

LÆRERHEFTE FOR

Smårollingene



BIBELSTUDIEGUIDE

TREDJE KVARTAL



Smårollingene

Lærerhefte

Lærer-/lederveiledning for klasse 3-5 år
En ressurs for lærere/ledere i sabbatsskolen, klasse 3-5 år
Plan over GraceLink-leksene

År A, tredje kvartal

REDAKTØR	<i>PATRICIA A. HABADA</i>
REDAKTØRENS ASSISTENT	<i>LISA RASMUSSEN</i>
KOORDINATOR FOR GRACELINK-MATERIELLET	<i>PATRICIA A. HABADA</i>
SABBATSSKOLEFORMANN VED GENERALKONFERENSEN	<i>JAMES W. ZACKRISON</i>
GENERALKONFERENSENS RÅDGIVER	<i>LOWELL C. COOPER</i>
RÅDGIVENDE REDAKTØR	<i>ANGEL M. RODRÍGUEZ</i>
ART DIRECTOR/DESIGNER	<i>TRENT TRUMAN</i>
DESIGNER	<i>MADELYN GATZ</i>
DESKTOPTEKNIKER	<i>SHIRLEY M. BOLIVAR</i>
ILLUSTRATØRER	<i>DANIEL SHARP</i>
OVERSETTELSE	<i>EGIL FREDHEIM</i>
NORSK LAYOUT	<i>BJØRN KENDEL</i>

En utgivelse av: Sabbath School/Personal Ministries Department

General Conference of Seventh-day Adventists

12501 Old Columbia Pike

Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

NådeLink-materiell kan bestilles hos Norsk Bokforlag, PB 103, 3529 Røyse, på tlf. 32161550, faks 32161551 eller via epost: salg@norskbokforlag.no.

Bibelhenvisingene er tatt fra 1978-oversettelsen av Bibelen, unntatt tekster merket NB, som er fra *Bibelen Den Hellige Skrift*, Norsk Bibel A/S, 1988.

De fleste sangene er hentet fra *Barnesangboka* – Lunde Forlag, *Barnas Lovsang* – Norsk Søndagsskoleunion – *Min båt er så liten*; *Sanger for de små* – Lunde Forlag og *Hjertesanger* – Alterna Trykk.

Forfattere

Audrey Boyle Andersson—Sverige
Jackie Bishop—Colorado
DeeAnn Bragaw—Georgia
Linda Porter Carlyle—Oregon
Helga Eiteneir—Tyskland
René Alexenko Evans—Tennessee
Adriana Itin Femopase—Argentina
René Garrigues-Goodwin—Washington
Feryl Harris—West Virginia
Donna Meador—Washington

Vikki Montgomery—Maryland
Rebecca O’Ffill—Maryland
Evelyn Omaña—Venezuela
Denise Pereyra—California
Dawn Reynolds—Maryland
Janet Rieger—Australia
Judi Rogers—Maryland
Denise Ropka-Kasischke—California
Eileen Dahl Vermeer—Canada

En spesiell takk til . . .

Bailey Gillespie og Stuart Tyner fra «John Hancock Center for Youth Ministry» ved La Sierra University for deres grunnleggende arbeid i planleggingen av GraceLink-materiellet.

Innhold

TJENESTE Å tjene er å hjelpe andre.

- 1 Hannas mirakelbaby - - - - - 12
- 2 Hannas gave til Gud - - - - - 22
- 3 Ører som kan høre - - - - - 32
- 4 Samuels tjeneste - - - - - 42

NÅDE Nåde betyr å høre Gud til.

- 5 Fuglenes redningsaksjon - - - - - 52
- 6 Mirakeloljen - - - - - 62
- 7 Gutten lever! - - - - - 72
- 8 Han fløy av sted! - - - - - 82

FELLESSKAP Fellesskap er å vise omsorg for hverandre.

