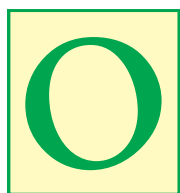


II REIS 4:38-41; PROFETAS E REIS, PÁGS. 240 E 241.

## A Sopa Envenenada

*Costumas reclamar acerca do que é servido nas refeições? Espero que não! Mas se estudasses na escola que Eliseu visitou, naquele dia tinhas boas razões para reclamar da sopa.*



Os alunos da escola dos profetas em Gilgal estavam agitados. Eliseu visitaria a escola! Será que Eliseu responderia às perguntas deles? Será que perceberia que eles passavam fome? O quê? Fome? Sim, mais uma temporada sem chuva no país significava menos colheitas e pouco alimento.

Todos cumprimentaram Eliseu com entusiasmo. Mas Eliseu percebeu que os alunos estavam magros e um pouco pálidos. *Eles não têm tido comida suficiente*, pensou Eliseu. Ele sabia que eles precisavam de alimento para poderem pensar com clareza. Eliseu chamou o seu servo e disse:

– Põe uma panela no fogo e faz uma sopa para estes alunos.

O criado foi ao campo perto da escola e encontrou uma trepadeira com frutos chamados cabaças. Não tinha muita certeza, mas achou que eram bons para comer.



### Mensagem:

*Deus ajuda-nos a perceber e suprir as necessidades dos outros.*

### Verso para decorar:

*“Eles partilhavam tudo o que tinham.”*  
Actos 4:32

O servo de Eliseu ferveu água numa panela grande. Depois picou os frutos da trepadeira que encontrara e, com alguns legumes, colocou na água para cozinhar. O cheiro da sopa entusiasmou os alunos.

Pegaram nos pratos e esperaram ansiosos até serem servidos. Colocaram a primeira colherada na boca e provaram. Mas logo perceberam que havia alguma coisa estranha na sopa.

– Parem! – gritaram eles. – A sopa está envenenada!

O servo ficou assustado. *Veneno? Então era uma trepadeira silvestre venenosa!*

Mas Deus estava a observar tudo e mostrou a Eliseu o que fazer.

– Tragam um pouco de farinha – insistiu Eliseu. Rapidamente foi acrescentada farinha à panela e misturou-se bem. Ele mesmo provou, e depois mandou o rapaz servir novamente aos alunos.

O criado deve ter hesitado. E os alunos provavelmente também estavam com um pouco de medo. Será que a farinha geralmente elimina veneno? Não. Mas Deus estava a usar Eliseu para os ajudar. Eles confiavam em Deus e também em Eliseu, o servo de Deus.

Agora a sopa estava deliciosa! Eles esvaziaram os pratos num instante!

Eliseu percebeu a necessidade que os alunos tinham de alimento e procurou fazer tudo o que podia. Com a ajuda de Deus, ele pôde suprir a necessidade daqueles alunos.





# Actividades Diárias



## Sábado à Tarde

Leia a história da lição todos os dias e recapitule o Verso Para Decorar: Estenda os braços como se estivesse a dar algo a alguém, enquanto diz: “Eles partilhavam tudo o que tinham.”

**Actos 4:32** (*junte as mãos e abra como se fosse um livro*). Repita várias vezes.

## Domingo

Leia II Reis 4:38-41. Pergunte: O que é que o servo encontrou no campo? Como achas que o servo se sentiu quando descobriu que tinha usado uma planta venenosa na sopa? Ajude o seu filho a desenhar uma cabaça e a escrever aí o Verso Para Decorar. Recorte-a, e insetive-o a oferecer a alguém enquanto conta a história da lição.

## Segunda

Recapitule a história da lição. Pergunte: A farinha eliminou o veneno da sopa? (Não) Quem eliminou? (Deus)

Mostre à criança o símbolo usado para veneno (caveira e ossos cruzados). Pergunte: O que significa isto? (Procure mostrar esse símbolo em itens caseiros como desinfetantes, insecticidas, etc.) Pergunte: O que deves fazer com estas coisas? (Não mexer.)



Cantem: “Graças, ó Pai” (veja a pág. 62).

## Terça

Provem alimentos com diferentes sabores (salgado, doce, amargo, azedo, etc.). Pergunte: Coisas venenosas têm sempre mau gosto? (Não) Conversem sobre plantas que podem ser vene-

nosas. Pergunte: Deves comer qualquer coisa que encontrares, mesmo não tendo a certeza de que não seja venenosa?

Agradeçam a Deus pelas plantas boas para comer.

## Quarta

Deixe que a criança coloque óculos de brinquedo para andar pela casa à procura



de maneiras como pode ajudar (brincar com a irmãzinha, guardar os brinquedos, etc.). Fale a respeito de manter os olhos abertos para perceber oportunidades de ajudar as pessoas.

Cantem: “Gosto de Ajudar” (CD Rol-II, 29). Orem agradecendo a Jesus pelos olhos que nos permitem ver necessidades.

## Quinta

Falem sobre alguma ocasião em que realmente sentiram fome. Encontrem figuras de pessoas famintas em jornais e revistas. Pergunte: O que podemos fazer para ajudar pessoas como estas?

Cantem: “O que Jesus Deseja Serei” (CAP-52 ou CD Primários-I, 17). Agradeçam pelo Seu amor e cuidado.

## Sexta

Durante o culto de pôr do sol, leia a respeito da sopa envenenada no livro *Profetas e Reis*, págs. 240-241. Pergunte: Como podemos ajudar pessoas que têm fome? Planeie fazer alguma coisa neste sentido. (Levar alimento a uma família pobre, a um desabrigado ou a um albergue, etc.)

Digam juntos o Verso Para Decorar. Cantem: “Graças, ó Pai” (veja a pág. 62).