



## Den lille tjenestepige tjener Gud

### Ugens tekst og referencer:

2 Kong 5,1-8.

*Profeter og Konger, kap. 20.*

### Huskevers:

"Vor Herre Jesus ... styrke jer til alt godt i gerning og i ord!" (2 Thess 2,16-17)

### Hovedformålet er, at børnene...

**Ved**, at de kan tjene Gud både i ord og handling.

**Føler** glæde ved at fortælle andre om Gud.

**Viser** det ved at vidne for Gud både i ord og handling.

### Tema:

Vi tjener Gud i det, vi siger og gør.

## Parat til at undervise

### Bibelhistorien kort fortalt

Den lille pige, som Na'aman tog til fange i Israel, viser sig at være en rigtig god hjælper for hans kone. Hun er en både lydig, venlig og flittig tjener. De lægger mærke til, at hendes væremåde tydeligt vidner om hendes tro på sin Gud. Den lille tjenestepige fortæller kaptajn Na'aman og hans hustru om Gud, og at hans tjener, Elisa, kan helbrede Na'aman for spedalskhed.

### *Dette er en lektie om tjeneste*

Vi kan tjene andre gennem handling og

tale og vidne for Gud. Andre mennesker lægger mærke til hvad vi gør og siger og hvad vi tror på.

### Til læreren

"Skønt den lille pige var slavinde i et land langt borte fra sit hjem, var hun et af Guds vidner og opfyldte uden selv at vide det Guds hensigt med at vælge Israel til sit ejendomsfolk. Under sit arbejde i det hedske hjem fik hun medlidenhed med sin herre (Profeter og Konger, s. 121).

<b>Programoversigt</b>			
<b>Program</b>	<b>Minutter</b>	<b>Aktiviteter</b>	<b>Materialer</b>
1 Velkomst			
1 Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Filtfigurer eller hånddukker  B. Hvordan tjener vi Gud?  C. Glade lyde	Filtfigurer, flonellograf, hånddukker
* Sang og bøn	max 10 min.	Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	
2 Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien  Huskevers	Filtfigurer og flonellograf  Bibel
3 Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Situationsbilleder	
4 Brug bibelhistorien	max 15 min.	Hemmeligheds-Sommerfugl	Kopi af sommerfuglevinger (se bag i hæftet), papir, blyanter, piberensere, farver, sakse, tape

”Han, som sendte Filip til den etiopiske hofmand, Peter til den romerske officer og den lille israelitiske tjenestepige til hjælp for Na’aman, kaptajn i den syriske hær, sender mænd og kvinder, ung som gammel, ud for at være hans repræsentanter til dem som har brug for guddommelig hjælp og ledelse” (Conflict and Courage, p. 332).

### **Forslag til dekorationer**

Se lektie 2.

# Hvordan du underviser

## Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

## Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

### Medbring:

- Filtfigurer eller hånddukker
- Flonellograf

### A. Filtfigurer eller hånddukker

Hjælp børnene med at bruge filtfigurer eller hånddukker. Foreslå situationer som kan rollespilles, og som viser, hvordan vi kan tjene Gud gennem vore handlinger og vor tale (være venlig, fortælle andre om Gud, dele med hinanden, hjælpe andre osv.).

#### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Fandt jeres figurer eller dukker ud af, hvordan de kunne vidne om Gud? Hvad gjorde de? I dag skal vi høre mere om, hvordan den lille tjenestepige vidnede om Gud for kaptajn Na'aman og hans kone.**

**Vi tjener Gud i det, vi siger og gør.**

**Sig det sammen med mig.**

### B. Hvordan tjener vi Gud

Hjælp børnene på skift med at spille forskellige situationer hvor de tjener Gud igennem handling og ord. (Trøste nogen, give et glas vand til nogen, dele legesager, opmuntre hinanden osv.) De andre børn gætter, hvad der bliver vist.

#### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvad synes I om at hjælpe andre til at kende Gud igennem jeres opførsel, og det I siger? Tjener I Gud, når I er venlige mod nogen? Hvilke andre måder findes der at tjene Gud på? (Tale om ham, være hjælpsomme, være uselviske, være lydige osv.). Vi kan tjene Gud igennem det, vi gør for og siger til andre. I dag skal vi lære mere om, hvordan den lille tjenestepige vidnede om Gud for kaptajn Na'aman og hans kone.**

**Vi tjener Gud i det, vi siger og gør.**

**Sig det sammen med mig.**

**C. Glade lyde**

Bed børnene sætte sig i en rundkreds. (Ved store klasser kan man lave flere rundkredse). Sig: **Tænk på den gladeste lyd I kender.** Bed det første barn om at hviske en glad lyd videre til sidemanden. Denne gengiver lyden til det næste barn og så fremdeles hele kredsen rundt. Når lyden er nået rundt, siger alle lyden samtidigt. Gentag derefter proceduren med det næste barn.

