



Gift i gryta

FELLESSKAP Fellesskap er å vise omsorg for hverandre.

Henvisninger

2. Kongebok 4,38-41; Alfa og Omega 3, side 104-105.

Minnevers

«De hadde alt felles.» (Apostlenes gjerninger 4,32)

Mål

At barna skal:

Vite at Gud tar seg av sine barns behov.

Føle takknemlighet for at vi kan få hjelpe andre med deres behov.

Gi respons ved å være på utkikk etter og ta seg av andres behov.

Den røde tråden

Gud hjelper oss å hjelpe andre.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Elisja besøker en profetskole i Gilgal for å gi råd og komme med oppmuntring. Det er hungersnød i landet, og Elisja ser at elevene trenger næring. Han ber tjeneren sin å lage mat til elevene. Tjeneren går ut på marken og finner en ranke med ville agurker som han lager suppe av. Elevene smaker på suppen og roper at det er gift i den. Elisja ber om mel som han heller i suppen. Da blir den spiselig.

Denne leksen handler om fellesskap.

«Dette gjelder Guds folk i alle tidsaldrer. Når Herren gir et oppdrag, bør mennesker la være å spørre om det er fornuftig, eller hva som vil skje hvis vi gjør det han ber om. Det de har å rutte med, kan synes altfor lite til å dekke behovet, men i Herrens hender er det mer enn nok.» (Alfa og Omega 3, side 106)

Lærerens «verdt å vite»

«Kristus var villig til å gjøre et mirakel gjennom sin tjener for å stille men-

ELLEVE

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU:
Velkommen	Til alle er kommet	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. <i>Vil du ha noe å drikke?</i> B. <i>Klarsyn</i> C. <i>Kollasj</i>	Salt snop, gjennomsiktig mugge, vann, salt, sukker, stor skje, pappbegre Briller, fett stoff, barnesakser (valgfritt), bok (valgfritt). Gamle blader, sakser, papir, limestifter
* Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	Sangbøker
2 Bibel-fortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev fortellingen Vi leser Bibelen sammen Minnevers	Bibelske drakter, stor gryte, stor skje, skål av papir eller plast, grønnsaker (eventuelt av plast), aktører: Elisja og tjener Bibel Bibel, hoppetau eller rep
3 Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	<i>Scenario</i>	
4 Del med andre	Inntil 15 minutter	<i>Del ditt gresskar</i>	Kopi av gresskarmønster (se side 146), fargestifter, sakser

neskers sult. Siden den tid har Jesus gang på gang grepet inn for å avhjelpe menneskers behov, selv om det ikke alltid har skjedd på en så iøynefallende måte.» (*Alfa og Omega 3*, side 105)

«Man er ikke sikker på hva slags plante det her er snakk om. Noen har ment at det dreier seg om en plante av gresskarfamilien, en slags agurk på farsong med et egg og med bitter smak. Når man spise den, fører det til smerter og voldsom diaré....I Palestina finnes det også en slyngplante som heter kolokvint. Den har små lysegrønne blader og en

frukt som minner om meloner. Den kan være dødelig giftig.» (*The SDA Bible Commentary*, bind 2, side 871)

Dekorering av rommet

Bruk dekorasjonene fra et palestinsk hjem og tørkedekorasjonene. Se 6. lekse.

Undervisning

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Ta inn gjenstander som er tiltenkt velferdsprosjektet. Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Vil du ha noe å drikke?

Materiell:

- salt snop
- gjennom-siktig mugge
- vann
- salt
- sukker
- stor skje
- pappbegre

På forhånd blander du salt i en stor mugge vann og rører rundt (det skal smake bittert). Tøm over i pappbegre. Når barna kommer, tilbyr du dem salt snop. Når de har fått, spør du om de vil ha noe å drikke. Gi dem en kopp saltvann hver. Når de utbryter at det er bittert og smaker fælt, fyller du i en kopp til deg selv og smaker. Forklar at du kan fikse det. Hell sukkeret over i den halvtomme muggen og rør rundt. La nå alle barna få en liten kopp søtt vann.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva var galt med det første vannet dere fikk? Hva syntes dere om meg? Prøvde jeg å hjelpe dere? Hvordan forandret jeg smaken på vannet? Hvordan smakte det da jeg tilsatte sukker? Noen ganger når vi prøver å hjelpe andre, er vi kanskje ikke til så mye hjelp. Betyr det at vi ikke skal prøve? Vil dere hjelpe andre? «Den røde tråden» vår for i dag er slik:**

GUD HJELPER OSS Å HJELPE ANDRE.

