

## ملائكة من حولهم

السنة - أ  
الربع الثالث  
الدرس ١٣

**مجتمع** المجتمع يعني الاهتمام بعضنا ببعض.

### مصادر الدرس

٢ملوك ٦: ٨-٢٣؛ الأنبياء والملوك صفحة ٢١٧-٢٢٠.

### آية الحفظ

"صلوا بعضكم لأجل بعض." (يعقوب ٥: ١٦)

### أهداف الدرس

#### على الأطفال أن:

يعلموا أن شعب الله يهتمون بعضهم ببعض.  
يشعروا بالامتنان لأن يكونوا جزءا من عائلة الله.  
يتجاوبوا من خلال تقديم الشكر لله من أجل الناس الذين يهتمون بنا.

### الرسالة

نحن نساعد الآخرين عندما نصلي من أجلهم.

## الاستعداد للتدريس

### لمحة قصيرة عن الدرس

سندرس في هذا الدرس عن ملك آرام عندما يرسل الكثير من الجنود والخيول والمركبات ليحاصروا دوثان ويأسروا أليشع. عندما يرى خادم أليشع جميع الجنود يحاصرون المدينة يشعر بالخوف. يهتم أليشع بخادمه، ويطلب من الله أن يفتح عيني خادمه ليستطيع رؤية أن الله يهتم بهما. ينظر الخادم ويرى جميع الملائكة النيرين الذين أرسلهم الله ليحميهما. هنالك ملائكة أكثر جدا من الجنود. ويعلم الخادم بأن الله يحميهما.

### هذا درس عن المجتمع

يهتم أليشع بخادمه. كان خادمه جزءا من عائلته وجزءا من عائلة الرب. يريد أليشع من خادمه أن يعلم بأن الله يهتم بهما. نحن نستطيع أن نتأكد بأن الله يسمع صلواتنا عندما نُصلي لأجل الآخرين. إن الله يُرسل ملائكته ليحمونا وليحموا أولئك الذين نحبهم.

### مصادر إضافية للمعلم

"فإذ وجّه خادم أليشع نظر سيده إلى الجيش المُعادي المُحيط بالمدينة والذي قطع عليهم سبيل النجاة، صلى النبي قائلا: "يا رب افتح عينيه فيُبصر" (٢ملوك ٦: ١٧)، وإذا بالجبل مملوء خيلا ومركبات نار، فلقد جاء جيش سماوي لحراسة رجل الله" (الصراع العظيم، صفحة ٢٣١).

## الدرس الثالث عشر

"سيدرك كل مفدي خدمة الملائكة في حياته. فالملاك الذي كان حارساً له منذ طفولته الباكرة، والملاك الذي راقب خطواته وستر رأسه في يوم الخطر... ما أجمل التحدث معه لمعرفة تاريخ تدخل الله في حياة الفرد، وتعاون السماء في كل عمل لأجل خير البشرية!" (التربية الحقيقية، صفحة ٣٥٦).

مخطط البرنامج			
قسم الدرس	عدد الدقائق	النشاطات	المواد المطلوبة
الترحيب	مستمر	رحب بالطلاب عند الباب، اسمع إذا كانوا سعداء أو منزعجين	لا شيء
١ نشاطات الاستعداد للدرس	حوالي ١٠	أ- المنظور وغير المنظور ب- عيون لا ترى	مروحة أو منفاخ هواء أو مروحة ورقية، مساعد بالغ صور ملائكة
* الصلاة والتسبيح	حوالي ١٠	يمكن تطبيقها في أي وقت من البرنامج	
٢ درس الكتاب المقدس	حوالي ٢٠	اختبار القصة	رسومات على شكل ملائكة، ورق غامق اللون، مقصات، شريش (مفرش، ملاءة) أبيض أو شاشة عرض، ضوء كشاف أو مصباح يعمل بالبطارية، ملابس لشخصيات كتابية للبالغين
		دراسة الكتاب المقدس	كتاب مقدس
		آية الحفظ	كتاب مقدس
٣ تطبيق الدرس	حوالي ١٥	أ- قصة ملاك ب- من الذي يهتم؟	لا شيء صور لنشاطات يومية
٤ مشاركة الدرس	حوالي ١٥	اليدان المصليتان	نسخ من "اليدان المصليتان" (انظر صفحة ١٤٤)، مقصات، قلم حبر، أقلام تلوين

### إعداد الغرفة

استمر بمشهد الجفاف والبيت. انظر الدرس ٦.