---

**Vi tjener Gud i det, vi siger og gør.**

---

**Sig det sammen med mig.**

**Noter**



## Sang og bøn

### **Fællesskab**

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Brug lidt tid på tilbagemelding om sidste uges lektie og gentag huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

### **Sangforslag**

Se lektie 2.

### **Mission**

Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

### **Kollekt**

Sig: **Vi tjener også Gud, når vi giver ham vore gaver.**

### **Bøn**

Sig: **Gentag efter mig: Tak, kære Jesus, for at vi kan tjene dig ved at gøre ting for andre og ved at fortælle dem om dig. Amen.**

*(\*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

## 2

**Bibelhistorien****Oplev bibelhistorien**

Brug det filtmateriale der passer til bibelhistorien mens du fortæller.

Den lille tjenestepige løftede forsigtigt parfumeflaskerne og tørrede støvet væk under dem. Det var en opgave, hun syntes særlig godt om. Flaskerne var så smukke. De plejede at glimte i sollyset, der strømmede ind af vinduet i soveværelset. Men ikke i dag.

I dag var gardinerne trukket for. Og fru Na'aman sad på sengekanten i mørket. Hun græd stille. Og den lille tjenestepige vidste godt hvorfor. Hendes mand, kaptajn Na'aman, var spedalsk. Der var ingen medicin, der kunne få sygdommen til at forsvinde. Spedalske fik hvide pletter på huden. Og de kunne ikke føle noget med deres fingre og tæer. Fru Na'aman var meget, meget ked af det.

Den lille tjenestepige listede stille over til sengen. "Jeg ville ønske, at kaptajn Na'aman ville tage over til profeten i mit land," hviskede hun. "Profeten Elisa kan helbrede ham for spedalskheden."

Fru Na'aman tørrede sine øjne. "Hvad er det, du siger, barn?" spurgte hun.

Den lille tjenestepige satte sig på en stol ved siden af fru Na'amans seng. Hun fortalte fru Na'aman alt om profeten Elisa, som boede i Israel. Hun fortalte, at himlens Gud udførte mirakler gennem profeten Elisa. Den lille pige fortalte sin frue de historier om den sande, levende Gud, som hun havde lært af sine forældre.

Fru Na'aman fløj op fra sengen. "Bring mig noget vand så jeg kan vaske mit ansigt," sagde hun. "Jeg må straks tale med min mand."

Kaptajn Na'aman var en nær ven af kongen. Han var anfører for kongens hær. Så kaptajn Na'aman fortalte kongen, hvad tjenestepigen havde fortalt hans kone. "Tag

af sted!" sagde kongen. "Gå til profeten. Jeg sender et brev med til Israels konge." Derefter skrev han et brev til Israels konge. Der stod: "Jeg sender dette brev til dig med min tjener Na'aman. Ham skal du befri for hans spedalskhed!" (2 Kong 5,6).

Kaptajn Na'aman tog nogle gaver med sig. Han tog sølv og guldmønter og 10 sæt pænt festtøj. Alt det skulle være takkegaver.

Men Israels konge så slet ikke på Na'amans gaver. Da han havde læst brevet fra Syriens konge og kastet et blik på den spedalske Na'aman, vidste han, at han stod overfor store problemer. Israels konge vidste godt, at han ikke var Gud. Han vidste, at han ikke kunne gøre Na'aman rask. Han kunne slet ikke forstå, hvordan Syriens konge kunne komme på den idé. På Bibelens tid viste man, at man var ulykkelig og ude af sig selv ved at rive sit tøj i stykker – så det var lige hvad Israels konge gjorde. Han sønderrev sine kongelige klæder og klagede sig.

Profeten Elisa hørte, at kongen var så ulykkelig, at han havde revet sin kongekåbe i stykker. Derfor sendte Elisa kongen et budskab: "Hvorfor har du flænget dine klæder? Send manden over til mig. Så skal han nok finde ud af, at der findes en profet i Israel." Profeten Elisa vidste, at kongen ikke kunne helbrede Na'aman. Han vidste også, at det kunne han heller ikke selv. Men profeten Elisa vidste også, at han repræsenterede Gud, og at Gud kunne gøre kaptajn Na'aman rask.

