



L'huile miraculeuse

GRÂCE

La grâce, c'est appartenir à Dieu.

Références :

1 Rois 17.7-16 ; *Prophètes et rois*, p. 93-95.

Verset à mémoriser :

« Oui, il est notre Dieu. Nous sommes son peuple [...] qu'il conduit » Psaume 95.7.

Objectifs :

Les enfants

Sauront que Dieu prend soin d'eux à travers d'autres personnes.

Sentiront qu'ils peuvent faire confiance à Dieu et à son peuple pour prendre soin d'eux.

Répondront en demandant en toute confiance que Dieu prenne soin d'eux.

Le message



Dieu emploie des personnes pour nous aimer et prendre soin de nous.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Pendant la famine, Dieu dit à Élie d'aller chez une veuve qui lui donnera à manger. La veuve n'est pas très empressée de donner ce qui lui reste de nourriture au prophète de Dieu, mais elle décide de le faire. Dieu la bénit pour avoir accepté d'être son aide. Dieu pourvoit à ses besoins. Son huile et sa farine ne diminuent point pendant le reste de la famine.

Notre leçon parle de la grâce.

Nous appartenons à Dieu. Il se soucie de nous tout autant qu'il se souciait

d'Élie. Il sait ce dont nous avons besoin et utilise souvent d'autres personnes pour voir à ce que nos besoins soient comblés.

Enrichissement de l'animateur

« Élie demeura caché pendant un certain temps dans les montagnes [...]. Puis, [...] le Seigneur ordonna à son serviteur de se retirer dans un pays païen. "Lève-toi, dit-il, va à Sarepta, qui appartient à Sidon, et demeure là. Voici, j'y ai ordonné à une femme veuve de te nourrir." »

SIX

Survол du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des élèves Commentaires heureux/tristes	
1 Activités de préparation	10	A. <i>Piste avec obstacles</i> B. <i>Soins pour bébés</i>	bandeau, obstacles maman invitée et bébé ou bébé poupée, articles pour les soins de bébé
* Prière et louange*	10	Voir la p.53. Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	panier pour les offrandes
2 Leçon de la Bible	20	Vivre le récit	bâtons ou branches, grosse pierre, récipients avec farine et huile, pain sans levain, costumes des temps bibliques, adultes (homme et femme)
		Étude de la Bible	Bibles
		Verset à mémoriser	Bibles, pain
3 Application de la leçon	15	<i>Qui vous vient en aide ?</i>	images de personnes qui aident dans la communauté
4 Partage de la leçon	15	<i>Cartes de remerciement</i>	copies des illustrations « Merci » (voir la page 115), matériel d'art

« [...] Or, maintenant que le prophète n'était plus en sécurité en Israël, le Seigneur l'envoyait vers elle afin qu'il trouvât un asile sous son toit. [...]

« Dans ce foyer en proie au dénuement, la famine se faisait sentir cruellement, et la maigre pitance de la veuve semblait être sur le point de s'achever. [...] Mais même dans sa cruelle misère, elle manifesta sa foi en accédant à la requête de l'étranger qui lui demandait de partager son dernier morceau de pain avec lui.

« Quelle merveilleuse hospitalité, en effet, manifesta au prophète la femme phénicienne [...]. Pendant longtemps

elle eut de quoi manger, elle et sa famille, aussi bien qu'Élie. »

— *Prophètes et rois*, p.94-95.

Comment Dieu vous a-t-il béni ?
Comment partagerez-vous votre foi avec les enfants cette semaine ?

Décoration de la classe

Voir la leçon 5. Ajoutez les articles de la maison palestinienne décrits dans la leçon 1. Assurez-vous d'inclure une simple table avec un récipient de farine et un récipient d'huile placés au centre. Vous pouvez aussi ajouter quelques tranches de pain sans levain ou du pain pita.

Enseigner la leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine – s'ils sont heureux ou tristes. Encouragez-les à partager toute expérience en relation avec la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

Matériel :

- obstacles
- bandeau

A. Piste avec obstacles

Préparez à l'avance une piste avec obstacles en utilisant des chaises, des livres ou d'autres gros objets. Divisez les enfants en groupes de deux. Les enfants du premier groupe porteront un bandeau (si les enfants résistent à cette idée, suggérez-leur de fermer leurs yeux ou de les couvrir avec leurs mains) tandis que ceux du deuxième groupe guideront les enfants aux yeux bandés de façon sécuritaire sur la « piste ». Ensuite, les groupes changent de rôles, ce qui permettra à tous de conduire et d'être conduits.