## الدرس الثالث عشر

### تعليم الدرس

#### الترحيب

رحّب بكل طفل فور دخوله الغرفة. استمع إلى آية الحفظ للأسبوع الماضي. اسألهم عمّا حدث لهم خلال الأسبوع الماضي. شجّعهم على الحديث عن أي اختبار من درس الأسبوع الماضي. دعهم يبدأون نشاطات الاستعداد للدرس بحسب اختيارك.

#### ١- نشاطات الاستعداد للدرس

اختر النشاط الأكثر ملاءمة لمحيطك.

##### أ- المنظور وغير المنظور

قم مُسبقاً بتحضير مروحة، منفاخ هواء، أو مروحة ورقية كبيرة لتوليد تيار هواء. دع كل طفل بدوره يشعر بالهواء. اسأل: بماذا تشعر؟ هل هو بارد أم دافئ؟ ماذا ترى؟ اطلب من مساعد بالغ الاختباء في الغرفة. اسأل: هل (اسم الشخص البالغ) هو موجود هنا اليوم؟ كيف تعلمون؟ بعد أن يُجيبوا "كلا"، اطلب من الشخص البالغ إما التكلم أو الخروج من مخبئه.

##### تحتاج إلى:

\* مروحة، منفاخ هواء، أو مروحة ورقية كبيرة  
\* مساعد بالغ

##### تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: كيف علمتم بوجود الهواء؟ هل استطعتم رؤيته؟ كيف تعلمون أنه كان حقاً هناك؟

هل اندهشتم من رؤية (اسم البالغ) هنا اليوم؟ لم تستطيعوا رؤيته (رؤيتها) لذلك لم تعلموا أنه (أنها) كان هنا. قصتنا لهذا اليوم هي عن رجل لم يستطع رؤية جميع الذين من حوله إلى أن صلّى صديقه من أجل عينيه لتفتح. رسالتنا لهذا اليوم هي:

نحن نساعد الآخرين عندما نُصلي من أجلهم.

رددوا ذلك معي.

##### ب- عيون لا ترى

قم مُسبقاً بتحضير عدة صور لملائكة. اطلب من الأطفال أن يتناوبوا بتغطية أو إغماض عيونهم. عندما تكون عيونهم مغطاة، أحضر صورة من مكان مخفي وضعها أمام وجوههم. قل: افتح عينيك.

##### تحتاج إلى:

\* صور ملائكة

##### تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: ماذا رأيت عندما فتحت عيونكم؟ هل تعجبتم؟ هل رأيت صور الملائكة قبل أن تغطوا عيونكم؟ بالرغم من أن ملائكتنا هم دائماً معنا، إلا أننا لا نستطيع رؤيتهم. في قصتنا لهذا اليوم، يُصلي رجل من أجل صديقه، ويفرح الصديق برؤية الملائكة من حوله. وذلك يقودني إلى رسالة هذا اليوم:

نحن نساعد الآخرين عندما نُصلي من أجلهم.

رددوا ذلك معي.

### الصلاة والتسبيح

#### المشاركة

تكلم عن أفراح وانزعاجات الأطفال كما سمعتها منهم عند الباب (كما تراه مناسباً). دع مجالاً لمشاركة اختبارات من درس الأسبوع الماضي وراجع آية الحفظ. أعلن عن أعياد الميلاد والمناسبات الخاصة أو الانجازات. رحب بحرارة بجميع الزوار.

#### الترانيم المقترحة

ترانيم مختارة عن الملائكة والبركات والصلاة.

#### أخبار العمل

استخدم قصة من أخبار العمل للأطفال أو أية قصة أخرى مختارة.

#### العطاء

قل: نحن نستطيع مساعدة الآخرين بالصلاة من أجلهم وكذلك من خلال جلب عطايانا. إن النقود التي جلبتموها اليوم ستستخدم لتساعد آخرين ليعلّموا أن الله يهتم بهم.