La oss si det sammen.

B. Klarsyn

På forhånd smører du fett (smør, vaselin, etc) på et par briller. Be en om å ta på seg brillene og så fortelle deg hva det er du holder fram for dem. Be så om to frivillige til å stå foran den som har brillene på, én om gangen. Spør: **Kan du si meg hvem det er som står foran deg?** (Dersom du tror at barna ikke kjenner navnene på hverandre, holder du fram en saks, en blyant, eller en bok. Spør: **Kan du si meg hva dette er?**)

Be så den frivillige om å ta av seg brillene og nå si hvem (eller hva) det er som står foran dem.

Materiell:

- briller
- fettstoff
- sakser (valgfritt)
- blyanter (valgfritt)
- bok (valgfritt)

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvorfor kunne du ikke se hvem det var som sto foran deg (eller hva det var jeg holdt fram) da du hadde brillene på? Så tingene tydelige eller uklare ut da du tok av deg brillene?**

Når vi bare tenker på oss selv og våre egne behov, er det som om vi har på oss skitne briller. Vi ser ikke andre tydelig. Når vi slutter å tenke på oss selv og våre behov, og heller tenker på andre, da er det som om vi tar av oss de tilgrisetete brillene og ser klart. Når vi legger merke til andres behov, kan vi begynne å hjelpe dem. Hvem er det som hjelper oss å se andres behov? Det får meg til å tenke på «Den røde tråden» for i dag:

GUD HJELPER OSS Å HJELPE ANDRE.

La oss si det sammen.

C. Kollasj

Dann små grupper. Del ut utstyret. Be hver av gruppene om å se gjennom bladene og klippe ut bilder av mennesker som trenger noe (en som er tørst, ensom, etc.); lim så bildene på papir så dere får en kollasj.

Materiell:

- gamle blader
- barnesakser
- papir
- limestifter

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvem fant dere i bladene som trenger hjelp? Hvordan kan vi hjelpe dem? Vil dere hjelpe andre? Hvem vil hjelpe oss å hjelpe andre? Vi må huske på at:**

GUD HJELPER OSS Å HJELPE ANDRE.

La oss si det sammen.



***Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.**

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- bibelske drakter for voksne
- bibelske drakter for barn
- stor gryte
- stor skje
- skåler av papp eller plast
- grønnsaker: agurk, gresskar, squash, etc (eventuelt av plast)

Roller:

Elisja
tjener

Be et barn melde seg frivillig til å være Elisja, og en annen til å være tjeneren hans. Gi dem de bibelske draktene. De andre barna kan spille rollen som bibelstudenter og sitte på gulvet (har du nok drakter, kan de også kle seg ut). Sett grønnsakene i et hjørne av rommet. Be barna følge godt med slik at de kan spille rollene sine når du kommer til dem i fortellingen.

Elevene på profetskolen i Gilgal var spente. Elisja skulle komme på besøk! Ville han ta tid

til å svare på spørsmålene deres? Ville han inspirere dem til å studere skriftene grundig? Ville han høre hvordan det rumlet i magene deres? Hva? Mager som rumlet? Ja, for nå var det tørke i landet, igjen. Det betydde at det ikke kom regn, og det betydde at maten ikke ville vokse, og det igjen betydde at magene rumlet av sult.

Endelig kom dagen dag Elisja kom til skolen. Alle ville hilse på ham. Elisja begynte å svare på spørsmålene deres og snakket med dem. Alle lyttet oppmerksomt.

Mens Elisja talte, la han merke til at elevene så tynne og bleke ut. *Stakkars elever*, tenkte Elisja, *de har ikke spist noe på lenge*. Han visste at de trengte mat i magene sine for å kunne tenke bedre.

