



撒母耳的服侍

服侍

服侍意味着帮助他人

参考资料

撒上7; 《先祖与先知》第589-591页

存心节

“撒母耳平生作以色列的士师。”（撒上7:15）

教学目标

学生可以

知道：上帝希望孩子们能一生侍奉祂。

感受：渴望长大后也能成为上帝的仆人。

回应：学习更多上帝仆人的故事。

主题信息



我要一生侍奉耶稣

课前预备

故事概要

以色列人转离上帝，敬拜邻国的偶像。撒母耳劝导他们向上帝转回并且弃绝偶像。他们听从了。然后撒母耳邀请他们聚集在米斯巴敬拜上帝。当以色列聚集在米斯巴，非力士人决定攻击他们。以色列人十分惧怕，便求撒母耳为他们祷告。撒母耳献祭祈求上帝的保护。上帝大发雷声，惊乱了非力士人，他们就丢下武器逃跑了。撒母耳在

米斯巴立了一块石头作为纪念，好让以色列能记住这天，并传于他们的子孙后代。

这是关于服侍的教导

童子撒母耳在会幕里服侍以利。现在成人撒母耳服侍整个以色列民族。他做先知、领袖、导师、士师，一生侍奉上帝。孩子们长大后也可以一生侍奉上帝。

教师补充阅读材料

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	没有
① 预备活动	<10分钟	A · 时间表 B · 偶像 C · 纪念碑	长纸条，尺子，记号笔，蜡笔 圣经时代及现代的偶像代表 石头
* 赞美·祈祷	<10分钟	* “赞美·祈祷”，部分可以在任何时间进行	
② 圣经课程	<20分钟	体验故事 圣经研究 存心节	圣经时代的偶像，麻布袋或其他垃圾袋，纪念石，锅、盘子、木勺 圣经 圣经，礼盒，儿童剪贴画，剪刀，记号笔
③ 课程应用	<15分钟	嘉宾分享	没有
④ 信息分享	<15分钟	A · 我们的纪念石 B · 带回家的纪念石	一个大的硬纸箱或几个小的纸箱，美术用品 石头，记号笔

“自从约书亚的日子以来，以色列国中处理政务，从没有人象撒母耳表现那么大的睿智，或有那么大的成功。他蒙上帝授予士师，先知，和祭司的三重职分，他曾以不息不倦，和不偏不跛的热诚，为百姓的福利辛劳，因此国家在他睿智的治理之下就昌盛起来了。社会的秩序已经恢复，正常敬虔的风气大有改进，民间怨天尤人的精神也暂时被制止了。”（《先祖与先知》第603, 604页）

“撒母耳自青年起作以色列的士师。他是一个公义正直的士师，在所有的事上都忠心。”（《属天的恩赐》第4卷，第65页）

上帝呼召你做什么特别的工作？你怎样使用上帝赐给你的特别恩赐。

教室布置

见第一课。同时需要在本课活动C中制作的石头纪念碑，或事先自己做一个，在体验故事环节使用。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

- 长条纸
- 尺子
- 记号笔
- 蜡笔

A · 时间表

事先准备一张约6尺长的纸。（你可以使用公告板的纸，一卷白板纸，打印纸或笔记本纸张粘贴在一起）。

将纸挂在公告栏或墙上，像成长表一样。在纸上每45厘米做一个标记，记录撒母耳生平。从底部开始，第一个标记标明撒母耳的出生；接下来的标记标明撒母耳即将去会幕生活；再接下来标明哈拿拿着外衣去找撒母耳；接着标明撒母耳稍大点和以利在会幕侍奉；最后一个标记标明撒母耳代替以利成为士师。和孩子们一起讲述撒母耳一生侍奉上帝的故事。允许孩子们在表上“衡量”自己。

探讨

给孩子们足够的时间思考。问：撒母耳在很小的时候就开始侍奉上帝。当他是小孩时，他做什么事来侍奉上帝？当他长大后他又做什么事？你怎样可以像撒母耳一样？当你年轻时你可以做些什么来侍奉上帝？你愿意一生服侍上帝吗？我们今天的主题信息是：



