

Hannas gave til Gud

TJENESTE Å tjene er å hjelpe andre.

Henvisninger

1. Samuel 1,20-28; 2,18-21; *Alfa og Omega 2*, side 158-162.

Minnevers

«Nå gir jeg ham ... til Herren for hele hans levetid.» (1. Samuelsbok 1,28)

Mål

At barna skal:

Vite at små barn kan tjene Gud.

Føle glede over at Gud vil ha dem som hjelpere.

Gi respons ved å finne noe de kan gjøre for å hjelpe en menighetsleder denne uken.

Den røde tråden

Vi kan hjelpe Guds ledere.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Hanna får en gutt og kaller ham Samuel, «for jeg ba til Herren om ham.» Da tiden for å dra til Sjilo kom neste år, ble Hanna hjemme med babyen. Når han blir gammel nok til å spise maten sin uten hjelp, tar hun ham med til presten Eli i Sjilo og minner Eli om at hun hadde bedt Gud om dette barnet og lovet at det skulle være Guds tjener hele livet. Samuel blir hos Eli i Sjilo. Hanna reiser hjem, men hun glemmer ikke gutten sin.

Hun ber for ham og lager klær som hun tar med til ham hvert år. Gud velsigner Hanna og Elkana så de får flere barn.

Denne leksen handler om tjeneste.

Hanna og Elkana helliget Samuel til tjeneste for Gud. Samuel ble voksen og tjente Gud hele sitt liv. Alle barn, også de minste, kan tjene Gud og hjelpe hans tjenere. (Mange av barna i sabbatsskoleklassen din ble helliget til Gud ved barnevelsignelsen i kirken. Snakk om dette dersom barna virker interessert.)

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU:
Velkommen	Til alle er kommet	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. <i>Samuels kjortel</i> B. <i>Vekst</i>	Store papirposer, sakser, formingsmaterie ll Skjorter
* Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	Sangbøker
2 Bibel-fortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev fortellingen Bibelstudiet Minneverset	Redskaper i tempelet: kost, stearinlys og lighter, olje, sovepose eller matte, tallerkener, kopper, kjøkkenhåndkle; drakter fra bibelsk tid eller skjorter, eller frakker fra forberedende aktivitet B. Barnebibel Bibel, papir, merkepenn, teip
3 Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	<i>Gjestetaler</i>	Gjestetaler
4 Del med andre	Inntil 15 minutter	<i>Jeg kan hjelpe til</i>	Jeg kan hjelpe til

Lærerens «verdt å vite»

«Det var ikke vanlig at levittene begynte den spesielle tjenesten de var kalt til, før de var tjuefem år. Men Samuel var et unntak fra denne regelen. For hvert år som gikk, ble stadig større ansvar lagt på ham. Mens han enda bare var et barn, fikk han en livkjortel av lerret som tegn på at han var innviet til tjeneste i helligdommen.

Selv om han var svært ung da han begynte å gjøre tjeneste der, utførte han gudstjenestelige plikter som svarte til hans evner. Til å begynne med var det ganske beskjedne tjenester og slett ikke alltid behagelige. Men han utførte dem etter beste evne og med et villig hjerte. Han tok sin gudstro med i alt han

gjorde. Han betraktet seg som Guds tjener, og sin gjerning som Guds gjerning. Gud anerkjente hans anstrengelser fordi han var drevet av kjærlighet til Gud og et oppriktig ønske om å gjøre hans vilje.» (Alfa og Omega 2, side 161-162)

Er du klar over at også du er et utvalgt redskap for Gud? Hvilke planer har Gud for deg? Hva vil du overlate fullstendig til Gud i dag?

Dekorering av rommet

Se Lekse 1.

Undervisning

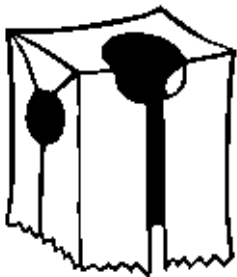
Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den aktiviteten du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.



Materiell:

- store papirposer
- sakser
- formingsmaterieell

A. Samuels kjortel

På forhånd skaffer du en stor brun papirpose og formingsmaterieell til alle barna. (Se illustrasjon i marginen.) Hold posen opp ned og klipp oppover langs midten av en av de brede sidene. Klipp helt til midten på posens bunn og klipp et rundt hull til barnets hode og hals. Klipp hull til armene i begge sider nær bunnen. Bunnen skal gå over barnets skuldre. La barna pynte «kjortlene» sine.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Var det kjekt å lage kjortler i dag? Kjenner dere noen som lager klær til andre? Vi skal få høre om en mor som laget en ny kjortel til sønnen sin hvert år. Sønnen hennes hjalp presten i tempelet. Gud vil at vi også skal være hjelpere.**

VI KAN HJELPE GUDS LEDERE.