- 9 Olje som aldri tok slutt - - - - - 92
- 10 Tilbake til livet - - - - - 102
- 11 Gift i gryta - - - - - 112
- 12 Øksehodet som fløt - - - - - 122
- 13 Engler overalt - - - - - 132

Barns grunnleggende behov*

Alle barn har generelle grunnleggende behov og behov som spesielt gjelder deres alder og utviklingstrinn. Barnas grunnleggende behov er:

Fysiske

- Mat
- Husly
- Beskyttelse

Mentale

- Å gjøre valg og følge planer

Følelsesmessige

- Tilhørighet
- Uttrykk av betingelsesløs kjærlighet og aksept

- Ros og oppmuntring
- Frihet innenfor klare grenser
- Humor og latter

Åndelige

- En allvitende, kjærlig og omsorgsfull Gud
- Tilgivelse og anledning til å begynne på nytt
- Visshet om Guds aksept
- Erfaringer med bønn og bønnesvar
- En anledning til å vokse i nåde og i kunnskap om Gud

Smårollingene, 3-5 år

Dette materialet er beregnet på barn i alderen 3-5 år. Det varierer fra barn til barn hvordan de utvikler seg. Derfor er det viktig å kjenne hvert av barna i sabbatsskoleklassen. Punktene som er nevnt nedenfor, gjelder stort sett for denne aldersgruppen.

Fysisk

- Grovmotorikken er i utvikling
- Noe mangelfull balanse
- Veldig aktive
- Blir lett slitne, men kommer seg fort etter en liten hvil
- Ikke så god finmotorikk
- Er nysgjerrige og liker å utforske sine omgivelser
- Lærer ved å utforske

Mentalt

- Kan til en viss grad klare å høre etter og forstå uten visuelle hjelpemidler, f. eks. ved å se det man snakker om
- God hukommelse
- Kan klare å lære utenat ting de ikke forstår

Følelsesmessig

- Gråter lett
- Kan sette ord på følelsene sine
- Kan vente med å få sine behov tilfredsstillt
- Erfarer det fulle spekteret av negative følelser
- Lærer hvordan de kan uttrykke negative følelser

Sosialt

- Er selvsentrerte – verden dreier seg om dem
- Leker heller hver for seg enn sammen, selv når de er flere sammen
- Liker å få nye venner og å være sammen med venner

Utvikling

I tillegg til de grunnleggende behovene som er nevnt tidligere, trenger barn i alderen 3-5 år:

- Frihet – til å velge og utforske innen visse grenser
- Muligheter – til å kunne lære av egne erfaringer
- Grenser – trygge rammer som er satt av foreldre og lærere
- Moro – å lære gjennom lek, gleden over å lykkes
- Disiplin og trening – for å gi sikkerhet og struktur

Åndelige behov

Barn i alderen 3-5 år har behov for å vite:

- At Gud elsker dem og har omsorg for dem
- Hvordan man kan vise respekt for Gud
- At Gud skapte dem, kjenner dem og verdsetter dem
- Forskjellen mellom rett og galt
- Å velge rett med Guds hjelp

Generelt

Antall minutter barnet kan være oppmerksomt, er alderen pluss ett. Et tre år gammelt barn kan dermed gjennomsnittlig være oppmerksomt i fire minutter, under forutsetning av at det er interessert i det som skjer.

- Liker gjentakelse – dersom det ikke er kjedelig
- Begynner å resonnerer fra årsak til virkning
- Generaliserer ofte – gjerne med gal konklusjon
- Lærer best ved å delta aktivt
- Kan være oppmerksomme i korte perioder – 3-6 minutter

*Children's Ministries: Ideas and Techniques That Work, ed. Ann Calkins (Lincoln, Nebr.: AdventSource, 1997).

Forberedelse av materiell . . .

Når du gjennomgår leksen, kan det hende du ønsker å tilpasse enkelte av aktivitetene slik at du trenger annet materiell enn det som er foreslått.

Se gjennom «Dette trenger du» under «Program» på forhånd, slik at du har det materiellet du trenger.

Materiell som ofte blir brukt

Papir

- tegnepapir
- kartong i ulike farger
- en rull innpakningspapir
- skrivepapir
- papir til fingermaling
- plakatpapp

Formingssaker

- fargestifter
- markeringspinner
- fargeblyanter
- fingermaling
- lim
- cellofan og maskeringsteip
- sakser (avrundet foran)
- stiftmaskin og stifter
- garn
- hyssing
- farget tråd

- bomulldotter eller isoporkuler
- trolleig eller modellerleire
- stempelputer (ulike farger)
- magnetbånd
- aluminiumsfolie
- plastfolie
- blyanter
- tomme doruller eller kjøkkenpapir-ruller
- hullemaskin

Annet

- store pappesker
- skoer
- papirhåndklær eller våtservietter
- papirposer
- store søppelsekker (mørk farge)
- plast eller avispapir til å dekke til bord med
- byggeklosser eller LEGO

