



Plus haut, encore plus haut, toujours plus haut !

GRÂCE

La grâce, c'est appartenir à Dieu.

Références :

2 Rois 2.1-18 ; *Prophètes et rois*, p. 169-171.

Verset à mémoriser :

« Dieu [...] donne puissance et force à son peuple » Psaume 68.36.

Objectifs :

Les enfants

Sauront que Dieu donne sa puissance à ceux qui lui appartiennent et qui lui font confiance.

Se sentiront reconnaissants envers Dieu pour la puissance qu'il leur offre.

Répondront en demandant à Dieu sa puissance dans leur vie.

Le message



Dieu nous donne sa puissance

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Élisée devient le serviteur d'Élie et voyage avec lui. Il voit Élie qui fait des miracles par la puissance de Dieu. Élisée désire aussi avoir cette puissance divine. Dieu envoie un chariot de feu pour conduire Élie au ciel. Alors qu'Élie se rend au ciel, il laisse tomber son manteau dans les mains d'Élisée comme signe attestant que Dieu l'aiderait à le servir. Dieu accorde à Élisée la puissance dont il a besoin pour être son prophète, comme l'a été Élie.

Notre leçon parle de la grâce.

Dieu désire donner sa puissance à tous ceux qui lui appartiennent et lui

demandent sa grâce. Nous appartenons à Dieu et nous pouvons aussi obtenir sa puissance dans notre vie. La puissance de Dieu est un don de sa grâce.

Enrichissement de l'animateur

« Après son appel, Élisée suivit pendant plusieurs années le prophète Élie. C'est ainsi que le jeune homme se préparait pour l'œuvre qui l'attendait. [...] Comme successeur d'Élie, Élisée devait, par son enseignement patient et méthodique, essayer de guider la nation israélite dans de sûrs sentiers. En collaborant avec Élie, le plus grand des

HUIT

Survól du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des élèves Commentaires heureux/tristes	
1 Activités de préparation	10	A. <i>Magnétisme</i> B. <i>Puissance d'une batterie</i>	aimant, objets en métal, pierre batterie de 9 volts, petite ampoule
* Prière et louange*	10	Voir la p.69. Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	panier pour les offrandes
2 Leçon de la Bible	20	Vivre le récit	chariot, ventilateur de grande taille ou séchoir à cheveux, grand morceau de papier rigide ou en carton, fil pour canne à pêche ou ficelle, cape (en tissu)
		Étude de la Bible	Bibles
		Verset à mémoriser	Bibles
3 Application de la leçon	15	<i>Puissance pour monter</i>	ballons
4 Partage de la leçon	15	<i>Chariots en papier</i>	copies du chariot (voir la page 117, ciseaux, crayons de couleur

prophètes depuis Moïse, il se préparait à la tâche qu'il serait bientôt seul à assumer. » — *Patriarches et prophètes*, p. 168-169.

« Élisée ne demanda ni les honneurs de ce monde, ni une place de choix parmi les grands. Ce qu'il désirait par-dessus tout, c'était une abondante mesure de l'Esprit que le Seigneur avait répandu si largement sur le prophète qui allait le quitter. Il savait que seul l'Esprit qui reposait sur Élie pourrait le préparer à s'acquitter de la tâche qui lui était confiée. Il demanda donc à Élie : « Qu'il y ait sur moi, je te prie, une double portion de ton esprit ! » — *Patriarches et prophètes*, p. 170.

Quelle portion de l'Esprit de Dieu désirez-vous aujourd'hui ? De qui Dieu vous appelle-t-il à être le guide ? Comment votre dépendance envers Dieu fera-t-elle du bien aux enfants cette semaine ?

Décoration de la classe

Voir la leçon 6. Cette semaine, ajoutez une chaise recouverte d'un manteau (une grande cape convient très bien) ou un chariot fabriqué avec du carton ou du papier brun. Vous pouvez ajouter des morceaux de papier crêpon rouge aux roues du chariot pour représenter les roues de feu.

