



# 第一首圣诞歌曲

敬拜

我们感谢耶稣降生

## 参考资料

路2:8-14; 《历代愿望》第43、44页

## 存心节

“各样全备的赏赐都是从上头来的。”（雅1:17）

## 教学目标

### 学生可以

知道：耶稣是上帝赐给我们的珍贵礼物。

感受：像天使一样喜乐，为耶稣的降生而赞美上帝。

回应：为耶稣的降生而唱诗感谢上帝。

## 主题信息



耶稣是上帝赐给我们的珍贵礼物

## 课前预备

### 故事概要

天使来到伯利恒，愉快地与牧羊人分享耶稣降生的消息，告诉他们耶稣降生的地方。牧羊人都非常吃惊。接着有更多天使来到，向牧羊人唱美好的诗歌。起初牧羊人都十分害怕，后来当他们听到歌声都非常喜乐。

### 这是关于敬拜的教导

天使通过向牧羊人唱美好的诗歌，表达对耶稣降生的喜乐。上帝

差派耶稣为我们降生、牺牲，但我们常常忘记为此而赞美祂。我们要向那使救赎成就的一位表达喜乐和敬拜。

### 教师补充阅读材料

“正当世人对此一无所知的时候，天庭却已经充满了喜乐。众圣者带着极其深切、温慈的关怀，从天上光明的世界到地上来。因着基督的降临，全世界光明倍增。在伯利恒群山的上空，无数天使正等

## 课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	无
① 预备活动	<10分钟	A. 纸天使	天使纸样，剪刀，颜料，线或细绳，打孔机，铅笔
		B. 牧人的杖	松绒线，红色布条或纸条
		c. 羊圈里的小羊	无
* 赞美·祈祷	<10分钟	* “赞美·祈祷”，部分可以在任何时间进行	
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	圣经时代的服饰，天使戏服
		圣经研究	圣经
		存心节	圣经
③ 课程应用	<15分钟	圣诞歌	诗歌本
④ 信息分享	<15分钟	分享我们的诗歌	诗歌本

待信号，要向世人宣布这大喜的讯息。如果以色列的领袖们忠于任命，他们原可受托去报告耶稣降生的喜讯，同时分享这无比的欢乐，而现在他们却被越过了。”（《历代愿望》第43页）

“天军发出的荣耀使整个平原明亮如同白昼。大地寂然无声，连上天也在垂听以下的歌声：‘在至高之处荣耀归与上帝，在地上平安归于他所喜悦的人。’但愿今日全人

类都能领会这首诗歌！当夜所宣告的讯息和所奏的乐曲，将要声震万世，响彻地极。”（《历代愿望》第44页）

### 教室布置

在教室里放置天使(见活动A)，在马槽上挂上一个发光的天使(挂在圣诞树顶的那种)，增加欢乐的气氛。

## 开始教课

### 欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

## ① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

- 天使纸样
- 剪刀
- 胶水或颜料
- 铅笔
- 白线或细绳
- 打孔机

### A. 纸天使

让每位孩子装饰大天使纸样。协助他们在天使纸样上写他/她们的名字，然后在天使上打一个孔，穿上白线或细绳，挂在教室的天花板上。

### 探讨

给孩子们足够的时间思考。问：上帝的天使是祂的使者和助手。你认为他们在去伯利恒的路上，怎样帮助约瑟和马利亚呢？对，上帝差派天使保护约瑟和马利亚。今天上帝同样差派天使保护我们。当耶稣降生时，上帝差派天使告诉人们这个好消息，唱赞美的诗歌。天使帮助我们记得：



耶稣是上帝赐我们的珍贵礼物

### B. 牧羊人的杖

如有需要，请一些成年人协助孩子。分发材料，说：拿三条松绒线或(清烟斗的)烟斗通条，然后把它们扭在一起成为一根棒。接着请孩子把他们的棒屈成J形，并在弯曲的颈位系上布条或纸条，然后把J形棒倒转，成为一根杖。你拿着杖，对他们说：牧羊人所用的杖就像这个一样，他们靠杖走在草地上，用它来引领羊群。在今天的故事里，我们将会听到一个牧羊人的故事。

