



Han fløy av sted!

NÅDE

Nåde betyr å høre Gud til.

Henvisninger

2. Kongebok 2,1-18; *Alfa og Omega* 3, side 93-95.

Minnevers

«Gud ... gir folket kraft og styrke.» (Salme 68,36)

Mål

At barna skal:

Vite at Gud gir sin kraft til dem som hører ham til og setter sin lit til ham.

Føle takknemlighet for den kraft som Gud tilbyr dem.

Gi respons ved å be Gud om hans kraft i deres liv.

Den røde tråden

Gud gir oss kraft.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Elisja blir Elias medhjelper og reiser omkring sammen med ham. Han opplever at Elia utfører mange mirakler ved Guds kraft. Elisja ønsker også å få Guds kraft. Gud sender en ildvogn for å hente Elia til himmelen. Idet Elia farer opp til himmelen, lar han kappen sin falle i Elisjas hender som tegn på at Gud vil hjelpe Elisja å tjene ham. Gud gir Elisja den kraften han trenger så han kan være

hans profet slik Elia hadde vært det.

Denne leksen handler om nåde.

Gud ønsker å gi sin kraft til alle som hører ham til og ber om hans nåde. Vi tilhører Gud, og vi kan også ha hans kraft i våre liv. Guds kraft er en nådegave.

Lærerens «verdt å vite»

«Elia og Elisja arbeidet sammen i mange år etter at Elisja var blitt kalt til

ÅTTE

| Program | | | |
|-----------------------------------|--------------------|---|---|
| PROGRAM | MINUTTER | AKTIVITETER | DETTE TRENGER DU: |
| Velkommen | Til alle er kommet | Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg? | |
| 1 Forberedende aktiviteter | Inntil 10 minutter | A. <i>Magnetisme</i> B. <i>Batterikraft</i> C. <i>Kraftsirkel</i> | Magnet, gjenstander av metall, stein Nivolts batteri, liten pære |
| * Sang og bønn* | Inntil 10 minutter | *Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best. | Sangbøker |
| 2 Bibel-fortellingen | Inntil 20 minutter | Opplev fortellingen Vi leser Bibelen sammen Minnevers | Vogn, stor vifte eller hårtørrer, stort stykke papp eller stivt papir, fiskesnøre, tøykappe Bibel Bibel |
| 3 Leksen i praksis | Inntil 15 minutter | <i>Kraft til å stige</i> | Ballonger |
| 4 Del med andre | Inntil 15 minutter | <i>Papirvogner</i> | Kopier av vogn (se side 145), sakser, fargestifter |

profetgjerningen. For hver dag som gikk, ble Elisja stadig bedre skikket til sin gjerning... Ved å undervise folket omhyggelig og tålmodig skulle Elisja som Elias arvtager prøve å lede Israel frem på de rette stier. Ved sitt samarbeid med Elia, som var den største profeten siden Moses, ble han forberedt til den gjerning som han snart skulle være alene om.» (Alfa og Omega 3, side 93)

«Elisja bad ikke om verdslig ære eller om en fremtredende posisjon blant verdens stormenn. Av hele sitt hjerte ønsket han å få et stort mål av den ånd som Gud så rikelig hadde gitt den mannen som nå snart ville bli borttrykket. Han visste at ikke noe mindre enn den Ånd som hadde vært over Elia, kunne gjøre

ham skikket til å fylle den plassen som Gud hadde kalt ham til i Israel. Derfor sa han: 'La meg få din ånd i dobbelt mål!'» (Alfa og Omega 3, side 94).

Hvor mye av Guds ånd ønsker du å få i dag? Hvem er det Gud kaller deg til å ta deg av eller undervise? Hvordan vil din tillit til Gud tjene elevene denne uken?

Dekorering av rommet

Se 6. lekse. Denne uken henger du en frakk over stolen, og kanskje lager du en vogn av papp eller brunt papir. Du kan også feste stykker av rødt krepapir til hjulene som symbol på at det er snakk om ildhjul.

Undervisning

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Magnetisme

La barna eksperimentere med å feste ting til magneten. De kan føre gjenstandene bort til magneten eller føre magneten nærmere tingene helt til de trekkes mot hverandre. La dem så prøve steinen til det samme forsøket.

Materiell:

- magnet
- gjenstander av stål (binders, pakninger, etc.)
- stor, mørk stein

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva er forskjellen på steinen og magneten? Hvorfor? Hva var det morsomst å leke med? Hvorfor? Denne leken minner meg om meg selv og Gud. Jeg ligner på steinen, for jeg er ikke så sterk, mens Gud ligner på magneten. Han kan greie alt det jeg ikke får til. Når jeg hører Gud til, da gir han meg sin kraft. «Den røde tråden» vår for i**

dag er:

GUD GIR OSS KRAFT.