La oss si det sammen.

B. Vekst

Si: **Reis dere alle sammen. Still opp på rad, med den minste først og den høyeste bakerst.** Vis dem skjorter i forskjellige størrelser. Plukk ut noen av barna som velger et plagg de tror vil passe dem. La dem prøve det på.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvem er den laveste i klassen vår? Hvem er den høyeste? Hvorfor er noen av dere høyere enn andre?** (Fordi vi ikke er like gamle, og vi vokser.) **Kan dere bruke de samme klærne i årevis? Hvorfor ikke? I dag skal vi høre om en liten gutt som hjalp Guds tjenere i tempelet. Hvert år laget moren**

Materiell:

- skjorter i forskjellige størrelser

hans en ny kjortel til ham fordi hun visste at han vokste og ble større. Selv om han bare var liten, hjalp han til i Guds hus, som ble kalt tempelet. Dere kan også hjelpe til i Guds hus, selv om dere ikke er voksne enda. «Den røde tråden» vår i dag er slik:

VI KAN HJELPE GUDS LEDERE.

La oss si det sammen.

SANG OG BØNN



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle be-
givenesser eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.

Forslag til sanger:

«Spre gleden!» (*Spre gleden!*)

«Gode ord» (*Spre gleden!*)

«Her er mitt øre» (*Barnas Lovsang nr. 157 a og b, Barnesangboka nr. 100 B og N*)

«Sangen om en venn» (*Barnas Lovsang nr. 120 a og b*)

«Vi kan dele» (*Barnas Lovsang nr. 141 a og b, Barnesangboka nr. 188*)

«Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang nr. 31 a og b*)

«Jeg kan ikke hva du kan» (*Barnas Lovsang nr. 216 a og b*)

«Jeg har to leker, og jeg er glad» [- du har ingen leke, det var ikke bra!] (*Vi synger med de misnte nr. 39*)

Misjon

Bruk *Barnas misjon*.

Kollekt

Si: **Når vi kommer med penger til kollekten, så hjelper vi Guds ledere. Noen ganger går pengene til å kjøpe klær og mat til predikanter. Dere hjelper Guds ledere når dere kommer med penger til sabbatsskolen.**

Bønn

Om det er mulig, inviterer du pastoren og lærere fra skolen til klasserommet og ber spesielt for dem i dag. Er det ikke mulig, så si: **Guds ledere i menigheten vår er** (nevnt pastorer, lærere, lekledere, etc.). **I dag skal vi takke Jesus for dem og be ham velsigne dem og vise oss hvordan vi kan hjelpe dem å gjøre jobben sin enda bedre.** Hvis dere laget bønnebøker sist uke, spør du barna om bønnene deres er besvart. La dem skrive eller tegne et nytt bønneønske i heftet sitt denne uken.

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

2

Bibelfortellingen

Opplev fortellingen

Materiell:

- redskaper i tempelet: kost, støvklut, stearinlys og lighter, sovepose eller matte, tallerkener, kopper, kjøkkenhåndkle, etc.
- bibelske drakter eller skjorter, eller kjortler laget i forberedende aktivitet A.

Hanna og Elkana hadde vært i Sjilo og tilbedt i tempelet. Mens de var der, hadde Hanna bedt Gud om en baby. Presten Eli ba også. Han ba Gud om å gi henne det hun ba om, og Gud hørte bønnene deres.

Da de kom hjem, så Hanna på nabobarna som lekte og løp etter hverandre. De sparket opp en masse støv. Hanna smilte. Ja, hun smilte også når støvet klødde henne i nesen og fikk henne til å nyse. Hun smilte til barna som bråket og ble andpustne. Hun smilte til mødrene deres. Hun smilte fordi hun bar på en hemmelighet. Endelig skulle hun også bli mor!

Hanna var så glad! Det varte ikke lenge før alle visste hvorfor hun var glad. Nå kunne alle se at hun skulle ha barn.

Så en dag ble Hannas baby født. Hun så på guttens krøllete hår og de søte små ørene hans. Hun rørte ved den myke huden og telte de små tærne. Hun ga ham navnet Samuel, for det betyr «hørt av Gud». Hun hadde bedt Gud om en baby, og Gud hadde hørt henne. Hun hadde selvfølgelig tenkt å holde løftet sitt. Gutten skulle tjene Gud hele sitt liv.

