



# 耶稣的生日礼物

敬拜

我们感谢耶稣降生

## 参考资料

太2: 1, 2, 10, 11, 《历代愿望》第55-62页

## 存心节

“因为捐得乐意的人是上帝所喜爱的。”(林后9: 7)

## 教学目标

### 学生可以

知道: 通过给耶稣礼物而敬拜祂, 好像博士所作的一样。

感受: 像博士一样敬拜耶稣而喜乐。

回应: 给耶稣礼物(捐献)。

## 主题信息



我们向耶稣捐献, 就是敬拜祂

## 课前预备

### 故事概要

东方博士发现那颗特别的星星, 就是那颗领他们到伯利恒——婴孩耶稣所在之处的星。他们长途跋涉来找耶稣。找到后, 博士们就将礼物献给耶稣, 并敬拜祂。耶稣的母亲马利亚非常惊讶, 在心里反复想这些事情。

### 这是关于敬拜的教导

那些博士来敬拜耶稣, 送给祂最珍贵的礼物。祂从没有从牧羊人或祂父母的亲戚, 收过这样的礼物。我

们同样可以通过捐款和将自己献给耶稣, 而敬拜祂。当告诉祂我们有多么爱祂时, 也就是送给耶稣礼物了。

### 教师补充阅读材料

“从东方来的博士是哲学家, 是属于高贵而有势力的阶层。这个阶层包括国内的贵族和许多有财富和学识的人。他们中间有不少人惯于蛊惑民心, 诈骗民众, 但也有一些正直人, 常爱研究天意在自然界的表现。他们的正直和智慧为众人所钦佩。那些

课堂教学概览			
课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	无
1 预备活动	<10分钟	A. 令人惊讶的星星	白纸，白色蜡笔，水彩，画笔，旧衬衣
		B. 把箱子装满	大箱子，卡纸，蜡笔，颜色油性笔或铅笔，贴纸，胶带，礼物
		C. 把礼物送给有需要的人	社区代表
* 赞美·祈祷	<10分钟	* “赞美·祈祷”，部分可以在任何时间进行	
2 圣经课程	<20分钟	体验故事	圣经时代服饰，三份礼物，婴孩娃娃，星星，桌子
		圣经研究	圣经
		存心节	圣经
3 课程应用	<15分钟	献上我们的心为礼物	写有“我把心献给主”的大心形纸样，蜡笔或颜色笔或油性笔，闪粉，胶水，天使贴纸，牧羊人贴纸，博士贴纸
4 信息分享	<15分钟	香料礼物	糖果棒或有香味的花朵，彩色丝带

来朝拜耶稣的博士就属于这一等人。”  
（《历代愿望》第 55 面）

“博士们属于最先欢迎救贖主的一批人。他们所奉献的是放在他脚前的第一份礼物。借着这礼物，他们享有了为救主服务的何等的权利啊！上帝重视一切出于爱心的奉献，并使之发挥最高的效能。如果我们已将心灵献给耶稣，也当奉献礼物给祂。我们应当把世上最珍贵的礼物和我们

的全部智慧与才能，慷慨地奉献给那爱我们、为我们舍己的主。”（《历代愿望》第 60, 61 页）

## 教室布置

把三博士和礼物的图画钉在黑板上、或将人物娃娃和礼物放在布景旁或“耶稣诞生”布景箱内。你也可以摆放一棵圣诞树并用孩子制作的饰物来装饰。

## 开始教课

### 欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

## ① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

- 白纸
- 白色蜡笔
- 水彩
- 画笔
- 旧衬衣用来保护孩子的衣服

### A. 令人惊讶的星星

预先用白色蜡笔在白纸上，画出许多的星星，但其中一颗要比其它的大很多。（当孩子用水彩填色时，星星就会出现。）

说：今天我们将制作一幅十分特别的图画。我们将轮流在这白纸上填上颜色，看看会有什么出现。让孩子轮着用水彩填上颜色，使每个孩子都可参与其中。大班：将孩子分成五至六个人一组，并分给每组白纸，一位成人指导。

### 探讨

给孩子们足够的时间思考。问：当我们在纸上涂色时，有什么发生？（星星出现）有没有星星与其它的不同？是哪一颗？当你在夜空中中，看到一颗又大又亮的星，你有什么感受？你会做些什么呢？在今天的故事里，有一颗特别的星星，这星星将带领那些愿意献给耶稣礼物的人。我们今天的主题信息是：