#### الصلاة

اطلب من كل طفل أن يتكلم عن شخص يريد الصلاة من أجله، واسأل عن سبب الصلاة. إذا كان بالإمكان، اكتب هذه الأسماء على رسومات "اليدان المصليتان" (انظر صفحة ١٤٤) وضعهم على لوحة الإعلانات. صلّ من أجل كل شخص باسمه. في الأسابيع القادمة تأكد من تسجيل أية أجوبة مرئية للصلوات.

## الدرس الثالث عشر

### ٢- درس الكتاب المقدس

#### اختبار القصة

##### تحتاج إلى:

- \* رسومات ملائكة
- \* ورق غامق اللون
- \* مقصات
- \* شرششف (مفرش، ملاءة) أبيض
- \* ضوء كاشف أو مصباح يعمل بالبطارية
- \* ملابسس لشخصية كتابية (بالغ)

قم مسبقاً بتحضير عدة أشكال كبيرة لملائكة مصنوعة من ورق غامق اللون. ضع الملائكة خلف الشرششف (المفرش، الملاءة) ثم سلط النور ليضيء من خلف الملائكة وخلال الشرششف (المفرش، الملاءة). يجب أن يبقى النور مُطفأ إلى الجزء الأخير من القصة عندما يتم الكشف عن جيش الملائكة لخدم أليشع. يجب على قارئ القصة أن يلبس مثل أليشع ويُخبر القصة بصيغة المنكلم.

#### اقرأ أو اسرد القصة

تعالوا، تعالوا أيها الأطفال، اجلسوا بجانبني. أريد أن أخبركم بشيء حدث لي ولمساعدني [يأتي الأطفال إلى الأمام ويجلسون حول أليشع].

منذ زمن طويل مضى كان ملك أرام غاضباً مني جداً لأنني أطعت الله وأخبرت ملكنا قديماً كل أسرار ملك أرام. لهذا السبب، غضب ملك أرام كثيراً لأنه لم يستطع أن يربح أي هجوم على شعب الله، لأنني كنت أخبر ملكنا، ملك شعب الله، عن خطط ملك أرام.

أرسل ملك أرام جواسيساً ليجدونني. بحثوا عني في أماكن عديدة، إلى أن اكتشفوا أخيراً أنني كنت في مدينة دوثنان. وهكذا قرر الملك أن يهاجم المدينة ويقبض عليّ لكي لا أتمكن من إخبار أي شخص بالمزيد من أسرار.

رأى خادمي الأمين جنود أرام يُحيطون بمدينتنا. ولاحظ بأن الجيش الكبير يحيط بنا بمركباته من كل جانب، فارتجف خادمي وخاف. وأنا أتذكر جيداً مقدار خوفه من رؤية الجنود. فركض إلى غرفتي وصرخ قائلاً: "لقد أرسل ملك أرام جنوداً إلى هنا ليقبضوا عليك. إنه جيش كبير جداً. أحاطوا بالمدينة. ماذا علينا أن نفعل؟"

هل سبق لكم وخفتم من شيء ما؟ [انتظر إجابات] ماذا فعلتم عندما كنتم خائفين؟ [انتظر إجابات]. حسن، لقد جاء خادمي راكضاً إليّ طالباً المساعدة، تماماً كما تذهبون أنتم إلى ماما وبابا ليساعدوكم عندما تكونون خائفين. لقد قال لي عدة مرات: "أه، أيها النبي أليشع، ماذا سنفعل؟ ماذا سنفعل؟ نحن محاطون بجنود يريدون قتلنا".

ماذا يقول والدوكم عندما تكونون خائفين؟ [انتظر إجابات]. نعم، أنا قلت أشياء مثل تلك لخادمي. قلت له: "لا تخف. تعال معي. سننظر ما سيحدث معنا".

صعدنا إلى سور المدينة ونظرنا خارجاً إلى جنود ملك أرام. فرأينا العديد من الجنود، الكثير من الخيول، والكثير من المركبات في كل مكان. لكن، أنا رأيت شيئاً آخر! لقد رأيت جيشاً كاملاً من ملائكة الله! كانوا في كل مكان، وكان لديهم خيول ومركبات بدت وكأنها من نار! كانت لامعة جداً، وجميلة جداً، وقد جعلتني أشعر بأمان كبير.

