



我吩咐你起来！

服侍 上帝将祂的爱赐给我们

参考资料

路加福音7：11-17；《历代愿望》320-322面

存心节

“上帝眷顾了祂的百姓！”（路加福音7：16）

教学目标

学生可以

晓得：耶稣知道并且关怀伤心的人。

感受：确信上帝希望我们能帮助伤心的人。

回应：帮助伤心的人。

主题信息



我们帮助伤心的人，便是事奉上帝

课前预备

故事概要

耶稣将近拿因城时，看见一队出殡队伍。一个寡妇的独生子，也是她未来唯一的倚靠和供养的儿子死了。耶稣怜悯并安慰这个寡妇，然后行到棺木那里说：“少年人，我吩咐你，起来！”那死人就坐起，并且说话。耶稣便把他交给他母亲。众人都惊奇，归荣耀与上帝，说：“上帝眷顾了他的百

姓！”（路加福音7：16）。

这是关于服侍的教导

耶稣怜悯那个寡妇，她唯一的倚靠，就是她的儿子，已经被死亡取去。耶稣希望祂的儿女，能够对他们每天接触到的伤心孤独的人予以怜悯，并提供帮助。向人表示仁慈和怜悯就好像帮助别人一样，是事奉上帝的一个途径。

教师补充阅读材料

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	无
1 预备活动	<10分钟	A. 笑脸 / 苦脸	把脸谱影印给每个孩子（见第x页）、铅笔
		B. 擦去眼泪	活动A的图片、铅笔与橡皮擦
		C. 哭泣拼贴画	旧杂志、海报纸、剪刀、浆糊条
* 赞美·祈祷	<10分钟	* “赞美·祈祷”，部分可以在任何时间进行	
2 圣经课程	<20分钟	体验故事	圣经时代的服饰、成年人助手，木板或儿童雪橇，作为“棺木”
		圣经研究	圣经
		存心节	圣经，纸张，记号笔，衣夹或乌鸦手指木偶
3 课程应用	<15分钟	安慰他人	袋子或箱子、安慰别人的对象
4 信息分享	<15分钟	“耶稣爱你”卡	纸、颜色笔、贴纸（随意）

“他们走近村子时，见一队送殡的行列，正由村子的城门里出来；……抬在前面敞开的舆架上，放着尸体。周围送殡的人，号咷恸哭的声音，上干云霄。全村的人似乎都集合在那里，来吊死者，……死者是一个独子，而他的母亲又是寡居。要殡到坟地去的，乃是这个孤苦伶仃的妇人，她此生唯一的依靠、和能慰藉她的儿子。‘主看

见那寡妇就怜悯她。’她一面哭，一面走，并没有注意主在那里。于是主走近她身旁，轻轻地对她说：‘不要哭。’耶稣就要使她的忧伤变为喜乐了，但祂总忍不住说了一句温慈同情的话。”《历代愿望》320-321 面

教室布置

见第一课。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

把脸谱影印给每个孩子（见第 x 页）

铅笔

A. 笑脸 / 苦脸

首先，把脸谱(见第x页)影印给每个孩子。给每个孩子一张印了八个脸谱的纸和一支铅笔。阅读以下一些句子，并请孩子们将脸谱转向笑脸，或转向皱眉头的脸，来表示他们的心情。(示范给他们看。)另一个做法：可以请孩子们，在听到每个句子后，做出笑脸或苦脸，表示出他们对那句话的反应。

1. 明天是你的生日。
2. 你的小鸟宠物死了。
3. 你的朋友明天会来你家吃午饭。
4. 你自动自觉地把房间清理干净。
5. 住在你隔壁的人打你。
6. 你今天下午去公园玩。
7. 你将你的玩具给弟妹玩。
8. 你一家明天会去旅行。

保留这张纸，下一个活动还会用到。

探讨

当你问的时候，给孩子回应的空间：你做了多少个笑脸呢？又有多少个苦脸呢？我希望你的笑脸多过苦脸。常常挂着笑脸总比挂着苦脸可爱。今天我们将学到耶稣帮助一位伤心的母亲，使她变得开心。耶稣也喜爱见到我们帮助一些不开心的人。今天的主题信息是：



