



## Templet repareres

### Ugens tekst og referencer:

2 Kong 12,1-15.

2 Krøn 24,1-14.

*The SDA Bible Commentary, vol. 2, pp. 923, 924.*

### Huskevers:

"... og at I med én sjæl kæmper sammen for troen på evangeliet..." (Fil 1,27)

### Hovedformålet er, at børnene...

**Ved**, at de kan arbejde sammen med andre i Guds arbejde.

**Føler** sig som del af en gruppe i Guds arbejde.

**Viser** det ved at være villige til at arbejde sammen med andre.

### Tema:

I Guds familie arbejder vi sammen.

## Parat til at undervise

### Bibelhistorien kort fortalt

Joash beslutter at genopbygge templet, Guds hus til tilbedelse. Han får boret et hul i en kiste. Han beder præsterne tilskynde folket, der kommer for at tilbede, til at lægge deres offergaver i kisten. Gaverne vil blive brugt til at genopbygge templet. Folket fylder kisten. Da pengene er fjernet, fylder de kisten igen. De bedste håndværkere bliver ansat, og de arbejder sammen om at genopbygge templet.

### **Dette er en lektie om fællesskab**

Guds børn arbejder sammen med andre

for at ære Gud og gøre hans vilje. Selv om børnene er små, kan de godt give kollekt til vedligeholdelse af Guds hus. De kan også hjælpe ved at holde Guds hus, kirken, ren og pæn.

### Til læreren

"Det der åbenlyst skete var, at præsterne modtog penge og brugte dem på sig selv. Kongen gav nu ordre til, at det skulle op-høre, og at pengene skulle bruges til det formål, de var givet til – nemlig reparation af templet..."

"Sagen blev taget helt ud af hænderne

<b>Programoversigt</b>			
<b>Program</b>	<b>Minutter</b>	<b>Aktiviteter</b>	<b>Materialer</b>
1			
Velkomst			
1			
Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Bygge sammen  B. Tovtrækning C. Orkester	Byggeklodser; eller pinde, sten og skaller Tykt reb Musikinstrumenter
*			
Sang og bøn	max 10 min.	Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	
2			
Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien  Huskevers	Smadrede papæsker, byggeklodser eller træklodser; hele papæsker; dekoreret æske med en revne i låget som kollektæske; guld- og sølvfarvede fade; tømrværktøj; mønter; udklædningstøj fra Bibelens tid Bibel
3			
Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Samarbejde	Papiraffald el. lign., papirkurve eller affaldsposer
4			
Brug bibelhistorien	max 15 min.	Reparation af templet	Tegning af templet (se bag i hæftet); papir; blyanter; guldpapir; sakse; perler og smykkesten; pailletter eller knapper; limstifte.

på de frafaldne præster. De gav deres samtykke til ikke at indsamle yderligere midler til dette formål og gav tilladelse til, at genopbygningen skulle ledes af andre" (*The SDA Bible Commentary, vol. 2, p. 923*).

"Dette er et strålende vidnesbyrd om de menneskers karakter, som påtog sig dette store ansvar... Det er et bedrøveligt bevis på præsternes karakter, som ved deres troløshed havde gjort disse tiltag nødvendige" (*The SDA Bible Commentary, vol. 2, p. 924*).

### **Forslag til dekorationer**

Se lektie 6.

# Hvordan du underviser

## Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

## Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

### Medbring:

- Byggeklodser; eller pinde, sten og skaller

### A. Bygge sammen

Del børnene op i grupper på fire eller fem og lad dem bygge et tempel sammen. De kan enten bruge byggeklodser eller pinde, sten og skaller. Når tiden er gået, kan børnene se på de andre gruppers arbejde for at se, hvor dygtige alle har været til at udføre arbejdet.

#### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Kunne I lide at bygge et tempel sammen? Er det let eller svært at arbejde sammen? Sikke mange fine ting vi kan gøre sammen for Gud, når vi arbejder sammen! Guds børn arbejder sammen for at gøre gode ting til ære for ham. Hvad betyder til ære for? Ja, det er det samme som at vise respekt for. I dagens bibelhistorie skal vi høre om, hvordan mennesker arbejdede sammen til ære for Gud.**

Sig det sammen med mig.