Elisja kalte til seg tjeneren sin og ba ham komme med en stor gryte og lage en stuing til elevene. Tjeneren kikket først i matboden. Ingen mat. Ja, da

måtte han gå og finne mat. Han gikk ut på åkeren ved skolen og begynte å lete. Han speidet rundt en stund før han fant noe som så spiselig ut. Det vokste på en ranke. Det må ha lignet på en slags agurk, eller et gresskar, eller en squash. Han var ikke sikker på hva det var, men regnet med at de nok kunne bruke det. Han samlet en hel del av det i kappen sin, brettet den tilbake og bar det tilbake til skolen.

Der begynte han å koke vann i den store gryta. Han skar opp grønnsakene han hadde funnet og hadde dem oppi. Så tilsatte han krydder og lot stuingen koke seg god og tykk.

Duften bredte seg bort til elevene. Nå murret det virkelig i magene deres! Elisja sa at nå var det på tide å spise. Elevene var mer enn villige til å høre etter. De holdt skålene sine ut og ventet spent på å få litt av den deilige stuingen. Elisja ba for maten, og så begynte de å spise. De gomlet i seg de første bitene, for de var så sultne! Men snart gikk det opp for dem at noe var galt. Stuingen var slett ikke god. Var det bare tjeneren som var en elendig kokk? Nei, her var det ikke bare snakk om at de ikke likte maten. Stuingen smakte giftig!

«Stopp!» ropte de. «Denne stuingen er giftig! Den kan drepe oss!»

Elisja ble bekymret. Tjeneren var sjokkert! Han hadde da ikke villet lage en giftig stuing. Han visste ikke at det var noe galt med grønnsaken. Men Gud fulgte med og hadde omsorg for dem. Han fortalte Elisja hva han skulle gjøre.

«Gi meg litt mel,» sa Elisja. Han helte litt mel i gryta og rørte i stuingen. Han smakte på den og sa til tjeneren at han skulle gi den til elevene igjen.

Tjeneren må ha nølt, men han gjorde slik han fikk beskjed om. Elevene må ha

sett nøye på stuingen. Er det vanlig at mel tar bort gift? Nei, men Gud brukte Elisja til å hjelpe dem. De stolte på Gud, og de stolte på Elisja.

Så de fortsatte å spiste ivrig i vei. Denne gangen var stuingen deilig! Elevene spiste og spiste til de var mette.

Elisja så at elevene trengte mat. Han gjorde det han kunne for å skaffe dem mat da han ba tjeneren sin om å lage stuing. Da han så at det var gift i stuingen, så han igjen at noe måtte gjøres. Han ba, og med Guds hjelp viste han omsorg for elevene.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva var det elevene trengte? Hva gjorde Elisja for å hjelpe dem? Hva tror du Elisjas tjener følte da han skjønnte at han ved et uhell hadde lagd giftig mat? Hva ville dere ha følt? Hvordan visste Elisja hva han skulle gjøre for å fjerne giften fra stuingen? Hvem var det som hjalp Elisja så han visste hva han skulle gjøre? Hvem vil hjelpe dere så dere vet hva dere skal**

gjøre? Husker dere «Den røde tråden» vår? La oss si den sammen:

**GUD HJELPER OSS Å
HJELPE ANDRE.**

Vi leser Bibelen sammen

Slå opp i Bibelen til 2. Kongebok 4,38-41. Pek på teksten og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.** Les teksten høyt og pek på hvert enkelt ord mens du leser.

Minnevers

Slå opp til Apostlenes gjerninger 4,32 og si: **Det er her minneverset står i Bibelen, Guds Ord.** Les teksten høyt. «**De hadde alt felles.**» Lær dem så verset slik vi har skissert nedenfor.

Be barna forme hendene til en kopp og så strekke ut armene som om de gir samtidig med at de sier minne-verset. Gjenta flere ganger.

Materiell:

Bibel

3

Leksen i praksis**Scenario**

Kristina og Tove er venner. De sitter alltid sammen på sabbatsskolen. En dag mens læreren snakker, merker Tove noe: Kristinas kjole er spjæret. Tove husker også at Kristina har brukt den samme kjolen på sabbatsskolen så lenge hun kan huske. Kjolen er falmet og for liten til Kristina.

spør: **Tove ser en som trenger noe. Hvem er det? Hva er det Kristina trenger? Hva kan Tove gjøre med Kristinas behov? Hva kunne du ha gjort om du hadde vært Tove? La oss huske at:**

GUD HJELPER OSS Å
HJELPE ANDRE.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du

La oss si det sammen.

