



Øksehodet som fløt

FELLESSKAP Fellesskap er å vise omsorg for hverandre.

Henvisninger

2. Kongebok 6,1-7; *Alfa og Omega* 3, side 116-117.

Minnevers

«Ja, hvert hår dere har på hodet, er telt.» (Matteus 10,30)

Mål

At barna skal:

Vite at Gud vet om og bryr seg om de små ting i våre liv.

Føle takknemlighet fordi vi kan ha omsorg for andres små behov.

Gi respons ved å søke etter måter vi kan hjelpe andre på, også når det gjelder de små ting.

Den røde tråden

Vi kan hjelpe andre, også når vi bare kan gjøre litt.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Elisja besøker en annen av profet-skolene. Denne er overfylt, så elevene foreslår at de skal bygge på huset. Han er enig. Elevene ber Elisja bli med dem til Jordan og hogge trær, og det går han med på. Nede ved elven begynner de å hogge trær. Mens de hogger, mister en elev hodet til øksen sin i elven. Han er svært lei seg, for han hadde lånt øksen av en annen person. Elisja spør ham hvor

øksehodet landet. Elisja hogger av en gren og kaster den i vannet. Øksehodet flyter, og eleven får det tilbake.

Denne leksen handler om fellesskap.

Lærerens «verdt å vite»

«Elisja...var like vant med konger og generaler som med arbeidere i deres daglige arbeid. Han holdt seg aldri for god for andre... . Jo større lederen er, jo

TOLV

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU:
Velkommen	Til alle er kommet	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. <i>Den flyter!</i> B. <i>Små ting</i>	Metallbit, magnet, gjennomsiktig beholder, vann Papir, fargestifter
* Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	Sangbøker
2 Bibel-fortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev fortellingen Vi leser Bibelen sammen Minnevers	Bibelske drakter, blått laken eller stort tøystykke, liten gren Bibel Bibel
3 Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	<i>Også små ting</i>	Pose eller eske, diverse småting
4 Del med andre	Inntil 15 minutter	<i>Send øksa</i>	Kopier av øksmønster (se side 146), fargestifter, sakser

større er viljen til å tjene andre.» (*The SDA Bible Commentary*, bind 2, side 882)

«Det finnes de som synes dette er et trivielt mirakel, og at det var ganske unødvendig. Mennesket i sin transsynthet kan lett komme til å tenke som så at det bare er i de store ting vi skal se etter Guds inngripen. Men Guds barn opplever ingen smerte eller sorg uten at Faderens store medfølelse omfavner den som kjenner savnet... Ingen dag går uten at Herren griper inn til fordel for dem som kaller på ham og møter deres behov. Miraklenes tid er ikke forbi. Vi har kanskje ingen Elisja, men Gud arbeider på sitt vis for å hjelpe sine barn som setter sin lit til ham.» (*samme*, side 883)

Dekorering av rommet

Fortsett å bruke dekorasjonene til et tørt landskap (se 5. lekse) og det palestinske hjemmet (se 6. lekse).

Undervisning

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Ta imot gjenstander som de kan ha kommet med til velferdsprosjektet. Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Den flyter!

Dette bør du forsøke før klassen kommer!

Fyll vann i en gjennomsiktig beholder (hvor mye vil avhenge av hvor sterk magneten er). Sett beholderen et sted hvor alle barna kan se den. Si at du skal utføre et forsøk. Be om en frivillig til å slippe metallbiten i vannet. Når den synker, sier du: «Jeg skal hjelpe deg å få den opp igjen.» Hold magneten over vannet så metallet flyter opp igjen.

Materiell:

- noe av metall (stål)
- sterk magnet
- gjennomsiktig beholder
- vann

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva trodde dere skulle skje da vi slapp metallet i vannet? Hvorfor steg det opp til overflaten? Ja, det stemmer, det var magneten som trakk det opp. Flyter ting av metall alltid? (nei) Kan du få gjenstander av metall til å flyte uten en magnet? Jeg hjalp til litt da jeg holdt magneten over vannet. Det kunne dere også ha gjort. «Den røde tråden» vår for i dag er slik:**

VI KAN HJELPE ANDRE, OGSÅ NÅR VI BARE KAN GJØRE LITT.

La oss si det sammen.

B. Små ting

Be barna tenke på ting som er små og si navnet på dem. Gi dem et ark og be dem om å tegne det minste de kan komme på.

Materiell:

- papir
- fargestifter

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva var det du tegnet? Tror du at Gud bryr seg om de små tingene i livet ditt? Ja, han bryr seg om deg når du får et støvkorn inn på øyet og det gjør vondt. Gud bryr seg om de små tingene i livet, og han vil at vi skal hjelpe hverandre også med de**

små tingene i livet. Dermed er vi kommet fram til «Den røde tråden» vår:

VI KAN HJELPE ANDRE, OGSÅ NÅR VI BARE KAN GJØRE LITT.

