

LEÇON

10 novembre 2012



La brebis perdue

GRÂCE

Dieu nous apporte son amour.

Références

Luc 15.4-7 , *Les paraboles de Jésus*, p. 156-162.

Verset à mémoriser

« Et moi, je suis avec vous tous les jours, jusqu'à la fin du monde. » Matthieu 28.20.

Objectifs

Les enfants:

Sauront que Jésus est le bon berger qui aime tout le monde et qui veut que tout le monde soit sauvé.

Se sentiront en sécurité parce que Jésus les aime.

Répondront en acceptant l'amour de Jésus et en l'aimant en retour.

Le message



Jésus veille sur nous en tout temps.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Un berger possède cent brebis. Lorsqu'une brebis vient à manquer, le berger quitte les autres qui sont en sécurité dans l'enclos et se met à la recherche de la brebis perdue. Il la trouve et la ramène en sûreté à la maison. Le berger est si heureux d'avoir trouvé sa brebis perdue. La brebis l'est aussi!

Notre leçon parle de la grâce.

Dieu, par le don de sa grâce, veille sur nous où que nous allions et quoique nous fassions. Et il continue de chercher ceux qui sont perdus. Il veut les conduire en sûreté dans sa maison céleste.

Enrichissement de l'animateur

« Les Juifs enseignaient que Dieu ne manifestait son amour au pécheur que lorsque celui-ci se repentait de ses fautes. À leurs yeux, la repentance était une œuvre par laquelle on gagnait la faveur du ciel. [...] Or, dans la parabole de la brebis perdue, le Sauveur nous enseigne que nous ne sommes pas sauvés parce que nous avons

cherché Dieu, mais parce que Dieu nous as recherchés. [...] Nous ne nous repentons pas pour que Dieu nous aime, mais il nous révèle son amour pour que nous puissions nous repentir. » – *Les paraboles de Jésus*, p.159.

Décoration de la classe

Semaine après semaine, ajoutez sur le tableau d'affichage ou à la scène des brebis, des arbres, etc.

SIX

SURVOL DU PROGRAMME			
SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
1 Bienvenue	en continu	Accueil des élèves commentaires heureux-tristes	
Activités de préparation	10 min.	A. Planter des graines B. Petits agneaux C. Où suis-je ?	fèves sèches ou grosses graines essuie-tout, gobelets en plastique/ verre transparent, eau, feutre noir boules de coton, colle, carton ou papier épais, feutre noir
* Prière et louange*	10 min.	Voir la page 56 Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	panier pour les offrandes, boîte à prières
2 Leçon de la Bible	20 min.	Vivre le récit Étude biblique Verset à mémoriser	costume de berger, accessoires, 2 masques de loup (facultatif) Bibles Bibles
3 Application de la leçon	15 min.	<i>Suivez le guide!</i>	
4 Partage de la leçon	15 min.	<i>Carte pour reconforter</i>	photocopies du « cintre de porte » (voir la page 114), crayons de couleur ou feutres

Enseigner la leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine (s'ils sont heureux ou tristes). Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

Matériel:

- gobelets ou pots en plastique/verre transparent
- fèves sèches ou autres grosses graines
- eau
- essuie-tout
- feutre noir

A. Planter des graines

Afin de vous préparer pour l'histoire de la graine de moutarde à la fin du mois, commencez à faire pousser des graines cette semaine. Dressez une table avec des gobelets ou des pots en plastique ou en verre transparent (par exemple, des petits pots pour bébé), des fèves sèches (fèves de lima, etc) ou autres graines, des essuie-tout, de l'eau, un feutre.

Dites: **Cette semaine, nous allons commencer à faire germer des graines. Nous verrons la rapidité de leur croissance et comment elles grandissent chaque semaine. Vous aurez chacun votre pot et des graines.**

Dites: **Un adulte va écrire votre nom sur votre pot. Prenez trois ou quatre graines. Mettez un essuie-tout au fond de votre pot. Placez-y trois ou quatre graines et demandez à un adulte de vous aider à verser de l'eau sur les graines.** Prévoyez suffisamment de temps.

Dites: **Déposons nos pots à un endroit ensoleillé.** (Placez les pots près d'une fenêtre ensoleillée. Les adultes aident les enfants à apporter leurs pots, au besoin.)

Post-évaluation

Dites: **De semaine en semaine, nous en apprendrons davantage sur la croissance des graines. Lorsque vous reviendrez la semaine prochaine, nous jetterons un coup d'œil sur nos graines et nous verrons ce qui s'est passé. Nous surveillerons nos graines pour être certains qu'elles ont assez d'eau et de lumière pour pousser. Et cela me rappelle ce que Jésus fait pour moi:**



Jésus veille sur nous en tout temps.