أردت أن يشعر خادمي الأمين بالأمان والحماية أيضاً. لذلك، قررت أن أصلي هناك وأطلب من الله أن يفتح عيني خادمي لكي يستطيع أن يرى ذلك الجيش الجميل من الملائكة. وقد فعل الله ذلك بالفعل! تحمس خادمي كثيراً عندما رأى جميع الملائكة والخيول ومركبات النار [أضيء النور لكي تصبح أشكال الملائكة مرئية بالنسبة للأطفال]. كان منظراً رائعاً! ولم ينس خادمي أبداً رؤية جيش الملائكة، وأشكالهم الجميلة اللامعة. هل تعتقدون أنه ظل خائفاً؟ كلا، أبداً. لأنه علم أن الله كان يعتني بنا، وأن جيش أرام لن يقترب منا أبداً.

لم ننس أنا وخادمي أن الملائكة يهتمون بنا دائماً، حتى إذا كنا لا نستطيع رؤيتهم. لقد شعرت بحالة جيدة عندما صليت من أجل صديقي. فقد ساعدته صلواتي لأن يشعر بالأمان وحتى يعرف

## الدرس الثالث عشر

بأنه محبوب من الله. أرجو أن تتذكروا أنتم أن تُصلوا أنتم أيضاً من أجل الآخرين عندما يكونون خائفين. فالله يهتم بهم وبننا. وهو سيسمع صلواتكم.

### تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: هل تستطيعون رؤية الملائكة من حولنا؟ كيف تعلمون بأنهم هنا؟ هل تشعرين بالأمان عندما تفكرين بأن الملائكة يحيطون بكم حتى عندما لا تستطيعين رؤيتهن؟ لماذا طلب أليشع من الله أن يسمح لخادمه برؤية الملائكة؟ ترى كيف شعر خادم أليشع عندما رأى الملائكة؟ هل تتذكرون رسالتنا؟ دعونا نردها معا:

نحن نساعد الآخرين عندما نُصلي من أجلهم.

### دراسة الكتاب المقدس

تحتاج إلى:

\* كتاب مقدس

افتح كتابك المقدس إلى ٢ ملوك ٦: ٨-١٧. أشر إلى الآية وقل: هنا نجد قصة اليوم في كلمة الله، الكتاب المقدس. اقرأ الآيات بصوت مسموع، موضحاً بحسب الحاجة.

### تعليق

اسأل: لماذا أراد الجنود أن يقبضوا على أليشع؟ (كان أليشع يُخبر ملك شعب الله عن خطط ملك آرام). لماذا لم يكن أليشع خائفاً من جنود الأعداء؟ كيف ساعد أليشع خادمه ليتغلب على خوفه؟ (صَلَّى من أجله). ماذا فعل الله لِيُساعد خادم أليشع؟ لِيُساعد أليشع؟

### آية الحفظ

تحتاج إلى:

\* كتاب مقدس

افتح كتابك المقدس إلى يعقوب ٥: ١٦ وقل: هنا نجد آية الحفظ في الكتاب المقدس، كلمة الله. اقرأ الآية بصوت مسموع: "صَلُّوا بعضكم لأجل بعض." ثم استخدم الحركات التالية لتعليم آية الحفظ:

صَلُّوا	ضم اليدين معا وكأَنَّكَ تُصَلِّي.
بعضكم لأجل بعض.	أشر إلى نفسك، ثم إلى الآخرين.
يعقوب ٥: ١٦	ضم اليدين ثم افتحهما كما تفتح كتاباً.

كِرِّر الكلمات والحركات إلى أن يتعلم الأطفال الآية.

## الدرس الثالث عشر

### ٣- تطبيق الدرس

#### أ- قصة ملاك

يمكنك أنت أو شخص آخر أن تخبروا الأطفال عن "قصة ملاك". هذا يجب أن يكون وقتاً عندما علموا أو شعروا بتدخل ملاك ليحفظهم سالمين. أعط الأطفال فرصة ليصفوا حدثاً أو وقتاً تدخلت فيه الملائكة واهتمت بهم، أو عن أوقات صلوا فيها طالبين من الله أن يرسل ملائكته لتحفظ آخرين.

