اكتبوا اسم الشخص على يد واحدة ونوع البركة التي ستمنحونها لهم على اليد الأخرى. يُمكنكم أخذ "أيدي البركات" معكم إلى البيت وتشاركوها مع الشخص الذي تريدون أن تباركوه بمساعدتكم. فتشوا عن طرق خلال هذا الأسبوع لتكونوا لطفاء، لتكونوا بركة للآخرين. دعونا نُردد رسالتنا مرة أخرى:

شعب الله هم لطفاء بعضهم نحو بعض.

#### الختام

قل: دعونا نطلب من يسوع أن يساعدنا لنكون بركة لكل شخص نوجد معه في هذا الأسبوع. بعد الصلاة، أعط الأطفال الذين لم يكونوا حاضرين في الأسبوع الماضي إعلانات بخصوص مشروعكم للخدمة الاجتماعية، وذكر الجميع كيف يُمكنهم المشاركة.



## درس الطالب

### عاد إلى الحياة

هل سبق لك وزرت بيت صديق وقدّم لك طعاماً جيداً لتأكل، ومكاناً مريحاً لتنام فيه؟ هذا بالضبط ما فعلته امرأة شونمية لأليشع.

قال أليشع للمرأة الشونمية بكل لطف: "شكراً لك لدعوتك لي إلى الغذاء". ثم تابع قائلاً: "أنا دائماً أستمتع بزيارة بيتك وبيت زوجك عندما آتي إلى مدينة شونم. لكن عليّ الآن أن أذهب في طريقي". لَوَّحَ أليشع بيده بينما ذهب في الطريق.

قالت المرأة لزوجها: "يحتاج رجل الله إلى مكان ليملك فيه عندما يُسافر ماراً ببلدتنا. دعنا نبني له غرفة صغيرة على السطح".  
سرعان ما ابتدأ بعض الرجال بالعمل لإضافة غرفة فوق سطح البيت. عندما جاء أليشع ثانية كانت الغرفة جاهزة. كان أمراً جيداً جداً أن يكون له مكان ليملك فيه!

في أحد الأيام بينما كان يستريح في غرفته الجديدة، أرسل أليشع خادمه جيحزي ليسأل المرأة. وقال أليشع لجيحزي: "اسألها ماذا أستطيع أن أفعل لأشكرها!"

لكن المرأة قالت أنها كانت تمتلك كل ما تحتاجه.  
"لكنني ما زلت أرغب بفعل شيء لها". قال أليشع لخادمه.  
فذكر جيحزي سيده أليشع قائلاً: "ليس لديها ابن. وكل امرأة في شعب الله تريد أن يكون لها أطفال".

أرسل أليشع في طلب المرأة اللطيفة وقال لها مبتسماً: "في السنة القادمة في مثل هذا الوقت ستحملين ابناً بين ذراعيك".  
وفي السنة التالية أصبح لدى المرأة وزوجها ابناً صغيراً.

كان الطفل الصغير ينمو وينمو. في أحد أيام الصيف الحارة، ذهب إلى الحقول حيث كان والده يعمل. وفجأة صرخ الصبي قائلاً: "رأسي يؤلمني! رأسي يؤلمني".  
دعا والد الطفل أحد الخدام وقال له: "ابني مريض. أسرع، خذه إلى أمه".

أخذ الخادم الصبي إلى البيت. فحملته أمه في حضنها وحاولت مساعدته والتخفيف عنه. لكنه مات. انكسر قلبها، وصعدت إلى الأعلى ووضعت ابنها على سرير أليشع ثم أسرعت لتجد أليشع. عاد أليشع إلى البيت مع المرأة. صعد إلى غرفته وأغلق الباب. صلّى أليشع وصلّى. واستجاب الله لصلاته، إذ أعاد الله الحياة إلى الصبي!

عطس الولد الصغير. ثم عطس ثانية - ومرة أخرى! عطس الولد الصغير سبع مرات، واحدة بعد الأخرى! ثم فتح عينيه. فتح أليشع باب غرفة نومه وصاح إلى جيحزي قائلاً: "اذهب وأحضِر أمه". فأسرع جيحزي ودعا أم الصبي.