Da Samuel var på din alder, tok Hanna ham med til presten Eli, så han kunne bo der og hjelpe til i tempelet. Samuel følte at han hadde en spesiell oppgave.

Hva tror dere Samuel gjorde i tempelet? Kan disse tingene hjelpe dere til å komme på hva det kan ha vært Samuel gjorde for å hjelpe presten Eli? [*La barna komme fram én om gangen og ta et tem-*

pelredskap ut av en eske. Snakk om den oppgaven hver av tingene står for. Når alle barna har fått en gjenstand, ber du dem late som om de er presten Elis hjelper som bruker redskapet. Når dere er ferdige, ber du barna legge gjenstandene på plass i esken.] Dere er alle sammen flinke hjelpere, akkurat slik som Samuel.

Hanna savnet lillegutten sin. Hun skulle gjerne hatt ham hjemme, og fordi hun bodde langt unna tempelet, fikk hun ikke se ham så ofte. Men hvert år besøkte hun ham og kom med en ny kjortel til ham. [*La barna ta på seg bibelske drakter eller skjorter, eller papirkjortlene dere laget i Forberedende aktivitet A.*] Samuel vokste akkurat som dere, så han trengte en større kjortel hvert år. Han var glad for hver gang moren kom på besøk.

Presten Eli var takknemlig for Samuels hjelp. Hver gang Hanna og Elkana kom til tempelet, ba Elkana om at Gud skulle vellesigne dem. Og det gjorde Gud. Gud ga Hanna og Elkana flere barn. Hanna ble mor til tre sønner og to døtre. De andre barna bodde hjemme sammen med mor og far. Men selv om Samuel bodde hos Eli, var Hanna alltid veldig glad i ham.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **På hvilken måte hjalp Hanna Samuel?** (Lærte ham å bli glad i Gud og være lydlig mot ham, laget ny kjortel til ham hvert år.) **Hvordan hjalp Samuel presten Eli?** (hjalp til med arbeidet i tempelet). **Da Hanna hjalp Samuel, hjalp hun også presten Eli, som var Guds leder. Tror du at du ville ha likt å bo i en tempelkirke og hjelpe pastoren hver dag? Selv om du ikke bor i noen kirke, kan du likevel hjelpe Guds tjenere. Husker du**

«Den røde tråden» vår? La oss si det sammen:

VI KAN HJELPE GUDS LEDERE.

Vi leser Bibelen sammen

Materiell:

Bibel

Slå opp til 1. Samuel 1,20-28 og 2,18-21. Pek på teksten og si: **Det er her dagens bibelfortelling står i**

Bibelen. Les utvalgte deler høyt og gjenfortell etter behov. Be barna følge med når du peker på ordene og versene.

Spør: **Hvorfor ble ikke Hanna med mannen sin til tempelet da Samuel var baby?** (Han var for liten, han kunne ikke spise vanlig mat.) **Holdt Hanna løftet sitt om å gi Samuel til Eli så han kunne tjene Herren?** (Ja.) **Hvor lenge ville hun at Samuel skulle tjene Gud?** (Hele livet.) **Vil du også tjene Gud? Er du nødt til å bo hjemmefra for å tjene ham? La oss huske at vi kan tjene Gud samme hvor vi er, og at vi tjener ham når vi hjelper andre. Vi tjener ham når vi hjelper lederne i menigheten. La oss si «Den røde tråden» vår sammen:**

VI KAN HJELPE GUDS LEDERE.

Til ettertanke

«Kjære foreldre, gi barna deres til Herren, og la dem ikke glemme at de hører ham til, at de er lammene i Kristi flokk, og den sanne hyrde vokter dem. Hanna helliget Samuel til Herren, og det sies om ham: 'Så vokste Samuel opp. Herren var med ham og lot ikke noen av hans ord [Herrens ord ved Samuel] falle maktesløse til jorden' (1. Samuel 3,19). Denne profeten og dommeren i Israel er

Minnevers

Slå opp til 1. Samuel 1,28 og si: **Det er her vi finner minneverset for i dag.** Les teksten høyt: **«Nå gir jeg ham... til Herren for hele hans levetid.»** Fortsett så å lære dem minneverset slik vi har beskrevet nedenfor.

På forhånd skriver du ett av ord-ene fra verset på hvert av de elleve arkene og teiper dem sammen så de minner om et trekkspill. Når du løfter opp det øverste arket, skal de andre brette seg ut mens du sier verset.