Post-évaluation

Dites (accordez du temps pour les réponses) : **Comment vous sentiez-vous lorsque vous ne pouviez pas voir où vous alliez ? Comment vous sentiez-vous lorsque vous conduisiez quelqu'un tout le long de la piste ? Qu'avez-vous préféré ? Pourquoi ? C'est amusant d'aider quelqu'un d'autre, n'est-ce pas ? Aujourd'hui, nous allons parler d'Élie, un homme que Dieu a utilisé pour aider quelqu'un d'autre. Voici notre message pour aujourd'hui :**



Dieu emploie des personnes pour nous aimer et prendre soin de nous.

Dites-le avec moi.

B. Soins pour bébés

Si possible, faites venir une maman avec son bébé. Sinon, utilisez un bébé poupée. Préparez à l'avance certaines choses nécessaires aux soins des bébés : couches, aliments, bouteilles, lotion, serviettes humides, etc. Parlez aux enfants du soin à apporter aux bébés et de ce dont ils ont besoin que nous fassions pour eux.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Les bébés ont besoin de beaucoup de soins, n'est-ce pas ? N'est-il pas spécial que Dieu utilise les mamans, les papas et les amis pour prendre soin du bébé ? Comment se sent-on lorsque l'on prend soin d'un petit bébé ? Je suis heureuse qu'il y ait des grandes personnes pour s'occuper des bébés. C'est Dieu qui a planifié les choses de cette manière. Et cela me conduit à notre message d'aujourd'hui :**

Matériel :

- maman invitée avec un bébé ou un bébé poupée
- articles pour soins de bébé



Dieu emploie des personnes
pour nous aimer et prendre soin de nous.

Dites-le avec moi.

PRIÈRE ET LOUANGE



Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (heureux et tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Souhaitez la bienvenue aux enfants, et particulièrement aux visiteurs. Célébrez les anniversaires et faites les annonces. Révisez le verset à mémoriser de la semaine dernière.

Chants suggérés

- « Dieu prend soin de moi » (Monique Lemay) Voir la page 128.
- « Qui prend soin d'eux ? » (*Nos cœurs sont pleins de joie*, p. 20)
- « Partageons » (*Voix enfantines*, n° 87)

Missions

Utilisez la revue *Mission enfants* ou toute autre histoire disponible.

Offrandes

Dites : **Nos offrandes de l'École du sabbat sont l'une des façons par lesquelles Dieu se sert de nous pour prendre soin des autres personnes tout autour du monde. L'argent que vous donnez en offrande aujourd'hui aidera ces personnes à savoir que Dieu les aime.**

Prière

Dites : **Dieu a promis de nous donner tout ce dont nous avons besoin, pas tout ce que nous désirons. Quelles choses dont nous avons besoin nous faut-il demander à Dieu aujourd'hui ?** Donnez aux enfants le temps de partager leurs requêtes. Dites : **Nous pouvons avoir confiance que Dieu entendra nos prières et fera ce qu'il y a de mieux pour nous.** Encouragez chaque enfant à demander à Dieu ce dont il a besoin.

2

Leçon de la Bible

Vivre le récit

Personnages

Élie, la veuve

Accessoires

table, chaise, récipients avec de la farine et de l'huile

Aménagement de la scène

À l'avance, placez les bâtons et les branches un peu partout dans la classe. Invitez une personne à venir raconter l'histoire, habillée comme Élie. Trouvez également une autre personne qui sera habillée comme la veuve. (Vous avez là une bonne occasion d'impliquer des jeunes à votre programme de l'École du sabbat.)

Élie marche à l'avant de la classe et invite les enfants à se joindre à lui sur le plancher, pour écouter l'histoire. La veuve devrait se trouver dans une autre partie de la classe, près d'une table, avec les récipients de farine et d'huile à proximité.