La oss si det sammen.

SANG OG BØNN



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes lekse og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønsk gjester spesielt velkommen.

Forslag til sanger:

- «Et solskinnsbarn» (*Barnas Lovsang nr. 23 a og b*)
- «I Guds familie er vi søsken» (*Barnas Lovsang nr. 212 a og b*)
- «Vi tar hverandres hender» (*Barnas Lovsang nr. 182 a og b*)
- «Spre gleden!» (*Spre gleden!*)
- «Gode ord» (*Spre gleden!*)
- «Sangen om en venn» (*Barnas Lovsang nr. 120 a og b*)
- «Vi kan dele» (*Barnas Lovsang nr. 141 a og b, Barnesangboka nr. 188*)
- «Gjør noen glad» (*Barnas Lovsang nr. 31 a og b*)
- «Jeg har to leker, og jeg er glad» [- du har ingen leke, det var ikke bra!] (*Vi synger med de misnte nr. 39*)

Misjon

Bruk *Barnas misjon*.

Kollekt

Si: **Kollekten vår i dag går til å hjelpe folk med både små og store problemer.**

Bønn

Be om at barna skal legge merke til de små behovene som folk har og hjelpe dem med dem.

*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Kle ut barna i bibelske drakter. Be en voksen mann å være Elisja.

Materiell:

- bibelsk drakt for voksne
- blått laken eller stort stykke blått tøy
- bibelske drakter til alle barn
- liten gren

Fold ut lakenet eller tøystykket og la det forestille Jordanelven. Barna kan sitte i en ring ved elvebredden. Si at de skal flytte seg til høyre og si: «Kan du flytte deg litt,» når du leser ordet «**profetskolen**» i fortellingen; og de skal utføre en hoggebevegelse og si «hogg, hogg» når du leser ordet **øks** eller **øksehode**.

Velkommen til **profetskolen**

[Flytt mot høyre (Kan du flytte deg litt?)] Vi er glade for at du kommer.

Enda en ny elev begynner i dag. Vi har allerede for lite plass. Josia og Esekiel sitter presset opp mot veggen ytterst på benkene. Det er knapt rom for flere elever. Jeg sitter så vondt. Denne **profetskolen** [Flytt mot høyre (Kan du flytte deg litt?)] trenger virkelig mer plass, men hva skal vi gjøre? Tja, vi får vel bare gjøre som best vi kan og presse oss litt mer sammen.

Men se! Det er profeten Elisja som kommer på besøk. [Elisja kommer inn og setter seg hos barna.] Jeg liker det når profeten kommer på besøk. Han taler til oss og forteller historier. Han svarer på spørsmålene våre og gir oss råd. Vent! Jeg har det! Vi må spørre ham om plassproblemene våre her på **profetskolen** [Flytt mot høyre (Kan du flytte deg litt?)]

Jeg skal rekke opp hånden og si noe. «Profet Elisja, vi har et problem her på **profetskolen** [Flytt mot høyre (Kan du flytte deg litt?)]. Vi trenger mer plass. Det er virkelig vondt å sitte her. Tror du

at vi kan gå ned til Jordanelven og hogge noen trær, så vi kan bygge en større skole?» [Elisja nikker.]

«Ja? Supert. Kan du bli med oss? [Elisja nikker igjen.] Vil du virkelig det? Takk, profet Elisja.»

«Dette er så flott! Jeg løper hjem og henter fars **øks** [hoggebevegelse (hogg, hogg)]. Alle møter opp ved Jordanelven og begynner å arbeide. Vi må hogge mange trær om vi skal få en større skole. Vi arbeider og arbeider, vi hogger og hogger med **øksene** våre [hoggebevegelse (hogg, hogg)].

Plutselig kommer det et rop fra en av klassekameratene mine. «Å nei, **øksehodet** mitt [hoggebevegelse (hogg, hogg)]! Det var lånt!» Idet han sier det hører jeg et stort plask i Jordanelven. Jeg ser på **øksa** hans [hoggebevegelse (hogg, hogg)] og jeg ser at **øksehodet** [hoggebevegelse (hogg, hogg)] er borte! Gutten er fryktelig lei seg.

Elisja kommer bort til ham og spør hvor den falt i elven. Gutten peker. Så gjør Elisja noe merkelig. Jeg ser på mens han hogger av en gren og kaster den i elven, akkurat der **øksehodet** [hoggebevegelse (hogg, hogg)] falt uti.