Si: **Samuel vokste seg stor og sterk mens han tjente Gud i tempelet. Løft det første arket og begynn å lese verset.** (De andre arkene bretter seg ut etter tur.) Gjenta verset flere ganger helt til barna har lært det. I mindre klasser gir du barna mulig-heten til å ta opp det første arket av minneverset og dra det ut i full lengde mens klassen gjentar verset. Har du tid og hjelp, kan du lage et «trekkspillvers» til hvert av barna, så de kan ta dem med seg hjem.

Materiell:

- bibel
- 11 ark
- merkepenn
- teip

et eksempel på hva det kan bli av et barn når dets foreldre gjør sitt og samarbeider med Gud» (*Counsels to Parents, Teachers, and Students*, side 143).

«Enhver mor er betrodd uvurderlige og rike muligheter. I de tre første leve-årene lærte Samuel å skille mellom godt og ondt. Hans mor brukte alt som omga dem til å lede tankene hans til skaperen» (*Child Guidance*, side 197).

3

Leksen i praksis**Gjestetaler**

På forhånd ber du pastoren, en forstander eller en menighetstjener om å

komme og fortelle om noe barna kan gjøre for å hjelpe dem. Noen forslag: sitte stille i kirken, hjelpe til å plukke opp gjenlagte kunngjøringer og annet etter gudstjenesten, synge på allsangen, være

vennlige mot nye mennesker de treffer i sabbatsskolen eller på gudstjenesten, hjelpe til med å hilse på folk når de kommer, dele ut kunngjøringer, gjenta skriftsteder, bidra med sang og musikk, etc. Før de går, takker du pastoren/for-

Materiell:

- Gjestetaler

standeren/menighetstjeneren for alt det de gjør for menigheten.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Var det kjekt å få besøk av (gjestens navn) i dag? Hva kan vi gjøre for å hjelpe Guds ledere i vår menighet? Hvordan føles det å vite at det er så mange måter dere kan hjelpe til på? Så la oss huske at**

**VI KAN HJELPE GUDS
LEDERE.**

La oss si det sammen.

4

Del med andre**Jeg kan hjelpe til**

Del ut papir og tegnesaker. Repeter

Materiell:

- papir
- formingsmateriell

hva dagens gjest sa om hvordan barna kan hjelpe til. Spør: **Så hva skal dere gjøre for å hjelpe til? Jeg vil at dere skal tegne bilder eller skrive ord på arket som**

viser hva dere vil gjøre for å hjelpe til i kirken. (Dette er en fin anledning for barna til å planlegge noe konkret de kan gjøre i kirken, så som å ta opp kollekt, gjenta et bibelvers, synge en sang eller fremføre et dikt, etc.)

Oppsummering

Spør: **Hva har du bestemt deg for å hjelpe til med? Hva tror du at menighetens pastor vil føle når du sier at du vil hjelpe? Del tankene dine med familien din etter sabbatskolen. Husk at når dere gjør disse tingene, så hjelper dere Jesus og hans ledere. La oss si «Den røde tråden» vår igjen:**

VI KAN HJELPE GUDS LEDERE.

Avslutning

Be barna si en bønn hver hvor de ber om hjelp til å gjøre det de har bestemt seg for. Minn hver enkelt om at Jesus gir oss evnen til å gjøre ting for ham og hans ledere. Bønn:

Kjære Jesus, hjelp oss å være gode hjelpere i menigheten i dag.

E L E V M A T E R I E L L

Hannas gave til Gud

Henvisninger

1. Samuel 1,20-28; 2,18-21; Alfa og Omega 2, side 158-162.

Minnever

«Nå gir jeg ham ... til Herren for hele hans levetid» (1. Samuelsbok 1,28).

Den røde tråden

Vi kan hjelpe Guds ledere.

Har du noen gang tenkt på dem som hjelper til i kirken? Du kan også hjelpe til.

Hanna og mannen hennes Elkana hadde vært i tabernaklet i Sjilo og tilbedt Gud. Hanna hadde bedt om en baby. Den gamle presten Eli hadde bedt Gud gi henne det hun ba om. Da hun kom hjem, så hun på barna som løp etter hverandre og lekte.

Hanna smilte av de støyende og and-
pustne barna. Hun smilte til
mødrene deres. Hun

hadde en hemmelighet som hun holdt for seg selv. Endelig skulle hun også bli mor!

