



天使围绕

团 契

团契意味着彼此关心

参考资料

王下6:8-17; 《先知与君王》第254-257页

存心节

“互相代求。”(雅5:16)

教学目标

学生可以

知道: 上帝关爱每个人。

感受: 为能成为上帝家里的一分子而感恩。

回应: 因为有人关心我们而向上帝感恩。

主题信息



当我们为人代祷时, 就是在帮助他们

课前预备

故事概要

亚兰王打发大军、车马围困多坍城, 准备捉拿以利沙。当以利沙的仆人看见千万士兵围困城市, 心里十分恐惧。以利沙爱他的仆人, 求上帝开他仆人的眼, 好让他看见上帝正在看顾他们。仆人一看, 四围都是上帝派来保护他们的发光的天使。天使的数量大大胜过士兵的数量。他的仆人终于知道上帝正在保护他们。

这是关于团契的教导

以利沙爱他的仆人。他的仆人是他家里的一分子, 也是上帝家里的一分子。以利沙希望他的仆人明白上帝正在看顾他们。我们可以确信上帝听我们为他人的代祷, 祂会差派天使保护我们, 也保护我们所爱的人。

教师补充阅读材料

“当以利沙的仆人将围绕他们并

课堂教学概览			
课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	无
1 预备活动	<10分钟	A. 可见的与不可见的 B. 蒙蔽的眼睛	风扇、吹风机、大纸扇、成年人 天使图案
* 赞美·祈祷	<10分钟	*“赞美·祈祷”，部分可以在任何时间进行	无
2 圣经课程	<20分钟	体验故事 圣经研究 存心节	天使剪贴画，黑色的纸，剪刀，白色薄纸或屏幕，聚光灯或手电筒，圣经时代成年男子装束 圣经 圣经
3 课程应用	<15分钟	A. 天使的故事 B. 谁在照顾	无 日常活动图片
4 信息分享	<15分钟	A. 祷告的手 B. 团契服侍计划	“祷告的手”图案复印件，剪刀、铅笔、蜡笔 见活动

截断他们逃路的敌军指给他主人看时，先知祷告说，“耶和華啊，求祢开这少年人的眼目，使他能看见。”（王下6:17）他就看见满山有火车火马，有天军驻扎在那里保护上帝的仆人力。”（《善恶之争》第208页）

“每一蒙昧之人必明了天使在他一生中所作的服务。那从他最幼小的时候起就保护他的天使；那保守他的脚步；在患难之日掩护他的天使……得与这位天使谈话，并从他得悉上帝干预个人生活，并在一切人类所作的事上与人合作的历史，那

该是何等快乐的事啊！”（《教育论》第305页）

教室布置

继续沿用干旱环境以及巴基斯坦家庭的装饰。见第六课。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

- 风扇、吹风机或大纸扇
- 成年人

A. 可见的与不可见的

事先准备一把风扇，吹风机，或者大纸扇，用它们产生风，让每个孩子轮流感受风。问：感觉怎么样？凉爽的还是温暖的？你看到什么了？

请一位成年人帮忙，藏在房间里。问：（人名）在这里吗？你怎么知道？当他们回答“没有”时，让这位成年人出声或现身。

探讨

给孩子们足够的时间思考。问：你怎么知道有风的？你能看见吗？你怎么知道它真的存在？

当你看到（成年人的名字）在这时，惊讶吗？你没看见他/她，所以你不知道他/她就在这。今天我们的故事是关于一个人，他看不见身边有谁，直到他的朋友为他祷告，求上帝开他眼睛，他才看见。今天的主题信息是：