Profeten Elisa og den lille tjenestepige ønskede begge to, at kaptajn Na'aman kom til at kende den sande Gud. Den lille tjenestepige viste Guds kærlighed, hver gang hun hjalp fru Na'aman, og hver gang hun talte. Hun elskede at dele Gud med andre.

**Medbring:**

- Filtmateriale
- Flonellograf

**Huskeverset  
Medbring:**

- Bibler

**Tilbage melding**

Giv børnene tid til at svare på følgende spørgsmål: **Hvordan tror I, den lille tjenestepige havde det med, at kaptajn Na'aman var syg?** (Hun følte sig ked af det, havde medlidenhed med ham, hun ønskede at hjælpe). **Hvad foreslog den lille tjenestepige, at kaptajn Na'aman skulle gøre?** (Rejse til profeten i Israel for at blive rask). **Tror I, at Na'aman troede på, at han kunne blive helbredt af den lille tjenestepiges Gud?** (Ja, formodentlig). **Han troede formodentlig på hende, eftersom han gjorde, hvad hun sagde. Han havde set, hvilket slags menneske hun var – venlig, kærlig, tålmodig, lydige og en glad arbejder. Na'aman og hans kone vidste, at den lille tjenestepige kun tilbad Gud i himlen. Den lille tjenestepige havde fortalt dem om sin Gud. Na'aman lyttede til, hvad en lille pige foreslog ham at gøre. Den lille tjenestepige var dygtig til at tjene Gud ved at dele ham med andre. Hun havde vidnet om Gud i sin opførsel og sine ord.**

**Vi tjener Gud i det, vi siger og gør.**

**Sig det sammen med mig.**

**Huskevers**

Slå op til 2 Thess 2,16.17 og sig: **Her står dagens huskevers i Bibelen.** Læs teksten højt. **”Vor Herre Jesus ... styrke jer til alt godt i gerning og i ord!”** (2 Thess 2,16-17).

Lær børnene huskeverset, mens I laver følgende fagter:

<b>Vor Herre Jesus ... styrke jer</b>	peg opad løft armene, knyt hænderne, vis muskler
<b>til alt godt i gerning</b>	håndfladerne opad og hænderne rakt frem
<b>og i ord</b>	peg på munden
<b>2 Thess 2,16-17</b>	

Gentag indtil børnene kan verset udenad.

## 3

**Forstå bibelhistorien****Situationsbilleder**

Når du har læst hvert eksempel op så spørg børnene, hvordan de kan hjælpe eller lad dem spille situationen.

1. Din veninde Julie falder og skraber knæene. Hvordan kan du tjene Gud her? (*Hjælp Julie op, trøste hende, finde et plaster.*)
2. Din ven Johannes fortæller dig, at han er rigtig ked af det, fordi hans kanin er død. Hvordan kan du tjene Gud her? (*Trøste Johannes med et knus eller en bøn,*

*opmuntre ham ved at sige at ”Jesus ved, hvordan du har det”, dele dit legetøj med ham).*

3. Du ser din bedstemor prøve at bøje sig ned for at samle noget op fra gulvet, som hun har tabt. Men hun kan ikke få fat i det. Hvordan kan du tjene Gud her? (*Ved at samle det op for hende.*)
4. Din onkel Peter har mistet sit arbejde. Han er ked af det og tænker meget på at finde et nyt arbejde. Hvordan kan du tjene Gud her? (*Minde onkel Peter om at Gud elsker ham og nok skal tage sig af*

ham; bede sammen med ham om at han må finde et andet job; trøste ham med et knus eller opmuntrende ord).

5. Din mor beder dig om at dække bord til aftensmaden. Du er midt i at lægge et puslespil. Hvordan kan du tjene Gud her? (*Ved at adlyde med det samme uden at blive sur*).
6. Din nabo har lige været på hospitalet for at blive opereret. Han er kommet hjem nu, men ligger stadig i sengen det meste af tiden. Hvordan kan du tjene Gud her? (*Tegne et god-bedring kort til din nabo; hjælpe din mor eller far med at lave mad til ham; ringe til ham for at sige at du håber, han snart bliver helt rask, og at du beder for ham; bed om at han må blive hurtigt rask igen*).
7. En af dine venner fra vejen går ikke i kirke. Din kirke afholder en ferie-bibelskole om et par uger. Hvordan kan du tjene Gud her? (*Invitere din ven til at deltage sammen med dig*).