جاءت أم الصبي راكضة، فرأت ابنها جالسا. أخذته وحملته. حضنته وقبلته، وحضنته بشدة أكثر. ثم شكرت الرب لأنه بارك ابنها.

كانت المرأة الشونمية بركة لأليشع. لكن الرب باركها هي أكثر. لقد أعطاه الرب ابنها مرتين. مرة عندما وُلِد، ومرة عندما أعاده إلى الحياة من جديد.

#### المصادر

٢ ملوك ٤ : ٨-٣٧؛  
الأنبياء والملوك  
صفحة ٢٠٣-٢٠٦

#### آية الحفظ

"إن وقع أحدهما  
يُقيمه رفيقه."  
(جامعة ٤ : ١٠)

#### الرسالة

شعب الله هم لطفاء  
بعضهم نحو بعض.

## قل واعمل

<p>مَن ساعد الولد ليصل إلى أمه؟ ساعد طفلك ليُسجِّل قائمة بالأشياء التي تقوم أنت وآخرون بها لمساعدته أو مساعدتها؛ ثم قوما بَعْدَ هذه الأشياء. اشكر يسوع من أجل جميع الذين يساعدوننا.</p> <p><b>الأربعاء</b> مَثِّل القصة مع عائلتك. اطلب من طفلك أن يتظاهر بأنه يعطس سبع مرات في الوقت المناسب من القصة. تَرى، كيف شعر الولد الصغير عندما فتح عينيه؟ كيف شعرت أمه؟</p> <p><b>الخميس</b> دع طفلك يُردد آية الحفظ. قبل الصلاة، رنما ترنيمة عن المساعدة. تكلم مع طفلك عن حقيقة كونه بركة لعائلتك. كن مُحدِّداً ودقيقاً في توضيح الأمر.</p> <p><b>الجمعة</b> خلال فترة العبادة العائلية في هذا المساء، اقرأ بعض المقاطع عن الولد الذي أُعيد إلى الحياة من كتاب الأنبياء والملوك، صفحة ٢٠٤ إلى صفحة ٢٠٦. تكلم عن كيف يُمكن لعائلتك أن تكون بركة في الكنيسة غداً. رنم ترنيمة عن المساعدة وردد آية الحفظ مع طفلك قبل الصلاة.</p>	<p><b>السبت</b> في كل يوم من هذا الأسبوع، اقرأ مع طفلك قصة الدرس وكرر آية الحفظ كما يلي: يقع طفلك على الأرض ويقول: "إن وقع احدهما" تَمسك أنت بيديه وترفعه بينما تقول: "يُقيمه رفيقه". تبادلا الأدوار وكررا ذلك.</p> <p><b>الأحد</b> استخدم "أيدي البركات" المصنوعة في مدرسة السبت لتساعد طفلك ليكون بركة لشخص آخر. (أو اصنع "أيدي البركات" وذلك بالتخطيط حول يدي طفلك. اكتب على إحدى اليدين اسم الشخص الذي يُريد أن يكون لطيفا معه. اكتب على اليد الأخرى كيف سيُظهر لطفه تجاه ذلك الشخص). يقدم طفلك "أيدي البركات" لذلك الشخص بينما يتصرَّف بلطف.</p> <p><b>الاثنين</b> سجِّل بعض الطرق التي يمكن لطفلك أن يظهر لطفه للآخرين من خلالها. في كل يوم اختر طريقة من هذه الطرق وقوما بها معا. اقرأ ٢ ملوك ٤: ٨-١٦ مع طفلك. اسأل: لماذا أراد أليشع أن يفعل شيئاً ما لأجل المرأة؟ كيف تشعر عندما يكون الآخرون لطفاء معك؟</p> <p><b>الثلاثاء</b> اقرأ ٢ ملوك ٤: ١٧-٢٢ مع طفلك. اسأل:</p>
--	--