我们向耶稣捐献，就是敬拜祂

### B. 把箱子装满

说：在这星期里，我们将捐出一些旧东西，送给有需要的人。例如：衣服、玩具、食物等。今天，我们将把这些物品装进箱子里，送给他人。向孩子展示被捐对象，以及那个箱子。首先，我们将把这些带来的物品放入箱子内。请成人导师帮助你在卡纸上写出名字，为卡纸着色。把卡纸分别贴在箱子的侧面。你也可以先用礼品纸包装箱子，再贴卡纸。你要先完成活动C，才能完满结束这个赠送计划。

### 探讨

给孩子们足够的时间思考。问：你对我们的礼物盒有什么感想？

你需要：

- 大箱子
- 卡纸
- 蜡笔
- 颜色 油性笔或铅笔
- 贴纸
- 胶带
- 礼物

里面的东西足够吗？我们可以将物品送给有需要的人。当我们帮助他人时，就是敬拜耶稣了。我们的捐献也可以帮助他人。当我们每星期将捐款带到安息日学时，就是在给耶稣礼物。这就引出了今天的主题信息：



我们向耶稣捐献，就是敬拜祂

## C. 把礼物送给有需要的人

邀请社区代表接受孩子送出的礼物盒。请他/她说明贫穷的人如何收到那些给社区服务部门的東西。确保当那人离开的时候，拿走这个礼物盒。孩子需要看得见的证据，他们所作的事能改变一些人的生活。

你需要：  
 社区代表

### 探讨

说：让我们感谢(社区代表名字)来到安息日学，并接受我们的礼物盒。一些有需要的人将收到我们所捐的物品。当你与他人分享一些自己的东西时，你有何感受？你希望再做这样的事情吗？为什么？我们是否只在圣诞节的时候帮助他人呢？我们可以怎样在其它时间帮助他人呢？每星期我们所捐献的，将用来帮助世界其它地方的人。记住：



我们向耶稣捐献，就是敬拜祂

## 赞美和祈祷

### 交 谊



可以在任何时间进行

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适用性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

### 颂 赞

选唱一些圣诞诗歌。

### 圣 工

讲一个《儿童圣工消息》中的故事。

### 捐 献

你可选择唱一些奉献的诗歌。

### 祈 祷

请孩子说出他们需要代祷的事情，并邀请自愿的孩子作祷告。

建议一个简单的祷告：主耶稣，谢谢你爱我们。阿们！

## 2 圣经课程

### 你需要：

- 圣经时代的服饰
- 三份包装好的礼物
- 婴孩娃娃代表耶稣
- 星星（如果可以，用电子星星）
- 桌子

### 体验故事

**布景：**使用上星期的布景。

**道具：**使用前几个星期所用的道具。在市集里加一张桌子，在桌子上放三份包装好的礼物。如果之前没有预备星星，现在就在马槽上加上一颗星星，最好能够发光的；或当“博士们”在教室内行走时，请一个人拿着一颗很大的星星（用锡纸包着硬纸制成）。

**角色：**博士们，市集里的店员，约瑟、马利亚与婴孩耶稣。

**场景：**马利亚和约瑟，穿上圣经时代的服饰，站在或坐在离马槽不远的地方休息，马利亚抱着婴孩耶稣。三个博士应该在他们的对面出现，每个人都穿着圣经时代的服饰。三份包装好的礼物，放在附近的桌子上。店员站在桌子后面。

### 说故事

在婴孩耶稣降生的那一夜，在另一个非常遥远的国家里，有一些博士，正在观察天象。（博士们做观察状）在过往一段岁月里，博士们夜观天象，知道每颗星都有特定的位置。但在那一夜却有些不同。他们兴奋地指着天空。（博士们向上指）那里——就是那里——有一颗新星，一颗明亮的星，这颗星从未出现过。博士们确定这就是新生王的星星。他们将遁着那个方向，去敬拜新生王。（博士们互相说“我们一定要去”）

但他们不能空手而去。（博士来到桌子旁，向店员“买”那三样礼物。然后返回自己的位置，把礼物放在一旁，店员坐下）他们尽力寻找最好的礼物：黄金——最宝贵的金属；乳香——一种从远方带来、芬芳浓郁的香；没药——一种贵重的香料。

当夜幕再次降临时，博士们再一次查看夜空。（博士们向上指，点点头）不错，那颗奇异的新星仍然在那里。他们整装出发，跟随那颗新星前进，最后他们被带到新生王那里。

博士们从骆驼上下来。（博士们慢慢地走向马利亚和约瑟。每人手上都拿着一份礼物）每当太阳慢慢地从东方升起来，那颗天使星星渐渐消失时，（光渐渐消失，或将“星星”藏起）博士们便停下睡觉。（博士们躺下，“睡着”）但当黑夜充满大地，他们再看到那颗星时，便再跟着那颗星前进。