我们帮助伤心的人，便是事奉上帝

B. 擦去眼泪

分派铅笔给孩子们。利用活动A的图画。让孩子们择选他/她们所画的苦脸，请他们想一些会使他们不开心的事情。然后在苦脸上画上眼泪。（示范给他们看。）

探讨

当你问的时候，给孩子回应的空间：你想起什么事情会使你不开心而哭泣呢？你怎样做才会感觉好点？有别人帮助你吗？在我们今天的故事里，有一位非常伤心的母亲，她不住哭泣。圣经告诉我们，有一天，耶稣会擦去我们一切的眼泪，因为在天国里，没有任何事情会使我们伤心。但当我们还在地上的时候，我们可以帮助一些伤心的人。我们能帮助他们擦去眼泪。让我们一同擦去画在纸上，孩子脸上的眼泪。（让孩子们擦去他们所画的眼泪）并指出今天的主题信息：



我们帮助伤心的人，便是事奉上帝

C. 哭泣拼贴画

请孩子们看看旧杂志，并剪出一些使他们不开心的图画，或一些令他们想起不开心的事而哭泣的图画。然后请他们将这此图画，贴在海报纸上，制成一幅拼贴画。

探讨

当你问的时候，给孩子回应的空间：你找到了什么事情，使你不开心，或使你想起一些伤心的事，而使你哭泣呢？在这个世界里，有很多会使我们伤心的事。但是，也有很多令我们开心的事情。今天的圣经故事，讲述耶稣帮助一位伤心的母亲。耶稣亦喜爱见到我们帮助一些伤心的人。今天的主题信息是：



我们帮助伤心的人，便是事奉上帝

你需要：

- 活动A的图片
- 铅笔与橡皮擦

你需要：

- 旧杂志
- 海报纸
- 剪刀
- 浆糊笔

2 圣经课程

你需要：

- 圣经时代的服饰
- 画有快乐的大岩石
- 衣夹或乌鸦手指布偶
- 白色纸张

体验故事

角色：耶稣，少年人、少年人的母亲，送殡的人。

给孩子们穿上圣经时代的服饰。请一个男孩扮演耶稣，一个男孩扮演少年人。请那个少年人躺在木板上。成年人助手要抬起他。请一个女孩扮演母亲。其他孩子扮演送殡的人，他们一边跟着棺木走一本哭泣。当你讲述故事时，请孩子们演出他们的角色。

说故事

耶稣走遍每一个市镇，传讲上帝的信息和医治有病的人。祂的门徒跟着祂。其他人也希望听闻和见到耶稣所做之事。于是一大群人跟着耶稣到由一个地方到另一个地方。

一天，耶稣来到一个名叫拿因的城市里。那时，每个城市都有城墙围着，有城门让人出入。当耶稣走近城门时，看见有人抬着一副棺木从城里出来。有一个少年人死了，将要被埋葬在城外的墓地。那少年人的母亲和群众，跟在抬着的棺木后面。

耶稣听到那位母亲的哭声，他也听到群众的哭声。那位母亲是个寡妇——她的丈夫已经死了。现在，她唯一的儿子也死了。她没有其他儿女，所以她很孤单，而且非

常伤心。

当耶稣见到她时，知道发生了什么事。祂也知道那位母亲很伤心，因为她极其疼爱的唯一儿子死了。现在只剩下她孤单一人。

耶稣为这位母亲感到难过，很想帮助这位母亲。祂静静地走近过去，温柔地对寡妇说：“不要哭。”然后摸着那棺木。那些抬棺木的人看见耶稣所做之事，便停了下来。耶稣接着做什么呢？

只见耶稣说：“少年人，我吩咐你起来！”（路 7:14）众人听到耶稣所说的话，都很惊讶！所有人都知道那个少年人死了，而死人不能自己起来。但耶稣是上帝，祂能够叫死人复活。

真的，当耶稣拉着那少年人的手时，少年人就坐起来，并开始说话！耶稣把他交给他的母亲。母亲开心吗？她当然很开心！她不再哭泣，转而因为她的儿子复活而高兴！

众人都惊奇不已！他们刚才亲眼看见了神迹！顿时都目瞪口呆。耶稣使死了的人再次有生命！他们惊讶之余，就开始赞美上帝。他们感谢上帝差遣耶稣到他们当中。他们叫喊着：“上帝眷顾了祂的百姓！”每个人都回到城市里，因着耶稣的爱，感到喜乐和开心。

