



哈拿的特殊宝宝

服侍

服侍意味着帮助他人

参考资料

撒母耳记上1:1-18;《先祖与先知》第569-570页

存心节

“愿...上帝允准你向祂所求的!”撒母耳记上1:17

教学目标

学生可以

知道:上帝想让每个人都快乐。

感受:相信上帝会帮助他们使人快乐。

回应:帮助那些在悲伤中的人。

主题信息



当我们帮助别人时,就是在服侍主

课前预备

故事概要

以利加拿和妻子哈拿上示罗的会幕去敬拜上帝。哈拿因为没有孩子而悲伤。在示罗宴席期间,以利加拿为了让哈拿开心,就给她双份的食物。宴席之后,哈拿悄悄来到会幕向上帝祷告,许愿说,如果上帝赐她一个儿子,她将把这个儿子献给上帝并服侍祂。祭司以利以为哈拿喝醉了就训斥她。哈拿解释后,以利便求

上帝赐哈拿她所求的。哈拿起身离开,确信上帝会应允她的祷告。

这是关于服侍的教导

在艰难的环境中,上帝给我们帮助,希望我们能帮助别人。以利加拿在哈拿悲伤时帮助她。祭司以利通过求上帝赐哈拿她所求的来帮助她。帮助别人是服侍上帝的一种方式。

教师补充阅读材料

哈拿的挣扎是以色列人挣扎的

课堂教学概览

| 课堂环节 | 持续时间 | 活动 | 所需材料 |
|---------|-------|------------------------|-------------------------------|
| 欢迎 | | 在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。 | 没有 |
| ① 预备活动 | <10分钟 | A. 伤心时刻 | 无 |
| | | B. 悲伤脸/快乐脸 | 彩色硬纸盘，剪刀，记号笔或蜡笔 |
| | | C. 祷告本 | 纸，剪刀，记号笔，钉书机或者打孔器，纱线，艺术用品或者贴纸 |
| ✳ 赞美·祈祷 | <10分钟 | * “赞美·祈祷”，部分可以在任何时间进行 | |
| ② 圣经课程 | <20分钟 | 体验故事 | 无 |
| | | 圣经研究 | 圣经 |
| | | 存心节 | 圣经 |
| ③ 课程应用 | <15分钟 | 不乖还是听话？ | 小朋友的照片 |
| ④ 信息分享 | <15分钟 | “J”代表Jesus（耶稣） | 硬纸，剪刀，艺术用品，贴纸（可选） |

缩影。她的挫折迫使她依靠上帝。最终，她的儿子撒母耳是在会幕里服侍上帝，而非跟随他父亲的脚步当一个农夫。哈拿的故事说明，如果痛苦把你引向上帝，那么，极大的应许也许就会从痛苦中来。

“撒母耳在三岁之前，得到母亲的精心教导，以辨别善恶。他早年所受的教育使他决定坚持基督徒的忠贞。这是对哈拿多大的报偿啊！”（基督复临安息日会圣经注释，卷二第1008页）

哈拿深处的痛使她转向上帝求解答。今天，你在挣扎什么呢？为

了答案，你是怎样依靠上帝的呢？

教室布置

把房间的一个角落布置得像巴勒斯坦的家，放置一些物件，如一张小桌子、陶器、扫帚和铺在地上的席子。（布置同样适用于第2课和第6-13课）另一个区域可以布置得像会幕，有烛台和铜碗等（可以用纸做并贴在墙上。也适用于第2-4课）。也可以做一个有宝宝物件的区域，放置童床、毯子和瓶子等。可以将班上孩子的婴儿照片贴在一块公告板上，鼓励孩子们猜猜他们是谁。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

A·伤心时刻

将孩子分成小组，每个小组有一个老师和一个剧本（列在下面）。老师按剧本表演，孩子要帮助逗大人开心。（小班级少分一些组且少选一些剧情）（1）摔倒并扭到脚踝。（2）找不到丢失的钥匙。（3）头痛。（4）前几天宠物死了。（5）家人搬走。

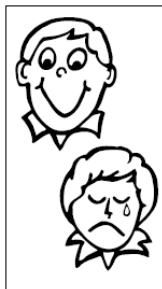
探讨

给孩子们足够的时间思考。问：你们组讨论了哪些伤心的事？你怎样帮助老师快乐？当你帮助伤心的人时有什么感受？在生活中你帮助过别人吗？什么事情会让你快乐？今天我们要学习一个圣经故事，关于一个人帮助一个极度悲伤的女子找到了快乐。我们今天的信息是：