我要一生侍奉耶稣

我们一起读。

B · 偶像

准备圣经时代偶像的代表，例如一个木头雕像或石头雕像，同时，准备现代偶像的代表，例如玩具，金钱，电视照片等。将这些东西放在桌上，说：你们看看桌上这些物品。你觉得哪些可以成为偶像。

你需要：

- 圣经时代和现代的偶像代表

探讨

给孩子们足够的时间思考。拿起每样物品，问：谁觉得这个可以成为偶像？（当你举起现代偶像没有人说“是”的时候，问：）为什么这个不能成为偶像？什么是偶像？（我们爱它超过爱上帝）有人会爱金钱、电视或衣服超过爱上帝吗？所以，今天的人们会崇拜、爱这些事物超过爱上帝，就像圣经时代的人一样。我们会听到一个故事关于以色列人怎样开始敬拜偶像，撒母耳又是怎样帮助他们禁止这一切。我们必须专心爱耶稣超过一切，好让我们一生都来侍奉祂。让我们一起说出今天的主题信息：



我要一生侍奉耶稣

我们一起读。

C. 纪念碑

如果可行的话，让孩子们到户外收集石头。不行的话，事先在房间的角落里藏一些大小不一的石头。让孩子们找到尽可能多的石头，把它们放在房间中间。帮助他们将石头堆积成祭坛或纪念碑，就像撒母耳所立的那样。你可能在体验故事环节中会用到这个纪念碑。

探讨

给孩子们足够的时间思考。问：你喜欢做纪念碑吗？谁可以告诉我你知道哪些纪念碑？人们为什么要建造纪念碑？（为了纪念某人或发生的某事）我们今天的故事讲到撒母耳曾经筑造了纪念碑，提醒上帝的子民要一生服侍上帝。这让我想起今天的主题信息：



我要一生侍奉耶稣

我们一起读。

注：“赞美与祈祷”环节在第44页。

② 圣经课程

你需要：

- 活动A和B中的圣经时代的偶像
- 麻布袋或其他垃圾袋
- 石头纪念碑
- 锅、盘子、木勺

体验故事

邀请孩子们与你一起聚集在事先专门准备或活动C中建造的“纪念碑”旁边。展示活动B中使用的“偶像”。在你讲这个故事的时候，有些情节可以指示孩子们一起加入表演。

说故事

上帝的子民——以色列人——做了一件非常糟糕的事情。他们不再敬拜真神，也不再教导他们的儿女关于真神的事情，以色列节期到来的时候他们也不去会幕。以色列人开始敬拜偶像！这是他们做的最糟糕的事情。上帝很生气。你觉得上帝生气的时候是什么样子的？

（鼓励孩子们做出各种生气的样子）

一天，撒母耳对百姓说，“你们要全心全意地转向上帝！离弃偶像，单单侍奉上帝。”你们可以把这些偶像拿出去扔掉吗？（让孩子们把“偶像”扔到垃圾桶里面）

以色列人听从撒母耳的话。他们做了你们刚才做的事情，将他们家里的偶像扔掉，重新转而敬拜上帝。

撒母耳对百姓说，“你们聚集在米斯巴，我要在那里为你们向主祷告。”当他们聚集在那里的时

候，却听到非利士人的军队要攻打他们的消息。撒母耳不住祷告，上帝大发声音回应他的祷告，这声音听起来像雷声一样。让我们制造一些声音，就像百姓那天听到的声音一样。（为孩子们提供一些制造噪音的工具，像盆子，平底锅或者其它金属，以及木质的勺子）

非利士人吓坏了！他们丢掉了剑、矛和弓箭，转头拼命地往回跑。让我们做和非利士人一样的动作。（让孩子们丢掉手里的制造噪音的工具，捂住耳朵，转身跑向房间的一个角落）

撒母耳取了一块大石头，在去米斯巴的路上立碑。他想要百姓记住上帝如何拯救他们。那有点像我们的这块碑。（指向碑）以色列的家庭会经过这条路，他们的孩子会问：“为什么这里有一块大石头？”他们的父母将会告诉他们这个美妙的故事。