La oss si den sammen.

B. Batterikraft

I større klasser trenger dere flere batterier og pærer. La barna etter tur få prøve å sette enden av pæren bort til den positive enden av batteriet. Pæren lyser når den kommer i forbindelse med batteriet.

Materiell:

- nivolts batteri
- liten pære (lommelykt-pære)

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Når lyste pæren? Hvorfor lyste den ikke når den var borte fra batteriet? Hva foretrekker dere, et lys som skinner eller en pære uten lys? Denne lypæren ligner på oss. Den kan ikke gi fra seg noe lys før den får kontakt med batteriet. Batteriet er som Jesus. Når vi har kontakt med ham, gir han oss kraft til å gjøre gode ting for ham. Derfor kan vi si at:**

GUD GIR OSS KRAFT.

La oss si det sammen.

SANG OG BØNN



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.

Forslag til sanger:

Til læreren: Gjør sangene relevante til «Den røde tråden» – Gud gir oss kraft – ved å understreke at når vi slipper Jesus inn og gjør ham til vår konge da vil han gi oss av sin kraft. Når det stormer rundt oss gir hans styrke oss kraft når vi er svake.

«Slipp meg inn» (*Spre gleden!*)

«Jesus, kom inn!» (*Barnas Lovsang nr. 166 a og b, Barnesangboka nr. 142 N og B, Min båt er så liten nr. 17*)

«Jesus er kongen min» (*Barnas Lovsang nr. 77 a og b, Min båt er så liten nr. 11*)

«Når det stormer» (*Barnesangboka nr. 271, Min båt er så liten nr. 27*)

Misjon

Bruk Barnas misjon.

Kollekt

Si: **Over hele verden har Gud mennesker som hører ham til. Det er umulig for oss å hjelpe alle sammen selv, men Gud bruker de pengene vi gir ham og gjør mektige ting for andre mennesker overalt i verden.**

Bønn

Si: **Jesus gir kraft til hver eneste en av oss hver dag; kraft til å gjøre godt og hjelpe andre. Hva har du lyst til å gjøre for Jesus i dag?** La alle barna få anledning til å svare og be dem gjenta etter deg: **«Kjære Jesus, gi meg kraft til å ____.»** La hvert barn fylle ut bønneønsket; takk så Jesus for den kraften han gir oss.

* Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

C. Kraftsirkel

Ta hverandres hender og stå i en stor sirkel. Si: **Vi skal lære hvordan kraft kan strømme gjennom oss.** Be barna klemme den neste personens hånd når de kjenner at noen klemmer hånden deres. Start med å klemme hånden til barnet på din høyre side. Dette starter «kraftstrømmen». Barnet klemmer hånden til barnet på sin høyre side, og slik fortsetter det rundt hele sirkelen. Gå rundt sirkelen flere ganger. Hver gang lar du et nytt barn starte «kraftstrømmen».

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvordan følte det da noen klemte hånden din? Hva likte du best; når du startet strømmen, eller når en annen gjorde det? Hvorfor? Når vi klemte vår venns hånd, overførte vi litt av kraften vår til dem. I bibelfortellingen vår i dag skal vi høre om en annen som overførte den kraften Gud hadde gitt ham til sin venn. Det får meg til å tenke på «Den røde tråden» vår for i dag:**

GUD GIR OSS KRAFT.

La oss si det sammen.

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- vogn
- stor vifte eller hårtørrer
- stort stykke stivt papir eller papp
- fiskesnøre
- stort tøyestykke til kappe (frakk)

Lag en «vogn» før sabbaten. Klipp ut et stort stykke stivt papir eller kartong så det ser ut som en vogn. Bruk en stor vifte som du lager en sterk bris med. Fest fiskesnøret til taket og vognen slik at du kan trekke vognen opp over hodet ditt mens du forteller. Sørg også for å ha et stort tøyestykke som du kan bruke som kappe eller frakk. Les fortellingen og ta pauser slik at barna kan komme med sin del (øv på dette før fortellingen):

Når du sier:

Elia**Elisja**

sier barna:

*Profeten**Profetens venn*

Les fortellingen og ta pauser etter «Elia» og «Elisja» slik at barna kan få gitt sin respons. Mot slutten av fortellingen slår du på vifta eller vifter med arket slik at du lager «storm». Mens vinden blåser, løfter du vognen og leser om ildvognen. Slipp kappen og la barna bytte på å ha den på når fortellingen er slutt.