SANG OG BØNN**Fellesskap**

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.

Forslag til sanger:

- «I Guds familie er vi søsken» (*Barnas Lovsang nr. 212 a og b*)
- «Vi tar hverandres hender» (*Barnas Lovsang nr. 182 a og b*)
- «Spre gleden!» (*Spre gleden!*)
- «Gode ord» (*Spre gleden!*)
- «Sangen om en venn» (*Barnas Lovsang nr. 120 a og b*)
- «Vi kan dele» (*Barnas Lovsang nr. 141 a og b, Barnesangboka nr. 188*)
- «Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang nr. 31 a og b*)
- «Jeg har to leker, og jeg er glad» [- du har ingen leke, det var ikke bra!] (*Vi synger med de misnte nr. 39*)

Misjon

Bruk *Barnas misjon*.

Kollekt

Si: Kollekten vår går til å hjelpe misjonærer som er langt borte, og også til dem som er ganske nær oss, slik at de kan fortelle andre om Jesus. Husk også at vi skal hjelpe andre ved å komme med (navn på tingene) til velferdsprosjektet vårt.

Bønn

Be om frivillige. Be dem om å be Jesus om hjelp til å se andre menneskers behov.

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

4

Del med andre**Gi bort gresskaret ditt****Materiell:**

- kopier av mønster på side 146
- fargestifter
- barnesakser

La barna fargelegge og klippe ut gresskaret. Si at barna kan ta dem med seg hjem i dag og bruke dem til å dele dagens fortelling med noen.

Oppsummering

Gi barna tid til å

tenke seg om når du spør: **Vet dere om noen som trenger hjelp? Hvordan kan dere hjelpe? Én ting du kan gjøre er å gi bort gresskaret ditt og minneverset til noen og fortelle dem bibelfortellingen. Kanskje kan dere samarbeide om å hjelpe en annen? Vil du hjelpe andre? La oss si «Den røde tråden» vår igjen.**

**GUD HJELPER OSS Å
HJELPE ANDRE.**

Avslutning

Si: **Kjære Jesus, hjelp oss å se når andre trenger hjelp, og hjelp oss så vi kan vite hvordan vi skal hjelpe dem. Takk. Amen.**

Minn elevene om at en ting de kan gjøre er å komme med de tingene som dere samler inn til velferdsprosjektet deres.

Gift i gryta

Henvisninger

2. Kongebok
4,38-41; Alfa og
Omega 3, side
104-105.

Minnevers

«De hadde alt
felles.»
(Apostlenes
gjerninger 4,32)

Den røde tråden

Gud hjelper
oss å hjelpe
andre.

Klager du på maten? Det håper jeg da virkelig ikke. Men jeg tror at dersom du hadde vært elev på den profetskolen som Elisja besøkte, så hadde du hatt god grunn til å klage over stuingen.

Elevene på profetskolen i Gilgal var spente. Elisja skulle komme på besøk! Ville han ta tid til å svare på spørsmålene deres? Ville han inspirere dem til å studere skriftene grundig? Ville han høre hvordan det rumlet i magene deres? Hva? Mager som rumlet? Ja, for nå var det tørke i landet igjen. Det betydde at det ikke kom regn, og det betydde at maten ikke ville vokse, og det igjen betydde at magene rumlet av sult.

Alle ville hilse på Elisja. Men Elisja la merke til at elevene så tynne og bleke ut. *Stakkars elever, tenkte Elisja, de har ikke spist noe på lenge.* Han visste at de trengte mat i magene for å kunne tenke bedre. Elisja kalte til seg tjeneren sin: «Hent en stor gryte og lag en stuing til elevene.»

Tjeneren gikk ut på åkeren ved skolen. Han oppdaget noe som vokste på en ranke. Han var ikke sikker på hva det var, men regnet med at de kunne bruke det.

Elisjas tjener kokte vann i den store gryta. Han skar opp det han hadde fun-

net og hadde det oppi. Så tilsatte han krydder og lot det koke.