Enseigner la leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine – s'ils sont heureux ou tristes. Encouragez-les à partager toute expérience en relation avec la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

Matériel :

- aimant
- objets en métal (tels que trombones, rondelles, etc.)
- grande pierre de couleur foncée

A. Magnétisme

Laissez les enfants faire leurs expériences avec l'aimant et les objets en métal. Ils peuvent apporter les objets à l'aimant ou bouger l'aimant vers les objets jusqu'à ce qu'il y ait contact. Offrez-leur ensuite de tenter la même expérience avec la pierre.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Quelle est la différence entre la pierre et l'aimant ? Pourquoi ? Lequel des deux vous a le plus amusé ? Pourquoi ? En faisant ce jeu, j'ai pensé à Dieu et à moi. Je suis comme une pierre, sans puissance, mais Dieu est comme un aimant. Il peut faire tout ce que je ne peux pas faire. Lorsque j'appartiens à Dieu, il me donne sa puissance. Voici notre message d'aujourd'hui :**



Dieu nous donne sa puissance.

Dites-le avec moi.

B. Puissance d'une batterie

Pour une classe nombreuse, fournissez plusieurs batteries et ampoules. Dites aux enfants de poser le bout de l'ampoule sur le côté positif de la batterie, chacun leur tour. L'ampoule s'allumera.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **À quel moment l'ampoule s'est-elle allumée ? Pourquoi ne s'est-elle pas allumée lorsqu'elle était éloignée de la batterie ? Que préféreriez-vous avoir, une lumière qui brille ou une ampoule sans lumière ? Cette ampoule nous ressemble. Elle ne peut donner aucune lumière jusqu'à ce qu'elle soit en contact avec la batterie. La batterie ressemble à Jésus. Lorsque nous sommes branchés à lui, il nous donne la puissance de faire de bonnes choses pour lui. Cette pensée me conduit à notre message d'aujourd'hui :**



Dieu nous donne sa puissance.

Dites-le avec moi.

Matériel :

- batterie de 9 volts
- petite ampoule (ampoule d'une lampe de poche, par exemple)

PRIÈRE ET LOUANGE



Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (heureux et tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Souhaitez la bienvenue aux enfants, et particulièrement aux visiteurs. Célébrez les anniversaires et faites les annonces. Révisez le verset à mémoriser de la semaine dernière.

Chants suggérés

- « Dieu est si bon » (*Little Voices Praise Him*, n° 88 – Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir la page 131.
- « Mon Dieu est si grand » (Monique Lemay) Voir la page 130.
- « Rien ne vaut le Paradis » (Voix enfantines, n° 173)
- « Le ciel, quel endroit joyeux ! » (*Little Voices Praise Him*, n° 131 – Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir la page 132.

Missions

Utilisez la revue *Mission enfants* ou toute autre histoire disponible.

Offrandes

Dites : **Dieu a des personnes qui lui appartiennent partout dans le monde. Puisque nous ne pouvons pas aider tout le monde par nous-mêmes, Dieu utilise nos offrandes pour faire des choses puissantes pour les autres dans le monde entier.**

Prière

Dites : **Jésus nous donne de la puissance chaque jour ; la puissance de faire le bien, d'aider les autres. Qu'aimeriez-vous faire pour Jésus aujourd'hui ?** Donnez à chaque enfant l'occasion de répondre. Que chaque enfant répète ensuite après vous : « **Jésus, donne-moi s'il te plaît la puissance de _____.** » Que chaque enfant dise sa requête ; puis remerciez Jésus pour la puissance qu'il nous donne.

2

Leçon de la Bible

Matériel :

- chariot
- ventilateur assez grand ou séchoir à cheveux
- grand morceau de papier rigide ou de carton
- fil pour canne à pêche ou ficelle
- grande cape (en tissu)

Vivre le récit

Préparez un « chariot » avant le sabbat. Découpez un grand morceau de papier rigide ou en carton en forme de chariot. Créez une forte brise à l'aide d'un grand ventilateur. Attachez le fil pour canne à pêche ou la ficelle au plafond et au chariot pour que ce dernier puisse être tiré au-dessus de votre tête pendant l'histoire. Disposez aussi d'un grand morceau de tissu qui servira de « cape » ou de manteau. Alors que vous lisez l'histoire, faites des pauses qui permettront aux enfants de répondre comme suit (exercez-vous avant de commencer l'histoire) :

Lorsque vous dites : **Élie**
Élisée

Les enfants disent :
Le prophète
L'ami du prophète

En lisant l'histoire, faites une pause après chaque « Élie » et « Élisée », ce qui permettra aux enfants de répondre. Vers la fin de l'histoire, mettez le ventilateur en marche ou agitez le papier pour créer la tornade. Pendant que le vent souffle, élevez le chariot au moment où vous en parlez dans l'histoire. Laissez tomber la cape et permettez aux enfants de la porter, chacun leur tour, à la fin de l'histoire.

