



那男孩复活了

恩典

恩典意味着归属于上帝

参考资料

王上17:17-24; 《先知与君王》第131, 132页

存心节

“耶和華……認得那些投靠祂的人。”（鴻1:7）

教学目标

学生可以

知道：上帝要我們歸屬於祂，好讓祂祝福我們。

感受：上帝要我們開心、健康。

回應：相信上帝垂聽並應允我們的禱告。

主题信息



上帝时常应允我们的祷告

课前预备

故事概要

上帝差遣以利亚到寡妇家里。在饥荒时期，长时间缺乏足够的食物和水时，这位寡妇却供养了以利亚。当以利亚住在那里的時候，寡妇的儿子生病死了。她非常伤心地告诉以利亚这个消息。以利亚把男孩帶到他（以利亚）的房间，把他放在床上。以利亚伏在孩子身上禱

告。上帝听了以利亚的禱告，让小男孩从死里复活。寡妇非常喜悦，因为她知道是上帝通过以利亚向她说话。

这是关于恩典的教导

寡妇和她的儿子归属于上帝。祂关心他们的幸福。寡妇帮助了以利亚，上帝就通过让她的儿子从死里复活向她显示了祂的恩典。

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
1 欢 迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	没有
* 预备活动	<10分钟	A. 信靠行走	眼罩
		B. 跳远	胶带纸
		C. 帮助绑绷带	创口贴
2 赞美·祈祷	<10分钟	* “赞美·祈祷”，部分可以在任何时间进行	
3 圣经课程	<20分钟	体验故事	圣经时代的服饰、装油和面粉的容器
		圣经研究	圣经
		存心节	圣经
4 课程应用	<15分钟	得康复	没有
4 信息分享	<15分钟	康复卡	康复卡的复印图（见141页）、美术用品

教师补充阅读材料

“撒勒法的寡妇把她仅存的少许粮食分给以利亚；所获的报答乃是她自己和她儿子的生命都得蒙保全了。照样，上帝也应许要大大赐福给凡在患难与缺乏时期中，还能同情并帮助有更大需要的其他人。祂并没有改变。祂的能力现今并不比以利亚的日子为小……”

“现今我们的天父仍然将隐藏着

福分的机会放在祂儿女的路上；凡善用这些机会的人必大得喜乐……”

“没有一件奉祂名而表现的仁爱行为会被忽略而不予以报偿的”（《先知与君王》，第131, 132页）

你生活中哪些困难可能成为化装的福气？你要怎样信靠祂，从而给你生命中带来大喜乐？

教室布置

见第6课。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关心他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

眼罩

A. 信赖行走

让小组分成一对对。蒙住每对中其中一个孩子的眼睛，让另外一个孩子牵着蒙着眼睛的孩子的手，领他安全地绕着房间走。过一会更换蒙眼的人，再重复。

探讨

给孩子们足够的时间思考。问：当你看不见时有何感受？喜欢这种感觉吗？你担心你的同伴会使你绊到什么吗？今天的圣经故事我们将学习一个曾经照顾了以利亚的寡妇是如何信赖上帝会照顾她的家庭的，即使她看不见未来，也不知道接下来会发生什么。正如你的同伴会细心地带领你绕行房间，我们也可以信赖祂会照顾我们并垂听我们的祷告。这让我想起今天的主题信息：



上帝时常应允我们的祷告

我们一起读。

B. 跳远

将一块约1.5米长的胶带纸放在地面上。问：谁要试试跳得比这胶带纸还远啊？让我们看看谁能做到。给每个愿意尝试的孩子机会，把最小的孩子留在最后。你要帮助最小的那位，抱着他跳到最远（在他的耳朵边小声说你要帮助他）。说：哇，（小孩子的名字）做到了！有些孩子会抗议，觉得这个孩子是在别人的帮助下才做到。

探讨

给孩子们足够的时间思考。问：当你尽最大努力跳得比胶带纸更远还是没有做到时，有什么感受？你自己可以办到吗？为什么不能？有时候有些事靠自己我们不能做，我们需要寻求帮助。今天的圣经