#### تعليق

اسأل: هل تؤمنون بأن الملائكة موجودة من حولكم في هذا الوقت؟ ما هو شعوركم عندما تعلمون بأن الله يهتم بنا من خلال إرساله ملائكة ليساعدونا؟ نستطيع نحن أن نُصلي طالبين مساعدة الله عندما نحتاجها لأنفسنا أو للآخرين أيضاً. إذا دعونا نتذكر:

نحن نُساعد الآخرين عندما نُصلي من أجلهم.

رددوا ذلك معي.

#### ب- من الذي يهتم؟

ارفع صورة واحدة في كل مرة لنشاطات يومية مثل: اللعب، عبور الشارع، رمي الكرة، إطعام حيوان أليف، ركوب السيارة. اسأل: من يهتم بكم بينما تقومون بهذه الأشياء كل يوم؟ شجع الأطفال أن يُضَمِّنُوا الملائكة في أجوبتهم. ذكّرهم بأن كل واحد منهم لديه ملاك حارس يكون معهم دائماً. ساعد الأطفال في حساب عدد الأشخاص في الغرفة. اسأل: كم عدد الأشخاص في الغرفة الآن؟ كم عدد الملائكة الذين هم في الغرفة؟

#### تحتاج إلى:

\* حقيبة أو صندوق  
\* أشياء مختلفة

#### تعليق

اسأل: هل تؤمنون بأن الملائكة موجودون في هذه الغرفة الآن؟ ماذا يفعلون؟ إلى أين يذهب ملائكتك الحارس؟ (حيثما أذهب أنا!) هل لدى أعضاء عائلتك ملائكة حارسة أيضاً؟ (نعم) من يرسل الملائكة ليهتموا بنا؟ دعونا نطلب من يسوع أن يرسل ملائكة ليهتموا بجميع الذين نعرفهم. ارفع صلاة قصيرة طالبا من الله أن يرسل ملائكته ليعتنوا بأصدقائنا في الكنيسة، وأقربائنا في هذا اليوم.

دعونا نردد رسالتنا معا:

نحن نُساعد الآخرين عندما نُصلي من أجلهم.

## الدرس الثالث عشر

### ٤- مشاركة الدرس

#### أ. اليدان المصليتان

قم مُسبقًا بتحضير نسخ من "اليدان المصليتان" (انظر صفحة ١٤٤). اطلب من الأطفال أن يفكروا بشخص يحتاج إلى ملائكة الله ليساعده أو يحموه. ساعدهم في كتابة اسم ذلك الشخص في المكان الفارغ: "اسم الشخص) أنا أصلي من أجلك."

#### تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: متى ستصلون من أجل هؤلاء الأشخاص؟ ماذا ستطلبون من الله أن يفعل من أجلهم؟ كيف تشعرون عندما تصلون من أجل أشخاص آخرين؟ سيستخدمكم الله تماماً كما استخدم أليشع. دعونا نردد رسالتنا معا مرة أخرى:

نحن نساعد الآخرين عندما نُصلي من أجلهم.

#### ب. مشروع الخدمة الاجتماعية

احضروا معا كل المواد التي جُمعت لمشروع الخدمة الاجتماعية. أخبر الأطفال كيف ستساعد هذه الأشياء الآخرين. إذا كان بالإمكان، قم مسبقاً بالتخطيط للذهاب في عصر هذا اليوم إلى الأماكن التي سيتم توزيع المواد فيها بواسطة الأطفال. في الأسبوع القادم، قدّم تقريراً عن مشروع توزيعكم.

#### الختام

صلّ صلاة من أجل كل طفل. اطلب من الله أن يُرسل ملائكته ليحفظهم آمنين خلال الأسبوع القادم. إذا كان ممكناً، اذكر كل طفل باسمه ثم اشكر الله على محبته وعنايته بكل واحد منهم.

#### تحتاج إلى:

- \* نسخ من نموذج "اليدان المصليتان" (انظر صفحة ١٤٤)
- \* أقلام رصاص
- \* مقصات
- \* أقلام تلوين



## الدرس الثالث عشر

### درس الطالب

## ملائكة من حولهم

هل سبق لك وخفت من شيء ما مثل: صوت عاصفة رعدية أو كلب كبير؟  
كان خادم أليشع يشعر بخوف شديد. لكن أليشع علم ماذا يفعل له.