请孩子将他们的杖放在一旁，到安息日学结束时带回家。

### 探讨

给孩子们足够的时间思考。问：如何照顾羊群的生活呢？当你数点羊群时，发现有一只小羊不见了，你的感受会是怎样呢？你会怎样做？为什么？在很久以前，当牧羊人在夜间看守他们的羊群时，

你需要：

- 松绒线
- 红色布条或纸条

便知道：



耶稣是上帝赐我们的珍贵礼物

### C. 羊圈里的小羊

说：小羊喜欢跑和跳。但羊妈妈却喜欢孩子在身边。在晚上，牧羊人将他的羊放在一个安全的地方，那地方叫羊圈。（把房间的某个地方布置成羊圈）你们扮演小羊，而我就扮演牧羊人。当我说“去”的时候，你们就在牧场上跑，而牧羊人要就把小羊捉回羊圈里。说：“去”。让小孩在教室里跑，直到你把他们捉回设为羊圈的地方。

#### 探讨

给孩子们足够的时间思考。问：你们都是跑得快，又非常听话的小羊。一个牧羊人要看守很多小羊。你认为做牧羊人容易吗？为什么？今天的故事里，一些牧羊人知道：



耶稣是上帝赐我们的珍贵礼物

注：赞美和祈祷在第115页。

## ② 圣经课程

你需要：

- 圣经时代的服饰
- 天使戏服

### 体验故事

所有角色按次序出场：

- 马利亚和约瑟
- 有翅膀的天使
- 带有头巾的牧羊人
- 加百利

### 场景布置

如果你已经把房间布置成马槽，就让故事在那里开始。如果没有，将房间的一角布置成耶稣出生的马槽。

牧羊人坐在房中的某处看守他们的羊。

孩子们听故事，做出其中所描述的动作。开始时，你可能需要给予他们帮助及鼓励。请成年人在必须的时候提供协助。

马利亚和约瑟在马槽内；天使围绕马槽；牧羊人坐在山坡。

### 说故事

当耶稣在马槽出生时，天使在一旁兴奋地看着。它们看见祂的母亲马利亚温柔地将祂包裹在保暖的布中，放在马槽里。

但地球上没有其他人知道这奇妙的事在刚才发生了。那里并没有去欢迎这位新生王的人。天使想和人们分享他们的快乐，但是伯利恒城内的每一个人都睡着了。谁能分享他们的喜乐呢？

（牧羊人围在一起坐着）那

天晚上，牧羊人在原野看守他们的羊群。他们或许正在互相谈论，上帝在很久很久以前所赐下的应许。上帝曾应许会差一位救主来，他们祈求祂会快些来到。

天使也留意到牧羊人。他们知道可以告诉他们有关婴孩耶稣的事。

突然间，牧羊人看见一束非常耀眼的光。一位天使出现在夜空中。（一位天使举起双臂，站在牧羊人面前）他们从来没见过天使，所以感到害怕。他们用手遮住眼睛以挡着光线。（牧羊人遮住眼睛）然后，他们听见天使说话。

天使说：“不要害怕，我带给你们大喜的讯息。今日，在大卫的城里有一位救主因你们而出生了；祂是主基督。去看祂吧。你们会发现祂躺在马槽里。”

（所有天使来到）突然间，更多天使与那位和牧羊人说话的天使汇合。天空因有许多荣耀光辉的天使而变得明亮。天使唱了一首牧羊人从未听过的歌。牧羊人惊异地看着、听着。

（天使举起手臂并“唱”）天使欢喜地唱：“在至高之处荣耀归与上帝，地上平安归与所有的人。”他们非常高兴能与人分享耶稣出生的消息。优美的歌曲出自他们充满喜乐的心，是一首歌颂耶