你需要：

胶带纸

故事将讲到一个寡妇不能帮助她的儿子。但是上帝很爱她，并帮助她。这让我想起今天的主题经文；



上帝时常应允我们的祷告

我们一起读。

C. 帮助包扎伤口

说：我将要给你们每个人一个创口贴。假设手指上有伤口，你们把创口贴贴在手指上。尽量让他们独立完成。给他们足够的时间，直到他们寻求帮助时再去帮助他们。

探讨

给孩子们足够的时间思考。问：有人需要帮助才能把创口贴贴平整吗？这个简单还是难？谁经常帮我们贴创口贴？上帝赐给我们家长来照顾我们，在需要的时候帮助我们。耶稣也照顾我们，因为祂比谁都爱我们。我们今天的圣经故事是关于以利亚和一位男孩，这个男孩生病了，可是他的妈妈无法帮助他。上帝告诉以利亚怎样帮助他。上帝看顾了她的儿子。这让我想起今天的主题信息：

你需要：
□ 创口贴



上帝时常应允我们的祷告

我们一起读。

2 圣经课程

你需要：

- 圣经时代的服装
- 装面粉或油的器皿

体验故事

事先邀请一位成年人，装扮成以利亚的样子来讲这个故事。务必带孩子们温习一下上一周的故事，提醒孩子们，上帝看顾以利亚、寡妇和她的儿子，提供油和面来喂养他们。如果可以的话，用上一周故事中使用的盛油和面的容器做道具。

如果班级人数比较多，可以从班级中选出一个“孩子”和一个“寡妇”，让以利亚在他们的协助向大家讲述这个故事。如果班级较小，则可以把孩子们分成两两一组（一个孩子，一个寡妇），让他们穿上圣经时代的服装，表演这个故事里面孩子去世和寡妇哭泣（餐巾、纸巾适合用来做头巾）的片段。不管怎么安排，都要让“以利亚”在孩子活过来之前祷告。

说故事

亲爱的小朋友们，你们好，我是以利亚。你们还记得上帝怎样带领我到撒勒法镇的一个寡妇家里吗？我已经在那里待了一段时间了，一直住在寡妇家楼顶的小房间里，那里比基立溪可舒服多了。

由于人们还在拜偶像巴力，所以天一直不下雨，地上到处都是饥荒。但寡妇的家因着主的应许一直不缺少食

物。

每一天，当那个寡妇翻开坛子的时候，总会看到里面还有面，可以用来做面包，当他打开油瓶的时候，那里还有油。她每一天因着上帝的看顾而感恩。

寡妇有一个儿子，我很喜欢他。有时候我会和他玩，或者给他讲挪亚和他的大船的故事。

可是有一天，那个男孩病了。她的妈妈把他抱在手里摇晃，并给他水喝。她轻声唱歌给他听，可是她的儿子病得越来越重。她的妈妈想尽一切办法，但是他最终还是死了。

寡妇来到我面前，哭着说，“为什么会这样？”泪水浸湿了她的脸庞。我努力安慰她。

最后，我叫她把孩子抱过来。我把孩子抱到我的房间里，让他躺在床上。然后，我竭力向上帝祷告。我对上帝说，孩子的母亲对我很好，她给我吃，让我在她家住。她爱他的儿子，不能离开他。我向上帝祈祷，让孩子重新活过来。我这样祷告了三次。

第三次祷告之后，孩子恢复了气息，他活过来了！我高兴地欢呼起来。我抱起他，狂奔到楼下，大声叫她的母亲出来！“你的儿子活了！快来看！”

寡妇激动地搂住儿子，给他深深的拥抱。她坐下来，双手捧起孩子的脸，凝望他的眼睛，喜极而泣。她感谢我，

也感谢上帝。她知道上帝爱他们，会一直看顾他们。我知道上帝也会一直看顾我，也看顾你。

探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：想象一下你是男孩的母亲，当你的儿子死了你的心情将如何？当他再次活过来你又是什么感受？如果你是这儿子，你会怎样对伙伴们讲述靠着上帝的大能你又活过来的事？当你生病时，谁会帮助你？谁希望你健康？记得我们的主题信息吗？让我们一起说：