上帝是很美好的！祂眷顾那些不开心的人，令他们再次开心起来。祂也希望我们帮助不开心的人。当我们见到一些人，因为疾病、恐惧或孤独而不开心时，耶稣希望我们帮助他们。我们可以说一些温柔的话，和给他们一个拥抱。我们可以聆听他们说话，并安慰他们。我们可以像耶稣一样爱他们。当我们为别人做这些事情时，就是为耶稣做事情。要记住：



我们帮助伤心的人，
便是事奉上帝

探讨

当你问的时候，给孩子回应的时
间：为什么故事里的母亲这样伤心？当耶稣见到她时，耶稣有什么感觉？祂做了什么？你认为那位少年人回到城市后，会做什么事情呢？你认为他的母亲会做什么事情呢？如果你在那里，又会做什么事情呢？要记住今天的主题信息。让我们一起读：



我们帮助伤心的人，
便是事奉上帝

圣经研究

打开圣经，路加福音7章11-17节，并指着说：今天的故事就是记载在这里。大声读出11-17节。如有需要，可加以解释。

探讨

问：谁的儿子死了？她有没有其他儿子帮助她呢？耶稣对她有什么感觉？耶稣对她说了什么话呢？你希望像耶稣一样安慰伤心的人吗？你可以说什么话，去安慰伤心的人呢？

存心节

打开圣经，路加福音7章16节，然后说：在这里可以找到今天的圣经存心节。大声读出：“上帝眷顾了祂的百姓！”依着以下指示教导孩子。

做出以下动作，并重复读出存心节。

上帝眷顾了	指向上 双手向外伸展， 手指弯起。
祂的百姓！	指着其他人
路加福音7:16	合上手，然后打开，像打开书一样

你需要：

圣经(若可以，请用儿童圣经。)

你需要：

圣经



赞美和祈祷

可以在任何时间进行

交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂 赞

唱一些赞美的诗歌。

圣 工

说：上帝爱世上每个人——不论是开心的人，还是伤心的人；充满笑容的人，还是悲伤哭泣的人。当我们向别人讲述耶稣时，就可以帮助流泪的人再次感到喜乐。讲一个儿童圣工消息。

捐 献

说：今天的奉献，是用来帮助别人，透过向他们讲述耶稣，令他们感到喜乐。唱奉献的诗歌。

祈 祷

为孩子祈祷，愿孩子能透过关心伤心的人，向人表示上帝是多么爱他们。

9 课程应用

你需要：

- 袋子或箱子
- 用来安慰别人的东西（玩具熊、纸巾或手帕、毛毯、拥抱的图画、绷带、食物，等等）

安慰他人

首先，把那些用来安慰别人的东西放在袋子或箱子里。

与孩子一起讨论，哪些东西可以用来安慰别人。然后请孩子们轮流在袋子或箱子里抽出一件东西，然后问：你怎样用这件东西安慰别人，使他们感觉好一点？

探讨

当你问的时候，给孩子回应的

时间：有没有人曾经在你伤心的时候，用这些对象来安慰你呢？哪一件呢？你有没有试过安慰别人？你做了什么？耶稣很喜欢我们尽力安慰伤心的人。别人伤心，可能因为感觉孤单、恐惧、或生病。耶稣能够帮助我们看到伤心之人的需要，然后去帮助他们。要记住我们的主题信息：



我们帮助伤心的人，
便是事奉上帝

4 信息分享

“耶稣爱你”卡

首先，在教会里，找一个因为某些原因而伤心的人，例如家中有病人或刚失去至亲的人。预备一张很大的问候卡，将会寄出或投递给别人。在卡的外面写上“耶稣爱你”，在里面写上____教会儿童安息日学敬上。

向孩子们解释问候卡要送给谁，和送给那个人的原因。孩子们可用贴纸装饰问候卡，或在卡上自己画上图画。然后在卡上签名。

探讨

当你问的时候，给孩子回应的
时间：你认为这张卡会使____
开心吗？这张卡也可以使耶稣开心
吗？我知道耶稣会很开心，因为我
们尝试帮助伤心的人。让我们再次
读今天的主题信息：



我们帮助伤心的人，
便是事奉上帝

你需要：

- 纸
- 颜色笔
- 贴纸（可选）

结 束

唱诗歌结束。然后祈祷，愿孩子们能作好准备，帮助一些伤心或孤独的人。

我吩咐你起来！

参考资料

路加福音7：
11-17；《历
代愿望》320-
322面

存心节

“上帝眷顾了
祂的百姓！”
(路加福音7：
16)