当我们为他人代祷时，就是在帮助他们

我们一起读。

B. 蒙蔽的眼睛

事先准备几幅天使的图画。让小孩子轮流遮住或闭上眼睛。当他们的眼睛闭上时，从暗藏的地方拿出一幅图画放在他们面前。说：睁开眼睛。

探讨

给孩子们足够的时间思考。问：当你睁开眼睛时看到什么了？你感到惊讶吗？在你眼睛闭上之前看到过这些天使的图画吗？虽然天使

你需要：

- 天使的图片

总是围绕身旁，我们却看不见。在我们今天的故事里，有一个为他的朋友祷告，然后他的朋友就见到天使四围环绕他。这使我想起今天的主题信息是：



上帝与每一人分享祂的礼物

我们一起读。

✳ 赞美和祈祷

交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂 赞

《耶稣差派天使》（小小声音赞美祂第48首）

《守护天使之歌》（小小声音赞美祂第49首）

《祝福》（小小声音赞美祂第302首）

《祷告》（小小声音赞美祂第231首）

圣 工

讲一个《儿童圣工消息》中的故事。

奉 献

说：我们可以通过为他人代祷的方式帮助他人，也可以通过奉献来帮助他人。今天你带来的金钱将被用于帮助其他人认识到上帝要看顾他们。

祈 祷

让每个孩子说出他们想要代祷的人，并说说原因。可能的话，把这些人的名字写在祷告之手剪贴画上（见第144页），然后将它们贴在公告栏上。为他们提名祷告。记住在接下来的一周内记下所有祷告得到明显应允的事项。

2 圣经课程

体验故事

你需要：

- 天使剪贴画
- 黑色的纸
- 剪刀
- 白色薄纸
- 聚光灯或手电筒
- 圣经时代的装束（成人）

孩子们，快过来，坐在我旁边。我要和你们讲讲发生在我以及我的助手身上的事。

很久以前，亚兰王非常憎恨我，因为我顺服上帝，将王的秘密都告诉以色列王了。他很生气，因为他在战场上从来没有赢过上帝的子民，那是因为我将亚兰王的计划都透露给以色列王了。

亚兰王差派探子搜寻我。他们调查很多地方，终于发现我在多坍。于是王决定攻击这个城市来捉拿我，好让我不再告诉任何有关他的秘密。

我忠心的仆人见到亚兰的千万士兵围困这个城市。他看到战车齐备的大军，就吓得发抖了。我清楚地记得当时他有多么的恐惧。他跑到我的房间，大声喊叫：“亚兰王派来士兵来捉拿你了。是支军队，大军。他们围困整个城市。我们该怎么办？”

你曾经惧怕过什么吗？（等待回应）当你害怕时会怎么做？（等待回应）当我的仆人向我跑来寻求帮助时，就好像你们跑向爸爸妈妈寻求帮助一样。他一遍又一遍地说：“噢，以利沙，我们该怎么办？我们该怎么办？我们被大军围困了，他们要杀了我们。”

当你感到害怕时，你的爸爸妈妈会对你说些什么？（等待回应）是的，我也是这样对我的仆人说。我说：“不要

怕。到我这里来，我们一起来看。”

我们上了城墙，向外观看亚兰的军队。我看到四围都是士兵和车马。但是，我还看见别的。我看到上帝的天使天军。他们遍布四周，而且装备着火车火马。那么明亮，那么美好，让我觉得好安稳。

我要我忠心的仆人也能有蒙保护的安稳感觉。就在那里我向上帝祷告，祈求祂开我仆人的眼睛，使他看见壮美的天使大军。上帝答应了！我的仆人见到天使天军和火车火马时激动不已。（打开灯，使孩子能看见天使的形状）那是多么壮观的场面！他永远都不会忘记那美丽、发光的天使。他还会再害怕吗？当然不会。他知道上帝正在看顾我们，敌人的军队是绝对不能靠近我们的。

我的仆人和我从来不会忘记天使总是在照看我们，即使我们看不见。为朋友代祷的感觉真的很棒。我的祷告帮助他感受到安稳和被上帝疼爱的感觉。当别人害怕时，我希望你们能记得为他们祷告。上帝关心他们，祂会听你们的祷告的。