上帝时常应允我们的祷告

圣经研究

打开圣经王上 17:17-24。指着经文说：今天的圣经故事就记载在这个地方。大声读出经文，在需要时解释经文。

你需要：
 圣经

探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：当寡妇的儿子死了，她对以利

亚怎么说？她真的觉得以利亚要给她的儿子取暖吗？以利亚是怎样将这个男孩向上帝祷告的。上帝并没有立即答应以利亚的祷告。以利亚祷告了三次，男孩才活过来。上帝总是立即应允我们的祷告吗？当以利亚将男孩交给他母亲时，他会有什么感受？这妇人对以利亚会怎么样？对上帝呢？

存心节

打开鸿1:7，然后说：我们在上帝的话语中找到今天的存心

你需要：
 圣经

节。大声读出这句经文：“耶和华…认得那些投靠祂的人。”然后，根据下列的动作背诵这节经文：

耶和华……………手指着上面

认得……………双手好像抱住布娃娃

那些……………指着别人

投靠祂的人……………指着上面

鸿1:7…………… 合掌后分开





赞美和祈祷

可以在任何时间进行

交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂 赞

《耶稣是我的帮助》（小小声音赞美祂第230首）

《与耶稣交谈》（小小声音赞美祂第227首）

《感谢你，耶稣》（小小声音赞美祂第243首）

《我的上帝真伟大》（小小声音赞美祂第112首）

圣 工

说：耶稣用很多方式关心我们。祂要我们都健健康康的。当我们生病时祂就关心我们。这个世界其他地方有一些小孩子生病了，因为没有人教他们怎么照顾自己的身体并保持健康。在今天的圣工故事里我们将听到上帝看顾一些人。

讲一个《儿童圣工消息》中的故事。

捐 献

说：我们今天的奉献，可以帮助耶稣差遣人到世界各地爱祂的男孩女孩那里去，教他们怎样保持健康。

祈 祷

讲述耶稣垂听你祷告的一个见证。让孩子们分享他们自己的见证。说：有时候我们的祷告可能不会按我们所要求的方式蒙应允。但是上帝一直与我们同在并看顾我们。感谢上帝看顾每个孩子。

3 课程应用

得康复

说一说当你生病时耶稣帮助你康复的经历（可能是从医生那得到了特别的药，或是得到了很好的休息，或是喝了很多水，等等）。请孩子们分享类似的经历。（注意：这个年纪的孩子可能觉得如果生病他们就会死。向他们说明人们生病之后往往都能康复）让一些孩子讲述他们生病又得康复的故事。

探讨

给孩子们足够的时间思考。
问：当你生病时感觉怎样？谁照顾你？生病并不好受，有爸爸妈妈照顾就好多了。其他人也会照顾我们。猜猜是谁呢？我们可以信赖耶稣，当我们向祂寻求帮助时相信祂会垂听我们的祷告。所以让我们说出今天的主题信息：



上帝时常应允我们的祷告。

4 信息分享

欢迎朋友

首先，向牧师要一份教会中病人的姓名和住址。或者如果你班上有孩子生病而请假，可以使用他们的名字。为每个孩子复印一份141页的图样。折叠纸张，让文字在里面。说：今天（人名）病了（解释一下他们是谁），我们要为他们制作康复卡。大声读出卡片上的信息。说：装饰这张卡片，并在里面写上自己的名字。需要时大人

你需要：

- 康复卡复印件（见141页）
- 美术用品

在旁边帮忙。

探讨

给孩子们足够的时间思考。
问：当你生病时有人制作了一张卡片寄给你，你会有什么感受？你觉得当大家收到我们送的卡片时心情将如何？你觉得他们知道我们关心他们吗？他们知道上帝在看顾他们？上帝会应允病人的祷告吗？