Elia (*profeten*) våknet. Et vakkert smil bredte seg over det rynkete ansiktet. Dette var dagen! Han kjente at han hadde litt vondt i den gamle kroppen da han sto opp. Men det gjorde ikke noe, for i dag var dagen! Det var hans siste dag på jorden. Det hadde Gud sagt. I dag skulle Gud ta **Elia** (*profeten*) hjem til himmelen.

Elia (*profeten*) og hjelperen hans, **Elisja** (*profetens venn*), spiste frokost. De spiste litt brød. De spiste litt frukt. «Jeg drar til Betel og besøker profetskolen,» sa **Elia** (*profeten*). «Du kan bli her.»

Men **Elisja** (*profetens venn*) visste også

at dette var **Elia** (*profeten*) siste dag på jorden. «Jeg vil ikke skille lag med deg!» utbrøt **Elisja** (*profetens venn*). «Jeg blir med.»

Elia (*profeten*) og **Elisja** (*profetens venn*) la ut på ferden. Solen skinte varmt ned på dem. Noen ganger stoppet de og pratet med folk. **Elisja** (*profetens venn*) slapp ikke sin beste venn, Elia (*profeten*), av syne mens de vandret av gårde den dagen. I dag skulle Gud komme og hente **Elia** (*profeten*)! Det ville ikke **Elisja** (*profetens venn*) gå glipp av! Han ville se det.

De to vennene gikk rolig gjennom bygdene mens de pratet sammen. De kom til Jordanelven. Elven var dyp. Det fantes ingen bro. Hva skulle de nå gjøre? Hvordan skulle de komme seg over? **Elia** (*profeten*) tok av seg kappen. Han rullet den sammen og slo på vannet med den, og vannet i Jordan delte seg. De kunne gå tørrskodd over!

Plutselig kom det en ildvogn. Den ble trukket av ildhester. Og **Elia** (*profeten*) ble tatt opp i vognen og ført opp til himmelen i en storm av en vind. [*Slå på viften eller lag en bris.*]

Elia (*profeten*) slapp kappen sin da han for opp til himmelen [*Slipp kappen*]. **Elisja** (*profetens venn*) plukket den opp og holdt den i hendene. Han så opp mot himmelen. Han speidet så godt han kunne, men ildvognen og ildhestene og hans venn **Elia** (*profeten*) var forsvunnet! Det eneste han kunne se var en blå himmel.

Det var på tide for **Elisja** (*profetens venn*) å gå hjem.

Elisja (*profetens venn*) gikk tilbake til Jordan. Der stoppet han og rullet sammen **Elia** (*profeten*) kappe slik som **Elia** (*profeten*) hadde gjort det. Han slo på vannet med den. Straks delte vannet seg! Han gikk tørrskodd tilbake over Jordan.

Nå var han sikker på at han skulle fortsette det arbeidet som **Elia** (*profeten*) hadde gjort. Han visste at Gud hadde gitt ham sin kraft.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvor ble det av profeten Elia? Tror dere at vi får møte Elia når vi kommer til himmelen? Hvilken del av denne fortellingen liker dere aller best? Hvorfor det? Hvem ville dere helst vært, Elia eller Elisja? Hvorfor? Hva var det Elisja ville at Gud skulle gjøre for ham? Husker du «Den røde tråden» vår? La oss si det sammen:**

GUD GIR OSS KRAFT.

Vi leser Bibelen sammen

Slå opp til 2. Kongebok 2,1-18. Pek på teksten og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.** Les hele teksten høyt og sammenfatt etter behov.

Oppsummering

Materiell:

Bibel

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvor tror dere Elia er nå?**

Hvem er sammen med ham? Har dere lyst til å treffe ham en gang? Hvordan er det mulig? Hvem var det som fikk vannet i elven til å dele seg? Det er bare en som kan gjøre det. Vet dere hvem det er? Hva slags kraft er det Gud gir oss i dag? Vil du ha Guds kraft? Hvordan kan dere få det? Husk «Den røde tråden» vår:

GUD GIR OSS KRAFT.

La oss si det sammen.

Minnevers

Slå opp til Salme 68,36 og si: **Det er her vi finner minneverset vårt i Bibelen, Guds Ord.**

Les teksten høyt: **«Gud ... gir folket kraft og styrke».** Lær dem så verset som forklart nedenfor.

Materiell:

Bibel

| | |
|------------------|---|
| Gud | (pek oppover) |
| gir | (hendene utstrakt, trekk inn mot brystet) |
| folket | (pek utover mot de andre) |
| kraft | (knytt nevene og beveg dem utover fra brystet) |
| og styrke | (knyttneven utstrakt, stram armen, trekk den oppover og vis armstyrke eller «muskel») |

Salme 68,35

(håndflatene sammen, åpne som om du åpner en bok)

Gjenta flere ganger til barna kan verset og bevegelsene. Husk å forklare vanskelige ord slik at barna skjønner hva verset betyr.