（博士们“起来”，星星出现，他们又慢慢地向马利亚和约瑟走近）

过了一个又一个晚上，经过这漫长的路途，他们终于从他们的国家来到伯利恒。天使组成的星星，每晚都带领他们前进，直到耶稣那里。（博士们走近马利亚和约瑟）

博士们非常高兴找到马利亚和婴孩耶稣。他们跪下敬拜这个婴孩。（博士们跪下，将礼物交给约瑟和马利亚）然后他们拿出黄金、乳香和没药送给耶

稣。

马利亚和约瑟既惊讶又高兴。这是婴孩耶稣第一份生日礼物，是最完美的礼物！

## 探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：你有没有由黄金制成的东西呢？（可能没有）为什么只有少数东西是由黄金制成的呢？（因为非常昂贵）你想为什么博士们将黄金送给耶稣呢？（因为这样马利亚和约瑟可以有金钱照顾耶稣；因为黄金是给君王的礼物）你家中有没有一些气味芬芳的东西？（妈妈的香水等等）你想为什么博士们将乳香和没药送给耶稣呢？（因为这些都是非常贵重的物品，马利亚和约瑟可以把这些物品变卖，然后有金钱去照顾耶稣；这些都是送给重要人物的物品，如君王）你喜欢送礼物给耶稣吗？今天你带了什么礼物给耶稣呢？我们的礼物可能不是黄金或名贵的香水，但让我们记得：



我们向耶稣捐献，就是敬拜祂

## 圣经研究

打开你的圣经到太2章，指着经文说：今天的圣经故事就记载在这个地方。大声读出经文，在需要时解释经文。

## 探讨

问：博士们送给耶稣什么礼物呢？是非常少量的礼物，还是又大又贵重的礼物呢？我们送给耶稣的每份礼物，都是非常重要的，不论是大的还是小的。今天人们送什么礼物给耶稣呢？今天我们将什么礼物送给耶稣呢？你喜欢送礼物给耶稣吗？

你需要：  
 圣经

## 存心节

打开圣经林后9:7，说：我们在上帝的话语中找到今天的存心节。大声读出这句经文：“因为捐得乐意的人是上帝所喜爱的。”然后，根据下列的动作背诵这节经文：

你需要：  
 圣经

因为捐得	假装一只手拿东西给别人
乐意的人是	微笑
上帝	指向上
所喜爱的。	双手交叉放在心上
林后9:7	合掌后分开

重复几遍，直至孩子记得这节经文。

## ③ 课程应用

### 献上我们的心为礼物

说：博士带来珍贵的礼物送给耶稣，这是牧羊人买不起的礼物。但有一份礼物是每个人都能送给耶稣，不需要用任何金钱购买的。有人能告诉我这是什么吗？（是我们的心。）不错！当我们爱耶稣时，就愿意将我们的心给祂。这是我们可以送给祂之最宝贵的礼物。你愿意将你的心送给耶稣吗？让我们一起制作一个心，以提醒我们将心送给耶稣，因为我们爱祂。（请孩子装饰自己的心形纸样，然后带回家。）

#### 你需要：

- 每个孩子一份心形纸样
- 蜡笔或颜色笔或油性笔
- 闪粉
- 胶水
- 天使贴纸
- 牧羊人贴纸
- 博士贴纸
- 彩色丝带

### 探讨

说：我很开心你能将自己的心送给耶稣。这是另一个表示我们爱耶稣的方法。奉献我们的心，表示奉献我们自己，为耶稣而活。这就是我们奉献给祂的东西。让我们一起说出主题信息：



我们向耶稣捐献，就是敬拜祂

今天我们将自己作为奉献，  
耶稣将因此而感到开心。

## 4 信息分享

### 香料礼物

说：博士送给耶稣的其中一份礼物，就是稀有贵重的香料。有时香料用来调味，有时用来令居室弥漫芳香。而花朵的香味也很清幽。

在圣诞节的时候，人们会送礼物给他人。那些礼物本应提醒我们耶稣的降生，但是如今许多人都忘记了。今天我们将制作香料礼物(或花朵礼物)，用来送给特别的人，就像那些博士给婴孩耶稣送上香料做为礼物一样。我们的礼物将提醒人们：婴孩耶稣已经降生了。当你制作礼物时，想想你将把礼物送给谁。

请成人协助孩子，将一束糖果棒或花朵，用彩色丝带束起来，做成一份礼物。

### 探讨：

说：现在你已经准备好礼物送给他人了。博士们送礼物给耶稣，我们也可以通过送出礼物，提醒人们婴孩耶稣已经降生了。你将把礼物送给谁呢？当你送礼物给别人时，你会告诉他们哪些关于婴孩耶稣的事情呢？当我们向他人讲述耶稣时，就是给耶稣礼物了。让我们一起说出主题信息：



