

目 录 Contents



服 侍

我们关心他人，便是事奉上帝

- | | | |
|------|-----------------|----|
| 第一 课 | 小女孩，我吩咐你起来····· | 8 |
| 第二 课 | 耶稣医治许多病人····· | 18 |
| 第三 课 | 屋顶的洞····· | 28 |
| 第四 课 | 如今我能看见！····· | 38 |
| 第五 课 | 我吩咐你起来！····· | 48 |



恩 典

上帝将祂的爱赐给我们

- | | | |
|------|------------|----|
| 第六 课 | 迷失的羊····· | 58 |
| 第七 课 | 失落的硬币····· | 68 |
| 第八 课 | 浪子回头····· | 78 |
| 第九 课 | 长成大树····· | 88 |



敬 拜

我们感谢耶稣降生

- | | | |
|------|----------------|-----|
| 第十 课 | 第一个圣诞节····· | 98 |
| 第十一课 | 第一首圣诞歌曲····· | 108 |
| 第十二课 | 牧羊人寻见婴孩耶稣····· | 118 |
| 第十三课 | 耶稣的生日礼物····· | 128 |

儿童的基本需要

所有的儿童都有基本需要，但具体年龄阶段的孩子又有其特殊的需求。儿童的基本需要是：

体力

- 食物
- 保暖
- 庇护所

智力

- 能力——做出选择及遵循计划

情感

- 归属感

- 赞许和确认
- 无条件的爱与被接纳
- 在特定范围内享受自由
- 幽默——欢笑时刻

灵力

- 认识上帝的爱与关心
- 错误得到宽恕并重新开始
- 确定接受上帝
- 祈祷以及蒙应允的经验
- 在恩典里成长并认识上帝

幼儿的基本需要

基督复临安息日会界定幼儿阶段（Kindergarten）是3—5岁，每个孩童个体的发展不尽相同，因此熟知安息日学班上的每个人的个性非常重要。以下所描述的是一般意义上3—5岁儿童的特性。

体力

- 开始发展大块肌肉的协调能力
- 缺乏平衡感
- 极度活跃
- 容易疲倦，但休息后能很快恢复
- 缺乏良好的肌肉协调能力
- 有好奇心，喜欢探索环境
- 在探索中学习

智力

- 聆听能力有限，需要借助一些视觉教具，来理解所谈论的对象
- 记忆力强
- 能记住并不明白的事

情感

- 容易哭
- 能用语言表达情绪
- 学习平静地延缓对需求的满足
- 学习表达负面情绪的方式

社交 / 关系

- 以自我为中心——全世界都围绕他们
- 小朋友在一起的时候单独玩而不是大家一起玩
- 喜欢交朋友并做别人的朋友

发展中需要

除了以上基本需要之外，幼儿还需要：

- 自由——有限度地选择和探索
- 能力——在学习时要有自主性
- 限制——由父母和老师设定安全的界线
- 乐趣——从游戏中学习，享受成功
- 纪律和训练——为他们的生活提供具有安全保障的建筑物

属灵的上需要

幼儿需要知道：

- 上帝爱他们并眷顾他们
- 如何向上帝表示尊敬
- 上帝创造、认识并珍爱他们
- 分辨错与对
- 依靠上帝的帮助选择正确的事情

一般的原则

儿童的注意力非常短促，只有数分钟，是他们的年龄数再加一分钟。以此类推，平均年龄三岁的小孩其潜在的注意力只有四分钟，在这一点时间里，要引导他们对所发生的事产生兴趣。

- 喜欢重复——假如他们不会累
- 开始理解简单的因果关系
- 能做一些归纳——常常不准确
- 积极参与活动时学习最快
- 只有非常短促的注意力——3-6分钟

相关的教具

当你根据每一课的课堂程序教学时，可以依照班级特定的情况，对所提供的活动进行取舍。这样就有可能要对所用的教具有所调节。预习每周的课程概览，以方便你准备使用所建议的教具。

幼儿学课常用教具

纸类

- 厚防水纸（卷）
- 各色建筑用纸
- 图画纸
- 指画纸
- 海报板
- 信纸

美术用品

- 铝箔纸
- 棉花球或填充用棉絮
- 冰棒棍
- 蜡笔，白板笔，彩色铅笔
- 指画颜料，水彩颜料
- 胶水或口红胶
- 打洞机
- 魔鬼粘
- 铅笔
- 包装胶带
- 培乐多黏土或纸黏土
- 剪刀（圆头型）

- 各色印台
- 钉书机和钉书针
- 绳子
- 胶带（透明胶带、胶布等）
- 各色丝线
- 卫生纸或纸巾（卷筒式）
- 各色毛线

其他

- 黏性绷带
- 各种大小的纸袋或塑料袋
- 沙包（或装豆子的小袋）
- 气球
- 每人一个眼罩
- 积木、盒子或乐高
- 盒子，大纸箱（可使用尺寸）
- 录音机或CD播放机
- 钩针、棒针或烟斗通条
- 圣经时代服装（大人和小孩尺寸）