8. Din far har tabt sine nøgler. Han har ledt alle vegne. Hvordan kan du tjene Gud her? (*Hjælpe din far med at lede; bede sammen med ham; opmuntre ham*).

### **Tilbage melding**

Giv børnene tid til at svare når du spørger: **Tror I, at I kan finde nogle måder at tjene Gud på i den kommende uge? Husk at den lille tjenestepige tjente Gud i det, hun sagde og gjorde. Vi kan også tjene Gud på den måde. Hold øjne og ører åbne for at finde måder at tjene Gud på. Som der står i vores huskevers, så kan Gud hjælpe os med at være stærke hjælpere for ham i alt, hvad vi siger og gør. Lad os sige det sammen:**

**Vi tjener Gud i det, vi siger og gør.**

## 4

### **Brug bibelhistorien**

#### **Hemmeligheds-Sommerfugl**

Lav i forvejen to kopier af sommerfuglevingerne til hvert barn. Del dem ud sammen med en piberenser til hver. Skriv et hemmeligt budskab på papir som f.eks. "Gud elsker dig" og kopier et til hvert barn.

Fortæl børnene at de skal lave en Hemmeligheds-Sommerfugl, tage den med hjem og dele den med en anden. Bed dem rulle det hemmelige budskab sammen til et rør. Bind det derefter fast med en piberenser så røret udgør sommerfuglens krop. Lad børnene farvelægge sommerfuglens vinger og klippe dem ud. Lim/tape vingerne sammen. Lim/tape vingerne til kroppen.

### **Tilbage melding**

Giv børnene tid til at svare: **Ved I, hvem I vil dele jeres Hemmeligheds-Sommerfugl med? I tjener Gud ved at gøre noget godt for andre og fortælle dem om Gud ved hjælp af jeres hemmelige besked. I kan også fortælle andre om den lille tjenestepige, og hvordan hun tjente Gud i det, hun sagde og gjorde.**

**Vi tjener Gud i det, vi siger og gør.**

**Sig det sammen med mig.**

#### **Medbring:**

- Kopier af sommerfuglevinger (se bag i hæftet)
- Papir
- Blyanter
- Piberensere
- Farver
- Sakse
- Tape

#### **Afslutning**

Syng afslutningssangen. Bed en bøn: **Tak, kære Jesus, for at vi kan tjene dig i det, vi siger og gør. Hjælp os til at huske på det. Amen.**



# Den lille tjenestepige tjener Gud

**Ugens tekst og referencer**  
2 Kong 5,1-8.

*Profeter og Konger,  
kap. 20.*

## Huskevers

“Vor Herre Jesus ... styrke jer til alt godt i gerning og i ord!”  
(2 Thess 2,16-17)

## Tema

Vi tjener Gud i det, vi siger og gør.

*Ved du, hvordan du kan tjene Gud? Den lille tjenestepige tjente Gud i det, hun gjorde og sagde.*

Den lille tjenestepige løftede forsigtigt parfumeflaskerne og tørrede støvet væk under dem. Det var en opgave, hun syntes særlig godt om. Flaskerne var så smukke. De plejede at glimte i sollyset, der strømmede ind af vinduet i soveværelset. Men ikke i dag.

I dag var gardinerne trukket for. Og fru Na’aman sad på sengekanten i mørket. Hun græd stille. Og den lille tjenestepige vidste godt hvorfor. Hendes mand, kaptajn Na’aman, var spedalsk. Der var ingen medicin, der kunne få sygdommen til at forsvinde. Spedalske fik hvide pletter på huden. Og de kunne ikke føle noget med deres fingre og tæer. Fru Na’aman var meget, meget ked af det.

Den lille tjenestepige listede stille over til sengen. “Jeg ville ønske, at kaptajn Na’aman ville tage over til profeten i mit land,” hviskede hun. “Profeten Elisa kan helbrede ham for spedalskheden.”

Fru Na’aman tørrede sine øjne. “Hvad er det, du siger, barn?” spurgte hun.

Den lille tjenestepige satte sig på en stol ved siden af fru Na’amans seng. Hun fortalte fru Na’aman alt om profeten Elisa, som boede i Israel. Hun fortalte, at himlens Gud udførte mirakler gennem profeten Elisa. Den lille pige fortalte sin

frue de historier om den sande, levende Gud, som hun havde lært af sine forældre.

Fru Na’aman fløj op fra sengen. “Bring mig noget vand så jeg kan vaske mit ansigt,” sagde hun. “Jeg må straks tale med min mand.”