探讨

给孩子们有足够的时间思考。问：你能看见天使围绕我们吗？你怎么知道他们在身边？当你想到天使正围绕你身旁时是否感觉很安稳，即使你看不见。为什么以利沙祈求上帝让他的仆人看

见天使？你觉得当以利沙的仆人看到天使时会有什么感受呢？还记得我们的主题信息吗？让我们一起来读：



当我们为他人代祷时，
就是在帮助他们

圣经研究

打开圣经王下 6:8-38，指着经文说：今天的圣经故事就记载在这里。大声读出经文，在需要时解释经文。

你需要：
 圣经

探讨

给孩子们足够的时间思考。
问：为什么士兵要捉拿以利沙？
（他把亚兰王的计划告诉以色列王

了）为什么以利沙不怕敌人的军队呢？为什么以利沙的仆人感到害怕呢？以利沙怎样帮助他的仆人战胜恐惧？（为他祷告）上帝怎样帮助以利沙的仆人？又是怎样帮助以利沙的？

你需要：
 圣经

存心节

打开雅各书5:16，说：这是我们在圣经中找到今天的存心节。大声朗读：“互相代求。”然后，根据下列的动作背诵这节经文：
互相……………指自己，再指他人
代求……………双手合起祷告
雅5:16……………合掌后分开



③ 课程应用

A. 天使的故事

由你或其他人讲述“天使的故事”，要让他们明白或感受到天使在保护他们。给孩子一个机会讲述天使何时会看顾他们，或给他们时间祷告，祈求天使保护他人。

探讨

给孩子们有足够的时间思考。

问：你相信此刻天使正围绕你吗？当你知道上帝差派天使帮助、照顾我们时，有什么感受？我们可以在需要的时候为自己也为他人祈求上帝的帮助。所以我们要记住：



当我们为他人代祷时，
就是在帮助他们

B. 谁照顾你？

每次由一人举着日常活动的照片，例如玩耍、过马路、扔球、喂宠物、坐车。问：当你在做这些事时，是谁在看顾你。鼓励孩子回答时提到天使。提醒他们每个人都有位守护天使常伴身边。问：房间里有多少人？有多少天使呢？

探讨

问：你相信天使在这个房间里吗？他们在做什么？你的天使会去哪些地方？（我去哪，他就去哪！）你的家人有守护天使吗？

（有）是谁派他们来看顾我们的？让我们祈求耶稣差派天使看顾每一个我们认识的人。。

你需要：
 日常活动的照片

④ 信息分享

你需要：

- “祷告的手”团案复印件（见第143页）
- 剪刀
- 铅笔
- 蜡笔

A. 祷告的手

事先复印几份祷告的手的图案（见143页）。让孩子们想想有谁需要上帝的天使帮助或保护。帮助他们在空白处写上那个人的名字：“（名字），我正在为你祷告。”

探讨

给孩子们足够的时间思考。
问：你要在什么时候为这个人祷告？你祈求上帝为他们做什么？为他人代祷有什么样的感受呢？

上帝要使用你正如祂使用以利沙一样。让我们再次读主题信息：



当我们为他人代祷时，就是在帮助他们

B. ② 契服侍计划

将团契服侍计划收集到的所有物品放在一起。告诉孩子如何使用这些物品帮助他人。如果可行的话事先计划下午户外活动，由孩子们分发物品。下周报告分发物品的情况。

结 束

为每个孩子祷告。祈求上帝在接下来这周差派天使保护他们。如果可以的话为每个孩子提名祷告，感谢上帝爱护并照顾每个人。

天使围绕

参考资料

王下6:8-7

《先知与君王》第254-257

页

存心节

“互相代
祷。”

(雅5:16)

主题信息

当我们为他人代祷时，就是在帮助他们

你曾经怕过什么吗，比如一个响雷或一条大狗？以利沙的仆人曾经感到害怕过。但是以利沙知道该怎么做。

亚兰王在他的军队办公室里用拳头捶桌子。“我想知道是谁把我的秘密计划都告诉以色列王的？”他大声怒吼，“每次我们攻击以色列国，他们的国王都知道！”