- binderser
- småmagneter
- ballonger, gummistrikk
- tørr ris, bønner eller andre vanlige frø
- smekker eller gamle skjorter til å dekke til barnas klær med
- bibelske drakter til alle barn (for store T-skjorter med bredt belte osv.)
- bibelske drakter til voksne – menn og kvinner
- kassettpiller
- papp – eller plastkopper
- forseglbare matposer av plast
- opptak av lyder – fugler, vann
- utstoppede dyr
- bind for øynene til alle barn

Annet materiell du får bruk for dette kvartalet

I tillegg til materiell som ofte blir brukt i sabbatsskolen, er det enkelte ting som blir brukt bare én gang i kvartalet. Nedenfor finner du en oversikt over slikt materiell. Husk at denne listen IKKE gir oversikt over alt du trenger for å undervise en bestemt lekse.

Lekse 1

- barnebibel
- bilder av barn

Lekse 2

- skjorter
- husholdningsgjenstander (feie-kost, støvklut, stearinlys, matolje, sovepose, etc.)
- «gjestetaler»

Lekse 3

- baderomsmatter eller håndklær
- blomster eller lekedyr
- bilder
- mønster: lyttende øre (se side 142)

Lekse 4

- eksempler på avguder (fra bibelsk tid, moderne)
- stor stein
- gryter og kar, tresleiver
- eske i gavepapir
- bilde av barn
- «gjestetalere»

Lekse 5

- levende og døde planter
- kjeks
- mønster: ravn (se side 142)
- klesklype
- brød
- bilde av ravn
- bilde av fugl som mater fugleunge
- fingerdukker
- lekeravner

Lekse 6

- hinderløype

- gjester: mor og baby
- babydukke
- gjenstander til barnepleie
- pinner eller kvister
- stor stein
- beholder med mel og olje
- flatt brød (pita)
- gjester: mann og kvinne
- brød
- bilde av velferdsarbeidere
- takkeillustrasjon (se side 143)

Lekse 7

- plaster
- beholdere med olje og mel
- kopi av god bedring – kortet (se side 144)

Lekse 8

- magnet
- små metallgjenstander (stål)
- stein
- 9 volt batteri
- lommelyktpære
- kopier av vogn – mønster (se side 145)
- «vogn»
- elektrisk vifte eller hårtørrer
- fiskesnøre eller hyssing
- stoff til Elias kappe
- ballonger

Lekse 9

- gammel skjorte
- modellerleire
- mugge
- bilder av mennesker i nød
- melding å ta med hjem (se Del med andre)

Lekse 10

- tallerkener, kopper, servietter
- bestikk
- lite bord
- duk
- blomster
- vase
- sovepose eller ulltepper
- puter

Lekse 11

- salt snop
- gjennomsiktig mugge
- salt
- sukker
- tresleiv
- briller
- fett stoff
- stor gryte
- boller av plast eller papir
- grønnsaker, evt. av plast
- noen som kan spille tjenere
- hoppetau eller reip
- kopier av gresskarmønster (se side 146)

Lekse 12

- magnet
- metallbit (stål)
- gjennomsiktig beholder
- blått laken eller stoff (stort)
- kopier av øksemønster (se side 146)

Lekse 13

- elektrisk vifte eller hårtørrer
- bilder eller filt av engel
- hvit skjerm eller laken
- spotlight eller lommelykt
- kopier av hender som ber (se side 146)