Dites-le avec moi

B. Petits agneaux

À l'avance, découpez le corps d'un agneau (forme ovale). Découpez des cercles plus petits pour la tête sur lesquels vous dessinerez une face (yeux, nez et bouche) avec le feutre noir. Collez ensuite la tête au corps. Les enfants compléteront l'activité.

Dites aux enfants de se rendre à la table (ou aux tables) où ils recevront l'aide des adultes. Distribuez les agneaux et les fournitures.

Dites: **Nous allons fabriquer des agneaux que nous ajouterons aux décorations de notre classe. Vous fabriquerez chacun un agneau qui sera ajouté à notre tableau d'affichage des collines de Bethléhem. L'un de nos aides vous aidera à mettre de la colle sur votre agneau. Vous pourrez ensuite mettre des boules de coton sur la colle pour obtenir un agneau tout doux comme une peluche. Lorsque vous aurez terminé, votre aide écrira votre nom derrière votre agneau et vous aidera à le placer sur le tableau d'affichage.**

Accordez le temps nécessaire pour compléter l'activité, puis aidez les enfants à placer leur agneau sur le tableau d'affichage.

Post-évaluation

Dites: **Quels beaux agneaux vous avez faits! Pourquoi supposez-vous que nous avons fait des agneaux aujourd'hui? Oui, c'est parce que notre histoire parle des agneaux et d'une personne qui en prend soin. De quelle façon pensez-vous que le berger fait cela? Aimez-vous que quelqu'un veille sur vous? Cela me fait penser à Jésus. Nous avons fait des agneaux tout doux aujourd'hui, parce que notre histoire parle d'un agneau qui s'est perdu. Mais nous savons que:**

Matériel:

- boules de coton
- papier épais ou carton
- colle
- feutre noir



Jésus veille sur nous en tout temps.

Dites-le avec moi

C. Où suis-je?

Dites: **Les enfants, mettez-vous à genoux par terre, inclinez bien la tête et fermez vos yeux. Je vais marcher sur la pointe des pieds dans la classe en parlant. Il faut que vous dirigiez votre doigt vers moi sans ouvrir les yeux.**

Dites: **Jésus prend soin de tous ses agneaux, pouvez-vous me dire où je suis?**

Répétez cette activité plusieurs fois, en marchant autant que possible sans bruit dans la pièce.

Post-évaluation

Dites: **Saviez-vous que j'étais proche, même si vous ne pouviez me voir? (Oui) Comment avez-vous su que j'étais proche? (Nous pouvions entendre ta voix.) Il y a ici quelqu'un d'autre qui veille sur nous même si nous ne pouvons pas le voir. À votre avis, qui est-ce? (Jésus) Oui:**



Jésus veille sur nous en tout temps.

Dites-le avec moi



NOTE: La section Prière et louange est à la page 56.

2

Leçon de la Bible

Matériel:

- costume des temps bibliques pour adulte
- tissu ou papier bleu pour simuler l'eau
- herbe artificielle ou papier vert
- buissons (artificiels ou branches sèches)
- pierres
- deux masques de loup (facultatif)

Vivre le récit**Costume**

- costume de berger pour adulte
- deux masques de loup (facultatif)

Aménagement de la scène

Aménagez la pièce pour que les enfants puissent y marcher aisément. Comme parc à moutons, disposez des chaises en cercle avec une petite entrée. Complétez avec des pierres et des buissons épineux d'un côté, du tissu bleu en guise de cours d'eau d'un autre côté et terminez par des bandes de papier vert qui représenteront l'herbe.

Instructions

Pendant que la monitrice lit l'histoire, un aide (adulte) joue la partie du berger (en costume) et conduit les enfants dans la pièce à mesure que l'histoire se déroule. Deux enfants peuvent faire les loups (en portant les masques de loup si désiré). Les autres enfants tiennent le rôle des moutons. Choisissez une « brebis » qui se perdra et envoyez-la se cacher derrière le buisson. Dites aux enfants de s'accroupir ou de marcher à quatre pattes pour montrer qu'ils sont bien des brebis/agneaux. Dites aux « brebis » de bêler (« Bê! Bê! »).

Un berger avait cent brebis. *[Les adultes font semblant de compter les enfants.]* Il prenait bien soin de ses brebis. Il les menait dans des champs remplis d'herbe verte où elles pourraient avoir amplement à manger. *[L'adulte conduit les enfants à « l'herbe ».]* Il les menait près des cours d'eau froide et limpide, où elles auraient suffisamment à boire. *[L'adulte mène les enfants jusqu'au « cours d'eau ».]* Il chassait les animaux sauvages qui pourraient faire du mal à ses brebis. Et chaque soir, avant d'aller au lit, le berger comptait ses brebis pour être sûr qu'elles étaient toutes là. *[Faites une pause pour*

que le berger conduise les « brebis » au parc à moutons, comptant et touchant doucement chacune d'entre elles, tandis qu'elles entrent dans le parc.] Le berger aimait ses brebis, et les brebis se sentaient en sécurité grâce aux bons soins du berger.