有一个军官叹了口气，说：“长官，不在我们当中。先知以利沙把你所说的一切事都告诉以色列王了。甚至是你在卧室所说的话。”“快把以利沙给我找出来！”王大声喊道。

军官急忙差派探子去搜寻以利沙。很快他们就获得信息。“以利沙在多坍城。”他们告诉王。“去把他抓起来！”王下了命令，“今晚就去，围困那城。”

第二天一早以利沙的仆人走在街上。他面带微笑——直到他看到城外亚兰的军队。这个仆人的心被恐惧

抓住。他转身跑回家。

“以利沙先生！以利沙先生！”他大声喊道，“亚兰的军队围困这城了。我们该怎么办？”

“不要害怕，”以利沙说，“跟我一起来。”

这两个人上了城的高处，看到城外面，成千上万的车马、士兵围绕

这城。“不要害怕，”以利沙又一次说，“站在我们这边的军队比他们的更强大。”然后以利沙祷告，“主啊，开启我仆人的眼睛，使他能够看见。”

上帝真的开启了仆人的眼睛。多么奇异的景象！满山都是火车火马！上帝的天使天军包围着敌军。

当敌人靠近这城时，以利沙再一次祷告：“让这些人都成为瞎子。”突然，敌人的士兵不能看见。他们互相踩踏。

以利沙对敌兵说：“跟从我吧，我会带领你们。”于是他带他们到了撒玛利亚。以利沙又一次祷告：“主啊，开他们的眼睛，让他们看见自己在哪。”这些敌兵非常惊讶地发现他们正在撒玛利亚的王和军队面前。撒玛利亚王问以利沙：“我该如何对待这些人呢。”以利沙回答：“给他们水和食物，然后将他们送回主人那里。”撒玛利亚王照做了。

当敌兵将所发生的事告诉他们的王，王就决定不再攻击上帝的子民。

以利沙的仆人怎么样了呢？那一天他明白上帝的天使总是随时预备帮助祂的孩子。上帝总是垂听我们的祷告。祂知道该做什么。



亲子时间

安息日

这星期中每天研读课文中的故事，同时温习存心节：

互相…………… 指自己，再指别人

代求…………… 双手合起祷告

雅127:3…………… 双掌合起再分开

星期日

读王下6:8-17节。

问：为什么以利沙的仆人能看到天使天军？用布蒙住孩子的眼睛，带他/她在房间里四处走动。松开布，问：为什么你刚才看不到？现在能看到了吗？为什么？帮助你的孩子理解上帝帮助以利沙的仆人看见天使，就像你解下遮挡眼睛的布一样。



星期一

问：在上帝帮助以利沙的仆人之前，他看到什么了？之后呢？谁的军队更强大？帮助你的孩子分享在安息日学校制作的祷告之手。或者给某人写一张纸条提醒他们上帝的天使总是与他们同在。为他们做一个专门的祷告。

星期二

制作一个活动天使。画几位天使，剪

下，用不同长度的绳子绑着，挂在衣架上。将衣架挂在你每天都可以见到的地方。为天使感谢上帝。

星期三

问：你的天使今天有看顾你吗？为什么你这么认为呢？帮助孩子画一幅他们的守护天使正在守护他们的画。唱有关天使的诗歌，为你的孩子的守护天使向耶稣感恩。



星期四

在家里找一些可以保护你家人的东西（头盔，鞋，雨衣，雨伞，护膝垫，烟雾报警器等）。问：这些东西如何保护你？上帝是如何保守我们平安的？

星期五

在晚间敬拜时，阅读《先知与君王》第256-257页中以利沙和他仆人的故事。问：为什么以利沙祈求上帝开他仆人的眼睛？当他仆人看到上帝的军队时有什么感受？

唱“天使正在守护我”，用家人的名字替代“我”。为天使照顾你的家人向耶稣感恩。