Så en dag ble Hannas baby født. Hun så på guttens mørke, krøllete hår og de små, søte ørene. Hun rørte ved den myke huden hans og telte de små tærne. Hanna kalte ham Samuel, for det navnet betyr «hørt av Gud». Hun hadde bedt Gud om en sønn, og han hadde hørt henne.

Da Elkana dro til Sjilo for å tilbe Herren året etter, ble Hanna hjemme. «Jeg venter til babyen kan spise på egen hånd,» sa hun til mannen sin. «Når han kan det, tar jeg ham med til tempelet,

og så skal han bli der og tjene Herren.»

Da Samuel ble gammel nok til å spise vanlig mat, tok Hanna ham med seg til tempelet, akkurat som hun hadde lovet. «Husker du meg?» sa hun til Eli. «Jeg sto her og ba til Herren om å få en sønn. Han gav meg denne fine gutten, og nå gir jeg ham tilbake til Gud. Gutten min skal høre Herren til hele livet.»

Lille Samuel så opp på presten Eli.

Han var ikke redd for å bli igjen i tempelet hos ham.

Hanna savnet gutten sin så veldig! Men hun visste at hun hadde gjort rett. Nå gledet hun seg hele året til turen til tempelet når de skulle tilbe. Hvert år hadde hun med seg en ny kjortel til Samuel, og hvert år vel-signet Eli dem. «Måtte Herren gi dere flere barn,» sa Eli.

Gud vel-

signet virkelig Hanna og mannen hennes. Gud ga dem mer enn hun hadde bedt om – tre sønner og to døtre. De bodde hjemme hos mor og far. Lille Samuel bodde i tempelet og hjalp presten Eli, og Hanna var alltid veldig glad i ham.



Aktiviteter

Sabbaten

Finn et stille sted og les lek-sen sammen.

Repetér minneverset slik denne uken: be barna sitte på huk og reise seg gradvis opp mens dere sier ordene sammen. Minn dem om at Samuel begynte å tjene Gud da han var liten og fortsatte med det etter hvert som han ble større.



Søndag

Finn 1. Samuel 1,20-28 sammen og les teksten. Sammenfatt deler av den etter behov. Spør: Hva betyr navnet «Samuel»? Når tok Hanna ham med til presten Eli?

Lag et skjema der dere måler barnas vekst. Bruk tommestokk og merk av for hver cm. Skriv «(barnets navn) skal tjene Jesus hele livet.» Hjelp dem å pynte skjemaet. Mål barna og merk av høyden. Si: Du kan tjene Jesus mens du vokser, akkurat som Samuel.

Mandag

Les bibelfortellingen sammen. Spør: Hva var det Hanna hadde med til Samuel hvert år? Hvor mange barn velsignet Gud Hanna med?

Vis barna babybildene deres. Snakk om hvordan det de kan gjøre for å hjelpe deg nå er annerledes enn det de kunne gjøre for deg da de var små. Syng en sang om å hjelpe.

Tirsdag

Slå opp til 1. Samuel 2,18-21 sammen og les – sammenfatt etter behov. Spør: Hva tror du Samuel gjorde for å hjelpe presten Eli? Hva kan du gjøre for å hjelpe til hjemme? La bara hjelpe deg med en oppgave med det samme.

Fortell fra barnevelsignelsen deres (vis dem bilder hvis dere har). Snakk om hva det vil si å bli velsignet som barn.

Onsdag

Finn en jakke, frakk eller badekåpe og la barnet bruke den mens dere sammen dramatiserer fortellingen. Syng en sang om å hjelpe, f eks «Gjør noen glad» *Barnas Lovsang nr. 31*, og be Jesus hjelpe barna slik at de kan bli hans hjelpere. Si minneverset sammen før dere ber.

Torsdag

Spør: Hvordan kan du hjelpe pastoren vår? (sitte stille i kirken, hjelpe til med å ta opp kollekt, synge eller spille, hilse på folk og dele ut kunngjøringer etc.) Bestem deg for å gjøre en av disse tingene på sabbaten.

Syng en sang dere liker om å hjelpe (Se onsdag). Be Jesus om hjelp så familien kan være hans hjelpere hver dag.

Fredag

Hva var det Hanna lærte Samuel? Hvordan var Samuel mot Eli? Hvordan behandlet Eli Samuel? Hvordan bør vi behandle hverandre?

Sannsynligvis var det Samuel som tente lysene i tempelet. La barna følge med når du tenner sabbatslysene i kveld. La dem blåse dem ut etter andakten.

Si minneverset sammen.