Og se! Det er helt ufattelig! Opp kommer øksehodet, og det flyter på elven! Alle vet jo at et **øksehode** [hoggebevegelse (hogg, hogg)] er laget av metall og at det ikke flyter. Så hvorfor fløt det? Et mirakel! Det er et mirakel!

Ja, Gud ser de små tingene som hender oss i livet, som når vi mister et redskap vi har lånt, og han bryr seg. Han brydde seg nok til at han utførte et mirakel og hjalp en av mine klassekamerater, og han bryr seg om de små tingene i livet ditt også.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hva var det store problemet i dagens fortelling? Hva var det lille problemet? Hvem brydde seg? Bryr Jesus seg om våre store problemer? Bryr han seg om våre små problemer? Vil han at vi skal bry oss om andre menneskers problemer? Vil du hjelpe andre? Husker du «Den røde tråden» vår? La oss si den sammen:**



VI KAN HJELPE ANDRE,
OGSÅ NÅR VI BARE KAN
GJØRE LITT.

Vi leser Bibelen sammen

Slå opp til 2. Kongebok 6,1-7. Pek på

teksten og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.**

Les hele teksten høyt og pek på hver enkelt setning mens du leser.

Minnevers

Slå opp til Matteus 10,30 og

si: **Det er her minneverset står i Bibelen, Guds Ord.** Les

teksten høyt. «**Ja, hvert hår dere har på hodet, er telt.**» Lær dem så verset som forklart nedenfor.

Si: **Prøv å telle hårene dere har på hodet. Tror dere at dere klarer det? Nei, men Gud er så glad i dere at han til og med vet hvor mange hårstrå dere har.** Be barna ta tak i litt av håret sitt mens de gjentar minneverset sammen med deg.

Materiell:

Bibel

3

Leksen i praksis**Også små ting****Materiell:**

- sekk eller eske
- små gjenstander (se aktiviteten)

På forhånd legger du en del gjenstander i sekken eller esken som symbol på hva Gud bryr seg om i våre liv. Sørg for å få med slikt som et bilde av Jesus, en krone som symboliserer himmelen, noen som ber; og andre ting, som mat, klær, kosedyr,

pinsett (for å fjerne torner), plaster, etc. Be barna komme fram én om gangen og ta en gjenstand opp av sekken eller esken mens du spør: **Hva fant du? Hvordan kan du bruke dette til å hjelpe noen? Tror du Gud bryr seg om slikt? Vil han at du skal hjelpe andre, med små ting også? Vil du hjelpe andre?**

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Tror du at Gud bryr seg om de store tingene i livet, for eksempel om du kommer til himmelen? Enn de små tingene, som å fjerne en splint eller å finne en kattunge som er kommet bort? Jo, Gud bryr seg om de små tingene i livet også. Han ønsker at vi skal ha omsorg for hverandre. Så la oss huske at:**

VI KAN HJELPE ANDRE,
OGSÅ NÅR VI BARE KAN
GJØRE LITT.

La oss si det sammen.

4

Del med andre**Send øksa**

Gi barna en kopi hver av øksemønsteret. Be dem fargelegge det og klippe det ut. Si at de skal tenke på en de kan gi øksa si til i dag. Det bør være noen som trenger å bli minnet om Guds omsorg i de små ting i livet.

Oppsummering

Gi barna tid til å tenke seg om når du spør: **Hvem vil du gi øksa di til i dag? Du kan fortelle dem**

bibelfortellingen og minne dem om at Gud bryr seg om de små tingene som hender i livet. Når du gjør det, viser du omsorg for den personen. La oss si «Den røde tråden» vår igjen:



VI KAN HJELPE ANDRE,
OGSÅ NÅR VI BARE KAN
GJØRE LITT.

Materiell:

- kopier av øksemønster (se side 146)
- fargestifter
- sakser

Avslutning

Be Jesus vise barna små måter de kan vise andre omsorg på.

Minn også barna om at neste uke er den siste uken de kan ha med seg gjenstander til velferdsprosjektet.

E L E V M A T E R I E L L

Øksehodet som fløt

Henvisninger

2. Kongebok 6,1-7; Alfa og Omega 3, side 116-117.

Minnevers

«Ja, hvert hår dere har på hodet, er telt.» (Matteus 10,30)

Den røde tråden

Vi kan hjelpe andre, også når vi bare kan gjøre litt.

Hender det at du lurert på om Gud vet om selv den minste mauren du ser på stien i skogen? Han vet om den. Bryr han seg om de små tingene i våre liv?

Elisja var på besøk på profetskolen i Gilgal. «I dag får vi enda en ny elev,» var det noen som sa. «Men vi har nesten ikke plass til flere. Denne profetskolen trenger mer plass.»