Duften fløt bort til elevene. Nå murret det virkelig i magene deres! De holdt skålene sine og ventet spent på å bli servert. De gomlet i seg de første bitene, men snart gikk det opp for dem at noe

var galt.

«Stopp!»
ropte de.
«Stuingen er
giftig!»

Tjeneren
var sjokkert!
*Gift? Han må
ha tatt feil av
plantene.*

Men Gud passet på. Han fortalte Elisja hva han skulle gjøre. «Gi meg mel,» sa Elisja. Han helte litt mel i gryta og rørte i stuingen. Han smakte på den og sa til tjeneren at han

skulle gi den til elevene igjen.

Tjeneren må ha nølt, og elevene må også ha nølt. Er det vanlig at mel tar bort gift? Nei, men Gud brukte Elisja til å hjelpe dem. De stolte på Gud, og de stolte på hans tjener Elisja.

Denne gangen var stuingen deilig! Elevene spiste og spiste til de var mette.

Elisja så at elevene trengte mat. Han gjorde det han kunne. Med Guds hjelp viste han omsorg for elevene.



Aktiviteter

Sabbaten

Hver dag denne uken leser dere bibelfortellingen sammen og repeterer minneverset slik: Form hendene til en kopp og strekk ut armene som om dere gir noe mens dere sier: «De hadde alt felles.» Gjenta flere ganger.

Søndag

Les 2. Kongebok 4, 38-41 sammen. Spør: Hva var det tjeneren fant i åkeren? Hvordan tror dere at han hadde det da han oppdaget at han hadde brukt giftige planter? Hjelp barnet ditt med å gi bort den squashen de laget på sabbatsskolen. (Eller tegn et bilde av en squash og skriv minneverset på den. Hjelp barnet å fargelegge, klippe ut og gi den til noen, mens de forteller dem bibelfortellingen.)



Mandag

Repeter bibelfortellingen. Spør: Var det melet som fjernet giften? (nei) Hvem da? (Gud).

Vis barnet symbolet for gift (hodeskalle og to korslagte bein). Spør: Hva betyr dette? Se dere om etter husholdningsgjenstander som er giftige

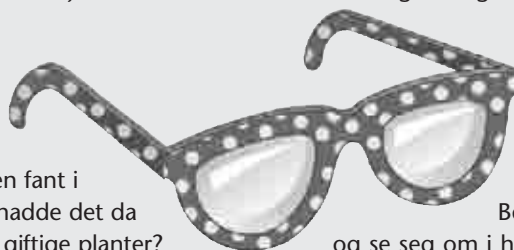
(salmiak, etc.). Spør: Hva skal du gjøre med slikt? (Holde deg unna dem.)

Syng en sang om Guds omsorg. Takk ham fordi han har omsorg for barnet ditt.

Tirsdag

Sammen smaker dere på forskjellige ting (bitre,

sure, salte og søte). Spør: Smaker giftige ting alltid fælt? (nei) Ta en tur ut og snakk om planter som kan være giftige. Spør: Bør du spise noe du finner om du ikke er sikker på at det er trygt? Takk Jesus fordi han gir oss gode planter som vi kan spise.



Onsdag

Dramatiser bibelfortellingen i familien. Snakk om å se andres behov og å hjelpe dem.

Be barnet ta på et par lekebriller og se seg om i huset etter ting de kan gjøre for å hjelpe (leke med lillesøster, plukke opp lekene sine, etc.) Snakk om å være på utkikk etter måter de kan hjelpe andre på.

Syng en sang om å hjelpe før dere ber sammen. Takk Jesus for øyne som kan se.

Torsdag

Snakk om en gang du var virkelig sulten. Finn bilder av sultne mennesker i blader og aviser. Spør: Hva kan vi gjøre for å hjelpe slike mennesker?

Syng om Guds makt til å hjelpe, og takk Jesus for hans omsorg.

Fredag

På andakten i kveld leser dere om den giftige stuingen i Alfa og Omega 3, side 105 (andre til fjerde avsnitt). Spør: Hvordan kan vi hjelpe mennesker som er sultne? Planlegg noe konkret (levere mat til et herberge for hjemløse, etc.).

Snakk om konkrete måter Gud har hjulpet familien deres på denne uken. Si minneverset sammen. Syng takkesanger. Lovpris Gud når dere ber sammen.