当我们帮助别人时，就是在服侍主

我们一起读。



B·悲伤脸/快乐脸

首先，用硬纸为每个孩子剪一个圆盘。让孩子分别在圆盘两面画上眼睛和嘴巴，一面画一个快乐脸，一面画一个悲伤脸。这些也可用在“课程应用”中。

你需要：

- 硬纸圆盘
- 剪刀
- 记号笔或蜡笔

探讨

给孩子们足够的时间思考。问：你更喜欢你做哪一面脸呢？你知不知道微笑比皱眉更简单？是这样的，因为皱眉时要比微笑时使用更多的脸部肌肉。哪一个感觉更好，皱眉还是微笑？（让孩子两个都试试）什么事情会让你高兴？你怎样使别人快乐？今天我们要学习圣经中的一个

人帮助一个伤心的女子停止皱眉和哭泣，并且使她开始微笑并感谢上帝。这让我想起今天的信息：



当我们帮助别人时，就是在服侍主

我们一起读。

C · 祷告本

让孩子为自己做一本小祷告本。事先将一张

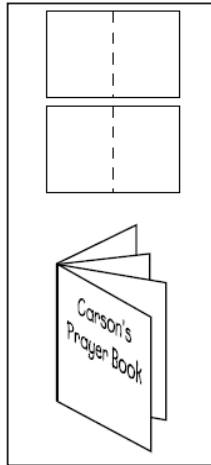
你需要：

- 纸
- 剪刀
- 记号笔
- 订书机或者打孔器
- 纱线
- 艺术用品或者贴纸

信封大小的白纸从中分处横向剪开。把其中一张放在另一张上面，再从中分处对折。在中央处订上订书钉或者在中央处穿两个孔并用纱线经过两个孔将纸穿起来，做成一本4页的小册子。今天，在封面上写上他们的名字和“祷告本”（比如：卡尔森的祷告本）。孩子

可以在封面上画某人在祈祷的图或一双祈祷手，也可使用孩子祈祷或祈祷的双手的贴纸。你可以在这个月使用这本小册子（保存在安息日学）。

每一周要求小朋友在第一页上写上或者画上一个祷告需求。到下一周，回顾前几周的祷告需要，看看是否有哪周的祷告被回应。



探讨

给孩子们有足够的时间思考。问：当你因某些事情伤心时，是否有祷告呢？祷告后你感受如何呢？我们今天的圣经故事是关于一个男人，当他听了一个伤心的女子祷告后，帮助她找到了快乐。这些让我想到了今天的信息：



当我们帮助别人时，就是在服侍主

我们一起读。

2 圣经课程

体验故事

要求孩子们仔细听你讲述这个故事。当他们听到“悲伤”这个词语时，他们要皱眉；当他们听到“快乐”这个词语时，他们要微笑。或者你可以让他们举起在预备活动B中做的快乐脸/悲伤脸。

说故事

“你该开始为我们去示罗会幕的行程做准备了，”一天早上，以利加拿对他的妻子哈拿说，“节日快到了。”

每年，哈拿和以利加拿并很多其他家庭都会到示罗的会幕敬拜。哈拿喜爱在会幕里敬拜耶和华，因为那样使她快乐（快乐脸）。但是她并不期待这次行程。似乎他们沿途遇到的每个家庭都有孩子。她是多么希望她也有一个孩子。每次他们去示罗，哈拿都感到悲伤（悲伤脸）。

她和以利加拿刚结婚时，他们生活得非常快乐（快乐脸）。但是一年过去，哈拿没有孩子。噢，她和以利加拿是多么想要一个宝宝啊。

以利加拿和哈拿一路下行来到示罗，在会幕里敬拜耶和华。宴席的时候，以利加拿去分食物。他为了让哈拿快乐（快乐脸），也为了因为她没有孩子而补偿，就给了她额外的份。哈拿紧紧闭上眼，但是少许的泪水还是渗了出来，沿着她的脸淌下。她悲

伤（悲伤脸）得甚至不能进食。“哈拿，”以利加拿说，“不要因为你没有孩子而悲伤（悲伤脸）。”以利加拿想使哈拿快乐（快乐脸），“难道有我不比有10个儿子好吗？”他安慰她。