Elevene likte å få besøk av profeten. Han talte til dem og fortalte historier, og han hørte på det de fortalte ham. De fortalte ham om

plassmangelen. En av dem sa: «Du profet Elisja, vi har et problem. Vi trenger mer plass. Kan vi ikke gå ned til Jordanelven og hogge noen trær så vi kan bygge en større skole?» «Ja, så klart. Det er en god idé. Jeg vil gjerne være med på det,» sa Elisja.

Alle møttes ved elven og begynte å arbeide. De måtte hogge mange trær om de skulle kunne bygge en større skole. Alle arbeidet hardt, og de hogg i vei og felte trær med øksene sine.

Plutselig kom det et rop fra en av elevene. «Å nei, øksehodet mitt! Det var lånt!» Alle hørte et stort plask og snudde seg etter lyden. Øksa hans! Øksehodet var borte! Det var ikke rart at han var

fortvilet. Elisja spurte eleven: «Hvor var det øksehodet falt ned i elven?»

Gutten pekte på stedet der øksa hadde landet. Da gjorde Elisja noe skikkelig rart. Han tok en gren og kastet den i elven der øksehodet hadde forsvunnet.

Og vet du hva? Opp kom øksehodet!

Det fløt på vannet. Eleven skyndte seg å gripe fatt i det.

Men alle vet jo at øksehoder er laget av metall. Og metall flyter ikke. Så hvordan kunne dette skje? Et mirakel! Gud hadde utført et mirakel gjennom profeten Elisja!

Ja, Gud vet om alle de små og store tingene som hender oss. Han bryr seg om det hvis vi mis-

ter et redskap vi har lånt, eller om en av de beste lekene våre blir borte. Han hjalp Elisja å utføre et mirakel som hjalp en ung mann. Han bryr seg om dine behov også, både de små behovene og de store.

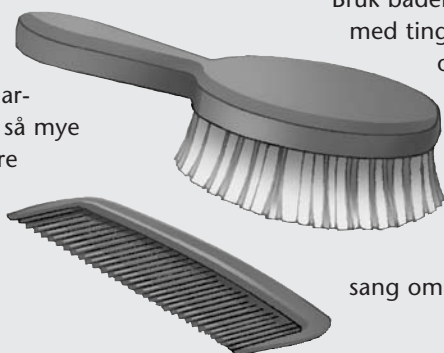
Gud brukte Elisja til å hjelpe andre, og han vil også gjerne bruke oss. Hvordan har du tenkt å hjelpe noen i dag?



Aktiviteter

Sabbaten

Les bibelfortellingen sammen hver dag denne uken og øv dere slik på minneverset: Når du kjemmer eller børster barnets hår, sier du: Gud bryr seg så mye om oss at selv hvert hårstrå dere har på hodet, er telt.» Forklar hva verset betyr og gjenta det sammen.



Søndag

Be barnet gi øksa som ble laget på sabbatsskolen til noen som trenger å bli minnet om at Gud har omsorg også for de små ting. Be for dette mennesket i dag.

Be barnet finne små ting det kan se på i et forstørrelsesglass, deriblant et hår. Les Matteus 10,30. Spør: Vet du hvor mange hår du har på hodet? Minn dem om at Gud vet det, og at han bryr seg om de små ting.

Mandag

Les 2. Kongebok 6,1-7 sammen. Spør: Hvorfor gikk elevene ned til elven? Gå en tur lags en elv, en dam eller et vann. Kast noen ting i vannet. Hva synker og hva flyter?

Tirsdag

Repetér bibelfortellingen sammen. Spør: Hvorfor fløt øksehodet? Vis barnet ditt ei virkelig øks eller bilde av ei. Pek på øksehodet. Snakk om forsiktighetsregler ved bruk av øks. Spør: Hva bruker folk øks til i vår tid?



Onsdag

Bruk badekaret eller en vask til å eksperimentere med ting som flyter eller synker. Minn barnet ditt om det tunge øksehodet og at Gud fikk det til å flyte.

Hjelp barnet ditt med å gjøre noe «lite» for noen i dag slik at de kan se at barnet ditt bryr seg om dem (legge en lapp i pappas matboks, koste inngangspartiet for naboen, etc.). Syng en sang om å ha omsorg for andre eller om å hjelpe.

Torsdag

Finn småting i naturen (maur, strå, småstein). Spør: Vet Gud om disse småtingene?. Bryr han seg om dem? Bryr han seg om deg og meg?

Sammen synger dere en sang om Jesu omsorg for dere. Takk ham.

Fredag

På andakten i kveld leser dere om «Øksen som forsvant» i *Alfa og Omega 3*, side 116 – 117. Spør: Hvem var det som gav Elisja kraft til å utføre miraklet?

Dramatiser bibelfortellingen i familien. Syng lovsanger og takk Gud for at han har omsorg for dere.