**I Guds familie arbejder vi sammen.**

### Medbring:

- 3 m tykt reb
- Voksen mand

### B. Tovtrækning

Vælg en stærk mand til at trække i den ene ende af rebet. Bed om en frivillig til at trække i den anden ende. Vælg et lille barn. Sig: **Det gik ikke, gjorde det? Det var for hårdt for (barnets navn). Hvad kan vi gøre ved det?** Lad andre prøve. Bliv ved med at spørge: **Hvad kan vi gøre?**, til en eller anden foreslår at bruge mere end en person. Du må måske opmuntre dem. Tilføj et barn ad gangen til legen indtil børnene kan trække manden omkuld.

#### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvad gjorde vi lige nu? Hvordan**

**fik vi det til at ske?** (Vi arbejdede alle sammen). **Sikke store ting vi kan gøre, når vi arbejder sammen! Guds børn arbejder sammen for at gøre store ting for Gud. Dagens bibelhistorie handler om mennesker, der arbejder sammen for at ære Gud. Hvad betyder at ære? Ja, det betyder at vise respekt.**

---

**I Guds familie arbejder vi sammen.**

---

**Sig det sammen med mig.**

### **C. Orkester**

Lær børnene at synge sangen "Jo mere vi er sammen"

Sig: **Prøv at lytte til sangen. Giv nu børnene forskellige rytmeinstrumenter** (claves, maracas, rasleæg eller tamburiner). Lad børnene spille mens du synger sangen. Sig: **Lyt nu til lydene.** Lad så børnene synge og spille på deres instrumenter på samme tid. Sig: **Hør musikken.**

#### **Tilbage melding**

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvad kunne I bedst lide, sang alene, musikken alene eller begge dele samtidigt? Jeg synes, det lød bedst, når vi alle sang og spillede. Vi kan lave smuk musik, når vi alle synger og spiller sammen. Sikke store ting vi kan gøre, når vi arbejder sammen! Guds børn arbejder sammen for at gøre store ting for Gud. Dagens bibelhistorie handler om mennesker, der arbejder sammen til Guds ære. Hvad betyder til Guds ære? Ja, for at vise respekt for Gud.**

---

**I Guds familie arbejder vi sammen.**

---

**Sig det sammen med mig.**

#### **Medbring:**

- Legetøjsinstrumenter



## Sang og bøn

### **Fællesskab**

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Brug lidt tid på tilbagemelding om sidste uges lektie og gentag huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

### **Sangforslag**

Se lektie 6.

### **Mission**

Sig: **Guds børn arbejder sammen for at ære Gud og gøre hans vilje i alle de forskellige lande, der findes i hele verden. Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.**

### **Kollekt**

Sig: **Guds børn arbejder sammen for at ære Gud og gøre hans vilje. Vi tjener også Gud, når vi giver ham gaver.**

### **Bøn**

Sig: **Lad os bede sammen. Børn, gentag efter mig. Tak, Jesus, fordi Guds børn arbejder sammen for at ære dig og gøre din vilje. Amen.**

*(\*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

## 2

**Bibelhistorien****Oplev bibelhistorien**

Spred de smadrede papæsker, byggeklodser eller træklodser på et frigjort areal på gulvet for at symbolisere det nedbrudte tempel. Brug de hele papæsker for at bygge det restaurerede tempel. Du skal bruge følgende aktører (helst udklædte):

**Joash** (en voksen)

**Jojada og de andre præster** (børn)

**Håndværkere** (børn)

**Folk** (børn)

Giv hver håndværker et stykke værktøj og giv folket nogle mønter.

Kong Joash gik hen til Guds tempel sammen med Jojada og de andre præster. De stod midt i templet og så sig omkring. De rystede bedrøvet på hovedet. Murene var knuste. Der var skidt overalt. Der manglede også møbler. Alt var et stort rod. De talte sammen om, hvad der var sket. Igennem flere år, hvor onde konger og dronninger regerede Israel, var der ingen der tog sig af Guds tempel. Faktisk havde nogle konger og dronninger endda fjernet dele af muren og brugt stenene for at bygge templer til de afguder, de tilbad. Den onde dronning Ataljas sønner havde taget guld- og sølvfade fra templet og brugt dem i tilbedelsen af deres afguder.