3

Leksen i praksis**Kraft til å stige****Materiell:**

- en stor heliumfylt ballong
- stor luftfylt ballong

På forhånd skaffer du en heliumfylt ballong og en fylt med luft. Ta med barna ut og slipp ballongene. La barna følge med den heliumfylte ballongen så lenge som mulig. Snakk om hvorfor den kunne stige opp i luften og hvorfor den luftfylte ballongen fløt ned på bakken.

Bruk evt en vanlig ballong og spør barna om de har sett ballonger som stiger til værs, enten i virkeligheten eller på Film/TV. Forklar hvorfor deres ballong ikke stiger. Tilpasset aktiviteten videre.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva tror du Elisja tenkte da han så Elia forsvinne opp i luften slik ballongen vår gjorde? Hva følte du da ballongen vår fløt av sted? Hvorfor steg den ene ballongen mens den andre falt ned på bakken? Det var heliumet som ga ballongen kraft til å stige. Når vi hører Jesus til, gir han oss kraft til å gjøre ting som vi ikke ville klart på egen hånd. La oss huske at:**

GUD GIR OSS KRAFT.

La oss si det sammen.

4

Del med andre**Papirvogner**

På forhånd fotokopierer du mønsteret side 145, ett til hvert barn. La barna klippe ut papirvognen og fargelegge den. Snakk med dem om å bruke vognen for å fortelle noen om Eila og Elisja.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Tenk på noen du kjenner som sikkert ville like dagens fortelling. Kan du tenke deg å fortelle dem**

om Elia og Elisja? Noen ganger er vi kanskje redde, eller vi har lite lyst til å snakke med andre mennesker om Jesus. Når vi ber ham om det, gir Jesus oss den kraften vi trenger til å fortelle om ham til andre. Husker du «Den røde tråden» vår? La oss si det igjen:

GUD GIR OSS KRAFT.

Materiell:

- mønster av vogn til hvert barn (se side 145)
- sakser
- fargestifter

Avslutning

Si: La oss be om at Jesus skal gi oss kraft til å fortelle denne historien til en annen denne uken.

Forberedelse til neste uke: Snakk med velferdslagets leder eller pastoren om et prosjekt i lokalsamfunnet der sabbatsskolen din kan hjelpe til. Ta barnas alder med i betraktning. En god aktivitet kan være å besøke et sykehjem der barna får synge, fortelle en bibelfortelling eller gi pasientene et bilde de har laget.

Han fløy av sted!

Henvisninger

2. Kongebok 2,1-18; Alfa og Omega 3, side 93-95.

Minnevers

«Gud ... gir folket kraft og styrke»
(Salme 68,36).

Den røde tråden

Gud gir oss kraft.

Har du lyst til å komme til himmelen? Hva har du lyst til å se der? Hva vil du gjøre? Elia ville også dit.

Elia våknet. Et vakkert smil bredte seg over det rynkete ansiktet hans. I dag var dagen! Det var hans siste dag på jorden. Det hadde Gud sagt. I dag skulle han få komme hjem til Gud i himmelen!

Elia og hjelperen hans, Elisja, snakket sammen. «Jeg drar til Betel og besøker profetskolen,» sa Elia. «Du får bli her.»

Men Elisja visste også at dette var Elias siste dag på jorden. «Jeg vil aldri forlate deg!» utbrøt Elisja. «Jeg blir med deg.»

Elia og Elisja begynte på reisen. Elia besøkte mange venner den dagen. Han sa adjø til dem.

Sent på ettermiddagen sa Gud at Elia skulle krysse Jordanelven.

Elven var dyp, og det var ingen bro der. Elia stoppet ved elvebredden og tok av seg kappen. Han rullet den sammen og slo på vannet med den. Vannet delte seg, og Elia og Elisja gikk tørrskodd over!

«Hva vil du at jeg skal gjøre for deg før Herren tar meg bort?» spurte Elia vennen sin.

«Jeg vil fortsette ditt arbeid,» sa Elisja. «Jeg vil hjelpe Herren. Jeg vil at han skal

gi meg sin kraft slik han har gitt den til deg.»

«Hvis du ser meg når jeg blir tatt bort fra deg, skal du få det du ber om,» svarte Elia.

Plutselig, og liksom ingensteds fra, kom en ildvogn som ble trukket av ild-

hester.