Mais un soir, alors que le berger comptait ses brebis, son visage se rembrunit. Quelque chose n'allait pas. Il compta de nouveau, pour être sûr *[pause pour permettre au berger de compter]* et recommença encore *[encore une pause pour compter]*. Décidément, quelque chose n'allait pas. Il manquait une brebis!

Le berger ne pensa pas à sa faim et ne s'inquiéta pas d'être fatigué. Pas du tout. Comme il aimait chacune de ses brebis, il cessa immédiatement toutes ses activités et il partit à la recherche de celle qui était perdue. *[Le « berger » ferme la « porte » du parc à moutons afin d'y enfermer ses « brebis » ; puis il part à la recherche de la brebis perdue.]*

Ce n'est pas facile de chercher un agneau perdu dans la nuit. Le berger se cogna contre les rochers. Il se griffa contre des buissons épineux. Mais au loin, il entendait les pleurs de son agneau. *[Encouragez « l'agneau » à pleurer sans s'arrêter.]* Le pauvre agneau savait qu'il était perdu. Il savait qu'il ne serait pas en sécurité tant qu'il ne serait pas avec le berger.

Le berger suivit le cri plaintif de son agneau perdu. Il savait qu'il était de plus en plus près. Et alors, à la lumière de la lune, il aperçut son agneau pris dans un buisson épineux.

Avec douceur, le berger dégagea l'agneau du buisson. *[Le berger s'approche du buisson.]* Il ne fit pas attention aux épines qui lui piquaient et lui griffaient les mains. Il voulait libérer son agneau pour le ramener en sécurité à la maison. Ainsi, quand l'agneau fut dégagé, le berger le mit sur ses épaules et l'apporta à la maison. *[Le berger prend l'enfant et le ramène au « parc à moutons ».]*

L'agneau était lourd, mais ça ne dérangeait pas le berger. Il était heureux d'avoir retrouvé son agneau. Et l'agneau aussi était content. Il

savait qu'il n'aurait jamais pu se dégager tout seul. Mais il était en sécurité maintenant que le berger l'avait trouvé.

Jésus est notre berger. Il aime chacun d'entre nous. Il veille sur nous en tout temps. Et si un jour nous nous perdons, il nous trouvera et nous ramènera en sécurité à la maison.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Dans notre histoire, qui était perdu?** (le petit agneau) **Qui est sorti pour aller le chercher?** (le berger) **Si vous vous perdiez, qui viendrait vous chercher?** (Maman et Papa) **Qui veille sur vous?** (Maman et Papa) **Saviez-vous que quelqu'un d'autre veille aussi sur vous? Qui est-ce, à votre avis? Oui,...**



Jésus veille sur nous
en tout temps.

Dites-le avec moi

Matériel:

Bibles

Étude biblique

Tout d'abord, chantez le chant « La Bible » (Voix enfantines, n° 114). Puis ouvrez votre Bible à Luc 15.4-7 et dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre histoire**

d'aujourd'hui. Lisez les versets 11-17 à haute voix, en paraphrasant au besoin.

Post-évaluation

Demandez: **Que fait le berger lorsqu'il trouve la brebis perdue?** (Il la prend et la ramène à la maison) **Que fait-il lorsqu'il arrive à la maison?** (Il dépose la brebis dans le parc à moutons; puis il invite ses amis pour se réjouir avec lui.) **Qui ressemble au berger?** (Jésus) **Jésus veut-il que nous soyons en sécurité?** (oui) **Qui veille sur vous?** (Jésus) **Oui,...**



Jésus veille sur nous
en tout temps.

Dites-le avec moi

Verset à mémoriser

Ouvrez votre Bible à Matthieu 28.20. Montrez le verset et dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser d'aujourd'hui.** Montrez

chaque mot alors que vous lisez à haute voix.

Utilisez les gestes suivants pour enseigner le verset à mémoriser:

Et moi,	(pointer vers le haut)
je suis avec vous	(bras largement ouverts)
tous les jours,	(baisser les bras et les laisser le long du corps)
jusqu'à la fin	(paumes jointes; les ouvrir ensuite comme pour ouvrir un livre)
du monde.	

Matthieu 28.20

Répétez plusieurs fois de façon rythmique jusqu'à ce que les enfants connaissent le verset.

