

Je découvre la Bible

Jardin d'enfants

Guide d'étude de la Bible

Guide d'étude de la Bible de l'École du sabbat pour les enfants.

Pour la Division interaméricaine: de 3 à 5 ans - Pour l'Union Franco-Belge: entre 3 et 6 ans

Curriculum *Les liens de la grâce*

Année A, troisième trimestre 2012

RÉDACTEUR EN CHEF	.Falvo Fowler
SECRÉTAIRE DE RÉDACTION	.D. Rakes
DIRECTEURS DE L'ÉCOLE DU SABBAT MONDIALE	.Jonathan Kuntarag / Gary Swanson
COORDINATRICE DU CURRICULUM DE L'ÉCOLE DU SABBAT	.Lyndelle Brower Chiomenti
CONSEILLER DE LA CONFÉRENCE GÉNÉRALE	.Geoffrey G. MBwana
RÉDACTEUR CONSULTANT	.Angel M. Rodriguez
DIRECTION ARTISTIQUE	.Creative Services
DESSINS	.Madelyn Gatz
ILLUSTRATIONS	.Dan Sharp
GRAVURES	.Mary Bausman
MINISTÈRE DES ENFANTS DE LA DIVISION INTERAMÉRICAINNE	.Dinorah Rivera
TRADUCTION	.Monique Lemay

Pour l'union franco-belge

DIRECTEUR DE PUBLICATION	.Pascal Rodet
RÉVISION DE LA TRADUCTION ET SECRÉTAIRE MAQUETTISTE	.Dominique Gilson-Verfaillie
RÉVISION DU TEXTE	.Isabelle Raucy
RÉALISATION	.Éditions Vie et Santé

La version française de «*Je découvre la Bible*» est mise au point par les éditions Vie et Santé à Dammarie-les-Lys, France pour le département de l'École du sabbat:

- de l'Union Franco-Belge de l'Église adventiste du septième jour, 30 avenue Émile Zola, 77192 Dammarie-les-Lys, France,

- de la Division interaméricaine de l'Église adventiste du septième jour, 8100 S.W. 117 Avenue, Miami, Floride 33183, États-Unis d'Amérique.

Sauf indication contraire, les textes de la Bible sont tirés de la Bible Parole de Vie (PDV) © 2000, Société biblique française. Sont aussi citées: la Bible en français courant (BFC) version révisée © 1997, Société biblique française, la Nouvelle Bible Segond 2002, Société biblique française, et Louis Segond, 1910 (LSG).

Les auteurs de « Je découvre la Bible »

Audrey Boyle Andersson.....Sweden	Donna MeadorWashington
Jackie BishopCalifornia	Vikki MontgomeryMaryland
DeeAnn BragawColorado	Rebecca Gibbs O'FillMaryland
Linda Porter CarlyleOregon	Evelyn OmañaVenezuela
Helga EiteneirGermany	Denise PereyraCalifornia
René Alexenko EvansTennessee	Dawn ReynoldsMaryland
Adriana Itin FemopaseArgentina	Janet RiegerAustralia
René Garrigues-GoodwinWashington	Judi RogersMaryland
Feryl HarrisWest Virginia	Denise Ropka-KasichkeCalifornia
Eileen Dahl Vermeer.....Canada	

Remerciements . . .

Nos remerciements particuliers vont à **Bailey Gillespie** et **Stuart Tyner** du Centre John Hancock pour le ministère de la jeunesse à l'université La Sierra, pour le travail initial de planification du curriculum « Les liens de la grâce », ainsi qu'à **Patricia A. Habada** pour la coordination et la réalisation du curriculum

Sommaire

SERVICE

Servir, c'est aider les autres

1. Le bébé spécial d'Anne (04 juillet 2020).9
2. Le cadeau d'Anne à Dieu (11 juillet 2020).13
3. Des oreilles pour écouter (18 juillet 2020).17
4. Le service de Samuel (25 juillet 2018)21

GRÂCE

La grâce, c'est appartenir à Dieu

5. Des oiseaux à la rescousse (01 août 2020).25
6. L'huile miraculeuse (08 août 2020).29
7. Le petit garçon est vivant !(15 août 2020).33
8. Plus haut, encore plus haut,
toujours plus haut ! (22 août 2020)37

FRATERNISATION

La fraternisation, c'est prendre soin les uns des autres

9. L'huile qui ne s'épuisait pas (29 août 2020).41
10. Vivant ! (05 septembre 2020)..45
11. Du poison dans la marmite (12 septembre 2020)..49
12. Le fer flotte (19 septembre 2020).53
13. Des anges tout autour (26 septembre 2020).57

Les besoins fondamentaux des enfants*

Tous les enfants ont certains besoins fondamentaux aussi bien que des besoins spécifiques à leur âge ainsi qu'au stade de leur développement. Les besoins fondamentaux des enfants sont :

Physique

- nourriture
- chaleur
- abri

Mental

- pouvoir – faire des choix et suivre des plans

Émotionnel

- sentiment d'appartenance
- approbation et reconnaissance
- expressions d'un amour et d'une acceptation inconditionnels
- liberté dans des limites définies
- humour – l'occasion de rire

Spirituel

- un Dieu omniscient, aimant et bienveillant
- le pardon de nos fautes et la chance de recommencer
- assurance de l'acceptation de Dieu
- expérience dans la prière, réponses à la prière
- la chance de croître dans la grâce et la connaissance de Dieu

L'enfant du Jardin d'enfants

Dans l'Église adventiste du septième jour, nous préconisons la classe du Jardin d'enfants pour les enfants âgés de trois à cinq ans. Cependant, le développement des enfants varie d'un enfant à l'autre. Par conséquent, il est important de connaître chaque enfant faisant partie de votre classe de l'École du sabbat. La description ci-dessous est généralement vraie pour les enfants de cette catégorie d'âge.