撒母耳在他剩下的日子一直做以色列的领袖。撒母耳的妈妈——哈拿——在他刚生下来不久的时候就把他奉献给主。撒母耳在他一生的年日里侍奉上帝。

探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：你最喜欢这个故事的哪个部

分？你觉得当以色列人看到这个大石头纪念碑时会想起上帝怎样看顾他们吗？今天有哪些我们所看到或所拥有的东西会使我们想起上帝对我们的看顾？上帝为我们做了大事，就像祂为以色列人所做的。所以我们要侍奉祂。记得我们的信息吗？让我们一起大声的说出来：



我要一生侍奉耶稣

圣经研究

打开圣经撒母耳记下7章，指着经文说：今天的圣经故事就记载在这个地方。大声读出经文，在需要时解释经文。

你需要：
 圣经

探讨

给孩子们足够的时间思考。
问：上帝的百姓做错什么事了？（敬拜偶像）撒母耳让百姓去哪里？（米斯巴）谁要来攻击（伤害）上帝的百姓？（非力士人）上帝怎样拯救了祂的选民？（大发雷声，吓跑了非力士人）

存心节

事先在礼盒里放一幅儿童形状剪贴画。把经文复印在剪贴画上，从头写到脚。

打开撒上7:15，说：我们在上帝的话语中找到今天的存心节。大声读出这句经文：“撒母耳平生作以色列的士师。”然后，根据下列的描述教导这节经文：

说出存心节，同时慢慢地把“孩子”从事先准备的盒子里拉出来。重复经文，直到所有的孩子都能和你一起说。

说：撒母耳是上帝赐给他妈妈的礼物。他的妈妈把他归还给上帝。他从少到老，一生服侍上帝。上帝希望我们也能一生服侍祂。我们现在可以怎样服侍祂呢？当你长大后又可以怎样侍奉祂呢？



我要一生侍奉耶稣

我们一起读。

你需要：

- 圣经
- 礼盒
- 剪刀
- 记号笔
- 儿童剪贴画

③ 课程应用

嘉宾分享

事先邀请几个不同年龄段的人（青少年、青年人、中年人和老年人）来分享他们是怎样在生活中服侍耶稣的。如果孩子们愿意，可以让他们提问。

探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：你们喜欢客人来到我们中间吗？他们用什么方式侍奉上帝？他们像撒母耳吗？今天你可以做什么来侍奉上帝？长大后又可以做什么来服侍祂呢？让我们记住：



我要一生侍奉耶稣

我们一起读。



赞美和祈祷

可以在任何时间进行

交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂 赞

《耶稣很开心》（小小声音赞美祂第268首）

《耶稣帮我做选择》（小小声音赞美祂第304首）

《上帝的孩子乐于助人》（小小声音赞美祂第287首）

《我将自己献给耶稣》（小小声音赞美祂第192首）

圣 工

讲一个《儿童圣工消息》中的故事。

捐 献

说：服侍耶稣的其中一种方式就是每周带来奉献款。哪怕我们还很小，也可以做到这点。

祈 祷

给孩子们足够的时间思考。问：这周你所做的有哪些事是在服侍耶稣？感谢耶稣，我们这有这么多的孩子都在服侍祂。

如果在第一课做了祷告本，帮助孩子们写下或画出新的祷告要求，并为之祷告。让孩子们在这周把他们的祷告本带回家。

4 信息分享

A. 我们的纪念碑

用一个大的硬纸板箱或将几个小的叠在一起，为安息日学做一个“纪念碑”。加上一个标签，上面写着：“这里的每个孩子侍奉永生上帝”。读给孩子们听，问他们是否要一生服侍上帝。

你需要：

- 一个大的硬纸板箱或几个小一点的
- 美术用品

探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：你喜欢做一个纪念碑吗？它像不像撒母耳立的那个？当你看到它时你会想起什么？今天你要邀请一些人到房间里来看看它。告诉他们你现在是怎样侍奉上帝的，并且告

诉他们当你长大后要怎样服侍祂。

让我们再一次说出今天的主题信息：



我要一生侍奉耶稣

B. 带回家的纪念碑

使用活动C中的石头或是事先收集一些石头。给每个孩子一块石头，让他们着上颜色。

探讨

说：将你的石头带回家。当你向别人讲述撒母耳一生侍奉上帝的故事时，就把这个石头展示给他看。告诉他你现在的怎样服侍上帝和耶稣的，以及当你长大的时候你要怎样服侍祂。



我要一生侍奉耶稣

你需要：

- 石头
- 记号笔

结 束

祷告：耶稣，请你帮我们所有人在这周服侍你。

撒母耳的服侍

参考资料

撒母耳7章；《先祖与先知》第589-591页

存心节

“撒母耳平生作以色列的士师。”