- 每人一顶皇冠
- 纸杯和胶杯
- 洋娃娃（婴儿娃娃）
- 碎布
- 手电筒
- 平价小礼物
- 小磁铁
- 铁制回形针
- 纸巾，婴儿用湿纸巾
- 桌巾或以报纸取代桌巾
- 录制大自然的声音
- 橡皮筋
- 装三明治的塑料密封袋
- 种子（米、豆子等）
- 鞋盒
- 围裙 / 可用来遮挡衣服的旧衬衫
- 多种贴纸
- 小毛巾
- 会发出音乐的玩具
- 动物填充玩具

本季每课准备道具列表

这些附加道具经常会在幼儿班使用，而特殊道具只会在一季使用一次。参考下面的附加道具列表以方便你课前准备。此列表并没有完全列出你在课堂时所需要的全部用品。

第1课

- 鞋盒

第2课

- 医疗用品
- 骰子及黏贴胶布
- 手杖或拐杖
- 旧杂志

第3课

- 豆袋
- 「孩子帮助别人」图片
- 代祷箱
- 医疗及清洁用品
- 食品杂货
- 有需要人士需用的物品

第4课

- 圣经故事的道具(参阅有关活动)
- 「纸蜡烛」图片(见? 页)
- 圆纸

第5课

- 「人脸」图片(见? 页)
- 旧杂志
- 木板或雪橇
- 可用来安慰小孩子的物品，例如玩具熊或毛毯

第6课

- 干豆或其它大颗的种子
- 塑料杯或玻璃杯或水瓶
- 圣经故事的道具
- 两个狐狸面具(随意)
- 「告示牌」图片(见? 页)

第7课

- 真的钱币或玩具钱币
- 大圆圈或纸碟
- 「钱币」图片(见? 页)
- 十个同等币值的钱币

第8课

- 儿童背包或枕袋
- 中型至大型的石头
- 钱币
- 各种干花
- 网状布料
- 丝带

第9课

- 种子、植物或植物图片
- 「叶子」图片(见? 页)

第10课

- 婴儿用品如衣服、食物、座椅、毛毯等
- 「婴儿」及「婴儿用品」图片(随意)
- 婴儿玩具娃娃
- 有关「耶稣诞生」的故事书

第11课

- 「天使」图片(见? 页)
- 绒毛刷或烟斗通条
- 红布或纸带
- 天使的装束
- 给家长的话(见? 页)

第12课

- 现场音乐或录音
- 金色或银色带有尖角的纸条
- 卫生纸卷筒或木钉或未被削尖的铅笔
- 天使的装束

- 每个孩子一张「牧羊人」图片(见? 页)

第13课

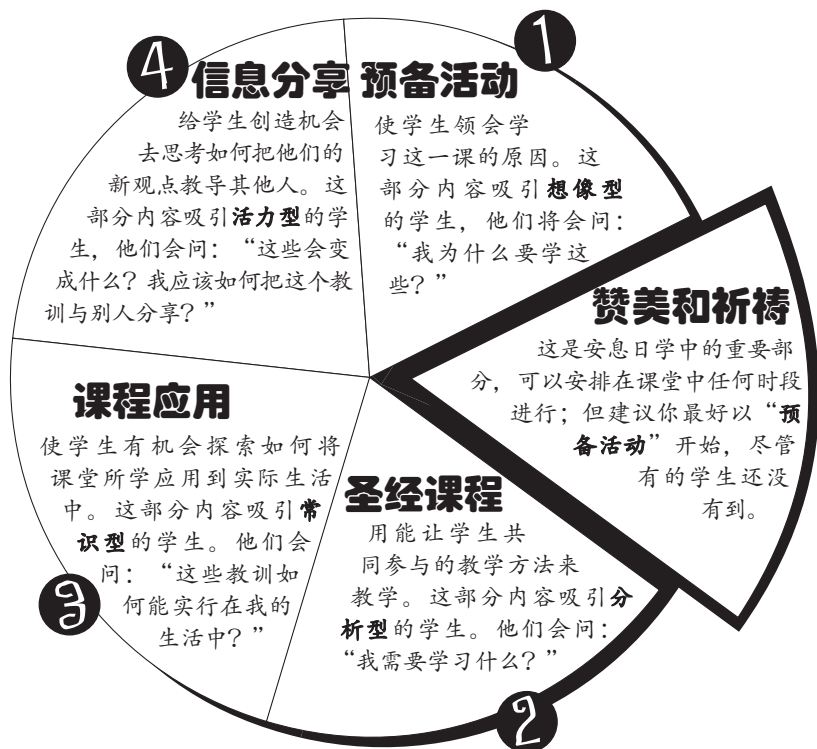
- 画刷
- 社会服务代表
- 三份已包装好的礼物
- 大星星
- 桌子
- 「心形」图片(见? 页)
- 天使、牧羊人及博士贴纸
- 糖果棒或带有香味的花朵
- 彩色丝带