Matériel:

Bibles



PRIÈRE ET LOUANGE

- **Fraternisation**

Résumez les joies et les peines des enfants (heureux et tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Accordez une période de temps permettant aux enfants de partager des expériences relatives à la leçon de la semaine dernière. Révisez le verset à mémoriser. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue à tous les visiteurs.

- **Chants suggérés**

« Jésus m'aime » (*Voix enfantines*, n° 71)

« Dieu prend soin de moi » (*Voix enfantines*, n° 117)

« Jésus est mon Berger » (*Voix enfantines*, n° 131)

- **Missions**

Dites : **Jésus nous aime tant qu'il veille sur nous en tout temps. Nous savons que Jésus aime aussi les gens des autres pays. Notre histoire missionnaire d'aujourd'hui est _____**. Utilisez le Bulletin de Missions enfants ou toute autre histoire disponible.

- **Offrandes**

Dites : **Jésus nous aime tant qu'il veille sur nous en tout temps. Parce qu'il nous aime, nous lui donnons nos offrandes. Nos offrandes aident les autres à savoir que Jésus les aime. Chantons "Tinte pièce blanche" (*Hymnes et louanges*, n° 585) pendant que nous mettons nos sous dans le panier à offrandes.**

- **Prière**

(Si vous désirez continuer à utiliser la boîte à prières du mois dernier, suivez cette activité. Si non, passez directement à la section de prière ci-dessous.)

Dites : **(nom de l'enfant), va prendre un cercle en papier dans la boîte à prières.** (La monitrice lit la requête de prières et suggère aux enfants de prier pour cette personne.)

⇒ **Section de prière :**

Dites : **JÉSUS NOUS AIME TANT QU'IL VEILLE SUR NOUS EN TOUT TEMPS. Nous montrons que nous l'aimons lorsque nous lui donnons nos offrandes.**

Prononcez une prière toute simple, similaire à la suivante et dites aux enfants de répéter après vous : **Merci Jésus parce que nous pouvons te donner des offrandes pour aider les gens du monde entier. Amen.**

*Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.

3

Application de la leçon

Suivez le guide !

Faites asseoir les enfants en cercle. Dites : **Je vais marcher autour de vous en chantant un petit chant.** Chantez les paroles suivantes sur l'air de Frère Jacques.

Jésus m'aime, Jésus m'aime, quel bonheur, quel bonheur!

Il veillera sur moi, il veillera sur moi, tous les jours, tous les jours.

Dites : **En marchant autour de vous, je donnerai une petite tape sur l'épaule de quelqu'un. Cette personne deviendra le guide et me conduira autour du cercle en chantant avec moi. Cette même personne donnera à son tour une petite tape sur l'épaule d'une autre personne, et ainsi de suite. Nous ferons cela jusqu'au moment où tout le monde aura été guide. Puis, nous cesserons de tourner et chanterons ensemble le chant une dernière fois.**

Post-évaluation

Dites : **Qu'avez-vous ressenti en étant le chef de la file?** (c'était amusant, excitant, effrayant) **Comment vous êtes-vous sentis en faisant partie d'un groupe plus grand tournant autour du cercle?** (en sécurité, contents, bien) **Nous sommes comme la brebis de notre histoire. Nous sommes les agneaux de Jésus. Êtes-vous contents parce que Jésus veille sur nous?** (oui) **Souvenez-vous :**



Jésus veille sur nous en tout temps.

Dites-le avec moi

4

Partage de la leçon

Carte pour reconforter

Matériel :

- copies de « cintre » de porte (voir la page 114)
- crayons de couleur ou feutres)

À l'avance, photocopiez et découpez un « cintre » de porte (petits panneaux à accrocher à la poignée de la porte - voir la page 114) pour chaque enfant. Distribuez les fournitures et dites : **Nous allons fabriquer un « cintre » de porte pour nous rappeler que Jésus veille toujours sur nous. Coloriez votre « cintre » de porte à l'aide de vos couleurs favorites.** (Accordez le temps nécessaire.) **Pendant que vous coloriez, pensez à quelqu'un à qui vous voulez parler de l'amour de Jésus.**

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Avez-vous pensé à une personne avec qui vous voulez partager votre « cintre » de porte? Lisons le message sur nos « cintre » de porte : « Jésus est toujours avec moi. » Qui a besoin de savoir cela?** (tout le monde) **Comment vous sentez-vous en sachant que Jésus veille en tout temps sur vous? Et comment pensez-vous que la personne à qui vous remettrez le « cintre » de porte se sentira? Souvenez-vous :**



Jésus veille sur nous en tout temps.

Dites-le encore une fois avec moi.

Clôture

Chantez « L'École du sabbat est terminée » (*Voix enfantines*, n° 104). **Merci Jésus de ton amour qui veille sur nous en tout temps. Amen.**