Élie (*le prophète*) se réveilla. Un magnifique sourire flottait sur son visage ridé. C'était le grand jour ! En sortant du lit, il sentit quelques courbatures, ses vieux os lui faisaient un peu mal... Ça ne le dérangeait pas le moins du monde, parce qu'aujourd'hui, c'était le grand jour ! Aujourd'hui, c'était son dernier jour sur la terre. Dieu le lui avait dit. Aujourd'hui, Dieu allait prendre **Élie** (*le prophète*) jusqu'au ciel !

Élie (*le prophète*) et son aide **Élisée** (*l'ami du prophète*) prirent ensemble le petit déjeuner. Ils mangèrent un peu de pain.

Ils mangèrent un peu de fruit. « Je vais à Béthel pour visiter l'école des prophètes, dit **Élie** (*le prophète*). Toi, reste ici. »

Mais **Élisée** (*l'ami du prophète*) savait aussi que c'était le dernier jour d'**Élie** (*le prophète*) sur la terre. « Je ne te quitterai jamais !, s'exclama **Élisée** (*l'ami du prophète*). Je vais avec toi. »

Élie (*le prophète*) et **Élisée** (*l'ami du prophète*) commencèrent leur voyage. Le soleil était chaud et brillait sur eux. Parfois, ils s'arrêtaient pour parler à des gens. Toute la journée, **Élisée** (*l'ami du prophète*) ne quitta pas des yeux son meilleur ami **Élie** (*le prophète*), tandis qu'ils marchaient ensemble. Dieu viendrait chercher **Élie** (*le prophète*) aujourd'hui ! **Élisée** (*l'ami du prophète*) ne voulait absolument pas manquer ça !

Les deux amis marchaient lentement à travers la campagne, tout en parlant ensemble. Ils arrivèrent au Jourdain. Le fleuve était profond. Il n'y avait pas de pont. Que devaient-ils faire ? Comment pourraient-ils traverser ? **Élie** (*le prophète*) enleva son manteau. Il le roula et frappa les eaux. Le Jourdain se divisa en deux ! Il y avait un chemin tout sec leur permettant de traverser !

Soudain, un chariot apparut on ne sait d'où. Il était tiré par des chevaux de feu. Alors, **Élie** (*le prophète*) fut pris dans le chariot. Il fut enlevé au ciel par un vent très fort qu'on appelle une tornade. [*Mettez le ventilateur en marche ou simulez le vent.*]

Élie (*le prophète*) laissa tomber son manteau alors qu'il montait au ciel [*laissez tomber le manteau*]. **Élisée** (*l'ami du prophète*) le ramassa et le tint dans ses mains. Il regarda au ciel. Il regarda aussi loin qu'il le pouvait, mais le chariot de feu, les chevaux de feu et son ami **Élie** (*le prophète*) avaient disparu ! Tout ce

qu'il apercevait dans le ciel, c'était le ciel. Il était temps pour **Élisée** (*l'ami du prophète*) de rentrer à la maison.

Élisée (*l'ami du prophète*) retourna vers le Jourdain. Il s'arrêta. Il roula le manteau d'Élie (le prophète), tout comme **Élie** (*le prophète*) l'avait fait, et il en frappa les eaux. Immédiatement, le fleuve se divisa en deux ! Il traversa le Jourdain. Maintenant, il était certain qu'il continuerait le travail d'**Élie** (*le prophète*). Il savait que Dieu lui avait donné sa puissance.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Où le prophète Élie est-il allé ? Pensez-vous que nous verrons Élie lorsque nous irons au ciel ? Quelle partie de l'histoire préférez-vous ? Pourquoi ? Qui préféreriez-vous être, Élie ou Élisée ? Pourquoi ? Qu'est-ce qu'Élisée désirait que Dieu fasse pour lui ? Vous rappelez-vous de notre message ? Disons-le ensemble :**



Dieu nous donne sa puissance.

