

LECCIÓN



Rodeados por ángeles

COMUNIDAD

Comunidad significa interesarse por los demás.

Versículo para memorizar

“Oren unos por otros” (Santiago 5:16).

Textos clave y referencias

2 Reyes 6:8-17; *Profetas y reyes*, cap. 21, pp. 171-173.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que los hijos de Dios, se interesan unos a otros.

Sentirán gratitud por ser parte de la familia de Dios.

Responderán agradeciendo a Dios por las personas que los cuidan.

Mensaje



Ayudamos a otros cuando oramos por ellos.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

El rey de Siria envía muchos soldados, caballos y carros para rodear a Dotán y capturar a Eliseo. Cuando el siervo de Eliseo ve a todos los soldados que rodean al pueblo, tiene miedo. Eliseo se preocupa por su siervo. Pide a Dios que le abra los ojos para que pueda ver que Dios cuida de ellos. El siervo observa y ve todos los resplandecientes ángeles que Dios ha enviado para protegerlos. Hay muchos más ángeles que soldados. Y el siervo entiende que Dios los está protegiendo.

Esta lección es acerca de la comunidad.

Eliseo se interesa en su siervo. Su siervo es parte de su familia, y parte de la familia de Dios. Eliseo quiere que su siervo sepa que Dios los cuida. Podemos estar seguros de que Dios escucha nuestras peticiones cuando oramos por otros y que envía sus ángeles para proteger a aquellos que amamos.

Para el maestro

“Cuando el siervo de Eliseo mostró a su amo las huestes enemigas que los rodeaban sin

TRECE

DESARROLLO DEL PROGRAMA

| SECCIÓN | MINUTOS | ACTIVIDADES | MATERIALES QUE SE NECESITAN |
|-----------------------------------|---------------|--|--|
| Bienvenida | Cuando llegan | Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas. | |
| 1 Actividades preliminares | 10-15 | A. <i>Invisible versus visible</i> B. <i>Ojos vendados</i> | Ventilador o secador de cabello o cartón para abanicar Cuadros de ángeles |
| * Oración y alabanza | 10-15 | | |
| 2 Lección bíblica | 20-25 | Experimentando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar | Silueta de ángel, papel oscuro, tijeras, sábana blanca o biombo, lámpara o reflector, adulto varón vestido como en los tiempos bíblicos. Biblia Biblia |
| 3 Aplicando la lección | 15-20 | A. <i>Historia de un ángel</i> B. <i>¿Quién se interesa?</i> | Ninguno Cuadros de actividades diarias |
| 4 Compartiendo la lección | 15-20 | A. <i>Manos en oración</i> B. <i>Proyecto de servicio comunitario</i> | Copias de manos en oración (p. 116), tijeras, bolígrafo, crayones |

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

dejarles cómo escapar, el profeta oró: 'Te ruego, oh Señor, que abras sus ojos, para que vea' (2 Reyes 6:17). Y he aquí el monte estaba lleno de carros y caballos de fuego: el ejército celestial protegía al varón de Dios" (*El conflicto de los siglos*, cap. 12, p. 191).

"Todo redimido comprenderá la obra de los ángeles en su propia vida. ¡Qué sensación le producirá conversar con el ángel que fue su guardián desde el primer momento; que vigiló sus pasos y cubrió su cabeza en el día de peligro; que estuvo con él en el valle de la

sombra de muerte, que señaló su lugar de descanso, que fue el primero en saludarlo en la mañana de la resurrección, y conocer por medio de él la historia de la intervención divina en la vida individual, de la cooperación celestial en toda obra en favor de la humanidad!" (*La educación*, p. 305).

Decoración del salón

Siga usando el escenario de sequía y las decoraciones de la casa Palestina. Vea la lección n° 6.

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, si están contentos o tienen algún problema. Pregúnteles si hay algo del estudio de la Biblia de la semana pasada que deseen compartir. Comiencen con las "Actividades preliminares" que haya elegido.

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que más se adaptan a su grupo.