我们向耶稣捐献，就是敬拜祂

你需要：

糖果棒或  
有香味的花

### 结 束

唱一首圣诞歌。祷告，请孩子跟着重复：上帝，谢谢你赐我们这份宝贵的礼物，就是耶稣。阿们！



## 耶稣的生日礼物

### 参考资料

太2:

1, 2, 10, 11

《历代愿望》

第55-62页

### 存心节

“得乐意的人是上帝所喜爱的。”

(林后9: 7)

### 主题信息

我们向耶稣捐献，就是敬拜祂。

**你是否曾经送给某人最好的生日礼物呢？当他/她打开礼物时，你的感受如何？**

一天夜里，婴孩耶稣降生了。天使降临，向牧羊人显现。这群牧羊人是唯一听见天使歌颂的人们，但却不是唯一看见天使的人。

在另一个非常遥远的国家里，有一群人正在观察天象。数年来，他们都在研究夜空，知道每颗星都有特定的位置。但在那特殊的夜里，却有一些不同。那里——就是那里——有一颗新星，一颗明亮的星，这颗星从未出现过。

这些人并不认识这团发光的物体，但却凝视着它——这群曾向牧羊人歌唱的天使歌咏团。这群天使歌唱完毕后，就慢慢退到遥远的地方，就像夜空中一颗闪耀的新星。这新星代表什么呢？这些人开始研究圣经，终于找到一个特别的经文：“有星要出于雅各，有杖要兴于以色列。”这就是那星了！这是新生王的星呀！他们将跟随这颗新星，去敬拜新生王。

但他们不能空手而去。他们将带上最好的礼物：黄金——最宝贵的金属；乳香——一种从远方带来，芬芳浓郁的香；没药——一种贵重的香料。这些都是适合送给国王的珍贵礼物，也是最完美的礼物。

当夜幕再次降临时，博士们就再一次查看天象。不错，那颗奇异的新

星仍然在那里。他们准备出发，跟着那颗星，它将带他们到新生王那里。

每当太阳慢慢地从东方升起，那颗天使星星渐渐消失时，博士们便停下来睡觉。但当黑夜来临，他们再看到那颗星时，便再跟着那颗星前进。

博士们走了一个又一个晚上，真是一段漫长的路途。但是每晚天使都新星都引领他们前进，直到最后到达婴孩耶稣的所在地——伯利恒。

博士们因为找到马利亚和婴孩耶稣而喜出望外。他们跪下敬拜这个婴孩。然后他们拿出黄金、乳香和没药送给耶稣。

马利亚和约瑟既惊讶又高兴。这是婴孩耶稣的第一份生日礼物，也是爱和敬拜的最完美的礼物。

# 亲子时间

## 安息日

这星期中每天研读课文中的故事，同时温习存心节：

因为捐得	假装一只手拿东西给别人
乐意的人是	微笑
上帝	指向上
所喜爱的。	双手交叉放在心上
林后9:7	合掌后分开

## 星期日

鼓励孩子将在安息日学制作的糖果棒(或花朵)礼物，送给认识的人，告诉他们“博士们的礼物”的故事。如有可能，请你的孩子展示本课故事中的图片。

## 星期一

讨论博士们送给耶稣的礼物。问：你能送给耶稣哪两件重要的礼物？（捐献，心）与孩子一起作简短的祷告：“亲爱的主耶稣，我将我的心和自己奉献给你。阿们！”计划在下一个安息日里，将捐献款带到安息日学。为你能够奉献而感谢主耶稣。

## 星期二

协助你的孩子画一颗星星，涂上黄色，然后剪出来。以这颗明亮的星星提醒他/她，博士们是跟着星星找到婴孩耶稣。

为天使组成的那颗星星感谢耶稣。

## 星期三

在你讲述故事时，让你的孩子看课文中的图片。帮助他/她认识那些人物和礼物。和他/她一起数算礼物和人物的数目。唱一首有关给予的诗歌。为最宝贵的礼物——耶稣，而感谢上帝。

## 星期四

让孩子帮助你准备一份特别的礼物送给家人，可以是一些全家都喜欢的事物，例如：一次特别的聚餐或吃家人都喜欢吃的食物等。

唱一首感谢的诗歌和为你的家庭而感谢耶稣。

## 星期五

将孩子装扮成博士，使用故事中的图片讲故事。问：明天我们可以带给耶稣什么礼物呢？为孩子预备好安息日学捐献款。唱一首有关给予的诗歌。感谢耶稣将祂自己作为礼物，送给我们。