（撒母耳7:15）

主题信息

我要一生侍奉耶稣

你长大了要做什么？你愿意做撒母耳那样的领袖吗？

上帝的百姓，以色列人，开始拜他们邻邦非利士人的偶像了。在这些偶像中，有一个叫巴力的，是非利士人的雷神和雨神。很多以色列人家里都有巴力的像。

上帝差遣撒母耳向百姓说话。“你们要知道，以色列的意思是‘被上帝管理’”他说，“当全身心转向上帝！弃掉偶像。将自己献给上帝，单单侍奉祂。”

以色列百姓听了撒母耳的话，就打破一切偶像，开始敬拜上帝。

“你们到米斯巴聚集，”撒母耳对百姓说，

“我会在那里为你们向主祷告。”

于是百姓们在米斯巴聚集。“我们得罪了上帝！”他们承认说，“我们错了。我们真的错了。”

非利士人听到了以色列人在米斯巴聚集的消息。“让我们去攻击他们！”他们说。于是非利士的首领召集军队，向米斯巴进发。

“非利士人来了！非利士人来了！”一个青年人边跑边喊。

以色列人听到这个消息胆战心惊。“请求主救我们脱离非利士人的手！”他们祈求撒母耳。

撒母耳按百姓的要求，恳求上帝。主全能者的声音像雷一样从天降下，回声响彻众山谷，摇动大地，隆隆作响。

非利士人极其害怕，他们丢下剑和矛，拼命往回跑。非利士人本以为他们的神巴力是雷神。真神却用雷声向他们显示，祂比偶像更有能力。

撒母耳在去米斯巴的路上立石碑为记。他要以色列百姓永远记得真神如何拯救他们。多年后，孩子们来到那里会问，“为什么这里有一块大石头？”孩子们的父母就会向他们讲述那个美妙的故事。

撒母耳平生的日子一直做以色列的领袖，他每一天侍奉主。

你也想侍奉主吗？今天你将如何侍奉祂？



亲子时间

安息日

这星期的每一天，与孩子一起研读课文中的故事，同时复习存心节。

将一幅儿童的剪贴画放在礼盒里。在剪贴画上从头到脚写上存心节。当你的孩子慢慢从盒子里拿出剪贴画的时候，说出存心节。每天重复。

星期日

一起读撒下7:1-11，必要的时候做出解释。问：以色列人做错事了吗？撒母耳是怎样帮助他们的？

上帝用什么来吓跑非力士人？

看一些不同职业人的照片，一起谈论他们。说：不管你长大以后选择当什么，你都可以在工作中侍奉上帝。

星期一

问：以色列人会怎样告诉他们的儿女有关纪念石的事？

帮助你的孩子找两块石头。（或者使用从安息日学校带回来的石头）把其中一块送给一个朋友，并告诉他们有关撒母耳侍奉的故事。另外一块则留着提醒他们要一生侍奉耶稣。唱“耶稣要我成为光”。（《小小声音赞美祂》第202页）

星期二

读撒上7:12-17节。问：撒母耳为他所立的石头取了什么名字？撒母耳侍奉上帝

多长时间？帮助你的孩子数一数他们多少岁了，并说明意味着有多少天。说：你已经服侍上帝这么多天了！

星期三



表演出圣经故事。让你的孩子用锅和勺子制造噪音来代表雷声。问：非力士人的雷神帮助他们了吗？谁在风暴中帮助我们？

星期四

帮助你的孩子制作一个“我侍奉耶稣”的门把手挂钩（见图片）。把它挂在卧室的门上。

唱“服侍祂，服侍祂，所有小孩子们”（曲调与《赞祂！赞祂！》相同）。



星期五

家庭崇拜时，读《先祖与先知》第590页（第一段）和591页（最后一段）中关于撒母耳侍奉的故事。

一起说出存心节。唱一些耶稣怎样关爱我们的诗歌。