Kaptajn Na’aman var en nær ven af kongen. Han var anfører for kongens hær. Så kaptajn Na’aman fortalte kongen, hvad tjenestepigen havde fortalt hans kone. “Tag af sted!” sagde kongen. “Gå til profeten. Jeg sender et brev med til Israels konge.” Derefter skrev han et brev til Israels konge. Der stod: “Jeg sender dette brev til dig med min tjener Na’aman. Ham skal du befri for hans spedalskhed!” (2 Kong 5,6).

Kaptajn Na’aman tog nogle gaver med sig. Han tog sølv og guldmønter og 10 sæt pænt festtøj. Alt det skulle være takkegaver.

Men Israels konge så slet ikke på Na’amans gaver. Da han havde læst brevet fra Syriens konge og kastet et blik på den spedalske Na’aman, vidste han, at han stod overfor store problemer. Israels konge vidste godt, at han ikke var Gud. Han vidste, at han ikke kunne gøre Na’aman rask. Han kunne slet ikke forstå, hvordan Syriens konge kunne komme på den idé. På Bibelens tid viste man, at man var uheldig og ude af sig selv ved at rive sit tøj i stykker – så det var lige hvad Israels konge gjorde. Han sønderrev sine kongelige klæder og klagede sig.

Profeten Elisa hørte, at kongen var så uheldig, at han havde revet sin kongekåbe i stykker. Derfor sendte Elisa kongen et budskab: “Hvorfor har du flænget dine klæder? Send manden over til mig. Så skal han nok finde ud af, at der findes en pro-



fet i Israel." Profeten Elisa vidste, at kongen ikke kunne helbrede Na'aman. Han vidste også, at det kunne han heller ikke selv. Men profeten Elisa vidste også, at han repræsenterede Gud, og at Gud kunne gøre kaptajn Na'aman rask.

Profeten Elisa og den lille tjenestepige ønskede begge to, at kaptajn Na'aman kom til at kende den sande Gud. Den lille tjenestepige viste Guds kærlighed, hver

gang hun hjalp fru Na'aman, og hver gang hun talte. Hun elskede at dele Gud med andre.

Du kan også tjene Gud i det, du siger og gør. På den måde kan andre se, at du elsker Gud.

# Leg og lær

## Lørdag

Læs bibelhistorien sammen hver dag i denne uge og øv på huskeverset, mens I laver følgende fagter:

### Vor Herre Jesus ... styrke jer

peg opad  
løft armene, knyt hænderne, vis muskler  
håndfladerne opad og hænderne rakt frem  
peg på munden

### til alt godt i gerning

### og i ord 2 Thess 2,16-17

## Søndag

Opmuntre dit barn til at dele Hemmeligheds-Sommerfuglen, det har lavet i Bibelklubben/sabbatsskolen med en og foreslå, at det kan fortælle om den lille tjenestepige ved samme lejlighed. (Eller hjælp det med at skrive et hemmeligt budskab som f.eks. "Gud elsker dig" til en ven.

## Mandag

Læs sammen 2 Kong 5,1-8. Spørg: Hvordan tjente den lille tjenestepige Gud? Troede Na'aman, at Gud kunne helbrede ham? Tjente den lille tjenestepige Gud i det, hun gjorde og sagde?

Læg planer for at du og dit barn kan tjene Gud i denne uge ved at hjælpe en ældre nabo eller ven.

## Tirsdag

Lad dit barn ringe til eller besøge en syg ven eller nabo

og sige til dem, at "Gud elsker dig, og det gør jeg også". Bed for den person i dag.

## Onsdag

I kan skiftes til at rollespille forskellige måder at tjene Gud på med vore handlinger og ord. (Trøste nogen, dele sit legetøj osv.). Gæt hvad det, den anden spiller, skal forestille. Vælg en ting ud og gør det i dag.

## Torsdag

Hjælp dit barn med at tegne et glad og et bedrøvet ansigt. Hold det rigtige ansigt op mens du læser lektien og fortæller om de glade og triste begivenheder. Sig: Na'aman fik at vide af den lille tjenestepige, at Gud kunne helbrede ham. Tror du, det gjorde ham glad?

Syng evt. "Det lille lys jeg har".

## Fredag

Spil bibelhistorien sammen med din familie. Brug runde, hvide klistermærker eller hvidt kridt til den spedalske Na'aman.

Syng sange om at hjælpe andre. Tak Gud for at I kan gøre og sige pæne ting til andre. Bed ham hjælpe jeres familie med altid at tjene ham.