Joash fortalte præsterne, at han ønskede at reparere templet. Han ønskede at genopbygge murene med den samme fine slags træ og gode sten, som var blevet brugt ved opførelsen. Han ønskede nye guld- og sølvfade til Herrens tjeneste. Men det ville koste en forfærdelig masse penge.

”Hvor skal vi få pengene fra?“, spurgte han præsterne. De rystede alle på hovedet og trak på skuldrene. Det vidste de heller ikke.

Så fik Joash en ide. Han ville spare pengene op. Men han skulle ikke være den eneste. Han ville også bede folket om hjælp.

Joash tilkaldte sine håndværkere. ”Lav en kiste med et hul i låget,” sagde han. Håndværkerne gik i gang med arbejdet, og snart efter kom de tilbage med kisten. Joash bad dem placere kisten tæt ved indgangen til templet.

Hver dag, når folk kom for at tilbede, puttede de deres offergaver igennem hullet ned i kisten. Nogle folk havde en masse penge at give af; nogle havde kun få penge. Men de gav alle af et glad hjerte. Inden længe var kisten fuld.

Præsterne hældte pengene ud af kisten og ned i nogle sække. Sækkene blev bragt til kongens skatkammer, hvor de ville være i sikkerhed. Så satte præsterne kisten tilbage, så den kunne blive fyldt igen. Igen og igen tømte præsterne kisten og satte den tilbage nær templets indgang for at blive fyldt op igen. Og hver gang bragte folk deres offergaver til templet og puttede dem gennem hullet i låget.

Pengebjerget i kong Joashes skatkammer voksede. Når alle offergaverne var indsamlet fra folket, kunne Joash begynde at reparere templet.

Joash bad præsterne ansætte de bedste tømrere og murere i hele landet. De købte det bedste træ og de bedste sten. Mænd, der arbejdede med jern og bronze, blev også ansat. Sammen genopbyggede de templet i overensstemmelse med de originale planer. Og da de var færdige, kiggede de i sækkene og i kisten. Der var penge tilbage! Med de tiloversblevne penge fik kong Joash lavet nye guldfade og andre møbler til brug i tempeltjenesten.

Joash var tilfreds med det genopbyggede tempel og de smukke ting til tempeltjenesten. Det var folket også. De havde

**Medbring:**

- Smadrede papæsker, byggeklodser eller træklodser
- Hele papæsker
- Dekoreret æske med en revne i låget som kollektæske
- Guld- og sølvfarvede fade
- Tømrerværktøj
- Mønter
- Udklædningstøj fra Bibelens tid

**Huskeverset  
Medbring:**

- en Bibel

arbejdet sammen for at ære Gud, og de var lykkelige. De havde forvandlet Guds hus til et særligt smukt sted.

**Tilbage melding**

Giv børnene tid til at svare på følgende spørgsmål: **Ville Joash gerne gøre Gud glad? Hvordan tror du, han havde det, da han første gang trådte ind i templet? Hvorfor så templet så forfærdeligt ud? Hvad tror du Joash følte, da folk villigt gav så mange penge? Hvad tror du folket gjorde, da håndværkerne var færdige? Hvad synes du om at arbejde sammen for at gøre Guds hus til et smukt sted at være? Hvordan kan vi ære Gud, når vi kommer i hans hus? Hvad kan vi gøre for at holde vores kirke ren?**

**I Guds familie arbejder vi sammen.**

**Sig det sammen med mig.**

**Huskevers**

Slå op til Fil 1,27 og sig: **Her står dagens huskevers i Bibelen.** Læs teksten højt: **"... og at I med én sjæl kæmper sammen for troen på evangeliet..."** Lær børnene huskeverset, mens I laver følgende fagter:

<b>og at I med én sjæl</b>	klap hænderne sammen over hovedet
<b>kæmper sammen</b>	lad som om I trækker i et reb med begge hænder
<b>for troen på evangeliet</b>	peg opad
<b>Fil 1,27</b>	hold håndfladerne samlet og åben hænderne som en bog

Gentag indtil børnene kan verset udenad.