Élie : Je vais vous raconter une histoire particulière. Il s'agit du moment où Dieu m'a empêché de mourir de faim! Avez-vous déjà eu très faim ? *[Attendez les réponses.]* Il n'y avait plus d'eau dans le torrent et les corbeaux ne m'apportaient plus à manger. J'avais si faim et si soif ! Je savais que c'était parce que les gens continuaient toujours à prier les idoles au lieu de prier Dieu.

Une idole est comme cette pierre. *[Montrez la pierre et permettez aux enfants de la tenir ou de la toucher.]* Pensez-vous que cette pierre pourrait vous donner ce dont vous avez besoin ? Dieu voulait que le peuple sache que lui seul pouvait les aider. Les idoles ne le pouvaient pas. Il décida donc de ne plus envoyer de pluie, jusqu'à ce que le

peuple commence à demander son aide plutôt que celle de l'idole de pierre. Ainsi, j'étais là, sans nourriture ni eau, très affamé, très assoiffé. Mais Dieu prenait toujours soin de moi. Il me dit d'aller à un endroit appelé Sarepta. Là, une veuve pourrait me nourrir. Une veuve, c'est une femme dont le mari est mort. Connaissez-vous des veuves ? *[Permettez aux enfants de nommer les veuves qu'ils connaissent.]*

Oh, regardez ! *[Pointez la veuve.] Elle est là-bas. Allons vers elle. Elle vous racontera le reste de l'histoire. [Les enfants suivent Élie à travers la classe pour s'asseoir près de la veuve. Elle termine maintenant l'histoire.]*

Veuve : J'ai été très surprise quand j'ai vu Élie marcher en direction de ma maison. Tout était si sec et que l'on trouvait à peine quelque chose à manger ou à boire. J'étais dehors, en train de ramasser du bois pour faire un feu. Ce feu me permettrait de faire cuire mon dernier repas. Voudriez-vous m'aider à ramasser du bois ? *[Demandez aux enfants de ramasser et de rapporter les bâtons et les petites branches éparpillés dans la classe.]*

Merci d'avoir ramassé du bois pour moi !

Quand Élie arriva, je n'avais que très peu de farine *[montrez la farine]* et d'huile *[montrez l'huile]*. Il me demanda de m'en servir pour lui faire du pain. J'avais prévu de donner le pain à mon fils, mais je décidai que Dieu voulait que j'aide son serviteur. Lorsque le pain fut terminé *[montrez le pain]*, je le donnai à Élie. *[Donnez le pain à Élie.]* Élie promit que si je lui donnais le pain, Dieu me donnerait toute la nourriture nécessaire jusqu'au retour de la pluie. Je suis si heureuse que Dieu ait envoyé Élie vers moi ! Comme je suis contente de lui

Matériel :

- bâtons ou petites branches
- grosse pierre
- récipients avec de la farine et de l'huile
- pain sans levain
- costumes des temps bibliques
- adultes (homme et femme)

avoir donné mon pain ! Dieu m'a donné toute la farine et toute l'huile dont j'avais besoin pour me nourrir et nourrir mon fils jusqu'à ce qu'il recommence à pleuvoir. Je suis certaine que si nous le demandons à Élie, il partagera son pain avec nous. *[Élie offre à chaque enfant un morceau de pain sans levain.]*

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Comment pensez-vous qu'Élie s'est senti lorsqu'il a eu à demander de la nourriture à une pauvre veuve ? Pensez-vous que la femme voulait donner son dernier pain à Élie ? Comment Dieu a-t-il utilisé la veuve pour aider Élie ? Comment Dieu a-t-il utilisé Élie pour aider la veuve ? À votre avis, comment s'est sentie la veuve en sachant que Dieu l'utilisait pour aider quelqu'un d'autre ? Vous souvenez-vous de notre message ? Disons-le ensemble :**



Dieu emploie des personnes pour nous aimer et prendre soin de nous.

Étude de la Bible

Ouvrez votre Bible à 1 Rois 17.7-16. Montrez le texte et dites : **C'est ici dans la Bible que se trouve notre histoire d'aujourd'hui.** Lisez le texte en entier à haute voix, en montrant chaque verset à mesure que vous lisez.