Étude de la Bible

Ouvrez votre Bible à 2 Rois 2.1-18. Montrez le texte et dites :

Matériel :
• Bibles

C'est ici dans la Bible que se trouve notre histoire d'aujourd'hui. Lisez le texte à haute voix, en paraphrasant au besoin.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Où pensez-vous qu'Élie se trouve aujourd'hui ? Qui est avec lui ? Aimerez-vous lui parler l'un de ces jours ? Comment cela peut-il arriver ? Qui a divisé les eaux du Jourdain ? Qui seul peut faire une telle chose ? Quelle puissance Dieu nous donne-t-il aujourd'hui ?**

Désirez-vous la puissance de Dieu ? Comment pouvez-vous l'obtenir ? Souvenez-vous de notre message :



Dieu nous donne sa puissance.

Dites-le avec moi.

Verset à mémoriser

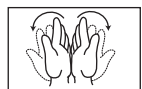
Ouvrez votre Bible à Psaume 68.36 et dites : **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser.** Lisez le texte à haute voix : « **Dieu [...] donne puissance et force à son peuple** » Enseignez ensuite le verset à mémoriser tel qu'indiqué plus bas.

Enseignez aux enfants les gestes suivants accompagnant les paroles de leur verset à mémoriser :

- | | |
|----------------------|---|
| Dieu | (pointer le ciel) |
| donne | (mains étendues puis ramenées à la poitrine) |
| puissance | (faire avancer les deux poings de la poitrine vers l'extérieur) |
| et force | (poing et bras étendus ; plier ensuite le bras pour faire saillir le muscle) |
| à son peuple. | (pointer les autres) |
| Psaume 68.36 | (paumes l'une contre l'autre qu'on ouvre ensuite, comme pour ouvrir un livre) |

Matériel :

- Bibles



Répétez plusieurs fois, jusqu'à ce que les enfants sachent le verset et les gestes. Souvenez-vous qu'il faut leur expliquer les mots difficiles afin qu'ils puissent comprendre le sens du verset.

3

Application de la leçon

Matériel :

- un gros ballon gonflé à l'hélium
- un gros ballon soufflé à l'air

Puissance pour monter

À l'avance, gonflez un ballon à l'hélium et l'autre à l'air. Emmenez les enfants dehors et lâchez les ballons. Laissez les enfants suivre des yeux le ballon gonflé à l'hélium aussi longtemps que possible. Expliquez-leur pourquoi ce ballon peut s'élever dans les airs. Dites-leur ensuite pourquoi l'autre ballon finit par se retrouver au sol.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Que croyez-vous qu'Élisée a pensé lorsqu'il a vu Élie s'élever dans**

le ciel, tout comme notre ballon gonflé à l'hélium l'a fait ? Comment vous êtes-vous sentis lorsque vous avez vu notre ballon s'éloigner ? Pourquoi l'un des ballons s'est élevé et l'autre est descendu jusqu'au sol ? L'hélium a donné au ballon la puissance de monter. Lorsque nous appartenons à Jésus, il nous donne la puissance de faire des choses qu'il nous serait impossible de faire par nous-mêmes. Alors, souvenons-nous :



Dieu nous donne sa puissance.

Dites-le avec moi.

4

Partage de la leçon

Chariots en papier

À l'avance, photocopiez le patron, une copie par enfant. Dites aux enfants de découper le chariot et de le colorier. Suggérez-leur d'utiliser le chariot pour raconter à quelqu'un l'histoire d'Élie et Élisée.

Post-évaluation

Dites (accordez du temps pour les réponses) : **Pensez à quelqu'un que vous connaissez qui aimerait**

l'histoire d'aujourd'hui. Que diriez-vous de leur raconter cette histoire ? Parfois, nous avons peur ou nous hésitons à parler de Jésus aux autres. Lorsque nous le lui demanderons, Jésus nous donnera la puissance de raconter notre histoire aux autres. Vous souvenez-vous de notre message ? Disons-le encore une fois :



Dieu nous donne sa puissance.

Matériel :

- patron de chariot pour chaque enfant (voir la page 117)
- ciseaux
- crayons de couleur

Clôture

Dites : **Prions Jésus dès maintenant, et demandons-lui de nous donner la puissance pour raconter l'histoire à quelqu'un cette semaine.**

À préparer pour la semaine prochaine :

Parlez à votre directeur des services à la communauté ou à votre pasteur au sujet d'un projet communautaire dans lequel vos élèves pourraient s'impliquer. Gardez à l'esprit l'âge des enfants de votre groupe. Voici une activité qui vaut la peine : visiter un foyer pour personnes âgées, où les enfants pourraient chanter des chants, raconter une histoire biblique, ou donner aux résidents un dessin.