## 3

**Forstå bibelhistorien****Samarbejde**

Smid papiraffald (papir, karton, små æsker osv.) ud over hele lokalet og sig: **Jeg havde så meget affald derhjemme i dag, så jeg tænkte, at jeg ville tage noget af det med herhen idag. Hvad synes I om det? Er det okay med jer?** (Nej). **Ser det pænt ud?** (Nej). **Hvad skal vi gøre ved det?** (Vi kan alle samle noget op. Vi vil arbejde sammen om at gøre vores lokale pænt igen).

**Tilbage melding**

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvorfor skal vi arbejde sammen**

**om at passe på Guds hus, hans kirke? Hvordan kan vi ellers arbejde sammen og tage os af Guds hus? Hvad kan I gøre for at passe jeres hus derhjemme?** (Tilbyde at hjælpe, adlyde med det samme). **Hvad med kvarteret hvor I bor? Hvad med kirken?** (Tilbyde at hjælpe i Bibelklubben; lytte når læreren taler).

**I Guds familie arbejder vi sammen.**

**Sig det sammen med mig.**

**Medbring:**

- Papiraffald
- Papirkurve eller affaldsposer

## 4

**Brug bibelhistorien****Reparation af templet**

Lav i forvejen en kopi af tegningen af templet til hvert barn. Klip også guldpapiret ud i små firkanter. Bed børnene lime nogle stykker guldpapir og perler, pailletter eller knapper på de steder hvor templet trænger til reparationer. De kan også farvelægge dele af templet.

**Tilbage melding**

Giv børnene tid til at svare: **Hvordan ser jeres templer ud nu? Hvordan kan vi arbejde sammen, når vi skal tage os**

**af Guds hus, vores kirke? Tag jeres billede med hjem og vis det til en ven i denne uge. Fortæl dem om de mennesker som gav penge for at hjælpe Joash med at reparere Guds tempel. Tal om hvordan vi kan arbejde sammen for at passe på vores kirke.**

**I Guds familie arbejder vi sammen.**

**Sig det sammen med mig.**

**Medbring:**

- Tegning af templet (se bag i hæftet)
- Papir
- Blyanter
- Guldpapir
- Sakse
- Perler og smykkesten
- Pailletter eller knapper
- Limstifte

**Afslutning**

Syng afslutningssangen. Bed en bøn: **Kære Jesus. Hjælp os med at finde måder at arbejde sammen på til ære for dig. Vi elsker dig. Amen.**



# Templet repareres

## Ugens tekst og referencer

2 Kong 12,1-15. 2 Krøn 24,1-14.

*The SDA Bible Commentary, vol. 2, pp. 923, 924.*

## Huskevers

"... og at I med én sjæl kæmper sammen for troen på evangeliet..." (Fil 1,27)

## Tema

I Guds familie arbejder vi sammen.

*Har du prøvet at hjælpe til derhjemme med større projekter, som f.eks. at vaske vinduer eller så blomsterfrø i haven? Joash ledte sit folk i et stort kirkeprojekt. Og alle arbejdede sammen.*

Kong Joash gik hen til Guds tempel sammen med Jojada og de andre præster. De stod midt i templet og så sig omkring. De rystede bedrøvet på hovedet. Murene var knuste. Der var skidt overalt. Der manglede også møbler. Alt var et stort rod. De talte sammen om, hvad der var sket. Igennem flere år, hvor onde konger og dronninger regerede Israel, var der ingen der tog sig af Guds tempel. Faktisk havde nogle konger og dronninger endda fjernet dele af muren og brugt stenene for at bygge templer til de afguder, de tilbad. Den onde dronning Ataljas sønner havde taget guld- og sølvfade fra templet og brugt dem i tilbedelsen af deres afguder.

Joash fortalte præsterne, at han ønskede at reparere templet. Han ønskede at genopbygge murene med den samme slags træ og gode sten, som var blevet brugt ved opførelsen. Han ønskede nye guld- og sølvfade til Herrens tjeneste. Men det ville koste en forfærdelig masse penge.

"Hvor skal vi få pengene fra?," spurgte han præsterne. De rystede alle på hovedet og trak på skuldrene. Det vidste de helle ikke.