课程	圣经故事	参考资料	存心节	主题信息	工具
 服侍: 当我们关心别人时, 便是事奉上帝					
第一课	耶稣使睚鲁的女儿复活	马可福音5:21-43; 《历代愿望》第347-348页	约翰三书2节	我们为病人祷告, 就是在事奉上帝	见第9页
第二课	耶稣医治许多病人	路加福音4:38-44; 《历代愿望》第255-256页	马太福音25:36	我们帮助病人, 就是在事奉上帝	见第19页
第三课	一个病人, 他的朋友, 耶稣	路加福音5:17-26; 《历代愿望》第263-269页	箴言18:24	我们帮助别人, 便是事奉上帝	见第29页
第四课	耶稣和那个瞎子	约翰福音9:1-38; 《历代愿望》第477-483页	约翰福音9:25	将耶稣的作为告诉别人, 便是事奉上帝。	见第39页
第五课	耶稣使一个寡妇的儿子复活	路加福音7:11-17; 《历代愿望》第320-322页	路加福音7:16	我们帮助伤心的人, 便是事奉上帝	见第49页
 恩典: 上帝将祂的爱赐给我们					
第六课	迷失的羊	路加福音15:4-7; 《天路》第152-158页	马太福音28:20	耶稣一直在看顾我们	见第59页
第七课	失落的钱币	路加福音15:8-10; 《天路》第158-163页	耶利米书31:3	在上帝眼中, 我们是十分珍贵重要的	见第69页
第八课	浪子回头	路加福音15:11-22; 《天路》第164-176页	诗篇86:5	上帝随时饶恕我们	见第79页
第九课	芥菜种	马太福音13:31, 32; 《天路》第52-56页	彼得后书3:18	上帝的爱帮助我们更像祂	见第89页
 敬拜: 我们感谢耶稣降生					
第十课	婴孩耶稣诞生了	路加福音2:1-7; 《历代愿望》第41-43页	哥林多后书9:15	当我们感谢上帝差遣耶稣到地上, 便是敬拜祂	见第99页
第十一课	天使将基督降生的喜信告诉牧羊人	路加福音2:8-14; 《历代愿望》第43-46页	雅各书1:17	耶稣是上帝赐我们的珍贵礼物	见第109页
第十二课	牧羊人找到婴孩耶稣	路加福音2:15-20; 《历代愿望》第43-45页	诗篇126:3	当我们与他人讲述耶稣的事, 就是敬拜祂	见第119页
第十三课	博士送给耶稣特别的礼物	马太福音2:1, 2, 10, 11; 《历代愿望》第55-62页	哥林多后书9:7	我们向耶稣捐献, 就是敬拜祂	见第129页

致领袖或老师

这本指导书是用来:

- A • 在安息日介绍本周的课程，然后，鼓励学生在接下来的一周里认真学习这一课。
- B • 整个安息日学的教学，侧重于一个主题信息，关于上帝的恩典。我们借敬拜回应上帝的恩典，这恩典如何加给我们力量，使我们增进与他人之间爱的关系，同时服务于这个上帝以爱创造和维持的世界。
- C • 给学生一个主动学习的经历，使他们更容易地将所学的真理内在化。这部分的教学主要存在于“探讨”这一教学环节，你会问一些问题来引导学生对他们的学习经历作出反省、分析，并将这些教导应用到生活中去。
- D • 用学生最容易学习的方式教导他们。按着本书编写所立足的自然学习模式，



吸引学生的注意力和想像力，引导他们把这一周的生活跟所学的信息联系起来。

- E • 让安息日学的辅导员参与到这些新颖灵活的教学方式中。**人数较少的安息日学可以由一位教师带领，人数较多的安息日学可由一位领袖或教师，加上其他的辅导员帮忙照看小组互动。这样可以使小组辅导员最大程度地参与到学生有活力的学习中，当然也要求辅导员有最基本的准备。另一个有创意的方法就是招募一些拥有不同学习风格的领袖或教师来主领课程的不同部分。

（如果需要更多有关自然学习模式、学习类型、和其他有活力的教学详细资料，请联络你区会的安息日学部或儿童事工部的干事）

使用本书...

尽量遵照自然学习模式的大纲，视情况需要，可以修改活动内容，好让课程更适合你实际情况的需要。

预习每周的教学纲要，以便于你准备所建议的简单教学材料。