Matériel :

- Bibles (des Bibles pour enfants si possible)

Demandez : **Pourquoi le torrent s'est-il asséché ? Où Dieu a-t-il dit à Élie de se rendre lorsque le torrent n'a plus donné d'eau ? Qu'est-ce qu'Élie a demandé à la veuve ? A-t-elle aidé Élie ? Comment ? La Bible dit que la veuve n'a jamais manqué d'huile ou de farine. Pourquoi n'en a-t-elle pas manqué ?**

Insistez sur le fait que Dieu prend soin de nous. Aidez les enfants à comprendre que Dieu a donné à Élie et la veuve ce dont ils avaient besoin.

Verset à mémoriser

Ouvrez votre Bible au Psaume 95.7 et dites : **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser.** Lisez le texte à haute voix : « **Oui, il est notre Dieu. Nous sommes son peuple [...] qu'il conduit** » (Psaume 95.7) Enseignez ensuite le verset à mémoriser tel qu'indiqué plus bas.

Formez deux groupes. Les groupes se placent en ligne, face à face. Les enfants d'un groupe pointent le ciel et répètent après vous : « **Oui, il est notre Dieu.** » Les enfants de l'autre groupe tiennent des morceaux de pain qu'ils tendent en un geste d'offrande, alors qu'ils répètent : « **Nous sommes son peuple qu'il conduit** ». Les enfants des deux groupes disent ensemble : « **Psaume 95.7** » Faites cela plusieurs fois, en alternant les rôles des deux groupes. Dites aux enfants qui tiennent le pain de le rompre pour en offrir la moitié aux autres enfants.

Matériel :

- Bibles
- pain

3

Application de la leçon

Matériel :

- images de personnes qui aident dans la communauté

Qui vous vient en aide ?

Montrez les images, une à la fois, et dites aux enfants d'identifier la personne qui aide et de dire de quelle façon cette personne nous aide. Encouragez les enfants à partager des expériences qu'ils ont eues avec ces aides et les autres aides de la communauté.

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Quelles sont les autres personnes que Dieu utilise pour nous aider ? Que font-elles pour nous aider ? Remercions Dieu d'envoyer ces personnes pour prendre soin de nous, et de nous montrer ainsi combien il nous aime.** Que chaque enfant répète après vous : **Jésus, merci d'utiliser (l'enfant dit le nom de la personne) pour m'aimer et prendre soin de moi. Amen.**

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Parlez-moi des personnes qui vous ont aidés aujourd'hui. Qu'ont-elles fait ? Que ressentons-nous en sachant que Dieu utilise toutes ces personnes pour prendre soin de nous ? Dieu doit nous aimer beaucoup pour nous donner autant de monde pour prendre soin de nous ! Alors, souvenons-nous :**



Dieu emploie des personnes pour nous aimer et prendre soin de nous.

Dites-le avec moi.

4

Partage de la leçon

Cartes de remerciement

Copiez à l'avance l'illustration « Merci » sur du papier blanc, une copie par enfant. Distribuez les copies et le matériel d'art. Dites aux enfants de fabriquer des cartes de remerciement. Les adultes les assistent au besoin. Dites :

Puisque Dieu nous a donné des personnes spéciales pour prendre soin de nous, faisons quelque chose de spécial pour les remercier.

Chaque enfant écrit le nom de la personne de son choix sur la carte.

Post-évaluation

Dites (accordez du temps pour les réponses) : **Que direz-vous lorsque vous donnerez votre carte à quelqu'un cette semaine ? Que pensez-vous que ces personnes sentiront lorsque vous leur donnerez ce cadeau ? Rappelez-vous de leur dire que vous savez que Jésus les utilise pour vous aimer et pour prendre soin de vous. Vous pourrez peut-être leur dire notre message. Disons encore notre message :**



Dieu emploie des personnes pour nous aimer et prendre soin de nous.

Matériel :

- copies de l'illustration « Merci » (voir la page 115)
- matériel d'art

Clôture

Dites : **Élie a aidé la veuve à sentir l'amour de Dieu. Aujourd'hui, nous avons appris que Dieu nous montre qu'il nous aime à travers d'autres personnes. Disons-lui merci pour toutes les personnes qu'il utilise pour nous montrer son amour.** Les enfants peuvent prier ou une monitrice peut dire une prière pour le groupe.

À préparer pour la semaine prochaine : Demandez à votre pasteur le nom et l'adresse d'un membre d'église malade ou en convalescence.