主题信息

我们帮助伤
心的人，便
是事奉上帝

你有没有曾经为了某些事情而伤心呢？伤心得要哭泣？这就是今天故事里，那个母亲的感受。

耶稣走遍每一个市镇，传讲上帝的信息和医治有病的人。祂的门徒跟着祂。其他人也希望听闻和见到耶稣所做的事。于是一大群人跟着耶稣到由一个地方到另一个地方。

一天，耶稣来到一个名叫拿因的城市里。那时，每个城市都有城墙围着，有城门让人出入。当耶稣走近城门时，看见有人抬着一副棺木从城里出来。有一个少年人死了，将要被埋葬在城外的墓地。那少年人的母亲和群众，跟在抬着的棺木后面。

耶稣听到那位母亲的哭声，他也听到群众的哭声。那位母亲是个寡妇——她的丈夫已经死了。现在，她唯一的儿子也死了。她没有其他儿女，所以她很孤单，而且非常伤心。

当耶稣见到她时，知道发生了什么事。祂也知道那位母亲很伤心，因为她极其疼爱的唯一儿子死了。现在只剩下她孤单一人。

耶稣为这位母亲感到难过，很想帮助这位母亲。祂静静地走近过去，温柔地对寡妇说：“不要哭。”然后摸着那棺木。那些抬棺

木的人看见耶稣所做的事，便停了下来。耶稣接着做什么呢？

只见耶稣说：“少年人，我吩咐你起来！”(路 7:14) 众人听到耶稣所说的话，都很惊讶！所有人都知道那个少年人死了，而死人不能自己起来。但耶稣是上帝，祂能够叫死人复活。

真的，当耶稣拉着那少年人的手时，少年人就坐起来，并开始说话！耶稣把他交给他的母亲。母亲开心吗？她当然很开心！她不再哭泣，转而因为她的儿子复活而高兴！

众人都惊奇不已！他们刚才亲眼看见了神迹！顿时都目瞪口呆。耶稣使死了的人再次有生命！他们惊讶之余，就开始赞美上帝。他们感谢上帝差遣耶稣到他们当中。他们叫喊着：“上帝眷顾了祂的百姓！”每个人都回到城市里，因着耶稣的爱，感到喜乐和开心。

上帝是很美好的！祂眷顾那些不开心的人，令他们再次开心起来。祂也希望我们帮助不开心的人。当我们见到一些人，因为疾病、恐惧或孤独而不开心时，耶稣希望我们帮助他们。我们可以说一

些温柔的话，和给他们一个拥抱。我们可以聆听他们说话，并安慰他们。我们可以

像耶稣一样爱他们。当我们为别人做这些事情时，就是为耶稣做事情。

亲子时间

安息日

本周每天阅读学课的故事并一起用以下的方法温习存心节：

上帝	指向上
眷顾了	双手向外伸展，手指弯起。
祂的百姓！	指着其他人
路加福音7:16	合上手，然后打开，像打开书一样

星期日

一起阅读路加福音7：11-17里所记载的故事，使你的孩子知道这是出自圣经的。问：谁的儿子死了？她有没有其他儿子帮助她呢？耶稣对她说了什么仁慈的话？你可以说什么话，去安慰伤心的人呢？

星期一

与你的孩子一起计划，在这个星期里，鼓励一些伤心的邻居或朋友——画图画、做食物送给他/她、打电话给他/她，唱一首歌、采一朵花等等。

星期二

让你的孩子打开手电筒，唱一首关于“光”的诗歌，并告诉你的孩子怎样为耶

稣发光。

星期三

与你的孩子一同把故事表演出来。然后在你孩子的脸上，滴上几滴水假装是眼泪。互相讨论耶稣再来的时候，祂怎样擦去我们的眼泪。用纸巾擦去孩子的“眼泪”。

星期四

讲述你曾经为某些事情而伤心，那时你怎样祷告，耶稣怎样帮助你，使你再次开心的经历。请孩子讲出他们类似的经历。

星期五

在今晚的敬拜中，读出《历代愿望》第320-322面里，记载有关寡妇与她儿子的故事。问：为什么人们会这样大声地哭泣？耶稣对那个母亲说了什么话？耶稣对那个儿子说了什么话？她的儿子怎样？除了哭泣，群众还在做什么？感谢主耶稣，感谢祂医治的大能。