稣——这份珍贵礼物的诗歌。

## 探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：为什么天使歌唱？（因为他们为耶稣出生而高兴。）你觉得他们的歌声听起来像什么？（像从未听过的美妙音乐、属天的音乐等）你认为牧羊人有什么感觉？如果你听到天使的歌声，你有什么感觉？让我们常常记得：



耶稣是上帝赐我们的珍贵礼物

## 圣经研究

打开你的圣经到

路2:8-14；指着经文

说：今天的圣经故事就记载在这个地方。大声读出经文，在需要时解释经文。

你需要：  
 圣经

## 探讨

问：为什么你觉得牧羊人在天使向他们说话时感到害怕呢？你曾否感到害怕？天使带给牧羊人什么特别的信息呢？牧羊人在哪里找到婴孩耶稣呢？所有天使来到后发生什么事呢？你喜欢歌颂耶稣吗？让我们现在唱一首赞美祂的诗歌。（选唱一些喜爱耶稣的诗歌）

说：我们也想唱歌来赞美上帝赐给我们珍贵的礼物——耶稣。这正是我们庆祝耶稣出生的真正原因。要记得：



耶稣是上帝赐我们的珍贵礼物

你需要：  
 圣经

## 存心节

打开雅1:17，说：我们在上帝的话语中找到今天的存心节。大声读出这句经文：“我必施恩与你。”

各样全备的赏赐…手像捧着礼物  
都是从上头来的…向上指  
雅1:17 ……………合掌后分开

重复几次，直至孩子熟悉这节经文。

## 3 课程应用

你需要：  
 诗歌本

### 圣诞歌

给孩子们足够的时间思考。

问：你喜欢哪些关于耶稣降生的诗歌呢？（“平安夜”、“马槽歌”等）这些诗歌告诉我们哪些关于耶稣的事？（耶稣在马槽降生、装着干草的马槽就是他的床、天使唱诗歌欢迎祂等）它们都是快乐的诗歌吗？（都是）让我们唱一些关于耶稣

降生的诗歌。选唱孩子们最喜爱唱的三首诗歌。

### 探讨

问：你在什么特别的时候唱歌呢？（当我开心、在安息日学）你唱歌是在开心的时候，还是想使自己愉快的时候呢？（两者都是）记住这些由孩子选择的诗歌，并直接进入下一环节。

## 4 信息分享

你需要：  
 诗歌本

### 分享我们的诗歌

与教会牧师说好，让孩子在未来三个安息日里，献唱那三首诗歌。如有可能，安排孩子到长者的家中唱这些诗歌，作为教会其中一个圣诞节活动。

说：让我们一起练习这三首你们最喜爱的圣诞歌，并在安息日节目中或向一群长者献唱。重温这些诗歌。让我们一起练习，使我们对这些诗歌更熟悉。与孩子一起练习这些诗歌。

### 探讨

问：当你向他人唱这些诗歌时，你觉得怎样呢？你认为他们怎样想？你是否真的希望与别人分享耶稣的事呢？唱一些关于耶稣的歌是一个好方法吗？让我们记得因为赞美上帝将耶稣赐给我们作礼物，我们希望与他人分享诗歌。让我们一起说今天的主题信息：



耶稣是上帝赐给我们的珍贵礼物

### 结束

唱诗歌和祷告结束，并让孩子跟你一起说：天父，感谢你赐下耶稣，作为我们宝贵的礼物。阿们！



## 赞美和祈祷

可以在任何时间进行

### 交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

### 颂 赞

唱一些圣诞的诗歌。

### 圣 工

讲一个《儿童圣工消息》中的故事。

### 捐 献

说：因为主耶稣爱我们，我们奉献金钱。当我们奉献时，一起唱捐献诗歌。

### 祈 祷

说：当我们感谢上帝赐耶稣给我们时，便表示我们多么爱耶稣。让孩子们跟你一起说：上帝啊，谢谢祢将宝贵的儿子耶稣赐给我们。

## 第一首圣诞歌曲

### 参考资料

路2:8-14;  
《历代愿望》  
第43、44页

### 存心节

“各样全备的赏赐都是从上帝来的。”  
(雅1:17)