Physique

- commencent à développer la coordination des gros muscles
- manquent d'un certain sens de l'équilibre
- sont extrêmement actifs
- se fatiguent facilement, mais se raniment bientôt après un temps de repos
- manquent de coordination des muscles ténus
- sont curieux et aiment explorer leur environnement
- apprennent par l'exploration.

Mental

- sont capables d'une écoute et d'une compréhension limitées sans l'aide d'un signal visuel, comme par exemple la vue de l'objet dont on parle
- ont la mémoire vive
- mémorisent les choses qu'ils ne comprennent pas

Émotionnel

- pleurent facilement
- sont capables de verbaliser leurs réponses émotionnelles
- apprennent à retarder la satisfaction de leurs besoins sans perdre leur équilibre
- expérimentent toute la gamme des émotions négatives
- apprennent des moyens d'exprimer leurs émotions négatives

Social/Relationnel

- sont extrêmement égocentriques – Centrés sur eux-mêmes
- entrent dans le jeu en présence de leurs amis plutôt que de jouer avec leurs amis
- aiment à se faire des amis et être en leur compagnie

Besoins liés à la croissance

En plus des besoins fondamentaux mentionnés précédemment, les enfants du Jardin d'enfants ont besoin de :

- liberté — choisir et explorer dans des limites
- pouvoir — exercer de l'autonomie dans les situations d'apprentissage
- limites — limites sécuritaires établies par les parents et les enseignants
- plaisir — apprentissage par le jeu, joie procurée par le succès
- discipline et entraînement – procurer la sécurité et la structure dans leur vie

Besoins spirituels

Les enfants du Jardin d'enfants ont besoin de savoir :

- que Dieu les aime et prend soin d'eux
- comment montrer du respect à Dieu
- que Dieu les a créés, les connaît et les estime
- la différence entre le bien et le mal
- comment choisir ce qui est bien avec l'aide de Dieu

Règles générales

La durée d'attention d'un enfant se calcule, en minutes, à leur âge plus un. Ainsi, un enfant d'environ trois ans aura une durée d'attention potentielle de quatre minutes, à condition qu'il éprouve de l'intérêt pour ce qui se passe.

Les enfants du Jardin d'enfants :

- aiment les répétitions – à condition qu'ils ne se fatiguent pas
- commencent à raisonner de simple cause à effet
- généralisent de temps en temps – souvent à tort
- apprennent mieux par une participation active
- ont une courte durée d'attention – trois à six minutes

* *Children's Ministries : Ideas and Techniques That Work*, éd. Ann Calkins, Lincoln, Nebraska, Advent Source, 1997.

Une lettre aux parents

Chers amis,

Voici la nouvelle édition du Guide d'étude de la Bible du Jardin d'enfants ! Après plus de quatre ans d'étude et de préparation, le travail de nombreux auteurs du monde entier, de designers et de techniciens qui ont apporté leurs compétences à cet effort, vous tenez le produit fini entre vos mains.

Tout comme pour les autres leçons de la Bible des *Liens de la grâce*, les leçons du Jardin d'enfants sont présentées à l'École du sabbat alors que le guide d'étude de la Bible est destiné à être employé à titre de renforcement quotidien. C'est avec le culte de famille en tête que les « Activités quotidiennes » ont été conçues. Si vous préférez, vous et votre enfant pouvez bien sûr prendre plaisir à faire ces activités ensemble, à n'importe quel moment de la journée.

Le matériel utilisé pour les Activités quotidiennes propose habituellement de simples articles que vous avez à la maison. Nous vous suggérons cependant de parcourir ces activités avant de commencer à utiliser le Guide d'étude de la Bible, en vue de faire la liste de ce qui pourrait vous manquer et de vous les procurer.

Vous remarquerez que plusieurs des Activités quotidiennes font appel à la lecture de la Bible. C'est le moment d'aider votre enfant à prendre conscience que les histoires qu'il entend sont tirées de la Parole de Dieu, la Bible. Prenez votre Bible et ouvrez-la aux références données au début de la leçon. Montrez les textes alors que vous lisez l'histoire de la Bible. À mesure que votre enfant grandit, donnez-lui sa Bible et enseignez-lui à montrer du respect lors de son utilisation. C'est maintenant le temps d'encourager votre enfant à manipuler soigneusement la Parole de Dieu.

Priez souvent avec votre enfant. Et alors que vous le faites, incluez-nous dans vos prières. Prions les uns pour les autres, alors qu'ensemble, nous cherchons à conduire nos enfants au Christ.

**Cordialement,
Les éditeurs**