Så fik Joash en ide. Han ville spare pengene op. Men han skulle ikke være den eneste. Han ville også bede folket om hjælp.

Joash tilkaldte sine

håndværkere. "Lav en kiste med et hul i låget," sagde han. Håndværkerne gik i gang med arbejdet, og snart efter kom de tilbage med kisten. Joash bad dem placere kisten tæt ved indgangen til templet.

Hver dag, når folk kom for at tilbede, puttede de deres offergaver igennem hullet ned i kisten. Nogle folk havde en masse penge at give af; nogle havde kun få penge. Men de gav alle af et glad hjerte. Inden længe var kisten fuld.

Præsterne hældte pengene ud af kisten og ned i nogle sække. Sækkene blev bragt til kongens skatkammer, hvor de ville være i sikkerhed. Så satte præsterne kisten tilbage, så den kunne blive fyldt igen. Igen og igen tømte præsterne kisten og satte den tilbage nær templets indgang for at blive fyldt op igen. Og hver gang bragte folk deres offergaver til templet og puttede dem gennem hullet i låget.

Pengebjerget i kong Joashes skatkammer voksede. Når alle offergaverne var indsamlet fra folket, kunne Joash begynde at reparere templet.

Joash bad præsterne ansætte de bedste tømrere og murere i hele landet. De købte det bedste træ og de bedste sten. Mænd, der arbejdede med jern og bronze, blev også ansat. Sammen genopbyggede de templet i overensstemmelse med de originale planer. Og da de var færdige, kiggede de i sækkene og i kisten. Der var penge tilbage! Med de tiloversblevne penge fik kong Joash lavet nye guldfade og andre møbler til brug i tempeltjenesten.

Joash var tilfreds med det genopbyggede tempel og de smukke ting til tempeltjenesten. Det var folket også. De havde arbejdet sammen for at ære Gud, og de



var lykkelige. De havde forvandlet Guds hus til et særligt smukt sted.

Vi kan også arbejde sammen for at ære Gud. Vi kan hjælpe med at holde Guds hus rent og pænt. Vi kan arbejde sammen til ære for Gud derhjemme, i kirken og i skolen.

# Leg og lær

## Lørdag

Læs bibelhistorien sammen hver dag i denne uge og øv på huskeverset, mens I laver følgende fagter:

### og at I med én sjæl

klap hænderne sammen over hovedet

### kæmper sammen

lad som om I trækker i et reb med begge hænder

### for troen på evangeliet Fil 1,27

peg opad  
hold håndfladerne samlet og åben hænderne som en bog

## Søndag

Opmuntre dit barn til at fortælle andre om templet, de lavede i Bibelklubben/sabbatsskolen, og om, hvordan folk arbejdede sammen for at reparere Guds tempel. (Eller tegn omridset af en kirke og lad dit barn farvelægge og dekorere den).

## Mandag

Hvis det er muligt så tag dit barn med hen for at se en byggeplads. Spørg: Hvad laver disse mennesker? Tal om hvordan folk kan arbejde sammen. Mind om at Guds folk arbejder sammen for at gøre gode ting for Gud.

## Tirsdag

Giv hvert familiemedlem en ting til at lave en rytme med, som f.eks. to skeer der slår

mod hinanden, en ske og en skål, to pinde osv. Bed hver enkelt om at spille alene mens en person synger en sang. Bed så alle om at spille sammen mens alle synger til. Spørg: Hvad er mest sjovt? Guds børn arbejder sammen for at ære Gud.

## Onsdag

Lad din familie arbejde sammen omkring en opgave derhjemme (vaske bil, plante blomster, så i haven, samle affald sammen osv.). Mind alle om at Guds børn arbejder sammen. Syng "Med Jesus i familien".

## Torsdag

Planlæg hvordan din familie kan gøre noget sammen for at vedligeholde eller forbedre din kirke. Inddrag også dit barn.

## Fredag

Hjælp barnet med at bygge en "kirke" mens familien rollespiller bibelhistorien.

Tak Gud for at I kan arbejde sammen og gøre ting for ham. Syng en sang om at hjælpe andre før bønnen.