### 主题信息

耶稣是上帝赐给我们的珍贵礼物

当一些美好的事情发生时，你会做什么？你不想告诉他人呢？你会否快乐地歌唱呢？

耶稣出生的那夜，对天上所有的天使来说都是非常特别的。他们兴奋地看着耶稣出生在马槽里，而作为祂的母亲，马利亚温柔地用布包着祂，让祂躺在马槽里。天使们不能再保持安静了。上帝刚刚将一份珍贵的礼物——祂的儿子——赐给这个世界。这真是极好的消息！

但地球上没有人知道这奇妙的事在刚才已经发生了。没有人去欢迎耶稣，这位新生王。天使想和别人分享他们的快乐，但是伯利恒城内所有人都安静地睡了。他们能和谁分享呢？

那天晚上，牧羊人在城旁的山坡上看守着羊群。他们或许正在互相谈起，上帝在很久很久以前赐下的应许。他们知道上帝曾应许会差一位救主来，他们祈求祂会快些来到。

突然间，牧羊人看见一束非常耀眼的光。他们从来没有在晚上，见过这样的光，并且它使他们感到害怕。当他们抬头看时，就听到一个声音。这光是一位天使。

天使说：“不要害怕，我带给你们大喜的讯息。今日，在大卫的城里有一位救主因你们而出生了；祂是主基督。去看祂吧。你会发现祂包着布躺在马槽里。”

突然间，天空因有许多荣耀光辉的天使而变得明亮。天使唱了一首牧羊人从未听过的歌。牧羊人惊异地看着、听着。

“在至高之处荣耀归与上帝，地上平安归与所有的人。”

天使非常高兴能与人分享耶稣出生的消息！优美的歌曲出自他们充满喜乐的心。它是一首歌颂耶稣——这份珍贵礼物的诗歌。

这是最初的圣诞歌。今天我们仍然唱有关耶稣出生的诗歌。我们要感谢上帝赐下珍贵的礼物——祂的儿子耶稣。

# 亲子时间

## 安息日

本周的每天一起读故事，按照以下内容复习存心节：

各样全备的赏赐 ……手像捧着礼物  
都是从上头来的……向上指  
雅1:17 ……………合掌后分开

## 星期日

鼓励你的孩子与他人分享自己制作的圣诞卡，告诉那个人耶稣是上帝给我们宝贵的礼物。协助孩子看图画或分享故事。今天为那个人祈祷。

## 星期一

帮助你的孩子制作并包裹一份简单的礼物给别人。协助孩子告诉那人耶稣是上帝给我们宝贵的礼物。

看看圣诞灯，这代表什么？（代表天使星星）

## 星期二

与孩子一起看故事里的图画，并数点牧羊人、羊和天使的数目。感谢主耶稣创造动物给我们。

## 星期三

制作纸的天使链，提醒你的孩子天使曾在耶稣降生时歌唱。（折叠一张长的纸几次，画上天使的外型，然后剪出来。小心，不要剪折叠相连的部分。把纸打开，

向孩子展示这条天使链。）感谢主耶稣赐下天使保护我们好像保护婴孩耶稣一样。

## 星期四

协助你的孩子制作羊来想起故事。剪一个大的椭圆形作为身体，四个长而窄的长方形作为四只脚。将这些黏合起来，然后在所有地方贴上棉花球。用黑色蜡笔或油性笔画上眼睛、鼻和口。感谢主耶稣使那些敬拜婴孩耶稣的牧羊人，去传讲这大喜的信息。

## 星期五

告诉孩子他 / 她的出生地，并看当时的照片。唱一些关于耶稣降生的诗歌。感谢上帝赐下耶稣，以及在你生命中孩子带给你的喜乐。