Lekse	Bibelfortelling	Henvisninger	Minnevers	Den røde tråden	Materiell
TJENESTE: Å tjene er å hjelpe andre.					
Lekse 1	Hanna ber om en baby	1 Samuel 1,1-18; AO2,157-158	1. Samuel 1,17,	Vi tjener Gud når vi hjelper andre.	Se s. 12
Lekse 2	Hannas baby (Samuel)	1. Samuel 1,20-28; 2,18-21; AO2,158-162	1. Samuel 1,28,	Vi kan hjelpe Guds ledere.	Se s. 22
Lekse 3	Samuel hører Guds kall	1. Samuel 3,1-10; AO2,169-170	1. Samuel 3,9,	Vi tjener Gud når vi lytter til hans stemme.	Se s. 32
Lekse 4	Samuel som dommer	1. Samuel 7; AO2,176-178	1. Samuel 7,15,	Vi vil tjene Jesus hele livet.	Se s. 42
NÅDE: Nåde betyr å høre Gud til.					
Lekse 5	Ravnene gir Elia mat	1. Kong. 17,1-6; AO3,30-35	Filipperne 4,19	Gud er glad i oss og gir oss alt det vi trenger.	Se s. 52
Lekse 6	Mirakelet med enkas olje og mel	1. Kong. 17,7-16; AO3,36-37	Salme 95,7	Gud bruker andre mennesker som er glade i oss til å vise omsorg for oss.	Se s. 62
Lekse 7	Enkens sønn får livet tilbake	1. Kong. 17,17-24; AO3, 37-38	Nahum 1,7	Gud vil alltid ta seg av oss.	Se s. 72
Lekse 8	Elia blir tatt opp til himmelen	2. Kong. 2,1-18; AO3,93-95	Salme 68,35	Gud gir oss kraft.	Se s. 82
FELLESSKAP: Fellesskap er å vise omsorg for hverandre.					
Lekse 9	Mirakelet med oljen og de lånte krukkene	2. Kong. 4,1-7; CS 227	2. Kong. 4,2	Guds folk viser omsorg for hverandre.	Se s. 92
Lekse 10	Gutten til kvinnen fra Sjunem får livet tilbake	2. Kong. 4,8-37; AO3,102-105	Forkynneren 4,10	Guds folk er gode mot hverandre.	Se s. 102
Lekse 11	Elisja og gift i gryta	2. Kong. 4,38-41; AO3,104-105	Apostlenes gjerninger 4,32	Gud hjelper oss å hjelpe andre.	Se s. 112
Lekse 12	Elisja og øksehodet som fløt	2. Kong. 6,1-7; AO3,116-117	Matteus 10,30	Vi kan hjelpe andre, også når vi bare kan gjøre litt.	Se s. 122
Lekse 13	Guds hær omringer Dotan	2. Kong. 6,8-17; AO3,113-115	Jakob 5,16	Vi hjelper andre når vi ber for dem.	Se s. 132 (Elisja)

Til lederne/lærerne

Disse lærerveiledningene er utviklet for å:

- A. Gi en innføring i leksen på sabbaten.** Barnet repeterer stoffet og anvender prinsippene i leksen den etterfølgende uken ved hjelp av bibelstudieguiden, sammen med foreldrene. Slik kan sabbatsskoleleksene bli en del av barnas troserfaring. Barna lærer minneverset på sabbatsskolen, sammen med innlæringsaktiviteter. Dette repeteres også hjemme.
- B. Fokuserer på ett budskap – Den røde tråden.** Disse er forbundet med elementer i en levende tro: Nåde (Gud elsker meg), tilbedelse (Jeg elsker Gud), fellesskap (Vi elsker hverandre) og tjeneste (Gud elsker deg også).
- C. Nå fram til hvert enkelt barn.** Ved å følge den naturlige læringsprosessen disse leksene er basert på, vil barna også bli kjent med ukens budskap – «Den røde tråden» – på en måte som vil fange deres oppmerksomhet og fantasi.



D. Gi barna en aktiv læringsprosess slik at de lettere vil gjøre stoffet til sitt eget. Aktivitetene blir etterfulgt av samtale, hvor du stiller spørsmål som får barna til å reflektere rundt det de nettopp har gjort, trekke lærdom av det, og anvende det i sine egne liv.

E. Involvere de voksne i sabbatsskolen på en ny og fleksibel måte.

- En liten gruppe barn kan ledes av én voksen.
- Større grupper kan ledes av én lærer/leder som samarbeider med flere medhjelpere. Slik kan barna få den voksnes oppmerksomhet på samme måten som i smågrupper. Barna får gode forutsetninger for læring, og det kreves svært lite forberedelse av medhjelperne.
- Et kreativt alternativ er å la lærere/ledere som selv føler at de har gode forutsetninger til å lede gitte aktiviteter, tar ansvar for disse. (For eksempel kan en som er særlig glad i sang og musikk, lede *Sang og bønn*, en som liker drama kan lede *Å oppleve bibelfortellingen*, og en som liker å holde på med formingsaktiviteter, kan lede *Del med andre*.)

Slik får du mest nytte av denne lærerveiledningen

Forsøk så langt det er mulig å følge den rekkefølgen som er foreslått i «Program», men tilpass gjerne leksen slik at den blir best mulig i forhold til gruppens størrelse, barnas alder og modenhet, antall medhjelpere og romforhold.

Se igjennom aktivitetene i leksen i god tid, slik at du har det materiellet du trenger.