A. Invisible versus visible

Prepare con anticipación un ventilador, un secador de cabello o un abanico grande de cartón para crear viento. Permita que cada niño se turne para sentir el viento. Pregunte: **¿Qué sienten? ¿Es frío o caliente? ¿Qué ven?**

Cuente con la ayuda de un adulto que esté escondido en el salón. Pregunte: **¿Está _____ (nombre del adulto) aquí hoy? ¿Cómo saben?** Después de que respondan "No" pida al adulto que responda o salga del escondite.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cómo saben que existe el viento? ¿Pueden verlo? ¿Cómo saben que verdaderamente está soplando?**

¿Se sorprendieron al ver a _____ (nombre del adulto) hoy aquí? Como no podían verlo no sabían que estaba aquí. Nuestra historia de hoy es acerca de un hombre que no podía ver a todos los ángeles que estaban a su alrededor hasta que su amigo oró para que sus ojos se abrieran. Nuestro mensaje para hoy es:

Necesita:

- ventilador, secador de cabello o un abanico grande de cartón
- adulto ayudante



AYUDAMOS A OTROS CUANDO ORAMOS POR ELLOS.

Díganlo conmigo.

B. Ojos vendados

Prepare con anticipación varios cuadros de ángeles. Deje que los niños se turnen cubriéndose los ojos o cerrándolos. Cuando tengan los ojos cubiertos traiga la ilustración del ángel que tenía escondida y póngala frente a ellos. Diga: **Abren los ojos.**

Necesita:

- cuadros de ángeles

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué vieron cuando abrieron los ojos? ¿Se sorprendieron? ¿Habían visto la figura del ángel antes de taparse los ojos? Aun cuando nuestros ángeles están siempre con nosotros, no podemos verlos. En nuestra historia de hoy, un hombre oró por su amigo, quien se sintió feliz al ver a los ángeles alrededor de ellos. Y esto me lleva a nuestro mensaje para hoy:**



AYUDAMOS A OTROS CUANDO ORAMOS POR ELLOS.

Díganlo conmigo.

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente las alegrías y tristezas que los alumnos le contaron al entrar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir las experiencias del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o logros. Dé una afectuosa bienvenida a las visitas.

Cantos sugerentes

"Ángeles Dios envió" (*Alabanzas infantiles*, n° 63).

"Canto del ángel guardián" (*Alabanzas infantiles*, n° 65).

"Cristo manda su ángel" (*Alabanzas infantiles*, n° 64).

"Bendecidos" (*Alabanzas infantiles*, n° 119).

"¡Ora!" (*Alabanzas infantiles*, n° 43).

Misionero

Utilice la historia de *Misión* para niños.

Ofrenda

Diga: **Podemos ayudar a otros al orar por ellos y también trayendo nuestras ofrendas. El dinero que trajimos hoy se utilizará para ayudar a que otras personas sepan que Dios cuida de ellas.**

Oración

Pida a los niños que nombren a alguien por quien les gustaría orar y que digan la razón. Si es posible escriba sus nombres en figuras de manos en actitud de oración (vea p. 116) y póngalas en la cartelera. Ore por cada persona mencionándola por nombre. En las siguientes semanas asegúrese de registrar cualquier respuesta evidente a las oraciones.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Prepare con anticipación varias siluetas de ángeles en papel oscuro. Coloque los ángeles detrás de la sábana con una luz que brille detrás de los ángeles. La luz debe prenderse durante la última parte de la historia cuando el ejército de ángeles es revelado al siervo de Eliseo. El narrador vestido como Eliseo narrará la historia desde la perspectiva de una primera persona.

Relate la historia

Vengan niños, siéntense junto a mí. Quiero contarles algo que nos pasó a mi siervo y a mí. *[Que los niños vengan al frente y se sienten en el piso alrededor de Eliseo.]*

Hace mucho tiempo el rey de Siria estaba muy enojado conmigo porque yo obedecía a Dios y le decía al rey de Israel todos los secretos del rey de Siria. Estaba enojado porque nunca podía atacar al pueblo de Dios pues yo le contaba al rey de Israel los planes de los sirios.