### المصادر

٢ملوك ٦: ٨-٢٣؛  
الأنبياء والملوك  
صفحة ٢١٧-٢٢٠.

### آية الحفظ

"صَلُّوا بَعْضُكُمْ  
لِأَجْلِ بَعْضٍ."  
(يعقوب ٥: ١٦)

### الرسالة

نحن نساعد  
الآخرين عندما  
نُصلي من أجلهم.

هز ملك آرام قبضته نحو قادة جيشه وصاح قائلاً: "أريد أن أعلم مَنْ الذي يُخبر ملك شعب الله بكل خططي السرية! في كل مرة نذهب للهجوم على الشعب، نجد بأن ملكهم يعلم بخطتنا قبل أن ننفذها!"

أخذ أحد القادة نفساً عميقاً وتكلم قائلاً: "ليس واحد منا سيدي الملك. إن النبي أليشع هو الذي يُخبر ملك شعبه كل ما نخطه، حتى الكلمات التي تتفوه بها في غرفة نومك".

صرخ الملك قائلاً: "إذاً جدوا مكان أليشع!"  
أسرع القادة بإرسال جواسيس للبحث عن أليشع. وسرعان ما علموا مكانه. فأخبروا ملك آرام قائلاً: "إن أليشع موجود في مدينة دوثان".

فأمر الملك قائلاً: "أذهبوا اقبضوا عليه! اذهبوا هذه الليلة وحاصروا المدينة".

باكراً في صباح اليوم التالي، خرج خادم أليشع ليسير في الشارع. كان مسروراً وبيتسم إلى أن نظر خارج المدينة ورأى جيش ملك آرام. خفق قلب الخادم من شدة الخوف. فاستدار وركض راجعاً إلى البيت وصرخ

قائلاً: "أيها النبي أليشع، أيها النبي أليشع! لقد أحاط جيش ملك آرام بالمدينة! ماذا سنفعل؟"  
قال أليشع: "لا تخف. تعال معي".

صعد الرجال عالياً ليتمكنوا من النظر عبر أسوار المدينة. لقد أحاطت بالمدينة خيول كثيرة ومركبات كبيرة، والعديد العديد من الجنود.

فقال أليشع مرة أخرى: "لا تخف، إن الجيش الذي إلى جانبنا هو أكبر من جيش ملك آرام". ثم صلّى أليشع قائلاً: "يا رب، افتح عيني خادمي. دعه يرى".

فتفتح الرب عيني الخادم بالفعل. يا له من منظر مدهش! كانت التلال مغطاة بخيول ومركبات من نار! لقد أحاط جيش من ملائكة الله بالعدو.

بينما تقدم العدو نحو المدينة، صلّى أليشع مرة أخرى وطلب قائلاً: "اضرب هؤلاء الرجال بالعمى". وفي الحال لم يتمكن جنود الأعداء من الرؤية. فسقطوا بعضهم فوق بعض.

تكلم أليشع مع جنود العدو وأخبرهم قائلاً: "اتبعوني أنا سأقودكم". وقادهم بعيداً إلى السامرة. هناك صلّى أليشع مرة أخرى قائلاً: "يا رب افتح عيون هؤلاء الرجال ودعهم يرون مكان وجودهم".

تعبّ جنود العدو عندما وجدوا أنفسهم يواجهون ملك وجنود السامرة. سأل ملك السامرة أليشع قائلاً: "ماذا أفعل بهؤلاء الرجال؟"

أجاب أليشع قائلاً: "قدّم لهم طعاماً وماء ثم أرسلهم إلى سيدهم". وهكذا فعل الملك.

عندما أخبر جنود الأعداء ملكهم بالذي حدث، قرّر أن يتوقف عن مهاجمة شعب الله.

ولكن ماذا بخصوص خادم أليشع؟ لقد تعلّم في ذلك اليوم أن ملائكة الله هم دائماً مستعدون لمساعدة أولاده. كما أنه تعلم بأن الله يسمع صلواتنا دائماً. ويعلم ما نحتاج إليه.