在这长长的宴席结束后，哈拿溜到会幕里和上帝说话。“上帝啊，”她祈求说，“如果您给我一个儿子，我将把他献给您。他将会一生服侍您！我会因此非常快乐的。”（快乐脸）

老祭司以利仔细地观察着哈拿。她表现得实在奇怪！双手紧紧交叠地跪着。眼泪从她的脸上涌流下来。她的嘴唇在动，但是没有出声，就像这样（示范说明）。

以利以为她喝了酒！“你喝醉酒来这里做什么？”他查问道，对哈拿很不满（悲伤脸）。

哈拿被吓到了。“我没有醉！”她解释说，“我只是在向上帝倾诉我的难处。”

以利眉头舒展了。“如果这样的话，振作起来吧！”以利笑着说，“愿以色列的上帝赐你所求的。”

哈拿突然感到悲伤消失了。她快乐起来了（快乐脸）。整个世界变美好了。“啊，谢谢您！谢谢您！”她对以利说。

哈拿回到以利加拿那里去。一路

上她对经过的每个人微笑。哈拿知道上帝将会回应她的祷告。她相信上帝会赐她一个儿子。她高兴极了（快乐的脸）！

探讨

给孩子们足够的时间思考。问：你是否曾经像哈拿一样因为某些事情非常伤心？心里面感觉怎样？你有为这些祈祷吗？上帝有没有差某些人来帮助你快乐起来？有什么事发生？记住我们的信息了吗？让我们一起来说：



当我们帮助别人时，就是在服侍主

圣经研究

打开圣经撒母耳记上1：1-18。指着经文说：这是今天在圣经中能找到的故事。

请大声朗读经文9-17节，边读边注释。问：哈拿为什么悲伤？她向上帝求什么？以利怎样看待哈拿？他这样对吗？

存心节

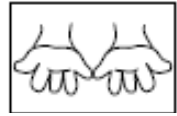
打开圣经撒母耳记上1：17，并说：这就是我们今天要在圣经中找的存心节。大声朗读存心节：“愿...上帝允许你向他所求的！”然后依照下面的描述教授存心节。

一边做下面的动作，一边重复存心节：

愿上帝.....指着天上



允许你.....拿出双手，手心向上，就像给予一样



向他.....指着天上



所求的.....双手合拢祷告



撒上1：17.....合掌后分开





赞美和祈祷

可以在任何时间进行

交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合
适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，
作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂 赞

- 《有耶稣在我家》（小小声音赞美诗第198首）
- 《像我一样的小孩》（小小声音赞美诗第200首）
- 《我爱帮助我的母亲》（小小声音赞美诗第216首）
- 《耶稣是个小帮手》（小小声音赞美诗第179首）
- 《耶稣是个小帮手》（小小声音赞美诗第202首）
- 《耶稣是个小帮手》（小小声音赞美诗第201首）

圣 工

讲一个《儿童圣工消息》中的故事。

捐 献

建议：准备一箱子，粘上用纸做的脚印，代表这个月是“服
务”月。说：今天我们的奉献将用来帮助人们快乐，把耶稣分享给
他们。

祈 祷

祈祷孩子们通过快乐和喜乐让人们认识到上帝爱他们。

3 课程应用

不乖还是听话？

展示孩子们不乖或者听话的照片。（比如：帮妈妈洗碗，打别的小朋友，等等）

说：请你们告诉我在这些照片里哪些做法是不乖的，哪些是听话的。不乖的事情会让别人满脸沮丧。听话的事情会让别人满面笑容。

让孩子们使用在预备活动B中

做的快乐脸或悲伤脸，或者为每张照片摆一个笑脸或皱一个眉头。

探讨

问：你认为当你帮助别人快乐时，你的守护天使和耶稣会微笑吗？当你让别人开心时你有什么感受？这是我们能做的美事，因为：



当我们帮助别人时，
就是在服侍主

我们一起读。

4 信息分享

“J”代表Jesus（耶稣）

首先，为每位孩子在硬纸上描摹并剪出一个大大的字母“J”。在一面上可以让孩子用蜡笔涂上颜色，或者粘上贴纸，也可以粘一些小片的彩色纸上去。

探讨

问：谁可以告诉我这是什么字母？对，这是字母J。你知道哪些单词以这个字母开头吗？（允许回应）我最喜爱的以J开头的单

词是Jesus（耶稣）。你们注意到在J底部的弯钩看起来像一个微笑吗？（把它指出来）耶稣能让我们快乐。把你的J带回家，分享给别人，并且告诉他们耶稣可以使他们快乐。让我们再来说一遍我们的信息：