El rey de Siria envió espías a buscarme. Buscaron en muchos lugares y finalmente descubrieron que yo estaba en Dotán. Así que decidieron atacar la ciudad y capturarme para que ya no pudiera contarle a nadie más sus secretos.

Mi fiel siervo vio los soldados de Siria rodeando la ciudad. Miró el gran ejército con todos sus carros y tembló de miedo. Recuerdo lo temeroso que estaba. Corrió a mi cuarto y gritó:

“El rey de Siria envió sus soldados para capturarte. Es un ejército, un gran ejército. Están rodeando la ciudad. ¿Qué vamos a hacer?”

¿Alguna vez han tenido miedo por algo? *[Espere las respuestas.]* ¿Qué hicieron cuando tenían miedo? *[Espere las respuestas.]*

Bueno, mi siervo vino corriendo a mí en busca de ayuda, así como ustedes buscan a su mamá o papá para que les ayude. Vez tras vez repetía:

Necesita:

- siluetas de ángeles
- papel oscuro
- tijeras
- sábana blanca
- reflector o lámpara
- vestido de los tiempos bíblicos para adulto

“Oh, Eliseo, ¿qué vamos a hacer? ¿Qué vamos a hacer? Estamos rodeados por soldados que quieren matarnos”.

¿Qué les dicen mamá o papá cuando tienen miedo? *[Espere respuestas.]* Sí, les dicen cosas como las que yo le dije a mi siervo:

“No tengas miedo, ven conmigo, vamos a ver juntos”.

Nos subimos sobre las murallas de la ciudad y miramos a los soldados del rey de Siria. Vi muchos soldados, muchos caballos, muchos carros, por todas partes. PERO, también vi otra cosa. ¡Vi un ejército entero de ángeles! ¡Estaban en todas partes, y tenían caballos y carros que se veían como si fueran de fuego! Eran tan brillantes, tan hermosos, que me sentí seguro.

Yo quería que mi fiel siervo se sintiera protegido y seguro también. Así que pedí que Dios abriera los ojos de mi siervo para que pudiera ver el hermoso ejército de ángeles. ¡Y Dios lo hizo! Mi siervo se emocionó cuando vio todos los ángeles, los caballos y los carros de fuego. *[Prenda la luz para que las figuras de los ángeles sean visibles para los niños.]* ¡Era un maravilloso espectáculo! Y él nunca olvidó todos aquellos ángeles hermosos y resplandecientes. ¿Todavía tenía miedo? Oh, no. Él sabía que Dios estaba cuidándonos y que los soldados de Siria nunca se nos acercarían.

Mi siervo y yo nunca olvidamos que los ángeles SIEMPRE nos están cuidando, aun cuando no podemos verlos. Me sentí muy bien cuando oré por mi amigo. Mis oraciones lo ayudaron a sentirse seguro y amado por Dios. Espero que recuerden orar por otros cuando tienen miedo. Dios se interesa por nosotros. Él escuchará sus oraciones.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Pueden ver los ángeles a su alrededor? ¿Cómo saben que están aquí? ¿Se sienten seguros cuando piensan que los ángeles están a su alrededor aun cuando no los pueden ver? ¿Por qué Eliseo le pidió a Dios que le permitiera ver los ángeles a su siervo? ¿Qué piensan que sintió el siervo de Eliseo cuando vio a los ángeles? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:**



AYUDAMOS A OTROS
CUANDO ORAMOS POR ELLOS.

Estudio de la Biblia

Abra su biblia en 2 Reyes 6:8 al 17. Señale el texto y diga: **Aquí es donde se encuentra la historia de hoy, en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el texto en voz alta, parafraseando si es necesario. Pregunte: **¿Por qué los soldados querían capturar a Eliseo?** (Él le contaba al rey de Israel todos los planes del rey de Siria.) **¿Por qué no tenía miedo Eliseo de los soldados enemigos? ¿Por qué tenía miedo el siervo de Eliseo? ¿Cómo ayudó Eliseo a su siervo a superar el temor?** (Oró por él.) **¿Qué hizo Dios para ayudar al siervo de Eliseo? ¿Y para ayudar a Eliseo?**

Necesita:

- Biblia

Versículo para memorizar

Busque Santiago 5:16 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la**

Biblia. Lea el texto en voz alta. **“Oren unos por otros”.** Use la siguiente mímica para enseñar el versículo para memorizar:

Necesita:

- Biblia

“Oren

(Junte las manos como para orar.)