让我们再一次说出今天的主题信息：



上帝时常应允我们的祷告。

结束

为那些小孩子要制作卡片送给他们的人祷告，详细地祈求耶稣看顾他们。提醒孩子们每天为这人祷告，并且记住上帝会时常应允我们的祷告。

那男孩复活了

参考资料

王上17:17-24;

《先知与君王》第131, 132

存心节

“耶和华……认得那些投靠他的人。”
(鸿1:7)

主题信息

上帝时常应允我们的祷告

你是否有过患重病的经历？是否病得以至于觉得不会再康复了？这个事情发生在寡妇的儿子身上。

以利亚住在上帝差遣他去的撒勒法镇。由于人们仍然拜偶像巴力，上帝就一直不降雨在地上。没有雨，庄稼无法生长，遍地饥荒。可是，在寡妇的家里，因着上帝的应许，却一直有食物。

每一天，当寡妇打开面坛的时候，会发现里面的面足够做饼，每次看油瓶，里面的油也一直够用。上帝一直遵守承诺。

一天早上，寡妇的儿子告诉他妈妈，“我感觉不舒服，妈妈。我全身疼。”

母亲把孩子抱在手里摇晃，还给他水喝。她轻轻地给他唱歌。可是孩子的病情不见好，反而加重。最后，那孩子死了。

寡妇嚎啕大哭。当他向以利亚诉说这件事情的时候，泪水浸湿了她的脸庞。

“把你儿子给我。”以利亚说。他把孩子抱到寡妇让他住的顶楼的房

间，把孩子放在床上。然后他向上帝呼求：“这个善良的寡妇给我地方住，为何这样的事情要临到她呢？噢，我的上帝，让这孩子回来吧！”

以利亚如此祷告了三次。

上帝没有用声音回答以利亚的祷告。他也没有回答以利亚为什么寡妇的儿子会死这个问题。但是三次祷告之后，那孩子恢复了呼吸，他复活了！

以利亚欢呼喜乐。他抱起孩子，飞奔到楼下。“你的儿子活了！”他大声说，“你儿子活

了！”

寡妇紧紧拥抱着她的儿子。她非常高兴，以至喜极而泣。然后，她用一双泪眼凝望着以利亚。“现在我知道你是神人了，”他说，“上帝真的爱我！我知道祂时常答应我们的祈求。”

上帝也同样爱你。祂永远爱你，并与你同在。每一天，当你祷告的时候，请说：“我爱你，耶稣。”



亲子时间

安息日

这星期中每天一起研读课文中的故事，同时根据下面的动作复习存心节：

耶和華……………指着上面
 认得……………双手好像抱着布娃娃
 那些……………指着别人
 投靠他的人。……………指着上面
 徒16:15……………合掌后分开

星期日

一起读
 王上17:17-24节。数一数以利亚祷告的次数。画五个大圆圈



代表以利亚、当儿子死了时的寡妇、儿子复活后的寡妇、生病的儿子、复活后的儿子。帮助他们在圆圈内画上每一张脸。

星期一

问：你觉得当男孩治愈后他的妈妈心情如何？你觉得男孩会怎么做？

唱一首关于耶稣的爱的歌，感谢祂的看顾。

星期二

帮助你的孩子把安息日学制作的康复卡片寄出去。一起为那个人祷告。（或者

帮助你的孩子制作卡片）

星期三

帮助你的孩子说出五种耶稣赐给他们的让他们保持健康的東西（食物、阳光、空气等）。为每一样东西向耶稣感恩。

说出存心节，一起唱感恩的歌。

星期四

让你的孩子回想一下他们生病时的情景。问：谁帮你好转起来的？（妈妈、医生、耶稣）

说一说耶稣赐给我们哪些运动项目让我们保持健康。看看你的孩子能在原地跳多少下。

感谢耶稣照看你的家庭。



星期五

在敬拜期间，读《先知与君王》第131页（第二、三、四段）。然后表演出圣经故事。让你的孩子表演生病的男孩。让每个人画两张脸——一个伤心的，另一个高兴的——随着故事的展开举起相应的脸谱。一起使用动作说出存心节。

唱感谢的歌，然后感谢耶稣的照顾。