当我们帮助别人时，
就是在服侍主

鼓励孩子们与他人分享存心节，并把他们的字母J送给对方。

结 束

祈求每个孩子都能找到方法使别人快乐

哈拿的特殊宝宝

参考资料

撒母耳记上

1:1-18;

《先祖与先知》第569-

570页

存心节

“愿...上帝允准你向他所求的！”

撒母耳记上

1:17

主题信息

当我们帮助别人时，就是在服侍主

你有没有曾经对某件事情感到非常伤心？伤心得让你哭了？哈拿就是那样的感受。

“是时候开始为我们去示罗圣所的行程做准备了，”一天早上，以利加拿对他的妻子哈拿说，“宴席的时间快到了。”

哈拿笑了。“我会打包好所有必需品的。”她说。

每年，哈拿和以利加拿会去示罗的会幕敬拜。但是每次他们去，哈拿都有点悲伤。

哈拿回忆起他们刚结婚的那些日子，但是一年过去，哈拿一个孩子也没有。噢，她和以利加拿是多么想要一个宝宝啊。

终于，以利加拿和哈拿开始了他们的旅程。一路上挤满了一家的人，似乎每个家庭都有孩子。哈拿多么希望她也有一个孩子。

到了示罗，他们在会幕里敬拜。宴席的时候，以利加拿给哈拿额外的份，因为她没有孩子，想弥补她。哈拿紧闭双眼，但是少许的泪水渗了出来。

“哈拿，”以利加拿说，“不要因为你没有孩子而悲伤。难道有

我不比有10个儿子好吗？”他安慰她。

宴席结束后，哈拿溜到会幕里。“上帝啊，”她祈求说，“如果您给我一个儿子，我将把他献给您。他将会一生服侍您！”

老祭司以利仔细观察着哈拿。她紧紧抱着自己，来回摇动。她的嘴唇在动，却没有出声。

老祭司以利断定她喝了酒。“你喝醉酒来这里做什么？”他查问道。

哈拿被吓到了。“我没有醉！”她解释说，“我只是向上帝吐露我的难处。”

以利眉头舒展了。“这样的话，振作起来吧！”他笑着说，“愿以色列的上帝赐你所求的。”

哈拿突然感到悲伤的大云朵消失了。“啊，谢谢您！谢谢您！”她对以利说。

哈拿慢慢走回以利加拿那里。哈拿知道上帝很快就会回应她祈求儿子的祷告了。她迫不及待地想要告诉以利加拿她和老祭司的会面。以利给了她希望。



亲子时间

安息日

这周每天和孩子一起阅读课程故事，同时用下列动作复习存心节。

- 愿上帝 ……… 指着天上。
- 允准你 ……… 拿出双手，掌心向上，就像给予一样
- 向他 ……… 指着天上。
- 所求的。 ……… 双手合拢祷告。

撒母耳记上 …… 合掌后分开
1章17节

星期日

一起阅读撒母耳记上1: 1-18部分。提问：怎样能帮助他人快乐？

提醒你的孩子和别人分享耶稣的爱，并把安息日学里做的J送给对方。

星期一

和你的家人表演这个故事。帮助孩子为每位家庭成员画一个快乐脸。一边把笑脸给他们，一边让他们知道他们是怎样使他/她快乐的。

唱一个快乐的歌。

星期二

提问：我们家能做什么而将幸福带给别人？



计划与你的家人做一些事情，比如为邻居烤一些食物。

祷告前，唱一首与帮助有关的歌曲。

星期三

讲述你的一个经历：当你伤心的时候，通过祷告，耶稣帮助你再次快乐起来。

让你的孩子抱着一个玩具娃娃，并唱一首摇篮曲。为娃娃感谢耶稣。

星期四

和孩子一起，指着册子或杂志上的玩具宝宝问：什么会让你永远快乐？说：当你还是个宝宝时，这个玩具宝宝会让你快乐。为什么现在不是了呢？只有耶稣会让你一直快乐。

唱“如果感到快乐”，求耶稣让你的孩子快乐。



星期五

在今晚的崇拜中，阅读《先祖与先知》第570页（第三段）中哈拿与撒母耳的部分。

向你的孩子展示他/她小时候的照片。说说你是多么期待在你家庭中有个孩子。唱一些幸福的歌曲。然后，因上帝在这一周的祝福感谢祂。