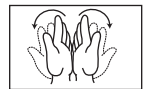
unos por otros”

(Señálese a sí mismo y luego a los demás.)



Santiago 5:16.

(Palmas juntas; luego abrir como un libro.)



Repítanlo hasta que los niños aprendan el versículo.

3

APLICANDO LA LECCIÓN

A. Historia de un ángel

Usted o alguna otra persona puede contar una "historia de ángeles". Podría tratarse de una ocasión cuando supieron o sintieron la intervención de los ángeles para protegerlos. Permita que los niños describan ocasiones en las que los ángeles pudieron haberlos cuidado, o las ocasiones cuando oraron para que los ángeles protegieran a otros.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Creen que los ángeles están ahora mismo alrededor de ustedes? ¿Cómo se sienten al saber que Dios nos cuida enviando ángeles para ayudarnos? Podemos orar pidiendo la ayuda de Dios cuando la necesitamos para nosotros o para otros. Así que recordemos:**



AYUDAMOS A OTROS
CUANDO ORAMOS POR ELLOS.

Repítanlo conmigo.

B. ¿Quién se interesa?

Presente de a una ilustraciones de actividades de la vida diaria (Pueden ser: jugando, cruzando una calle, lanzando una pelota, alimentando una mascota, viajando en carro, etc.)

Necesita:

- figuras de actividades diarias

Pregunte: **¿Quién te cuida mientras haces esto?** Anime a los niños a incluir a los ángeles en sus respuestas. Recuérdeles que cada uno tiene un ángel guardián que siempre los acompaña. Ayude a los niños a contar las personas que están en el salón. Pregunte: **¿Cuántas personas hay en el salón? ¿Cuántos ángeles hay en el salón?**

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Creen que los ángeles están en este salón? ¿Qué están haciendo? ¿A dónde va su ángel? (¡A dondequiera que voy!) ¿Los miembros de su familia tienen un ángel guardián? (Sí.) ¿Quién envía a los ángeles guardianes para cuidarnos? Pidamos a Jesús que envíe a sus ángeles a cuidar a todos los que conocemos.** Ofrezca una oración corta, pidiendo a Dios que envíe sus ángeles a cuidar sus amigos de la iglesia y/o familiares.

Vamos a decir nuestro mensaje juntos:



AYUDAMOS A OTROS
CUANDO ORAMOS POR ELLOS.



COMPARTIENDO LA LECCIÓN

A. Manos en oración

Prepare con anticipación las copias de manos en oración (ilustración en p. 116). Pida a los niños que piensen en alguien que necesita que los ángeles de Dios lo ayuden o protejan. Ayúdelos a escribir el nombre de la persona en el espacio en blanco: “(nombre), estoy orando por ti”.

Necesita:

- copias del patrón de manos en oración (p. 116)
- tijeras
- lápices
- crayones

B. Proyecto de servicio comunitario

Recoja todos los artículos que recolectaron para el proyecto de servicio comunitario. Dígalos cómo esos artículos servirán para ayudar a otros. Si es posible, planee con anticipación la salida para la tarde de hoy, para que los niños entreguen los artículos. La próxima semana presente un informe de la actividad.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cuándo van a orar por esa persona? ¿Qué le pedirán a Dios que haga por ella? ¿Cómo se sienten cuando oran por otra persona? Dios los usará así como usó a Eliseo. Vamos a decir nuestro mensaje otra vez:**



AYUDAMOS A OTROS
CUANDO ORAMOS POR ELLOS.

Repítanlo conmigo.

Clausura

Ore por cada niño. Pida a Dios que envíe sus ángeles para protegerlos durante la próxima semana. Si es posible mencione a cada niño por nombre y luego agradezca a Dios por el cuidado amoroso que tiene por cada uno de ellos.