قل واعمل

<p><b>الثلاثاء</b></p> <p>ارسم عدة ملائكة، قص الرسومات، واستخدم أطوالاً مختلفة من الخيط لتعلقهم بعلاقة ملابس. علقها في مكان يستطيع طفلك رؤيتها في كل يوم. اشكر الله من أجل الملائكة.</p> <p><b>الأربعاء</b></p> <p>اسأل: هل يهتم ملاكك بك في هذا اليوم؟ لماذا تعتقد ذلك؟ ساعد طفلك ليرسم صورة لملاكه الحارس وهو يعتني به. رنم ترانيم عن الملائكة واشكر يسوع من أجل ملاك طفلك الحارس.</p> <p><b>الخميس</b></p> <p>فتش عن أشياء في بيتك تحمي عائلتك (خوذة، أحذية، معطف للمطر، شمسية مظلة)، واقيات للركبة، جهاز إنذار ضد الحريق). اسأل: كيف تحمينا هذه الأشياء؟ كيف يحمينا الله ويحفظنا سالمين. مثّل قصة الكتاب المقدس مع عائلتك. رنموا عن الملائكة قبل الصلاة.</p> <p><b>الجمعة</b></p> <p>خلال فترة العبادة العائلية في هذا المساء، اقرأ عن أليشع وخادمه من كتاب الأنبياء والملوك، صفحة ٢١٩ و ٢٢٠ (ثلاثة مقاطع). اسأل: لماذا طلب أليشع من الله أن يفتح عيني خادمه؟ كيف شعر خادمه عندما رأى جيش ملائكة الله؟ رنموا ترنيمة عن عناية الملائكة بكم. اشكر يسوع من أجل الملائكة الذين يهتمون بعائلتكم.</p>	<p><b>السبت</b></p> <p>في كل يوم من هذا الأسبوع، اقرأ مع طفلك قصة الدرس واستخدم هذه الحركات لمراجعة آية الحفظ:</p> <table border="1" data-bbox="817 542 1353 801"> <tr> <td data-bbox="817 542 1109 801"> <p>ضم اليدين وكأنك تُصلي. أشر إلى نفسك ثم إلى الآخرين. ضم اليدين ثم افتحهما كما تفتح كتاباً</p> </td> <td data-bbox="1109 542 1353 801"> <p><b>صَلُّوا</b> <b>بعضكم لأجل بعض.</b> <b>يعقوب ٥: ١٦</b></p> </td> </tr> </table> <p><b>الأحد</b></p> <p>اقرأ ٢ ملوك ٦: ٨-١٧ مع طفلك. اسأل: لماذا لم يستطيع خادم أليشع رؤية جيش الملائكة؟ اعصب عيني طفلك بمنديل وقده حول الغرفة. انزع المنديل عن عينيه. اسأله: لماذا لم تستطع الرؤية؟ هل تستطيع الرؤية الآن؟ لماذا؟ ساعد طفلك ليفهم أنه كما رفعت أنت المنديل عن عينيه ليرى، فإن الله ساعد خادم أليشع وفتح عينيه ليرى جيش الملائكة.</p> <p><b>الاثنين</b></p> <p>اسأل: ماذا رأى خادم أليشع قيل أن يُساعده الله في الرؤية؟ ماذا رأى بعد أن ساعده الله؟ جيش من كان أكبر؟ ساعد طفلك لمشاركة "البدان المصلبتان" المصنوعة في مدرسة السبت. أو اكتب ملاحظة لشخص تُذكره فيها بأن ملائكة الله هم دائماً معه. صل صلاة خاصة من أجله.</p>	<p>ضم اليدين وكأنك تُصلي. أشر إلى نفسك ثم إلى الآخرين. ضم اليدين ثم افتحهما كما تفتح كتاباً</p>	<p><b>صَلُّوا</b> <b>بعضكم لأجل بعض.</b> <b>يعقوب ٥: ١٦</b></p>
<p>ضم اليدين وكأنك تُصلي. أشر إلى نفسك ثم إلى الآخرين. ضم اليدين ثم افتحهما كما تفتح كتاباً</p>	<p><b>صَلُّوا</b> <b>بعضكم لأجل بعض.</b> <b>يعقوب ٥: ١٦</b></p>		