Vognen kjørte midt mellom de to mennene. Og så ble Elia løftet opp i vognen og ført av sted til himmelen i en stor storm.

Elia slapp kappen sin da vognen førte ham bort. Elisja tok den opp og holdt den tett inntil seg. Han så opp mot himmelen. Han stirret så intenst han kunne, men



ildvognen og ildhestene og hans venn Elia var og ble borte.

Elisja gikk tilbake til Jordan. Der stoppet han og rullet sammen Elias kappe, akkurat slik Elia hadde gjort det, og så slo han på vannet med den. Vannet delte seg igjen! Elia gikk tørrskodd tilbake over Jordan. Nå var han sikker på at han skulle fortsette Elias verk. Elisja visste at Gud hadde gitt ham sin kraft.

Aktiviteter

Sabbaten

Les bibelfortellingen sammen hver dag denne uken og bruk bevegelsene på side 87 når dere repeterer minneverset.

Søndag

Les 2. Kongebok 2,1-18. Spør: Hva ville du ha følt hvis du visste at du skulle til himmelen i dag? Enn om bestevennen din skulle til himmelen og ikke du?

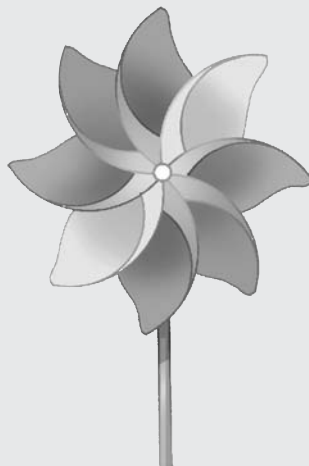
Hjelp barnet ditt å dele vognen med noen i dag (den som ble laget på sabbatsskolen). Ellers kan du hjelpe ham eller henne å tegne en enkel vogn. Be barnet om å fortelle om Elias reise til himmelen når det gir bort vognen.

Syng en sang om himmelen og takk Jesus for løftet om et hjem i himmelen.

Mandag

Repeter bibelfortellingen sammen. Spør: Hvor ville Gud føre Elia? Hvordan tror du det var å reise i Guds vogn gjennom stormen?

Gjør noen enkle forsøk med vind. Hold en liten vindmølle i brisen. Bruk en hårtørrer til å blåse ting vekk (papir, løv, etc.); prøv så å blåse bort småstein eller større steiner. La barnet blåse et tørt løv over et bord, etc.



Tirsdag

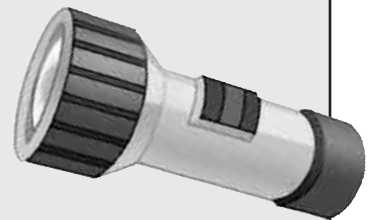
Lek dobleleken. Bruk byggeklosser, små søtsaker eller mynter. Be barnet spørre deg om et visst antall. Gi dem det dobbelte. Forklar at to er det dobbelte av en, fire er det dobbelte av to, etc. Dobbelt er to ganger så mye. Hjelp dem å forstå at Elisja ønsket seg dobbelt, eller to ganger så mye kraft som Gud hadde gitt Elia.

Be Gud om kraft til å gjøre det som er rett og takk ham for det.

Onsdag

Sammenlign Guds kraft med elektrisk kraft. Slå noen enkle elektriske apparater (mikser, hårtørrer, etc) av og på. La barnet slå en lommelykt av og på. Ta så ut batteriene. Sammenlign med den forbindelsen vi trenger å ha med Jesus slik at vi kan få hans kraft til å gjøre godt.

Syng en takkesang og takk Jesus fordi han gir oss kraft.



Torsdag

Hjelp barnet å stramme den ene armen så de ser en muskel; føl deres fysiske «kraft». Spør: Var det slik kraft Elisja ba Gud om? Hvorfor? Velg en avstand på to – tre meter og be barnet hoppe så langt. Etter flere mislykkede forsøk ber du dem prøve en gang til. Når de hopper, løfter du dem og bærer dem til det punktet dere har valgt. Forklar at det er noen ting vi ikke klarer selv. Vi trenger hjelp. Spør: Hvem skal du spørre når du trenger Guds kraft til å gjøre godt?

Fredag

På familieandakten leser dere fra *Alfa og Omega 3*, side 94 (tredje og fjerde avsnitt) og 95 (siste avsnitt). Spør: Hva var det Elisja ba om? Fikk han det? Bruk rekvisitter og dramatiser fortellingen sammen. Spør: Hvilken del av fortellingen liker du best?

Syng en sang om Guds godhet eller en annen lovsang og takk Gud for alt han gjør for familien deres.